

# Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы

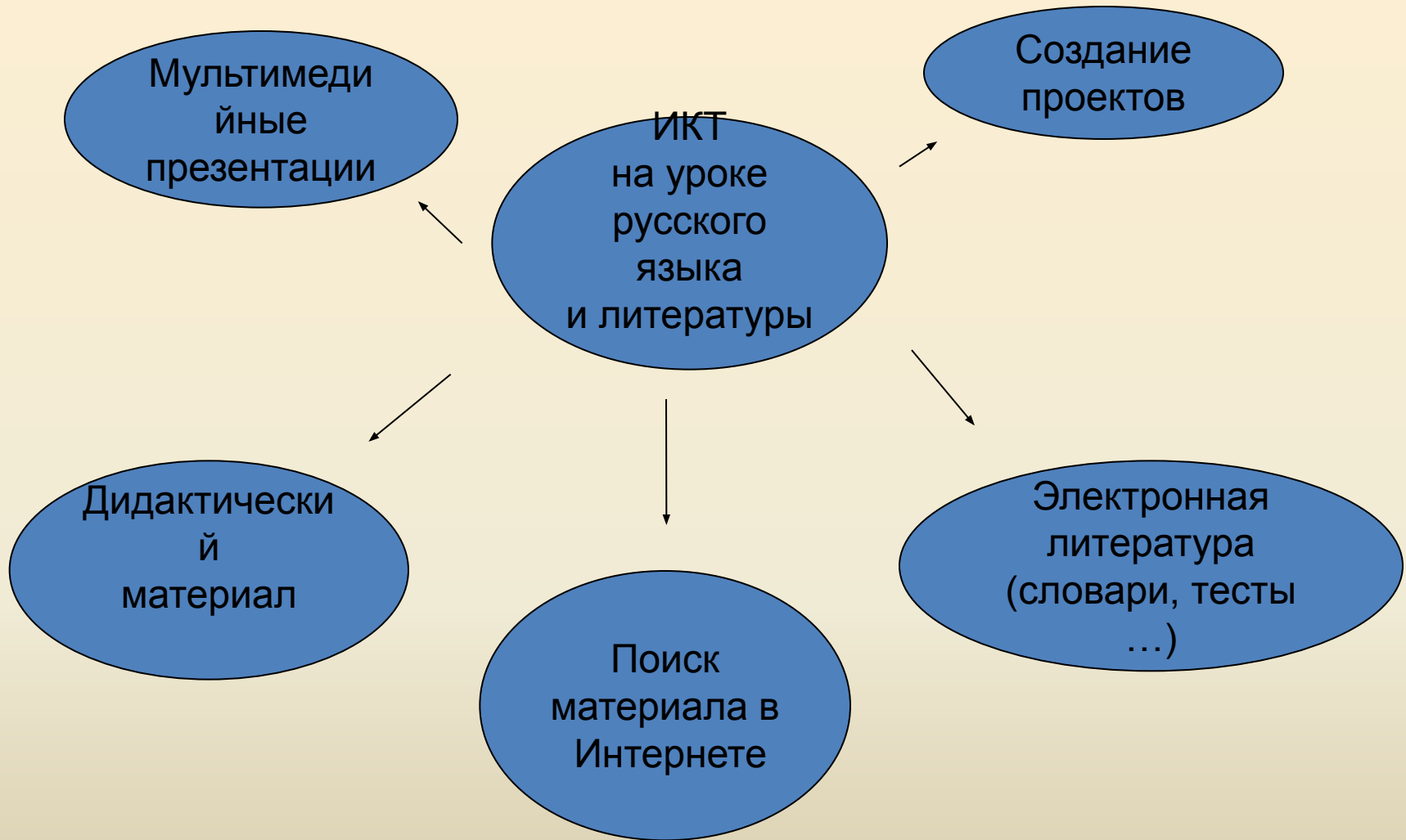
## Работа с Интернет-ресурсами

# Применение ИКТ на уроке



Позволяет :

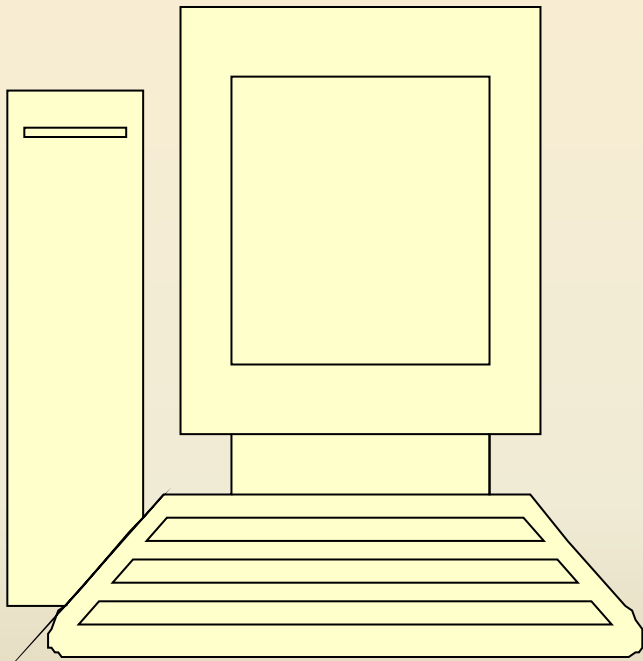
- повысить интерес учащихся к предмету;
- развить самостоятельность и критичность мышления;
- разнообразить формы работы;
- активизировать внимание учащихся.



# Дидактический материал

Представленный в компьютерном варианте решает задачи:

- повышение производительности труда учащихся и учителя на уроке;
- увеличение объёма использования наглядности на уроке;
- экономия времени учителя при подготовке к уроку.



# Новые формы общения – сетевые

Традиционно взаимодействие педагогической общественности между собой происходит в очной форме (на конференциях, семинарах и т.п.), но вместе с активным развитием сети Интернет появляются и **новые формы общения – сетевые.** Сегодня современное общество все более интенсивно **использует социальные сети** (т.е. сообщества людей, связанных общими интересами, общим делом или имеющих другие причины для общения между собой), существующие в Интернете (использующие специализированные программные сервисы, **интернет-сайты и порталы для обеспечения взаимодействия людей в группе или группах).**

# Самостоятельная работа (электронная литература, тесты, словари и т. д.)

- [gramma.ru](http://gramma.ru) - сайт "**Культура письменной речи**". Русский язык (справа список тем): Морфология, Орфография, Синтаксис, Лексикология, Фразеология. Ликбез от "Gramma.ru". Учителю. *Экзамены*. Стиль документа. Справочный раздел, словари и др.
- [gramota.ru](http://gramota.ru) - справочно-информационный портал "**Грамота.ру**". Словари, ссылки, материалы к уроку, игра. Новости, журнал, олимпиады и др.  
Разделы:
- [learning-russian.gramota.ru](http://learning-russian.gramota.ru) - "**Класс**". Интерактивные диктанты (около 100); Учебник грамоты; Правила русской орфографии и пунктуации. Другие интересные материалы (некоторые из них открываются левой кнопкой мышки).
  - - здесь, в частности, "**Русский язык: краткий теоретический курс для школьников**" (фонетика, лексикология, морфология, синтаксис). Литневская И.Е. Например, здесь подробно расписаны темы: разбор слова по составу и синтаксический разбор предложения.
- [slovari.gramota.ru](http://slovari.gramota.ru) - "**Словари**" (online). Поиск слова по 9 словарям (проверить - левой кнопкой мышки). Ссылки на словари русского языка и др. словари online (более 50).



- [navigator.gramota.ru](http://navigator.gramota.ru) - "Навигатор" - каталог сетевых ресурсов по русскому языку.
- [rus.1september.ru](http://rus.1september.ru) - "Я иду на урок Русского языка". Статьи по темам: Фонетика и графика (36); Лексика и фразеология (119); Морфемика и словообразование (22); Грамматика. Морфология (67); Грамматика. Синтаксис (43); Орфография (96); Пунктуация (26); Развитие речи (171); Языковая норма (45); Выразительность русской речи (15).
- [rus.1september.ru/index.php?year](http://rus.1september.ru/index.php?year) - электронная версия газеты "Русский язык". Статьи по темам: Материалы к уроку, Анализ текста, Методические разработки, Готовимся к экзаменам, Я иду на урок, Библиотечка учителя, Язык в задачах, Тесты и многое др. (Установлен годовой интервал между выходом номера газеты и появлением материалов этого номера на сайте.)

- [language.edu.ru](http://language.edu.ru) - тематические подборки диктантов в разделе "Диктантов по русскому языку" на Российском общеобразовательном портале. Порядок работы - диктант прослушивается и одновременно печатается Вами в подготовленной форме (диктуют медленно). Затем нажимается "проверить" и очень быстро появляется результат проверки - цветом выделено: слово с ошибкой, пропущенное слово или знак препинания, лишнее слово или знак препинания.

- [naexamen.ru](http://naexamen.ru) - Учебник по орфографии и пунктуации
- [gumfak.ru](http://gumfak.ru) - "Грамматический разбор. Словообразовательный, морфемный и морфологический анализ слова." Рябушкина С.В.
- [distedu.ru](http://distedu.ru) - Интернет-учебник "Русская пунктуация" (Тверской Гос. Университет, 2001г.)
- [kursy.ru](http://kursy.ru) - курс "Ошибки словоупотребления" Александр Левитас на сайте международного центра дистанционного обучения
- О природной грамотности в условиях ее формирования  
<http://www.zankov.ru/break/read8.asp>



# Презентация Power Point

Приводит к целому ряду положительных эффектов:

- обогащает урок эмоциональной окрашенностью;
- психологически облегчает процесс усвоения;
- возбуждает живой интерес к предмету познания;
- расширяет общий кругозор;
- повышает производительность труда учителя и учащихся
- развивает навыки самостоятельной работы на уроке и при подготовке к нему.

# Использование мультимедийных презентаций



- Изложение нового материала;
- закрепление изученного;
- система проверки;
- самостоятельная работа учащихся.

# Самостоятельное создание презентации Power Point



- Повышает наглядность и доступность учебного материала;
- формирует и развивает навыки самообразования школьника;
- обеспечивает усвоение знаний не на репродуктивном уровне, а на творческом уровне;

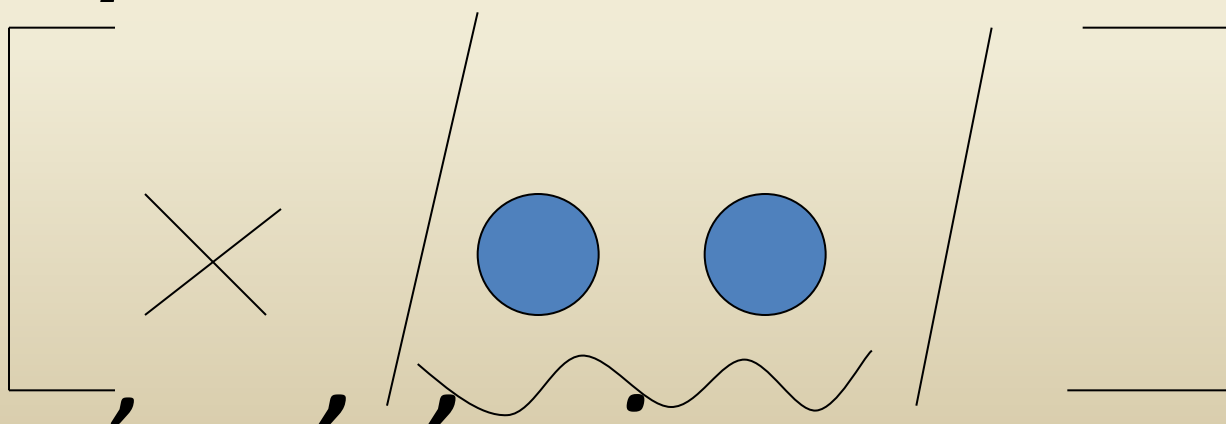
*Определения обособляются:*

~~Облака,~~

*серые , темные,*

*неслись над*

*городом.*



*Я знаю, что  
определение,  
стоящее перед  
определяемым  
словом, не  
обособляется.*



*Но в любом  
правиле  
есть  
исключения.*





Обособляются  
определения,  
имеющие  
**обстоятельствен  
ные значения**



*Оглушенный тяжким гулом,  
**Теркин** никнет головой.*





*Почему **Теркин** никнет  
головой?*

*Потому что он оглушен  
тяжким гулом*



*Правильно. Это определение  
имеет **значение причины**,  
поэтому обособляется.*





# Интернет



Помогает

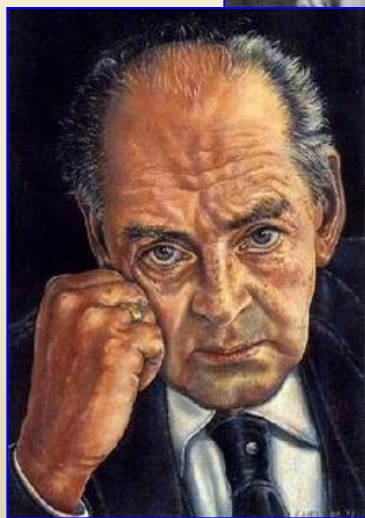
- \* создать базу наглядных пособий;

- \* значительно увеличить количество дидактического материала;

- \* использовать иллюстративно-информационный материал, найденный учащимися самостоятельно.



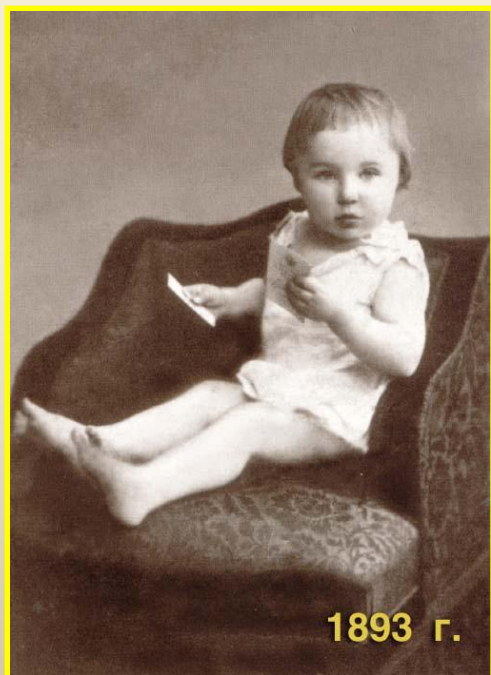
1912 г.



1911 г.



# Марина Цветаева



1893 г.



1911 г.

# Анна Ахматова



А.Ахматова с семьей. Киев, 1909 г.



Евпатория, 1905 г.



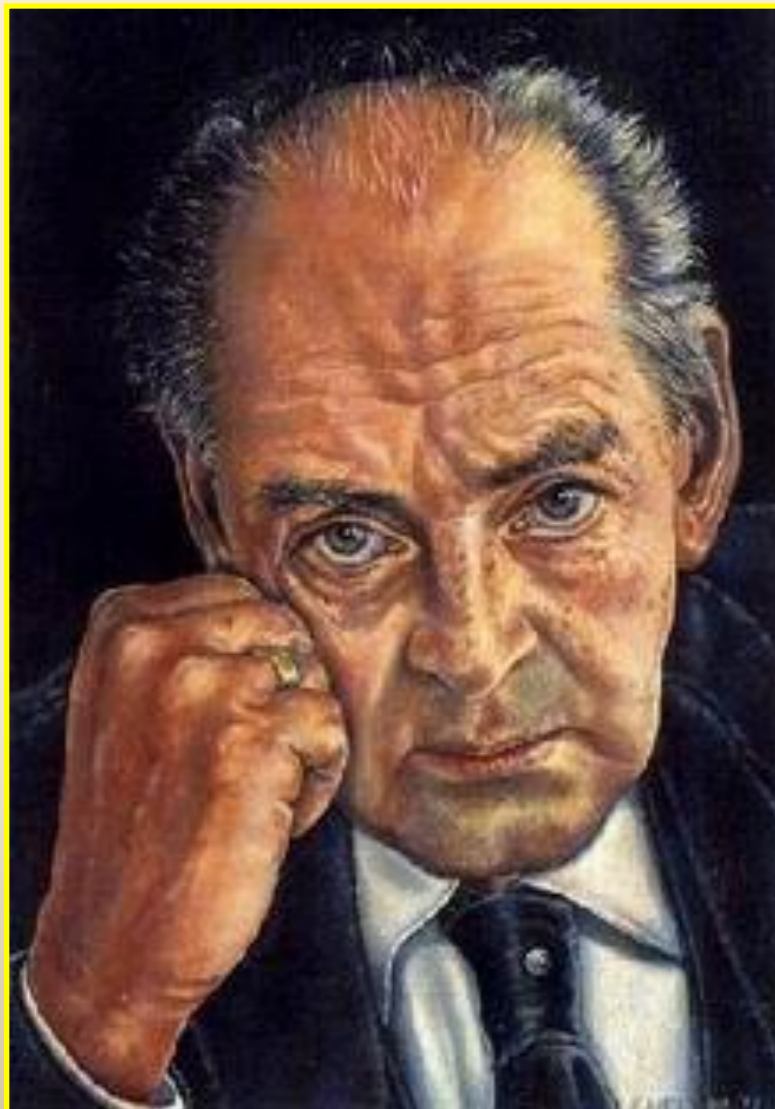
Петроград, 1922 г.

# Зинаида Гишпиус





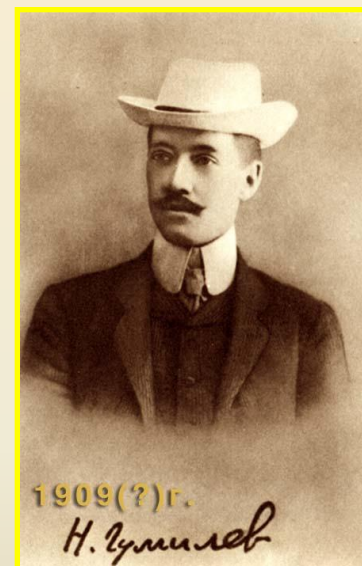
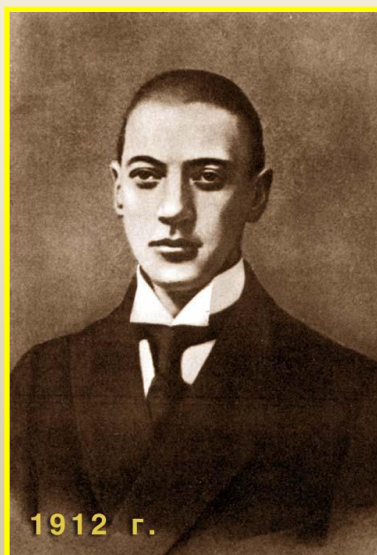
# Владимир Набоков



# Игорь-Северянин



# Николай Гумилев

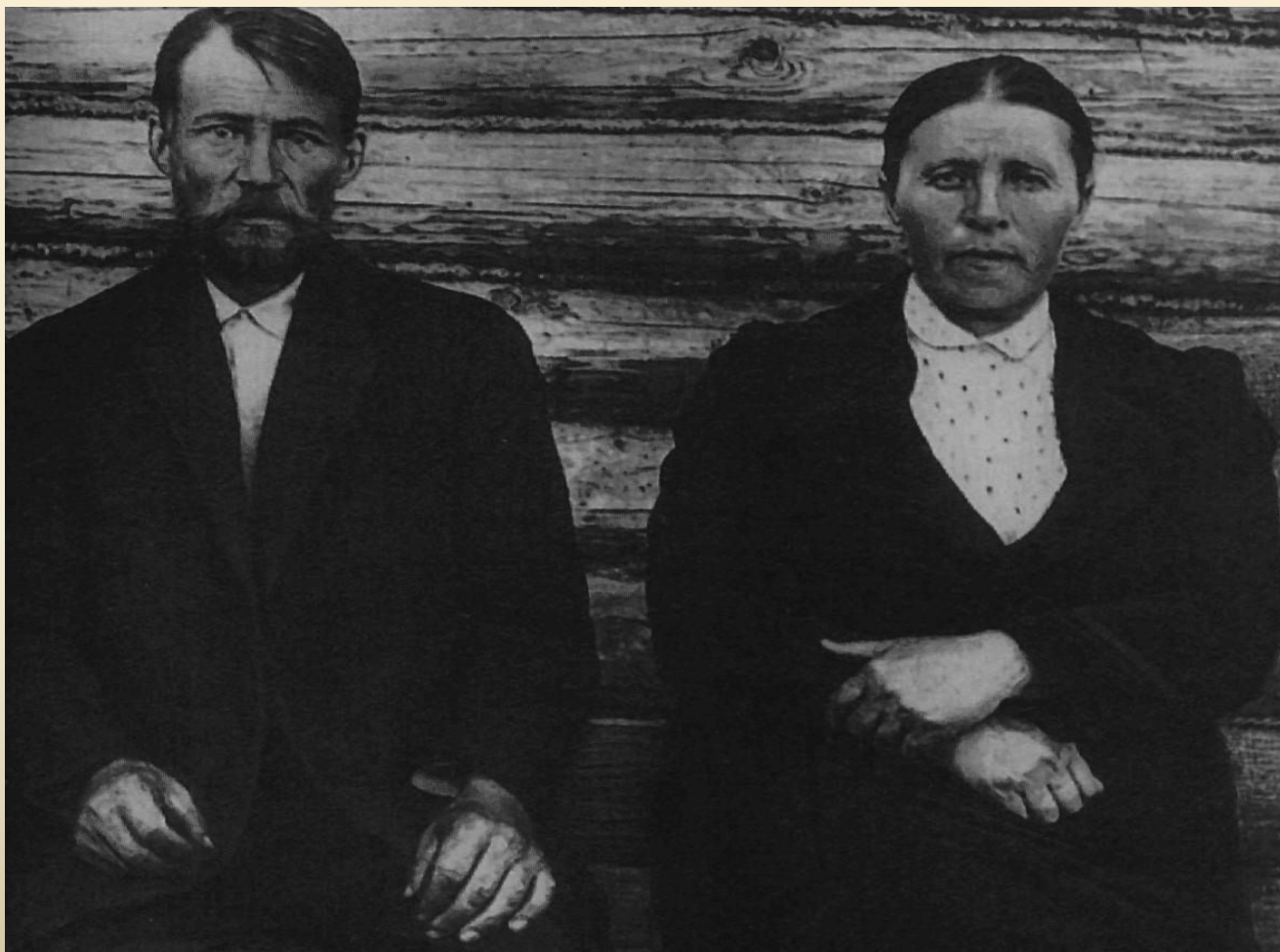


**Сергей  
Александрович  
Есенин**

**1895 – 1925**



# Родители поэта Александр Никитич Есенин и Татьяна Титова



# Любимый кабинет С.Есенина (амбар)



# Поэзия Серебряного века

## интернет-ресурсы

- <http://lib.ru/>
- **Дополнительно**  
<http://read.at/poezia>  
[http://perfilov.narod.ru/ser\\_poesia.htm](http://perfilov.narod.ru/ser_poesia.htm)  
<http://www.litera.ru/stixiya/vek/>
- **Галереи.** <http://www.tretyakov.ru> – Третьяковская галерея
- **Дополнительно**  
<http://www.hermitage.ru> - Эрмитаж  
<http://www.rusmuseum.ru> - Русский музей  
<http://www.museum.ru/qmii> - музей им.Пушкина  
<http://www.artline.ru/> - галерея русских художников 20 века

Самостоятельная (с консультационной поддержкой учителя) индивидуальная (или в группах) работа учащихся с Интернет-ресурсами (или материалами CD-ROM)

В зависимости от подготовленности учащихся и решаемых учебно-методических задач, деятельность может подразумевать:

- а) **иллюстрирование** предлагаемой лекции (возможно, текста учебного пособия);
- б) «обогащение» предложенных **тезисов** ссылками на дополнительные источники;
- в) **ответы** на предложенные учителем вопросы.
- г) составление хронологического, синхронистического конспекта или иного другого **конспекта в электронном виде**
- д) **Подготовка индивидуальных проектов**



дополнительным  
материалом на

рекомендованном  
Интернет-ресурсе

Заполнение

предложенных  
преподавателем

таблиц

Самостоятельный  
поиск материала по  
предложенной теме

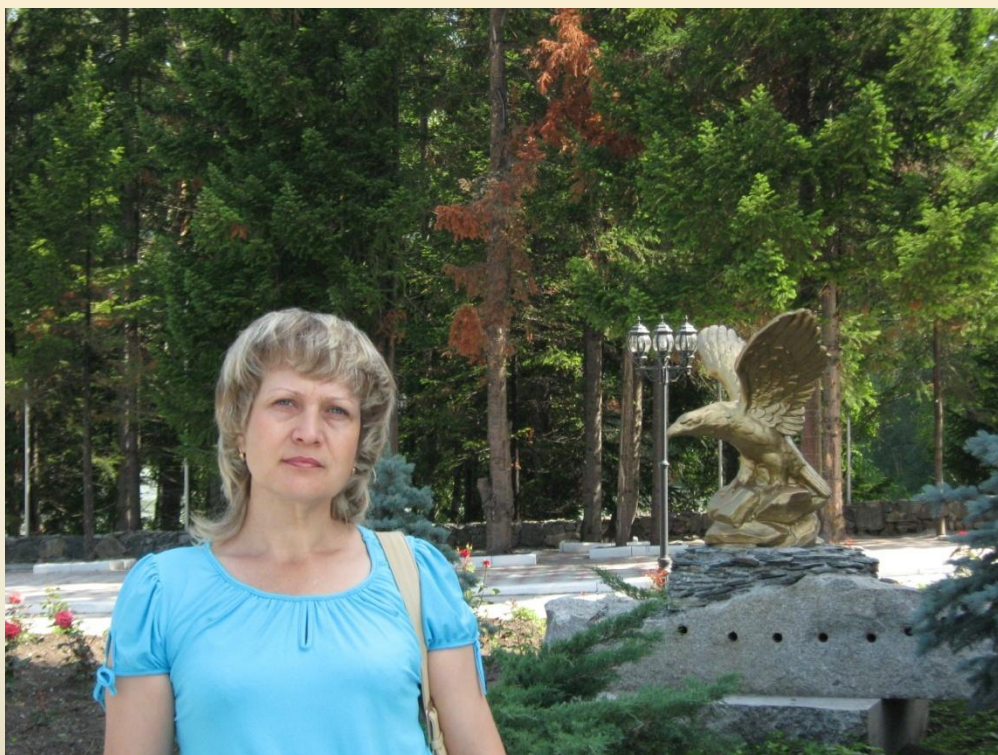
Подготовка  
индивидуального  
(группового) проекта

**домашних**

**заданий**

# Анимация кроссвордов

- [http://it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=5025  
&lib\\_no=8074&tmpl=lib](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&lib_no=8074&tmpl=lib)



**Автор презентации:  
Игнатьева Елена  
Константиновна,  
учитель русского  
языка и  
литературы ,  
МОУ «Зональная  
средняя школа»**