

МКОУ «Новомирская СОШ»

«ИКТ-КОМПОНЕНТ КАК СРЕДСТВО
МОТИВАЦИИ К УЧЕНИЮ У УЧАЩИХСЯ
2 КЛАССА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО
ЧТЕНИЯ»

Выполнила: учитель начальных классов
Гридасова О.А.

П. Новый Мир, 2011

«ИКТ-КОМПОНЕНТ КАК СРЕДСТВО МОТИВАЦИИ К УЧЕНИЮ У УЧАЩИХСЯ 2 КЛАССА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ»

"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, - я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда".

Древняя мудрость



Цель исследования:

изучить эффективность влияния ИКТ как средства формирования мотивации к учению у учащихся начальных классов на уроках литературного чтения.

Задачи:

- Выявить и определить проблемы формирования мотивации к учению на уроках литературного чтения.
- Изучить потребность использования ИКТ на уроках литературного чтения во 2 классе.
- Апробировать ИКТ на уроках литературного чтения.
- Проанализировать результаты использования ИКТ на уроках литературного чтения.

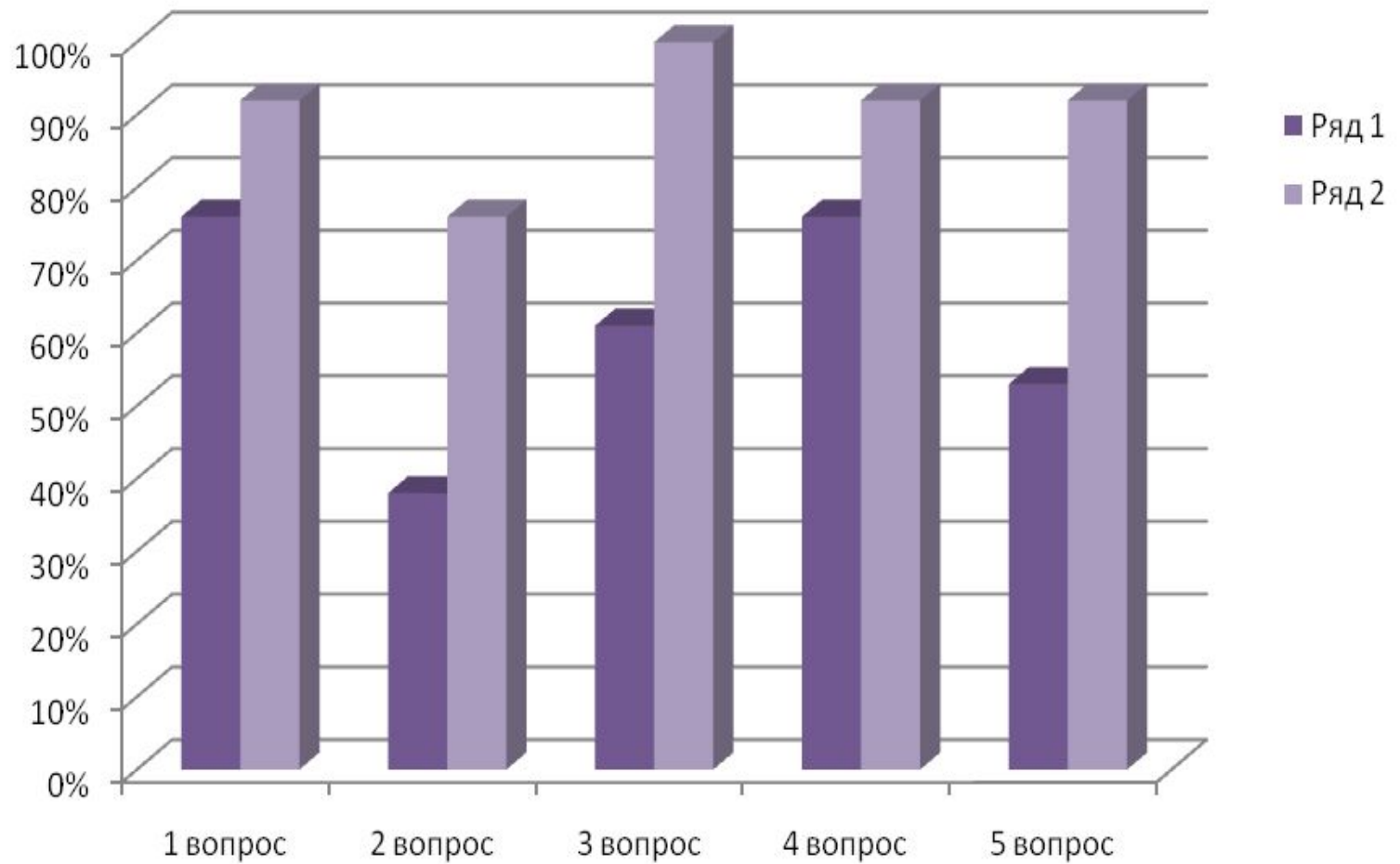
Современные ИКТ обладают уникальными дидактическими возможностями:

- Представлять обучаемому информацию в различной форме: текст, аудио, видео, анимация (на уроке литературного чтения это может быть презентация, которую создаёт либо учитель, либо ученик);
- Контролировать временные параметры урока для каждого обучаемого;
- Выдавать большой объем информации по частям, поэтому изучаемый материал усваивается легче, чем материал учебников и статей;
- Активизировать процессы восприятия, мышления, воображения, памяти;
- Мобилизовать внимание обучаемого;
- Быть точным и объективным в оценке знаний;
- Печатать, воспроизводить и комментировать информацию;
- Выходить в мировое информационное сообщество (интернет);
- Формировать мотивацию к учению и познавательный интерес.

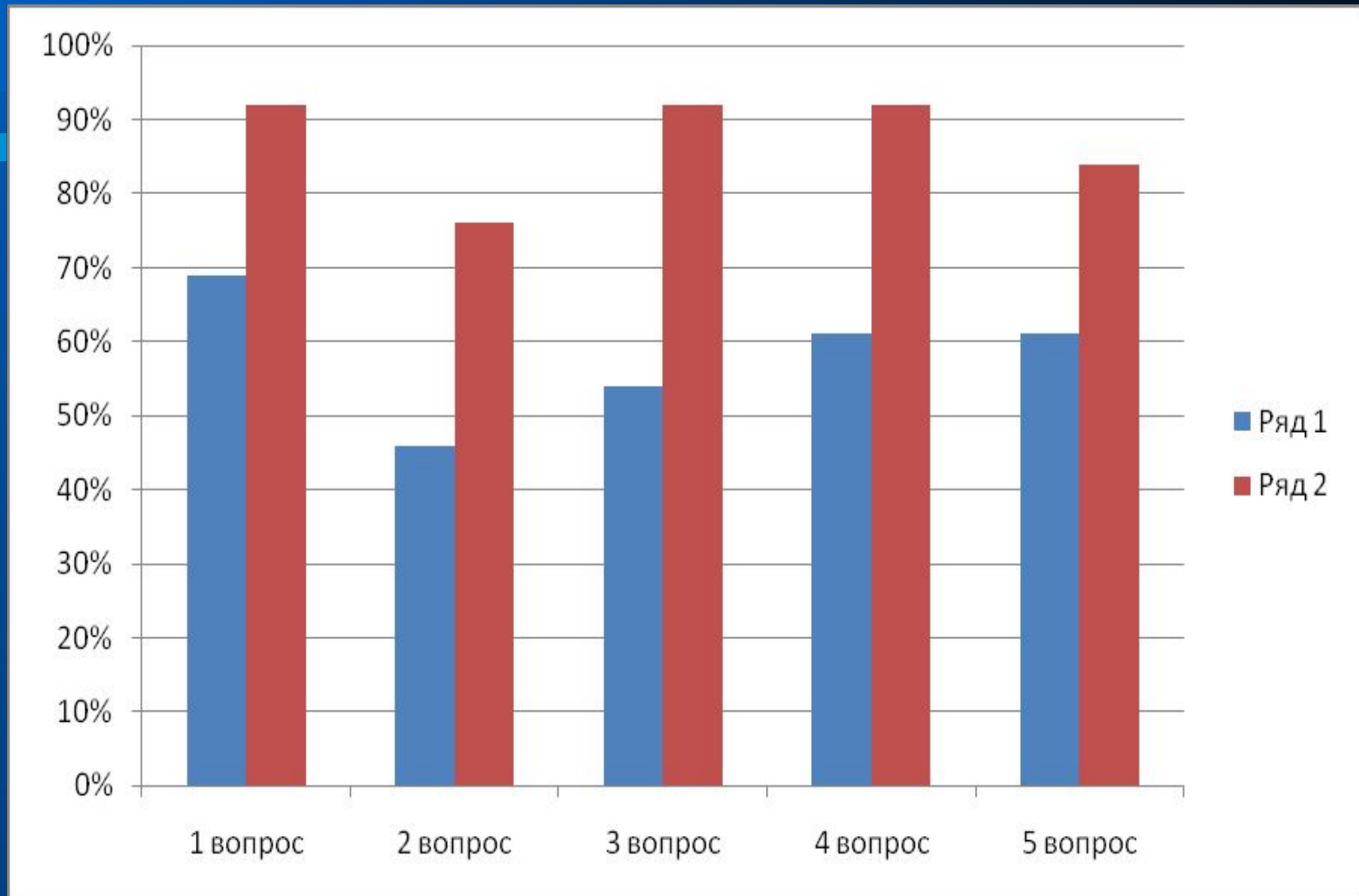
Методы и приемы исследования :

- ✓ Анкетирование родителей и учащихся 2 класса
- ✓ Наблюдение за деятельностью учащихся данного класса на уроках литературного чтения

Первичные и повторные результаты опроса родителей



Первичные и повторные результаты опроса учащихся

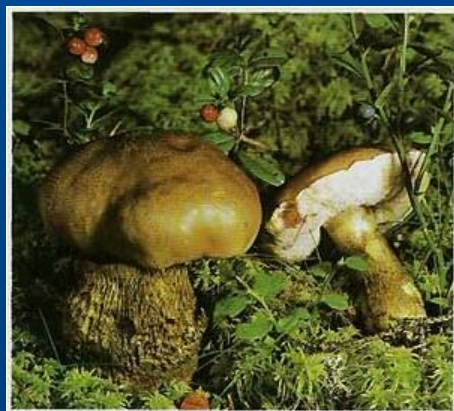


Осень...



«Хитрые грибы»

Какие грибы лишние?



*Александр
Сергеевич
Пушкин*



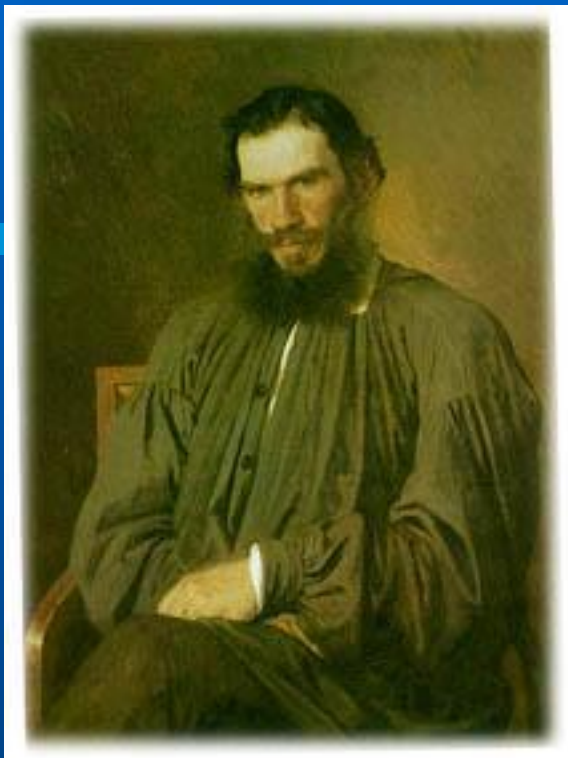
И.А.Крылов

«Лебедь, Щука и Рак»

Литературное чтение 2 класс



Лев Николаевич Толстой



Использование ИКТ позволяет проводить уроки:

- На высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация).
- Обеспечивает наглядность.
- Привлекает большое количество дидактического материала.
- Повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза.
- Обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуальный подход к ученику, применяя разноуровневые задания).

ИКТ оправдывает себя во всех отношениях:

- **Повышает качество знаний**
- **Продвигает ребёнка в общем развитии**
- **Помогает преодолеть трудности**
- **Вносит радость в жизнь ребёнка**
- **Позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития**
- **Создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе**

Применение ИКТ в образовательном процессе позволяет решить одну из важных задач обучения –

повышение уровня знаний

