

ИКТ на уроках истории

Дууза Сай-Суу Сергеевна

Использование на уроках ИКТ направлено на:

- 1) Повышение эффективности и качества изучения истории;
- 2) Повышение положительной мотивации учащихся;
- 3) Активизацию познавательной деятельности учащихся;
- 4) Развитие творческих способностей учащихся;
- 5) Формирование активной позиции личности в современном информатизированном обществе.

На уроке истории можно применить в медиаобъекты нескольких категорий:

- 1) Слайды с фотографиями исторических событий с текстовыми комментариями;
- 2) Слайды со схемами, сравнительными таблицами;
- 3) Слайды с историческими картами с текстовыми комментариями.

1.Слайд с фото ист. события

Уличные бои
в Сталинграде.



Летом 1942 г. немцы заняли Ростов-на-Дону и через несколько дней вышли к Кавказскому хребту, но дойти до нефти грозного и Баку им не позволили советские солдаты. В октябре Жуков и Василевский разработали план контрудара под Сталинградом-«Уран». К югу и к северу от города были тайно переброшены многочисленные резервы и 19 ноября 1942 г. Красная армия нанесла удар. 23 ноября советские части встретились в районе г. Калач.

2) Слайд со сравнительной таблицей

Общее соотношение сил на Сталинградском направлении к моменту начала контрнаступления советских войск.

| Линия сравнения | Советские войска | Войска противника |
|---------------------------------------|------------------|-------------------|
| Личный состав | 1103 | 1011 |
| Танки , штурмовые и самоходные орудия | 1463 | 675 |
| Орудия и миномёты | 15500 | 10290 |
| Боевые самолеты | 1350 | 1215 |

3. Слайд с ист. картой комментариями.



Битва на
Курской Дуге.

Эти поражения обескровили немецкую армию, но Гитлер жаждал реванша. Он провел мобилизацию и направил на фронт 2 млн солдат. На вооружение немцев были поставлены танки «Тигр» и «Пантера», штурмовые орудия «Фердинанд». Немецкое руководство намеревалось «срезать» Курскую дугу и взять реванш за Сталинград. По предложению Жукова Красная Армия перешла к преднамеренной обороне. К этому времени она получила новые танки Т-34.

~~На уроке использовался~~
**проблемно-задачный метод,
потому что:**

- 1) В ходе решения задачи, проблемного вопроса развивается мышление, самостоятельность, активность, целеустремленность учащихся;
- 2) Возрастает уверенность в своих силах
- 3) Учащимся дается возможность разобраться в изученном материале.

Благодарю за
внимание.

*Желаю
творческих
успехов!*