

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Семицветик»
п. Андра, Октябрьский р-н, ХМАО-Югра

Семинар–практикум для педагогов
дошкольного образования
**«Информационно–
коммуникационные технологии
в образовательном процессе»**

*Разработала: Осина
Виктория Анатольевна, воспитатель
1-й квалификационной категории*

2014 год

Цель и задачи: познакомить педагогов с применением ИКТ в ДОУ с целью развития детей, родителей и педагогов, познакомить присутствующих с основными сайтами, которые облегчат работу по поиску необходимой информации.



ВИДЕОКАМЕРА

ВИДЕОМАГНИТОФОН

ПРОЕКТОР

**ИНТЕРАКТИВНАЯ
ДОСКА**

КОМПЬЮТЕР

**Информационно-
коммуникационные
технологии в ДОУ**

ТЕЛЕВИЗОР

ПРИНТЕР

**МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ
УСТАНОВКА**

ФОТОАППАРТ

СКАНЕР

Предпосылки формирования системы электронных ресурсов дошкольного

- ✓ Принятие на гос. уровне Стратегии развития информационного общества.
- ✓ Принятие Концепции социально-экономического развития страны до 2020 года, так называемой Концепции-2020.
- ✓ Реализация программы «Электронная Россия».
- ✓ Разработка Национальной образовательной концепции «Наша новая школа».
- ✓ Подключение в рамках национального проекта школ, а, следовательно и прогимназий к Интернету.
- ✓ Принятие поправок к Закону «Об образовании».
- ✓ Бурный рост в торговле сектора товаров для детей и потребность в продвижении этих товаров.
- ✓ Формирование социальных сетей.

Интернет-ресурсы, имеющие полезную информацию для работников дошкольного образования

<http://edu.rin.ru/preschool.-RIN.RU>

<http://dob.1september.ru>

<http://www.2mm.ru>

<http://www.kostyor.ru>

<http://www.karapuz.com>

<http://doshkolnik.ru>

<http://www.detiseti.ru>

<http://ourkids.info>

<http://allbabys.narod.ru>

<http://www.detkam.biz>

<http://www.novyedeti.ru>

<http://www.shslunishki.narod.ru/SHKOLA-RISOVANIYA001.html>

<http://library.thinkquest.org/27152/index.html>

<http://playroom.com.ru>

<http://suhin.narod.ru/log1.html>

<http://beautiful-all.nm.ru/Skazki/skazki.html>

Влияние ИКТ на непосредственно образовательную деятельность ребенка

приобретения
социального
опыта

способствуют
приобретению
детьми знаний

вызывает у
дошкольников
эмоциональный
подъем

широкое знакомство
с жизненными
ситуациями и
возможностями

желание добиться
успехов

ознакомление с
окружающим
миром



Приоритеты ИКТ перед старой системой подачи материала

ФОТО, КАРТОЧКИ, КАРТИНЫ	ИКТ
Не способны дать дошкольнику представление об окружающем мире	Гораздо дешевле, выгоднее
Устаевают физически	Легко восстанавливаемы
Хранение требует большого помещения	Легко перемещать
Поиск иллюстраций отнимал много времени у педагогов	Практически любую иллюстрацию, даже самую редкую, можно найти в интернете

Приоритеты ИКТ перед старой системой подачи материала



Приоритеты ИКТ перед старой системой подачи материала

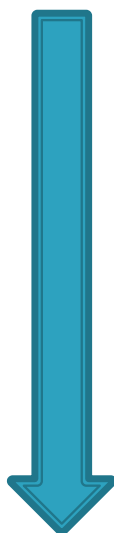
Интерактивные экскурсии, например, в Эрмитаж, позволяют очутиться в другом месте, не выходя из игрового зала.



Проблемы при применении ИКТ в воспитательно-образовательном процессе



Перенасыщение мероприятия анимацией, слайдами, перегруженность рисунками.



Педагог не обладает соответствующей квалификацией для работы с компьютером.

Недостаточная оснащенность дошкольных учреждений современной технической аппаратурой

Безопасность при использовании ИКТ в совместной деятельности с детьми

- ▣ СанПиНа 2.4.1.2660-10 – «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»



Задачи:

1. За 15 минут придумать, какие ИКТ возможно применить при проведении данного мероприятия.
2. Продумать содержание презентации к данному конспекту.

Желаю удачи!

