

“Информацион
коммуникатив
технологиялар
кулланып хэзерге
заман дэресе”

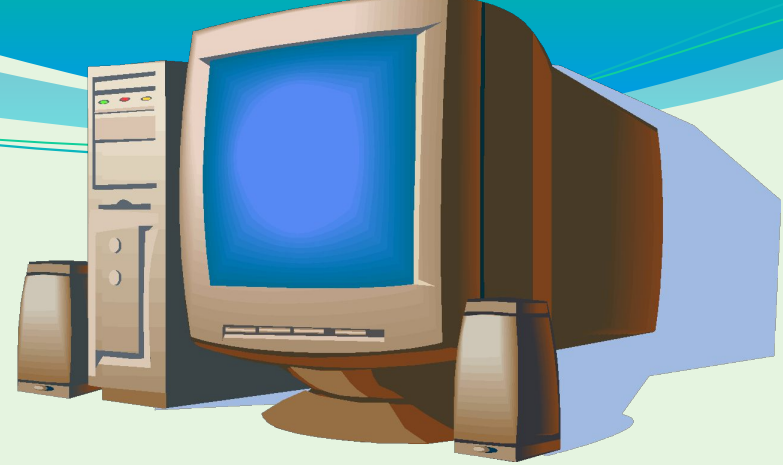


Теләкәй төп гомуми
белем бирү
мәктәбенен
башлангыч класс
укытучысы
Мусина Гөлнара
Миркасыйм кызы

Ш.А.Амонашвили

- **“Укытучы һөнәре өлге буенча була алмый, укытучы заман таләбеннән артта кала алмый. Гомерен аңа багышлаган кеше, үзе тәрбияләгән балаларда күрергә теләгән барлык сыйфатларга да иң беренче чиратта үзе ия булырга тиеш. Яңа кеше - бары тик яңа кеше тарафыннан гына тәрбияләнә ала. Укытучы – балаларның киләчәк турында якты хыялларын чынга ашырырга килгән киләчәк кешесе ул”**

Информацион коммуникатив технологиялар - ул



ЖӘМГЫЯТЬНЕҢ информацияне жыю,
саклау, эшкәртү һәм тарату өчен
кулланыла торган алымнар,
жайланмалар һәм процесслар
жыелмасы.

Информацион коммуникатив технологиялэрне кайда кулланабыз?

- электрон документлар эшлэгэндэ;
- мультимедияле программалар белэн эшлэгэндэ;
- Интернет челтэре ресурсларын кулланганда;
- электрон почта кулланганда;
- дэрестэн тыш эшчэнлектэ;
- ата-аналар белэн эшлэгэндэ, педагогик советларда, методик берлэшмэ утырышларында;
- профессиональ форумнарда, профессиональ ассоциациялэрдэ катнашканда;
- дистанцион белем алганда.

Информацион коммуникатив технологиялар куллануның уңай яклары

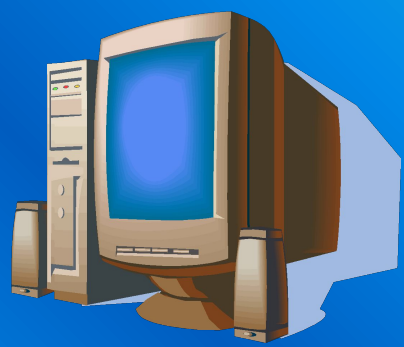
- белем бирү эфффектын көчәйтә, укуга мотивацияне арттыра;
- материалны үзләштерү сыйфатын күтәрә;
- укучыларга индивидуаль белем бирү траекторияләре төзәргә мөмкинлек бирә;
- балаларга дифференцияле якын килү мөмкинлеге бирә;
- сәләтләре һәм мөмкинлекләре төрле булган балаларны бергә туплай;
- кече яшьтәге мәктәп балаларында үзлектән белем алу һәм үзконтроль күнекмәләрен үстерә.

СанПин нормасы буенча укучыларга монитор артында билгеле бер вакыт аралыгында гына утырырга рөхсәт ителә

1класс - 10 минут

2-4класс - 15 минут

Компьютерда эшләгәннән соң, күзнең аруын бетерә торган махсус күнегүләр ясарга киңәш ителә.



Электрон белем бирү ресурслары адреслары

- <http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов
- <http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов
- <http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы
- <http://trudovik.ucoz.ua> – материалы для уроков учителю начальных классов
- <http://www.uroki.net> – бесплатное поурочное планирование, сценарии, разработки уроков, внеклассные мероприятия и др.
- <http://www.solnet.ee> - Детский портал Солнышко. Сценарии для маленьких учеников.
- <http://www.rusedu.ru> - Раздел начальная школа: Архив учебных программ.
- <http://www.proshkolu.ru> - Бесплатный школьный портал – все школы России.
- <http://edu.hl.ru> - Компьютер в начальной школе, авторская программа Салтановой Н.Н., учителя информатики многопрофильной гимназии 13 г. Пензы.
- <http://www.iro.yar.ru> - Информатика в играх и задачах.
- <http://baby.com.ua> - Развивающие игры на знание основ английского языка, математики, русского языка.
- <http://www.nhm.ac.uk> - В этой игре Вы можете самостоятельно составлять звуки леса, моря, джунглей из голосов животных, шума деревьев, морского прибоя.
- <http://www.funbrain.com> - Для тех, кто уже хорошо знает язык, есть сайт, который называется "Веселая зарядка для ума".
- <http://zerkalenok.ru> - Также есть раздел экологических советов.
- <http://center.fio.ru> - В этой программе указаны требования к минимуму содержания образования, требования к уровню подготовки, основные понятия, которые должны быть сформированы.
- <http://www.openworld.ru> - Ежемесячный научно-методический журнал "Начальная школа".
- <http://suhin.narod.ru> - Загадки и кроссворды для детей.
- <http://www.advise.ru> – Советы родителям первоклассников
- <http://konkurs-kenguru.ru> – Математика для всех
- <http://www.edu.rin.ru> - Подготовка первоклассников: проблемы, советы, тесты и пр.
- <http://www.voron.boxmail.biz> - Детские сказки.. Авторская коллекция детских сказок в стихах, стихотворений, словарей, энциклопедий и пр.
- <http://www.rfh.ru> - Российский гуманитарный научный фонд
- <http://www.int-edu.ru> Сайт Института Новых Технологий
- <http://playroom.com.ru> - Детская игровая комната.

Укучылар – безнең киләчәгебез.

