

# **Использование цифровых образовательных ресурсов в организованной и самостоятельной деятельности детей в ДОУ**

**Ведущие: Водолагина Людмила Юрьевна, заведующая МДОУ № 19, г.  
Волгоград**

**Начало: 23 января 2014, 15:00**

**МСК**

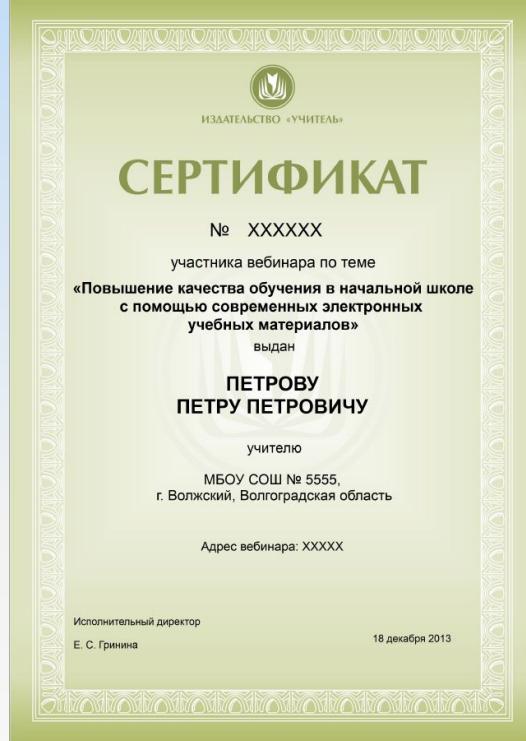
*Участникам предоставляется возможность получить :*

- Сертификат участника вебинара.**



**Издательство  
«Учитель»**  
[www.uchitel-izd.ru](http://www.uchitel-izd.ru)

# Использование цифровых образовательных ресурсов в организованной и самостоятельной деятельности детей в ДОУ



## Сертификат участника вебинара

### Для получения сертификата необходимо:

1. Регистрация на вебинаре
2. Оплата купона на получение сертификата участника вебинара
3. Заявка на получение сертификата участника вебинара.



**Издательство  
«Учитель»**  
[www.uchitel-izd.ru](http://www.uchitel-izd.ru)

Вопросы, связанные с вебинарами  
можно задать по адресу:  
[webinar@uchitel-izd.ru](mailto:webinar@uchitel-izd.ru)

# Основные направления развития ИКТ в условиях ДОУ

ИКТ

Средство развития  
и воспитания  
ребенка

Средство  
интерактивного  
обучения

Средство мониторинга за  
усвоением программы

Развивающие  
компьютерные  
игры

Аудиовизуальный  
ряд,  
презентации

Дидактические  
компьютерные  
игры

Компьютерные  
игры  
для  
индивидуальной  
работы с

# *Использование ИКТ в доу*

**ИКТ как средство  
интерактивного  
обучения**

**ИКТ как  
средство  
сопровождения  
программы**

**ИКТ как  
средство  
оптимизации  
административног**

**о  
управления**

**ИКТ как  
средство**

**взаимодействия**

**Разработка с социумом  
технологий**

**с включением ИКТ**

# Преимущества использования компьютера

- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- обладает стимулом познавательной активности детей;
- предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- дошкольник приобретает уверенность в себе;
- позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.

**Методическая разработка «Управление процессом профессиональной компетентности педагогов в условиях ИКТ» посвящена проблеме создания эффективных управленческих решений, направленных на повышение качества профессиональной компетентности педагогов в условиях освоения информационно-коммуникационных технологий**

**В методической разработке раскрыта система работы по созданию условий для овладения ИКТ, направления управленческой деятельности, разработаны методические рекомендации по повышению ИКТ компетенции.**

**Цель методической разработки:** создание условий по освоению и использованию в практике работы ИКТ для управления процессом эффективного профессионального развития педагогов.

**Задачи методической разработки:**

-  Проанализировать возможности и условия педагогического коллектива в умении использовать ИКТ в профессиональной деятельности
-  Обеспечить готовность педагогов к продуктивной и творческой деятельности с использованием ИКТ
-  Организовать методическое сопровождение деятельности педагогов по освоению ИКТ
-  Внедрить ИКТ в практику работы педагогов для обеспечения эффективности коррекционно-развивающего процесса

# Актуальность работы

Обновление содержания и изменение условий образовательной деятельности повлекли за собой преобразования в управленческой деятельности, потребовали совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогов.

Инновационная деятельность ДОУ направлена на овладение педагогами новыми инновационными способами профессиональной деятельности, проектирование реализации содержание инновации через применение педагогических технологий.

Одно из главных условий внедрения информационных технологий в ДОУ – повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими ресурсами глобальной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения занятий с детьми на качественно новом уровне.

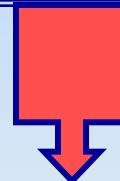
- В настоящее время в детском саду имеется 6 компьютеров. Они находятся в кабинетах учителей-дефектологов, заведующего, старшего воспитателя.
- Имеется 2 ноутбука, 3 принтера, мультимедийный проектор, экран, телемонитор в зале, факс, 4 принтера, 1 ксерокс (ими пользуются педагоги, дети, родители и другие специалисты ДОУ), 1 видеокамера, 2 сканера.
- В детском саду работает кружок «Я и компьютер», имеется доступ к сети Интернет.

# Этапы работы

- Создание творческой группы, выявление условий для овладения нововведениями.
- Диагностирование педагогов.
- Проблемно-теоретический семинар для педагогов ДОУ «Внедрение ИКТ в деятельность ДОУ как инновационная технология».
- Неделя педагогического мастерства
- Обобщение методических материалов реализации работы по повышению ИКТ компетентности

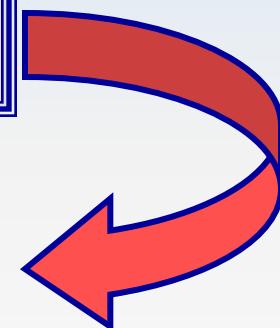
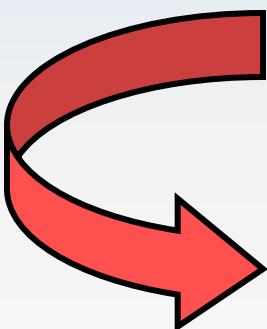
- Обучение педагогов методам и приемам работы с детьми с использованием ИКТ. Установление взаимодействия обучающихся педагогов с теми, кто может оказать содействие в освоении и применении новых технологий.
- Обучающий семинар «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях использования ИКТ»
- Презентация работ педагогов «Моя компетентность в условиях использования ИКТ»
- Повышение имиджа ДОУ. Распространение опыта инновационной деятельности

# Стратегия развития информационного общества



ИКТ как приоритет  
образования

изменение  
требований



к управлению ДОУ

к педагогам

# Диагностическая карта

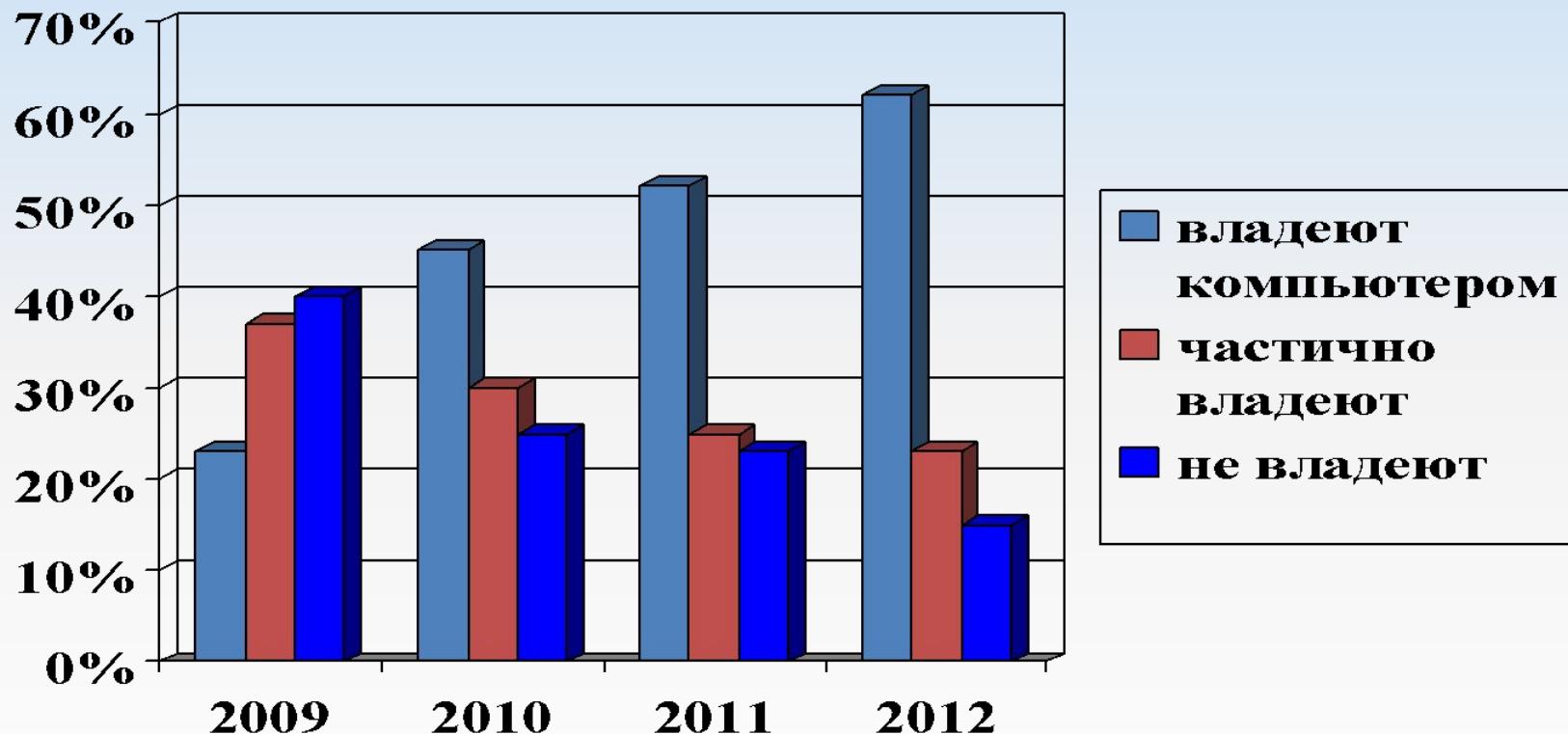
## *«Использование информационно-компьютерных технологий в работе»*

Вопросы	да/нет
Поиск и подбор дополнительной информации для подготовки к занятиям с использованием интернет –ресурсов	
Использование презентаций, мультимедийных пособий и др. на специально организованной деятельности с детьми	
Создание базы данных воспитанников и их родителей своей группы	
Разработка специально организованной деятельности для детей по разным направлениям с использованием информационных технологий	
Использование сети Интернет для самообразования	

Вопросы	да/нет
Использование готовых цифровых образовательных ресурсов в педагогическом процессе	
Наличия собственного сайта( да - адрес, нет)	
Готовность организовать обучение педагогов ДОУ ( указать тему)	
Примечание : Поставьте «+» там где у вас положительный ответ	



**Потенциал педагогов**  
**МОУ детского сада № 19**  
**Уровень овладения ИКТ**  
**педагогическим коллективом**



# **Результаты управленческой деятельности по созданию условий по освоению и использованию в практике работы ИКТ для управления процессом эффективного профессионального развития педагогов.**

- Анализ возможностей педагогов и условий в детском саду показал большой потенциал для овладения ИКТ и повышения профессионального развития специалистов ДОУ
- Вырос уровень профессиональной готовности педагогического коллектива, уровень компьютерной грамотности, степень владения КТ
- Повысилось качество образовательных услуг (расширился диапазон, вариативность, адресность коррекционной помощи)

- Разработана система организационно-методического сопровождения и введения ИКТ в образовательный процесс.
- Повысился познавательный уровень детей, занимающихся с компьютером.
- Увеличился рост активности педагогов, их участие в конкурсах, конференциях, семинарах.
- Разработана инновационная методическая продукция, печатные работы, публикации.
- Повысился рейтинг ДОУ.

# ПРОЕКТ

*«Использование информационных  
компьютерных технологий  
в условиях детского сада компенсирующего  
вида»*

# Актуальность проекта

Компьютер является одним из самых современных инструментов для получения и обработки информации и играет роль незаменимого помощника в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками. Педагог, который ведет занятия с использованием мультимедиа-проектора, компьютера, имеет выход в Интернет, обладает качественным преимуществом перед коллегой, действующим только в рамках традиционных технологий.

Мультимедиа-занятия, которые проводятся на основе компьютерных обучающих программ по всем разделам программы, позволяют интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулируют непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике. Владение компьютерными технологиями позволяет увеличить поток информации по содержанию предмета и методическим вопросам благодаря данным, имеющимся на электронных носителях и в Интернете.

# Анализ проблемы

**Использование педагогическими работниками ИКТ в работе с детьми и родителями находится на среднем уровне.**

**75%** педагогического коллектива владеют персональным компьютером.

Из них:

**15%** – начинающих пользователей;

**45%**- пользователь;

**15%** – активный пользователь.

Использование ИКТ родителями находится на низком уровне:

**42%** родителей имеют дома ПК,

из них

**7%** – начинающих пользователей;

**23%**- пользователь;

**12%** – активный пользователь.

# Проблема

- низкий уровень информационной компетентности родителей воспитанников
- средний уровень информационной компетентности педагогов ДОО
- недостаточно активное использование ИКТ в работе с детьми и родителями.

# Задачи проекта

1. Формировать информационную культуру у всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, воспитанников)
2. Использовать информационные технологии в воспитательно-образовательном и коррекционно-развивающем процессе для повышения качества образования, развития и коррекции интеллектуальных способностей детей.
3. Создать банк дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.

# Задачи проекта

4. Повысить уровень профессиональной компетентности специалистов
5. Создать систему работы по обучению педагогов, детей и их родителей активному использованию ИКТ в процессе обучения и воспитания и социализации детей.
6. Создать комплексную модель информационно-методического обеспечения воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса в ДОО.
7. Создать банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

# Этапы реализации проекта

## *I этап*

Подготовительный

## *II этап*

Реализация (октябрь 2009 - апрель 2014)

## *III этап*

Результативность проекта (май 2014)

# Участники проекта

- Дети с проблемами в интеллектуальном развитии 5-7 лет;
- Педагоги;
- Родители воспитанников;
- Администрация ДОО

# Ожидаемые результаты

- Повысить уровень организации и результативность воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса.
- Повысить уровень профессионального мастерства педагогов.
- Раскрыть личностный потенциал воспитанников, адаптировать их к жизни современного общества.
- Обеспечить участие родителей в воспитательно-образовательном и коррекционно-развивающем процессе детского сада.
- Повысить компьютерную грамотность и педагогическую культуру родителей



**В процессе занятий детей на компьютерах  
улучшаются память, внимание и другие  
психические процессы.**

**Играя на компьютере**, дети начинают понимать, что предметы и игрушки на экране - это не реальные вещи, а только знаки, символы этих предметов.

У детей начинает развиваться **«знаковая функция»** сознания, то есть понимание того, что есть несколько уровней окружающего нас мира - это и реальные вещи, и картинки, схемы, слова, числа и т.д. В процессе занятий на компьютерах у детей улучшаются память, внимание и другие психические процессы.

**Дети с проблемами в интеллектуальном развитии** обладают непроизвольным вниманием, это значит, они не могут осознанно стараться запомнить тот или иной материал.

Материал должен быть ярким, интересным, тогда ребенок непроизвольно обращает на него внимание. И здесь большую роль играет компьютер, так как он передает информацию в привлекательной для ребенка форме, а это не только ускоряет запоминание содержания, но и делает его более осмысленным.



## **Занятия детей на компьютере имеют большое значение для развития моторики детей.**

В играх детям необходимо учиться нажимать пальцами на определенные клавиши – это способствует развитию мускулатуры рук.



Доказано, что чем больше делается мелких и сложных движений пальцами, тем больше участков мозга включается в работу.



**Чем внимательнее  
ребенок  
всматривается в то,  
над чем работает,  
тем активнее работает  
его мозг.**

На первое место мы ставим задачу формирования моторной координации и координации совместной деятельности зрительного и моторного анализаторов в процессе занятий на компьютерах.

**Компьютерные игры учат  
детей преодолевать  
трудности,  
контролировать  
выполнение действий,  
оценивать результаты.**



**Ребенок входит в сюжет игр, усваивает их  
правила, подчиняя им свои действия,  
стремится к достижению результата.**

В работе используются игры, в которых есть свои герои, которым необходимо помочь выполнить то или иное задание.

Компьютер не только развивает интеллектуальные способности детей, но и воспитывает у них такие качества как самостоятельность, сосредоточенность, усидчивость.

Игры с компьютером приобщают ребенка к сопереживанию, воспитывают желание оказать помощь героям игр.

В нашем дошкольном учреждении с **2010** года  
функционирует кружок «Я и компьютер»

Творческой группой  
была разработана  
программа занятий с  
детьми, имеющими  
проблемы в  
интеллектуальном  
развитии.

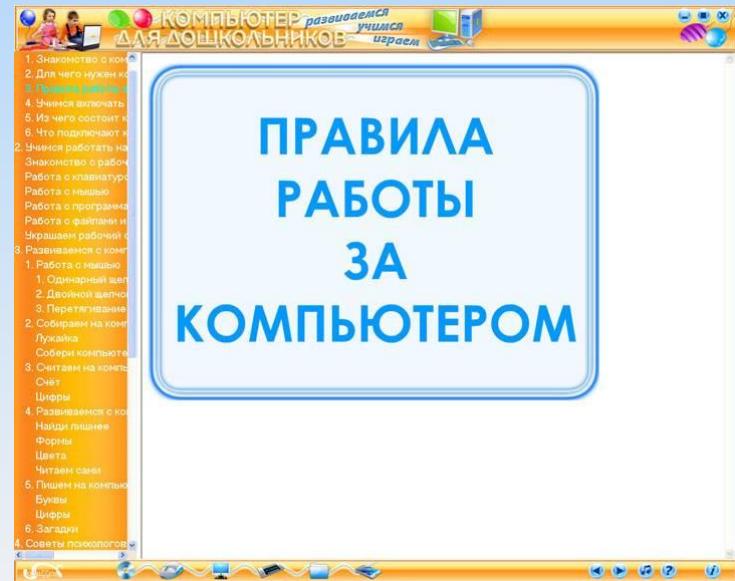


# Современные информационные технологии помогают нашим детям:

- ✓ лучше ориентироваться в окружающем,
- ✓ развивают их способности
- ✓ способствуют быстрейшей их адаптации к условиям социальной деятельности.

На первом этапе мы знакомим детей с компьютером и правилами безопасной работы на компьютере.

## Формируем элементарные навыки работы за компьютером:



Знакомим с  
клавиатурой,  
с мышью,  
монитором.

На втором этапе дети знакомятся с разными играми, учатся осознавать цели, выбирать схемы своих действий и радоваться результатам.



В процессе разных игр важно расширять словарный запас детей и знания об окружающем мире, развивать сенсорные способности, эмоционально-волевую сферу, развивать конструктивные способности и все психические процессы.

# Структура занятий

**1 часть.** Беседа о предстоящем занятии, проведение гимнастика для глаз, пальчиковой гимнастика для подготовки зрительного, моторного аппарата к работе.

**2 часть.** Показ компьютерной игры с способов управления программой для достижения результата.

**3 часть.** Самостоятельная игра ребенка

**4 часть.** Физминутка с включением гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики, расслабление под музыку. Подведение итогов, оценка деятельности ребенка.

**Занятия проводятся индивидуально 2 раза в неделю:**

1 раз в первой половине дня и 1 раз во второй половине дня.

Длительность занятий **от 10 до 20 минут** в зависимости от диагноза и возможностей ребенка.

# **В работе используются специализированные компьютерные программы для детей с различными нарушениями развития и серии дисков**

- «Несерьезные уроки»,
- «Новый диск»,
- «Смешарики»,
- «Мир информатики»,
- «Уроки тетушки Совы» и другие.

Подбор компьютерных игр осуществляется в соответствии с программой, разделами коррекционной работы и с учетом тематического планирования. Каждому ребенку рекомендуется тот или иной вариант игры в зависимости от его речевых, интеллектуальных индивидуальных особенностей.



В начале 2012-2013 учебного года из 8 детей (100%)  
никто не мог пользоваться компьютером – (0 %);  
понимали поставленную задачу только 2 ребенка – (25%).

В конце учебного года научились играть с компьютером  
**3 детей – (37 %);**  
понимали поставленную задачу  
**3 детей – (37 %).**

**Только 1 ребенок (12,5 %)**  
не смог работать на  
компьютере, в связи с тем,  
что часто болел, кружковые  
занятия посещал очень  
редко.



## **Занятия в компьютерном кружке позволили:**

1. расширить кругозор детей,
2. обогатить общий уровень подготовленности детей к обучению в школе.

## **Благодаря мультимедийному способу подачи информации достигнуты следующие результаты:**

- дети легче усвоили понятия формы, цвета и величины;
- глубже постигли понятия числа и множества;
- быстрее было сформировано умение ориентироваться на плоскости и в пространстве повысился уровень внимания, увеличился объем памяти;
- активнее пополнялся словарный запас;
- быстрее развивалась мелкая моторика увеличилась быстрота реакции;
- повысилась целеустремлённость и сосредоточенность;

# *Выво*

## *ды:*

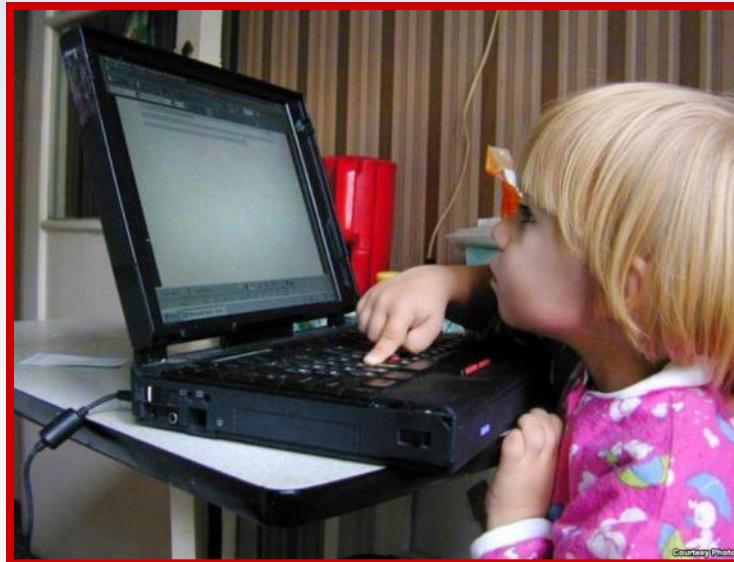
применение компьютерных технологий в процессе позволяет сочетать коррекционно-развивающие и воспитательно-образовательные задачи педагогического воздействия, учитывать закономерности и особенности психического развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.



Использование информационных технологий помогает учителю-дефектологу повышать мотивацию обучения детей.



Использование информационных технологий дает возможность оптимизировать и модернизировать коррекционно-развивающий и воспитательно-образовательный процесс в детском саду компенсирующего вида и повысить эффективность работы педагогического коллектива





## Ягоды • Грибы

Предлагаемое электронное пособие создано в помощь воспитателям ДОУ, а также может быть полезно учителям начальных классов, преподавателям иностранного языка и ИЗО, логопедам, педагогам дополнительного образования и родителям для занятий с детьми.

- \* Диск представляет красочные изображения ягод и грибов, которые могут быть использованы на занятиях с дошкольниками для эффективного восприятия учебного материала.
- \* Наглядно-дидактический материал предназначен для занятий по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, а также может быть применен в логопедических играх и при обучении детей иностранному языку.
- \* Программное обеспечение диска позволяет выводить на печать изображения разного формата (A4, A1). Изображения ягод и грибов можно воспроизвести непосредственно с диска через проектор, а также на интерактивных досках.

По вопросам оптовых и розничных продаж, а также сотрудничества с учебными заведениями обращаться в издательство «Учитель» по телефонам: (8442) 42-25-58, 42-39-21, 42-39-24, e-mail: uchitel@avtlg.ru; zakaz@uchitel-izd.ru; info@uchitel-izd.ru  
 Техническая поддержка по телефону: (8442) 44-45-70, e-mail: soft@uchitel-izd.ru  
 Отзывы и предложения (претензии) по качеству и содержанию продукции направлять по адресу:  
 400079, г. Волгоград, ул. Кирова, 143, издательство «Учитель», e-mail: metod-uch@bk.ru

© Ягоды. Грибы (компакт-диск) – издательство «Учитель», 2010  
 © Составление, обработка, комментарии – издательство «Учитель»  
 © Оформление, дизайн – издательство «Учитель»  
 © Программное обеспечение – издательство «Учитель»  
 © Содержание – коллектива издательства «Учитель»

Охраняется законом об авторском праве. Воспроизведение всего продукта или любой его части в какой-либо форме, а также распространение данного произведения на территории России, ближнего и дальнего зарубежья запрещается без письменного согласия издателя.

Издательство «Учитель»  
 400079, Волгоград, ул. Кирова, 143  
 тел.: (8442) 42-39-21, 42-39-24  
 Интернет-магазин: [www.uchmag.ru](http://www.uchmag.ru)  
 Сайт издательства: [www.uchitel-izd.ru](http://www.uchitel-izd.ru)

Изготовлено:  
 ООО «По «Евро Оптикал Диск»  
 121354, Москва,  
 Ул. Дорогобужская, д. 14  
 Лицензия: ВАФ № 77-303

Минимальные требования:  
 • Процессор Pentium-II  
 • Память 256 МБ ОЗУ  
 • Дисковод 24-х CD-ROM  
 • Операционная система Windows NT/2000/XP/VISTA  
 • 100 МВ свободного места на жестком диске

С-260 COMPACT DISC

Серийный номер: 4 607128 442604



## Наглядно-Дидактический Материал

### Ягоды • Грибы

Дошкольное образовательное учреждение

Наглядно-Дидактический Материал



ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»

**СЕРИЯ**



# Насекомые Садовые цветы

Предлагаемое электронное пособие создано в помощь воспитателям ДОУ, а также может быть полезно учителям начальных классов, преподавателям иностранного языка и ИЗО, логопедам, педагогам дополнительного образования и родителям для занятий с детьми.

- \* Диск представляет красочные изображения насекомых и садовых цветов, которые могут быть использованы на занятиях с дошкольниками для эффективного восприятия учебного материала.
- \* Наглядно-дидактический материал предназначен для занятий по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, а также может быть применен в логопедических играх при обучении детей иностранному языку.
- \* Программное обеспечение диска позволяет выводить на печать изображения разного формата (A4, A1). Изображения насекомых и садовых цветов можно воспроизводить непосредственно с диска через проектор, а также на интерактивных досках.

По вопросам оптовых и розничных продаж, а также сотрудничества с учебными заведениями обращаться в издательство «Учитель» по телефонам: (8442) 42-70-77, 42-11-58, 42-24-79, e-mail: uchitel@avtig.ru; zakaz@uchitel-izd.ru; info@uchitel-izd.ru  
 Техническая поддержка по телефону: (8442) 44-45-70, e-mail: soft@uchitel-izd.ru  
 Отзывы и предложения (претензии) по качеству и содержанию продукции направлять по адресу: 400079, г. Волгоград, ул. Кирова, 143, издательство «Учитель», e-mail: metod-uch@bk.ru

© Насекомые. Садовые цветы (компакт-диск) – издательство «Учитель», 2010  
 © Составление, обработка, комментарии – издательство «Учитель»  
 © Оформление, дизайн – издательство «Учитель»  
 © Программное обеспечение – издательство «Учитель»  
 © Содержание – коллектив издательства «Учитель»

Охраняется законом об авторском праве. Воспроизведение всего продукта или любой его части в какой-либо форме, а также распространение данного произведения на территории России, ближнего и дальнего зарубежья запрещается без письменного согласия издателя.

Издательство «Учитель»  
 400079, Волгоград, ул. Кирова, 143  
 тел.: (8442) 42-70-77, 42-11-58  
 Интернет-магазин: [www.uchmag.ru](http://www.uchmag.ru)  
 Сайт издательства: [www.uchitel-izd.ru](http://www.uchitel-izd.ru)

Изготовлено:  
 ООО «Евро Оптикал Диск»  
 121354, Москва,  
 Ул. Дорогобужская, д. 14  
 Лицензия: ВАФ № 77-303

Минимальные требования:  
 • Процессор Pentium-II  
 • Память 256 МБ ОЗУ  
 • Дисковод 24-х CD-ROM  
 • Операционная система Windows NT/2000/XP/VISTA  
 • 100 MB свободного места на жестком диске

Сертификация:  
 ТОВАР НЕ ПОДЛЕЖИТ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ

**C-246** COMPACT DISC

Серийный номер: 4 607128 442468

**СЕРИЯ**



# Наглядно- Дидактический Материал

## Насекомые Садовые цветы

**Дошкольное Образовательное Учреждение**



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«УЧИТЕЛЬ»

<http://www.uchmag.ru/estore/e126542/>



## Времена года

Предлагаемое электронное пособие создано в помощь воспитателям и специальным педагогам ДОУ, педагогам дополнительного образования, может быть полезно учителям начальных классов, преподавателям иностранного языка и ИЗО, а также родителям для занятий с детьми.

- \* Диск представляет красочные изображения явлений природы и сюжетные картинки каждого времени года с музыкальным сопровождением, которые могут быть использованы на занятиях с дошкольниками для эффективного восприятия учебного материала.
- \* Наглядно-дидактический материал предназначен для занятий по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, а также может быть применен на занятиях по обучению иностранному языку.
- \* Программное обеспечение диска позволяет выводить на печать изображения разного формата (A4, A1). Изображения картинок «Времена года» можно воспроизводить непосредственно с диска на проектор.



По вопросам оптовых и розничных продаж, а также сотрудничества с учебными заведениями обращаться в издательство «Учитель» по телефонам: (8442) 42-25-58, 42-39-21, 42-39-24.

E-mail: manager@uchitel-izd.ru; sale@uchitel-izd.ru

Техническая поддержка по телефону: (8442) 42-27-48, e-mail: soft@uchitel-izd.ru

Отзывы и предложения (претензии) по качеству и содержанию продукции направлять по адресу: 400079, г. Волгоград, ул. Кирова, 143, издательство «Учитель», e-mail: metodist@uchitel-izd.ru

- © Времена года (компакт-диск) – издательство «Учитель», 2012
- © Составление, обработка, комментарии – издательство «Учитель»
- © Оформление, дизайн – издательство «Учитель»
- © Программное обеспечение – издательство «Учитель»
- © Содержание – коллектив издательства «Учитель»

Охраняется законом об авторском праве. Воспроизведение всего продукта или любой его части в какой-либо форме, а также распространение данного произведения на территории России, ближнего и дальнего зарубежья запрещается без письменного согласия издателя.

**Издательство «Учитель»**  
400079, Волгоград, ул. Кирова, 143  
тел.: (8442) 42-39-21, 42-39-24  
**Интернет-магазин:** [www.uchmag.ru](http://www.uchmag.ru)  
**Сайт издательства:** [www.uchitel-izd.ru](http://www.uchitel-izd.ru)

**Изготовлено:**  
ООО «Ди Ви Ди – Клуб»  
123007, Москва,  
ул. 4-я Магистральная, д. 5, стр. 5.  
Лицензия: ВАФ № 77-178

**Минимальные требования:**  
 • Процессор Pentium-II  
 • Память 256 МБ ОЗУ  
 • Дисковод 24-х CD-ROM  
 • Операционная система Windows XP/VISTA/7 Linux  
 • Звуковая карта  
 • 100 МБ свободного места на жестком диске



**КАФЕРСКИЙ Trusted**



Времена года  
Дошкольное образовательное учреждение  
Наглядно-дидактический материал

Совместимо с LINUX



## Наглядно-Дидактический Материал



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«УЧИТЕЛЬ»

**ФГТ  
в доу**

## дошкольное развитие



Электронное пособие включает оригинальный практико-ориентированный материал по формированию коммуникативных умений и навыков у старших дошкольников на основе ФГТ.

**Диск содержит следующие разделы:**

- Развитие компонентов устной речи;
- Рабочая тетрадь по обучению чтению и письму.

Предложены различные формы вовлечения детей в коммуникативную деятельность: работа над дицией, составление пересказа художественного произведения по опорным картинкам, выполнение упражнений и заданий, которые познакомят ребенка со звуками и буквами родного языка, научат анализировать звучащее слово, помогут самостоятельно и в сопровождении взрослого сформировать первоначальные навыки чтения и письма.

Компакт-диск предназначен методистам и воспитателям ДОУ, учителям начальных классов, учителям-логопедам, дефектологам; будет полезен студентам педагогических учебных заведений и родителям для занятий с детьми.

© Коммуникативная деятельность дошкольников (компакт-диск) – издательство «Учитель», 2013  
 © Составление, обработка, комментарии – издательство «Учитель»  
 © Оформление, дизайн – издательство «Учитель»  
 © Программное обеспечение – издательство «Учитель»  
 © Содерзание – Л. В. Омельченко

ISBN: 978-5-7057-3214-2

По вопросам оптовых и розничных продаж, а также сотрудничества с учебными заведениями обращаться в издательство «Учитель» по телефонам: (8442) 42-25-58, 42-39-21, 42-39-24, e-mail: manager@uchitel-izd.ru; sale@uchitel-izd.ru  
 Техническая поддержка по телефону: (8442) 42-27-48, e-mail: soft@uchitel-izd.ru  
 Отзывы и предложения (претензии) по качеству и содержанию продукции направлять по адресу: 400079, г. Волгоград, ул. Кирова, 143, издательство «Учитель», e-mail: metodist@uchitel-izd.ru  
 Охраняется законом об авторском праве. Воспроизведение всего продукта или любой его части в какой-либо форме, а также распространение данного произведения на территории России, ближнего и дальнего зарубежья запрещается без письменного согласия издателя.

Издательство «Учитель»  
 400079, Волгоград, ул. Кирова, 143  
 тел.: (8442) 42-39-21, 42-39-24  
 Интернет-магазин: [www.uchmag.ru](http://www.uchmag.ru)  
 Сайт издательства: [www.uchitel-izd.ru](http://www.uchitel-izd.ru)

Изготовлено:  
 ООО «ДиВиДи – Клуб»  
 123801, г. Москва,  
 ул. 4-я Магистральная, д. 5, стр. 5.  
 Лицензия № 77-348

Минимальные требования:  
 процессор Pentium-II  
 память 256 МБ ОЗУ  
 дисковод 24-х CD-ROM  
 Windows XP/VISTA/  
 установленная программа  
 Microsoft Office PowerPoint 2007  
 и выше для просмотра презентаций  
 100 MB свободного места  
 на жестком диске

KASPERSKY Trusted

Товар не подлежит обязательной сертификации

**C-455** COMPACT DISC

Дошкольное развитие

**ФГТ  
в доу**

## дошкольное развитие



**Коммуникативная  
деятельность дошкольников**

# дошкольное развитие

**Коммуникативная  
деятельность  
дошкольников**

**Речевые  
тренинги**

**Обучение  
грамоте**



**издательство  
«УЧИТЕЛЬ»**

<http://www.uchmag.ru/estore/e144319/>

**СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГТ и  
ФГОС**

**ДОУ  
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО  
ВИДА**

**УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ГРАМОТА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ**

**КОММУНИКАЦИЯ**  
Мультимедийное сопровождение образовательной деятельности

Предлагаемое мультимедийное пособие, разработанное по программе С. Г. Шевченко (М., 2005), является одной из составляющих частей системы работы педагога по развитию фонематического восприятия и подготовке к обучению грамоте детей 5–7 лет на основе интеграции образовательных областей «Познание», «Коммуникация».

Использование материалов компакт-диска призвано помочь адаптации детей к школе, их успешной социализации. Презентации имеют звуковое сопровождение, обладая минимальными умениями работы на компьютере (владеть мышкой, кликать на экран и значок звука), дети могут самостоятельно, без помощи взрослого, многократно использовать данное пособие признакомстве со звуками и буквами родного языка.

Пособие, адресовано специалистам: учителям-логопедам, дефектологам, воспитателям. Компакт-диск окажет существенную помощь родителям, воспитывающим детей с трудностями в обучении. Материалы пособия могут быть использованы учителями начальных классов и педагогами Центров развития ребёнка.

© Коммуникация. Мультимедийное сопровождение образовательной деятельности (компакт-диск) – издательство «Учитель»  
 © Составление, обработка, комментарии – издательство «Учитель»  
 © Оформление, дизайн – издательство «Учитель»  
 © Программное обеспечение – издательство «Учитель»  
 © Содержание – Е. П. Кольцова, О. А. Романович, Н. Л. Стефанова

ISBN: 978-5-91651-129-1

По вопросам оптовых розничных продаж, а также сотрудничества с учебными заведениями обращаться в издательство «Учитель» по телефонам: (8442) 42-25-58, 42-39-21, 42-39-24, e-mail: manager@uchitel-izd.ru; sale@uchitel-izd.ru  
 Техническая поддержка по телефону: (8442) 42-27-48, e-mail: soft@uchitel-izd.ru  
 Отзывы и предложения (претензии) по качеству и содержанию продукции направлять по адресу: 400079, г. Волгоград, ул. Кирова, 143, издательство «Учитель», e-mail: met@uchitel-izd.ru

Охраняется законом об авторском праве. Воспроизведение всего продукта или любой его части в какой-либо форме, а также распространение данного произведения на территории России, ближнего и дальнего зарубежья запрещается без письменного согласия издателя.

Программное сопровождение диска оснащено системой поиска, имеются возможности для работы в режиме редактирования, печати, создания собственных документов и накопления их в архиве.

Издательство «Учитель»  
 400079, Волгоград, ул. Кирова, 143  
 тел.: (8442) 42-39-21, 42-39-24

Интернет-магазин: [www.uchmag.ru](http://www.uchmag.ru)  
 Сайт издательства: [www.uchitel-izd.ru](http://www.uchitel-izd.ru)

Изготовлено: ЗАО «ЛАЗЕР-ВИДЕО»  
 Мультимедиа» 127238, г. Москва,  
 Дмитровское шоссе, д. 58, стр. 12.  
 Лицензия № 77-233

Минимальные требования:  
 процессор Pentium-II  
 память 256 МБ ОЗУ  
 дисковод 24x CD-ROM  
 Windows XP/VISTA/7

100 МВ свободного места  
 на жестком диске

КАЖЕРСКИЙ Trusted

СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГТ и  
ФГОС

ДОУ  
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО  
ВИДА

COMPACT  
DISC

C-643

4 607 128 446 435

**ДОУ  
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО  
ВИДА**

**КОМПЛЕКТ  
ИЗ 3-Х ДИСКОВ**

# КОММУНИКАЦИЯ

Мультимедийное сопровождение образовательной деятельности

## УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ГРАМОТА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГТ и  
ФГОС

ДОУ  
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО  
ВИДА

издательство  
«УЧИТЕЛЬ»



**Логопедическая Служба** **ФГОС**

Издательство «Учитель»

Электронное пособие содержит оригинальные практико-ориентированные интерактивные игры, способствующие развитию коммуникативных умений, предупреждению и устранению ошибок на письме у дошкольников и младших школьников.

**Предлагаемые логопедические тренажёры содержат следующие разделы:**

- Развитие фонематических процессов;
- Развитие лексики и грамматики;
- Формирование орфографической зоркости;
- Развитие памяти и внимания.

Игры включают большое количество заданий с использованием графических объектов, звуков и букв, которые способствуют формированию навыка выполнения фонематического анализа, чтения и письма.

Компакт-диск предназначен методистам и воспитателям ДОУ, учителям начальных классов, учителям-логопедам, дефектологам, а также родителям для занятий с детьми.

© Интерактивные речевые игры (компакт-диск) – издательство «Учитель», 2013  
 © Составление, обработка, комментарии – издательство «Учитель»  
 © Оформление, дизайн – издательство «Учитель»  
 © Программное обеспечение – издательство «Учитель»  
 © Содержание – Л. В. Аскульская

ISBN: 978-5-7057-3454-2

По вопросам оптовых и розничных продаж, а также сотрудничества с учебными заведениями обращаться в издательство «Учитель» по телефонам: (8442) 42-25-58, 42-39-21, 42-39-24, e-mail: manager@uchitel-izd.ru; sale@uchitel-izd.ru  
 Техническая поддержка по телефону: (8442) 42-27-48, e-mail: soft@uchitel-izd.ru  
 Отзывы и предложения (претензии) по качеству и содержанию продукции направлять по адресу: 400079, г. Волгоград, ул. Кирова, 143, издательство «Учитель», e-mail: met@uchitel-izd.ru

Охраняется законом об авторском праве. Воспроизведение всего продукта или любой его части в какой-либо форме, а также распространение данного произведения на территории России, ближнего и дальнего зарубежья запрещается без письменного согласия издателя.

Издательство «Учитель»  
 400079, Волгоград, ул. Кирова, 143  
 тел.: (8442) 42-39-21, 42-39-24  
 Интернет-магазин: [www.uchmag.ru](http://www.uchmag.ru)  
 Сайт издательства: [www.uchitel-izd.ru](http://www.uchitel-izd.ru)  
 Изготовлено:  
 ЗАО «ЛАЗЕР-ВИДЕО Мультимедиа»  
 127238, г. Москва, Дмитровское шоссе,  
 д. 58, стр. 12. Лицензия № 77-233  
**КАСПЕРСКИЙ Trusted**

Минимальные требования:  
 процессор Pentium-II  
 память 256 МБ ОЗУ  
 дисковод 24-х CD-ROM  
 Windows XP/VISTA/7  
 звуковая карта  
 установленная программа  
 Microsoft Office PowerPoint 2007  
 и выше для просмотра презентаций  
 100 МВ свободного места  
 на жестком диске

Товар не подлежит обязательной сертификации



**Логопедическая служба • ИНТЕРАКТИВНЫЕ РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ**

**ФГОС**

**Логопедическая Служба**

**ИНТЕРАКТИВНЫЕ РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ**



**ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»**

# Благодарим за участие в вебинаре



Издательство «Учитель»  
[www.uchitel-izd.ru](http://www.uchitel-izd.ru)

Вопросы, связанные с вебинарами можно  
задать по адресу: [webinar@uchitel-izd.ru](mailto:webinar@uchitel-izd.ru)