

*Обобщение опыта работы музыкального руководителя  
II квалификационной категории МБДОУ №50  
Ковязина Е. В.*

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ »**

*ЗАТО г. СЕВЕРОМОРСК  
2014 ГОД*

[pptcloud.ru](http://pptcloud.ru)



# ***АКТУАЛЬНОСТЬ***

- ◆ **Использование ИКТ в дошкольных учреждениях позволяет модернизировать учебно –воспитательный процесс, а так же повышает его эффективность, способствуя мотивации детей на поисковую деятельность, дифференцирует обучение с учетом индивидуальных особенностей ребенка.**



***ЦЕЛЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «МУЗЫКА»:***

Повысить интерес дошкольников к  
музыкальной деятельности



## **ЗАДАЧИ:**

- ❖ ПО-НОВОМУ ИСПОЛЬЗОВАТЬ НА ЗАНЯТИЯХ МУЗЫКИ ТЕКСТОВУЮ, ЗВУКОВУЮ, ГРАФИЧЕСКУЮ И ВИДЕОИНФОРМАЦИЮ И ЕЁ ИСТОЧНИКИ;
- ❖ ОБОГАЩАТЬ МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ, ПРИДАТЬ ЕМУ СОВРЕМЕННЫЙ УРОВЕНЬ;
- ❖ ПОМОГАТЬ АКТИВИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА;
- ❖ СПОСОБСТВОВАТЬ ВОСПИТАНИЮ ИНТЕРЕСА К МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ





❖ Музыкальное развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства; становление эстетического отношения, формирование элементарных представлений о видах музыкального искусства, восприятия музыки, русского фольклора, стимулирование сопереживания персонажам музыкальных произведений; реализацию самостоятельной творческой музыкальной деятельности детей.



## **ЗАДАЧИ:**

- ❖ сделать материал доступным для восприятия не только через слуховые анализаторы, но и через зрительные;
- ❖ существенно расширить понятийный ряд музыкальных тем, делая их доступными и понятными детям;
- ❖ обогатить методические возможности организации совместной деятельности педагога и детей, придать ей современный уровень с учетом ФГТ;
- ❖ активизировать творческий потенциал ребёнка, способствовать воспитанию интереса к музыкальной культуре;
- ❖ развить интегративные качества дошкольника.





# ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ





# ПРЕЗЕНТАЦИИ



*ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ВОСПРИЯТИЕ ПРОХОДИЛО БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО И ДЕТИ ЛУЧШЕ ВОСПРИНИМАЛИ ИЗУЧАЕМЫЙ МАТЕРИАЛ, Я ИСПОЛЗУЮ ПОДБОРКУ КЛИПОВ НА МУЗЫКУ*

«Времена года» А. Вивальди



«Времена года» П. И. Чайковский



«Дождик» Г. Свиридова



«Картинки с выставки» М.П. Мусоргский

*МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПОЗВОЛЯЮТ ОБОГАТИТЬ ПРОЦЕСС ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОГО ПОЗНАНИЯ, ВЫЗЫВАЮТ ЖЕЛАНИЕ НЕОДНОКРАТНО СЛУШАТЬ МУЗЫКАЛЬНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ, ПОМОГАЮТ НАДОЛГО ЗАПОМНИТЬ ПРЕДЛОЖЕННОЕ ДЛЯ СЛУШАНИЯ МУЗЫКАЛЬНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ, ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ИЗУЧАЕМЫХ ОБЪЕКТОВ ПОЗВОЛЯЕТ БЫСТРЕЕ И ГЛУБЖЕ ВОСПРИНИМАТЬ ИЗЛАГАЕМЫЙ МАТЕРИАЛ.*



Портреты композиторов

*ПРЕЗЕНТАЦИИ НЕЗАМЕНИМЫ ПРИ ЗНАКОМСТВЕ ДЕТЕЙ С ТВОРЧЕСТВОМ КОМПОЗИТОРОВ, В ЭТОМ СЛУЧАЕ ЯРКИЕ ПОРТРЕТЫ, ФОТОГРАФИИ ПРИВЛЕКАЮТ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ, РАЗВИВАЮТ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РАЗНООБРАЗЯТ ВПЕЧАТЛЕНИЯ ДЕТЕЙ.*





# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

## «УГАДАЙ?»

- НА РАЗВИТИЕ ТЕМБРОВОГО СЛУХА,



## «ТЕРЕМОК»

НА РАЗВИТИЕ ТЕМБРОВОГО СЛУХА,, НА ЗНАКОМСТВО С ХАРАКТЕРНЫМИ ПЕРСОНАЖАМИ. ИГРА РАЗВИВАЕТ  
ВООБРАЖЕНИЕ, АССОЦИАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ, ФАНТАЗИЮ. ЭТИМИ ИГРАМИ МОЖНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ В  
ГРУППАХ, ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ.



## «ЗАИНЬКА»

ХОРОВОДНАЯ ИГРА ДЛЯ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА. ДОБАВИВ ЯРКИХ КАРТИНОК МОЖНО АКТИВИЗИРОВАТЬ  
ВНИМАНИЕ И ВЫЗВАТЬ БОЛЕЕ ЯРКОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ У ДЕТЕЙ И ПРОВЕСТИ КАК ИГРУ.



## « МУЗЫКАЛЬНЫЙ ОРКЕСТР»

ИГРА НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАЗВАНИЯ И ЗВУЧАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ



## «МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»

ИГРА НА ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РАЗЛИЧНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ, ИХ ЗВУЧАНИЕМ И МАНЕРОЙ ИСПОЛНЕНИЯ.  
ОПРЕДЕЛИТЬ ЛИШНИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПОМОЖЕТ СЛЕДУЮЩАЯ ИГРА, ЧТО ПОЗВОЛЯЕТ ЗАКРЕПИТЬ  
КЛАССИФИКАЦИЮ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

## ИГРА «ТРИ КИТА»

НЕКОТОРЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ПОМОГАЮТ В ИГРОВОЙ ФОРМЕ ЗАКРЕПИТЬ ПОНЯТИЯ ЖАНРОВ



## ИГРА «ЧТО ДЕЛАЮТ В ДОМИКЕ?»

НА РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ЖАНРАХ МУЗЫКИ ДЛЯ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА.



## «РИТМИЧЕСКОЕ ЛОТО»

УПРАЖНЕНИЯ - НА СООТНОШЕНИЕ ДЛИННЫХ И КОРОТКИХ ЗВУКОВ, «ЧИТАТЬ» И ПОНИМАТЬ ГРАФИЧЕСКУЮ ЗАПИСЬ РИТМИЧЕСКИХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЕЙ



## «МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗАГАДКИ»

ИГРЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ



## «ПРОФЕССИИ МУЗЫКАНТОВ»





# РАЗВЛЕЧЕНИЯ

## «В ГОСТИ К КОЛОБКУ»

*ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ. ВСТРЕЧА С РАЗНЫМИ ГЕРОЯМИ, КОТОРЫЕ ОБЫГРЫВАЮТСЯ МУЗЫКАЛЬНЫМ МАТЕРИАЛОМ.*



*РАЗВЛЕЧЕНИЯ УКРАШАЮ, ОБОГАЩАЮ КРАСОЧНЫМИ КЛИПАМИ*

## «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»



*ЛЕТНЕЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ ПОМОЖЕТ ПРОВЕСТИ ВЕСЕЛАЯ ПЕСНЯ*

## «ДОБРОЕ ЛЕТО»



## ВЕЧЕР, ПОСВЯЩЕННЫЙ СКАЗКАМ А.С. ПУШКИНА

*УКРАСИЛА МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫМ КЛИПОМ ПРО ЗОЛОТУЮ РЫБКУ, ЧТО ОБОГАТИЛО ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ МИР ДЕТЕЙ.*



## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ «ДЕНЬ ЗЕМЛИ»

## МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ

*ПЕСНЯ-КЛИП, ПОГРУЖАЕТ ДЕТЕЙ В ЭПОХУ 18 ВЕКА, ПОМОГАЕТ ГЛУБЖЕ ОКУНУТЬСЯ В ТУ ЭПОХУ, АТМОСФЕРУ, МОЖНО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА КОСТЮМЫ, НА УБРАНСТВО ЗАЛА.*



# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ «9 МАЯ»

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПОСВЯЩЕННЫЕ ДНЮ ПОБЕДЫ ДОПОЛНЯЮ ПЕСНЯМИ И КАДРАМИ ВОЕННЫХ ЛЕТ



Сайт: [viki.rdf.ru](http://viki.rdf.ru)



С ПРАЗДНИКОМ ПОБЕДЫ!



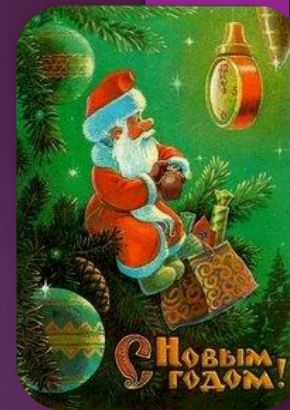




# УТРЕННИКИ

## «Новогодний волшебный диск»

*на новогоднем утреннике в старшей группе, Дед Мороз с экрана дает совет, где искать осколки музыкального диска.*



## «Новогодняя песня»

*Финал новогоднего утренника можно украсить яркой, красочной песней клипом, которую исполняют дети. Она является той песней с волшебного диска, осколки которого ребята собирали по сказкам на протяжении всего утренника.*



## Выпускной - «финальная песня»

*На Выпускном вечере добавит приятных, положительных воспоминаний заключительная песня - клип, которая составлена из фотографий группы на протяжении всех лет*



# Мультимедиа в работе с родителями

## ВЫСТУПЛЕНИЯ НА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЯХ:

- «ОХРАНА ДЕТСКОГО ГОЛОСА»
- «РАЗВИТИЕ РИТМИЧЕСКОГО СЛУХА»
- «ПОЕМ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ»

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ САЙТ ДОУ:

- КОНСУЛЬТАЦИИ
- ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
- ТЕКСТЫ ПЕСЕН





**Спасибо за внимание!**

