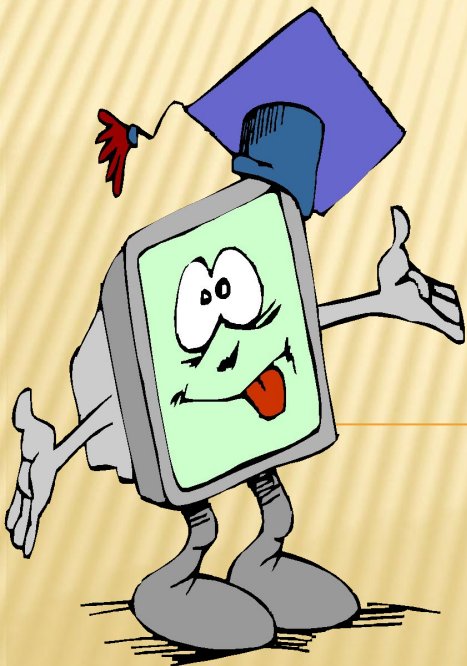
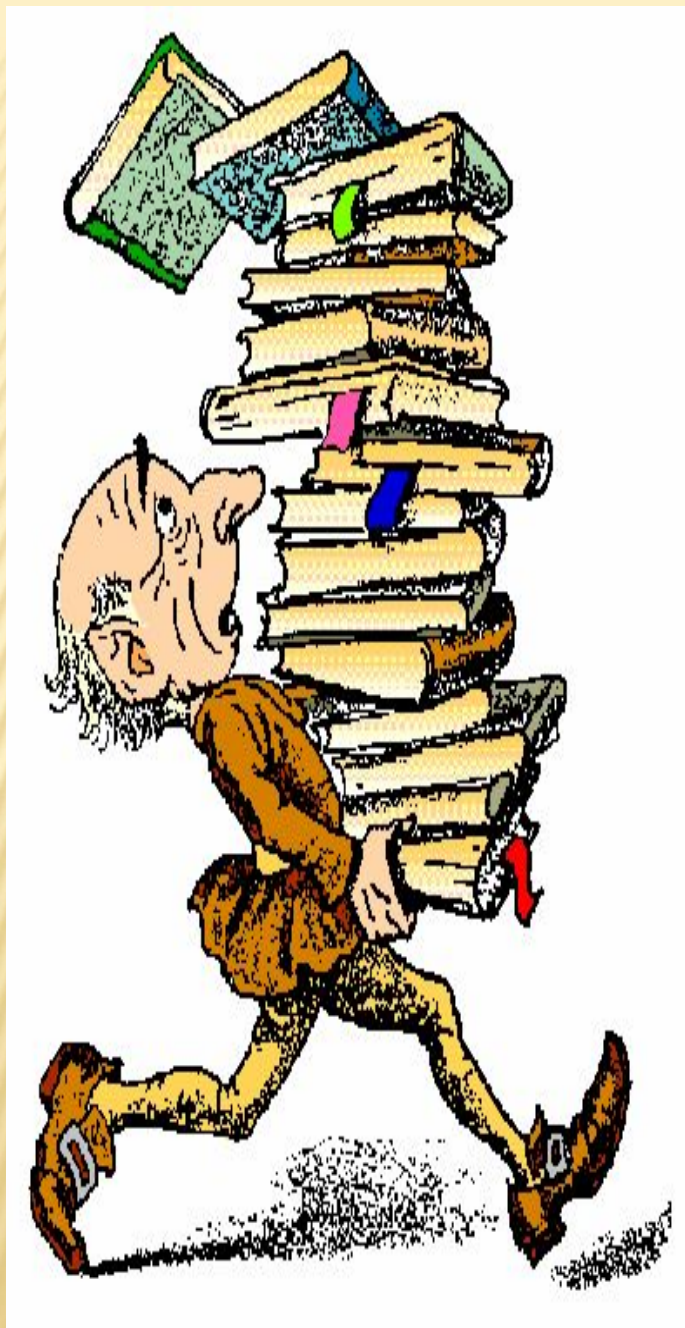


ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ





XXI століття – час переходу до високотехнологічного інформаційного суспільства. Але урок не повинен перетворюватися на видовище. Використання ІКТ не повинно витіснити на другий план традиційні методи та форми роботи з текстом художнього твору. Мультимедійні засоби слід використовувати тільки в комплексі з іншими засобами, відповідно до завдань уроку.

ОСНОВНІ ДИДАКТИЧНІ ФУНКЦІЇ, ЩО РЕАЛІЗУЮТЬСЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ІКТ

КОМУНІКАТИВНА

ПІЗНАВАЛЬН

А

ДОСЛІДНИЦЬК

А

РОЗВИВАЛЬН

А

**Активізація
діяльності
вчителя
та учнів
на уроці**

**Розвиток
творчих
здібностей
учнів**

**Застосування
ігрових
прийомів**

**Дидактичні
і
МОЖЛИВОСТІ
і ІКТ**

**Урізноманітнення
форм
подання
інформації**

**Формування
інформаційної
культури**

**Створення
умов для
самостійної
роботи
учнів**

МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ

Демонстрація

репродукцій

здійсненн

картин та

портретів

СЛОВНИ

письменників

КОВОІ

роботи

Перегляд фільмів,

мультфільмів

слухання художніх

творів через

виконання автора,

майстрів аудіоного

СЛОВА

музеїв

Користування

Інтернет-

ресурсами

МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ

НА УРОЦІ

Включення в урок
Створення
діячих ілюстрацій

школярам
и власних
проектів

спектр
використання

виокремлювати
головне

Участь
школярів у
підготовці
уроків

ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ :

- ▣ розвиток особистості учня та його адаптація у інформаційному просторі;
- ▣ формування інформаційної культури учнів, забезпечення їх інформаційних потреб;
- ▣ розвиток творчих здібностей школярів;
- ▣ удосконалення науково - методичного забезпечення навчально - виховного процесу;
- залучення учнів до самостійного пошуку істини від образу, ідеї до осмислення змісту.

