

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Автор:

учитель-логопед МКДОУ
Знаменский детский сад

Сахарленко И.А.



АКТУАЛЬНОСТЬ:

- Проблема мотивации очень важна в работе учителя – логопеда.

Не всегда владение методикой коррекции речи и огромного желания логопеда достаточно для положительной динамики речевого развития наших воспитанников.

Мы все когда – то сталкивались с такой ситуацией, когда ребенок не хочет заниматься , наших деток утомляет ежедневно проговаривать слоги и слова, называть различные картинки, заучивать чистоговорки с целью автоматизации звука.

Постоянное использование в коррекционной работе нетрадиционных методов и приемов помогают нам предотвратить утомление детей и поддержать у них познавательную активность, повышая таким образом эффективность

- *В настоящее время происходит информатизация общества.*

Современные информационные технологии внедряются в нашу жизнь, теперь они неотъемлемая часть современной культуры.

Компьютер несет в себе образный тип информации который очень близок и понятен дошкольникам.

Движение, мультипликация, звук, все это очень привлекает внимание ребенка. Дети эмоционально и познавателью заряжаются, у них возникает огромное желание действовать, играть и вновь поскорее вернуться на занятия.

Все это еще раз доказывает что проблема использования специальных компьютерных технологий в работе с детьми дошкольного возраста с речевой патологией для формирования у них положительной мотивации к учебной деятельности в настоящее время очень актуальна.

- ▣ ИКТ обладают прекрасными дидактическими возможностями которые могут эффективно использоваться логопедом в своей работе.
- ▣ В настоящее время существует большое количество логопедических компьютерных игр, мультимедийных пособий для дошкольников, отвечающих современным психолого – педагогическим и санитарно – гигиеническим требованиям.

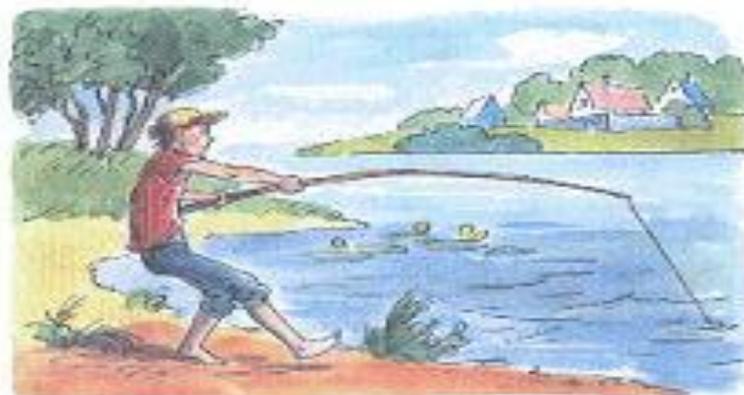
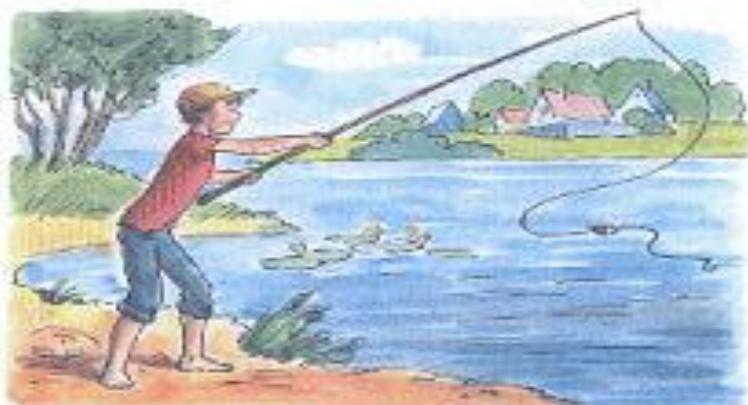
Цель:

- ◎ Разработать систему коррекционно – логопедической работы с дошкольниками с использованием ИКТ.

Задачи:

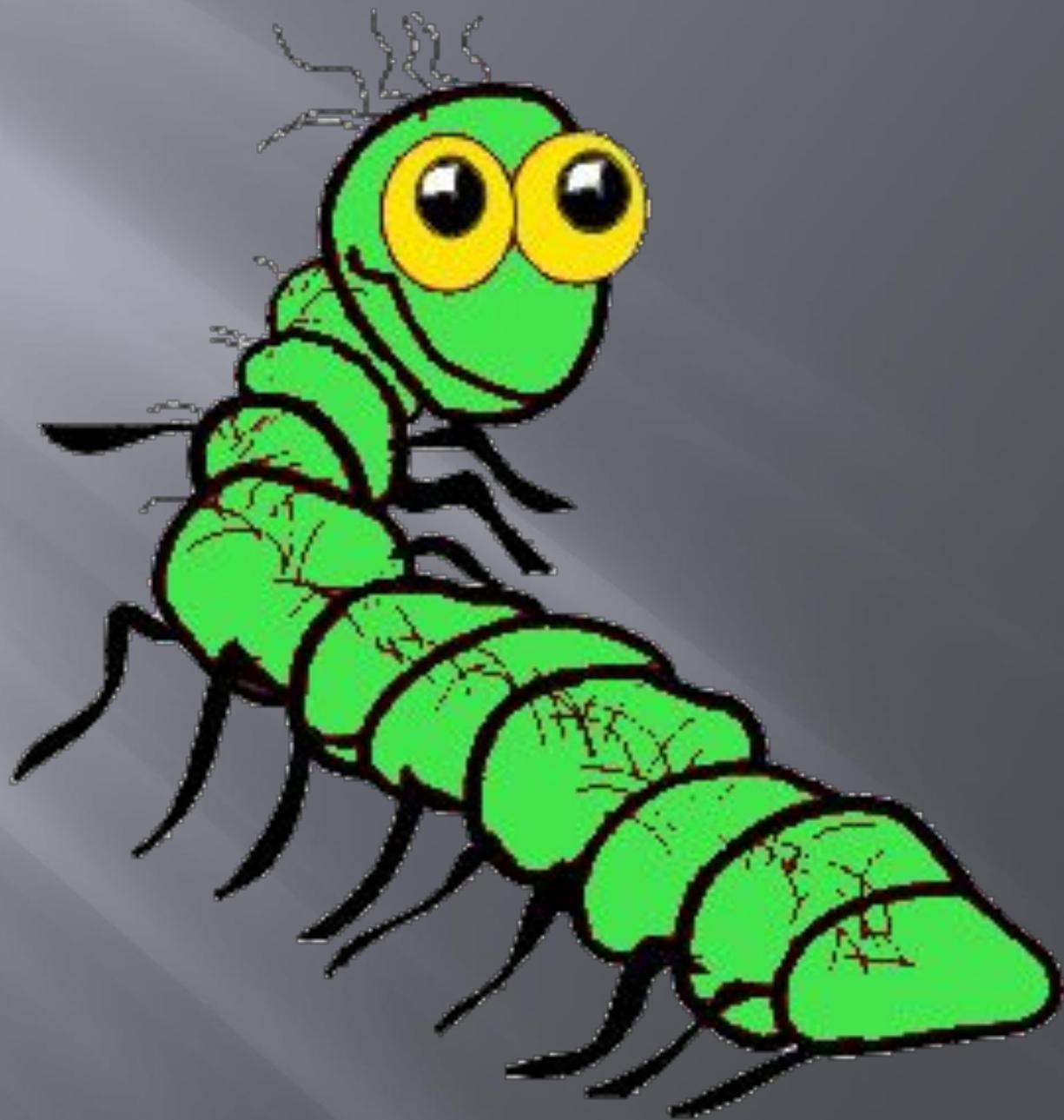
- ▣ *1. изучить и обобщить психологическую и педагогическую литературу по проблеме использования ИКТ в работе с дошкольниками*
- ▣ *2. выявить уровень развития речи детей старшего дошкольного возраста с использованием ИКТ*
- ▣ *3. внедрить систему использования ИКТ в коррекционно – логопедическую с детьми с нарушением речи в дошкольном учреждении*

Обследование речи дошкольников с помощью ИКТ.



Звукопроизношение.









- Эй, **ПРИВЕТ**, соседка
Мышь!

Может, в гости пригласишь?

- **ИЗВИНИ**, голубчик Кот,

Очень узкий в норку вход!

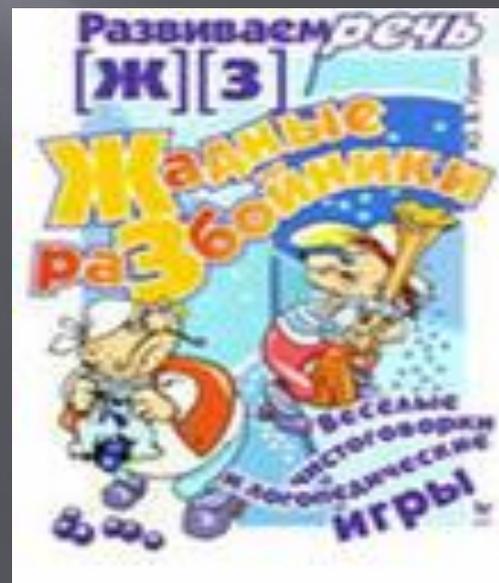
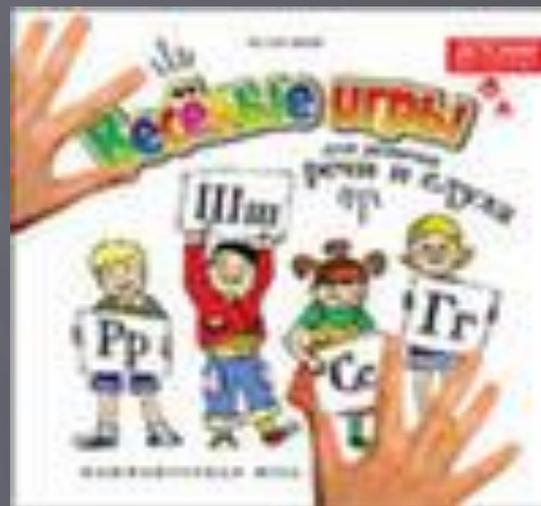
Слова – неприятели:
Добрый - злой



Зимой холодно, а летом тепло



Игры



Литература

1. Беспалько В. П. Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия). - Москва - Воронеж, Изд-во Моск. 2002.
2. Королевская Т. К. Компьютерные интерактивные технологии и устная речь как средство коммуникации: достижения и поиски. //Дефектология. - 1998
3. Кукушкина О. И. Компьютер в специальном обучении. Проблемы, поиски, подходы //Дефектология.
4. Машбиц Е. И. Психолого-педагогические проблемы компьютеризации обучения. - М.: Педагогика. 1988.
5. Репина З. А., Лизунова Л. Р. Компьютерные средства обучения: проблемы разработки и внедрения
6. Репина З. А., Лизунова Л. Р. Новые информационные технологии: специализированная компьютерная логопедическая программа «Игры для Тигры» // Вопросы гуманитарных наук, 2004
7. Тимофеева Ж. А. О способности детей с нарушением в развитии извлекать информацию из общения с героем компьютерной программы //Дефектология. 1997