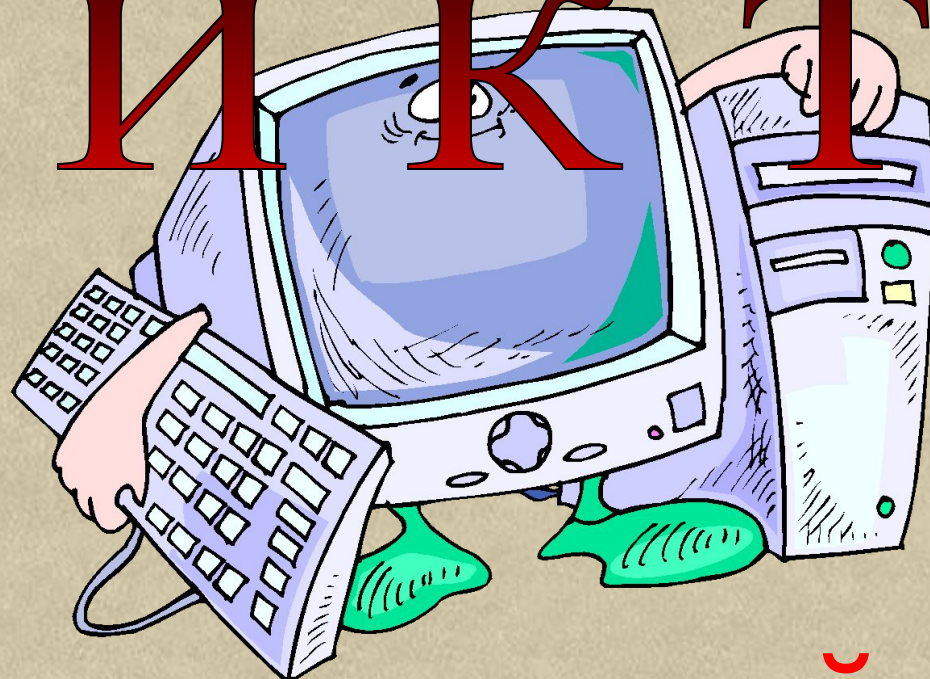


ИКТ

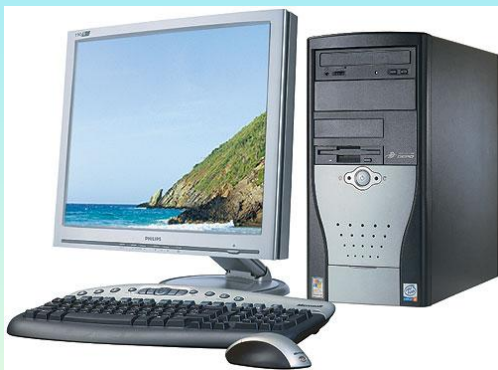


в начальной
школе



**«Доска и мел –
наши главные инструменты,
но хочется чего – то большего ...»**

"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, - я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда".



Древняя мудрость

Современный ребёнок
живёт в мире электронной
культуры.
Без новых информационных технологий
уже невозможно представить себе
современ



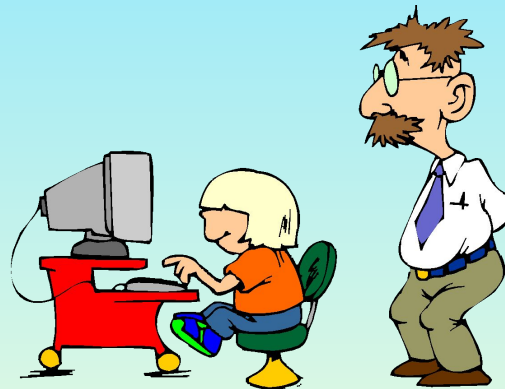
Информатизация начального

образования проходит по следующим направлениям:

дидактического

о средства обучения (создание дидактических пособий)
Использование ИКТ в качестве дидактического средства обучения (создание дидактических пособий, разработка и применение готовых компьютерных программ по

программ по



ИКТ (применение ИКТ на отдельных этапах урока, использование ИКТ для закрепления и контроля

знаний)
Проведение урока с использованием ИКТ (применение ИКТ на отдельных этапах урока, использование ИКТ для закрепления и контроля знаний, организация групповой и индивидуальной работы, внеклассной работы)

Проведение

Применение ИКТ способствует:

*повышению качества
образования.*

Цель применения ИКТ:

- ❖ Развитие мышления.
- ❖ Формирование приёмов мыслительной деятельности.



Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет:



Обеспечить положительную мотивацию обучения;



Активизировать познавательную деятельность учеников;



Проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);



Обеспечить высокую степень дифференциации обучения (индивидуальный подход к ученику, применяя разноуровневые задания);



Повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5 – 2 раза;



Усовершенствовать контроль знаний;



Рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока;



Формировать навыки исследовательской деятельности;



Привлекает большое количество дидактического материала и обеспечивает наглядность;



Обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам



ИКТ оправдывает себя во всех отношениях:

- Повышает качество знаний.
- Продвигает ребёнка в общем развитии.
- Помогает преодолеть трудности.
- Вносит радость в жизнь ребёнка.
- Позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития.
- Создаёт благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе.



Для учителя
начальных классов
компьютер -
это уже не роскошь -
это
НЕОБХОДИМОСТЬ.





**Спасибо
за
внимание!**

