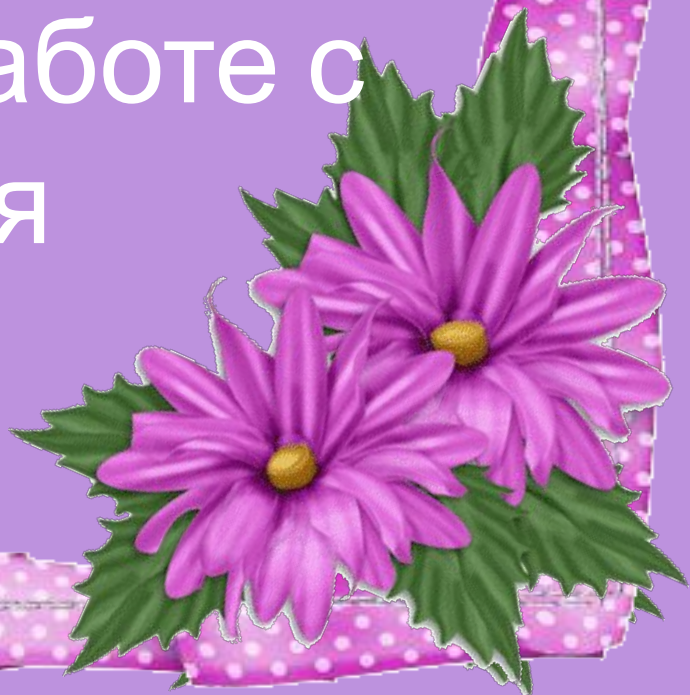
Использование информационно-коммуникативных технологий в коррекционно-развивающей работе с учащимися

Ильинская А.В.
МОУ СОШ№53, г. Мурманск
102-206-389

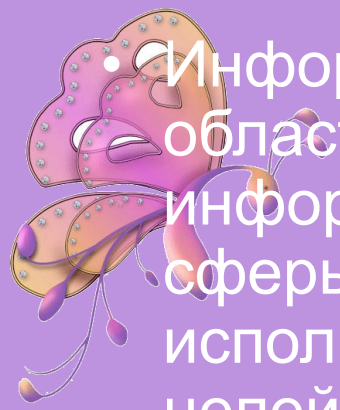


pptcloud.ru

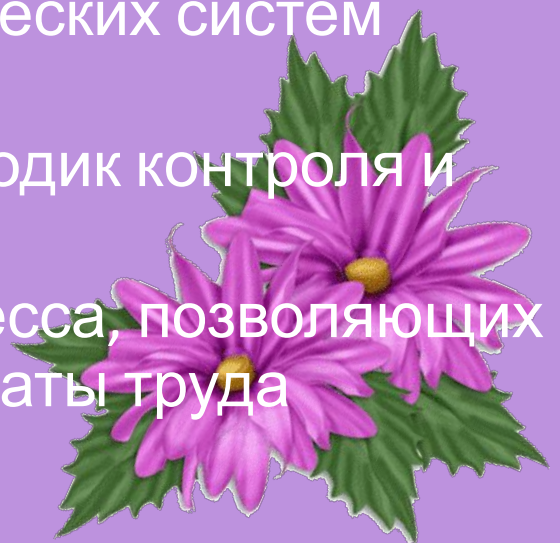
FedotovVA

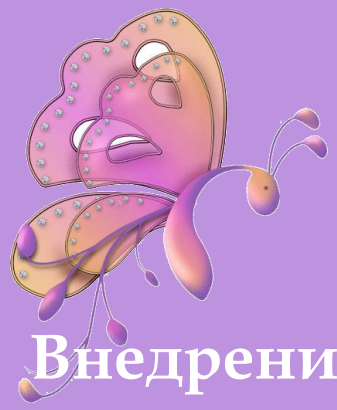
Современные информационные технологии внедряются в различные сферы жизни.

Компьютерные технологии становятся неотъемлемой частью современной культуры, в том числе и в сфере образования.

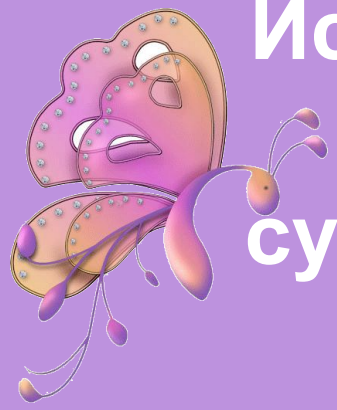


- Информационные технологии – это огромная растущая область деятельности, приоритетом которой является информатизация образования – процесс обеспечения сферы образования методологией разработки и использования ИТ, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания. Этот процесс инициирует:
- совершенствование хранения и распространения педагогического опыта;
- совершенствование отбора содержания, методов и организационных форм обучения, воспитания;
- создание и внедрение новых методических систем обучения;
- создание и использование новых методик контроля и оценки уровня знаний;
- создание новых форм учебного процесса, позволяющих уменьшить непроизводительные затраты труда учителей



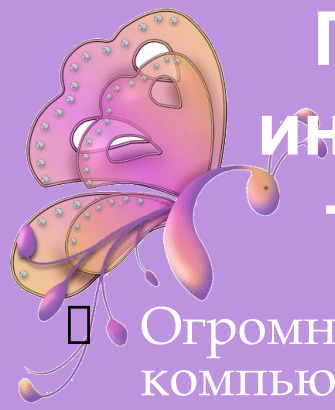


Внедрение современных компьютерных технологий в школьную логопедическую практику позволяет сделать работу логопеда более продуктивной и эффективной. Использование ИКТ органично дополняет традиционные формы работы школьного логопеда, расширяя возможности организации взаимодействия логопеда с другими участниками образовательного процесса.



Использование ИКТ в работе с различными субъектами образовательного процесса

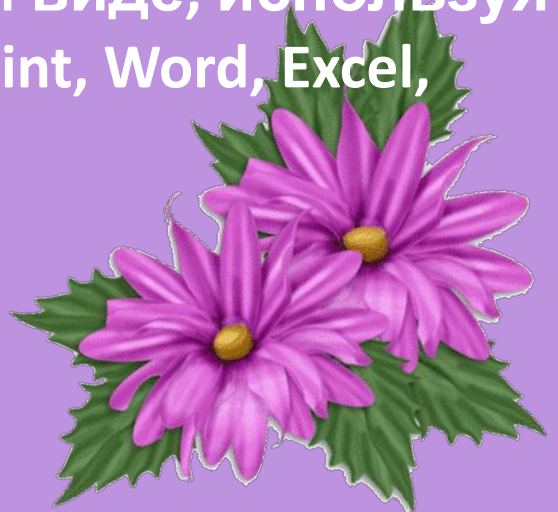
1) с учащимися (логодиагностика, развивающая и коррекционно - логопедическая работа, логопедическое просвещение) - ≈60% от общего использования ИКТ в работе;
2) с педагогами (сопровождение профессионального развития педагога, логопедическое просвещение и консультирование) ≈ 20%;
3) с родителями (логопедическое просвещение, групповое консультирование) ≈20%

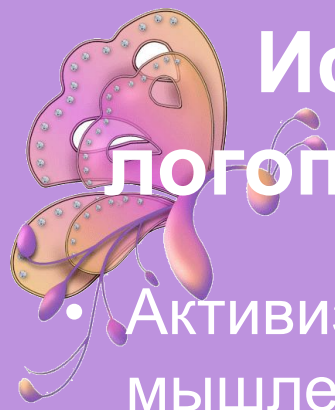


Преимущество использования информационных компьютерных технологий в работе логопеда

- Огромный интерес детей заниматься всем, что связано с компьютером
- Широкие мультимедийные возможности
- Возможности учитывать индивидуальные особенности и возможности каждого ребёнка
- Интерактивность компьютерных программ
- Доступ к разнообразным источникам информации благодаря Интернет
- Возможность опосредованного консультирования и просвещения
- Точность и быстрота обработки диагностического материала
- Наличие компьютерных развивающих тренажеров
- Высокое качество и наглядность стимулирующего материала

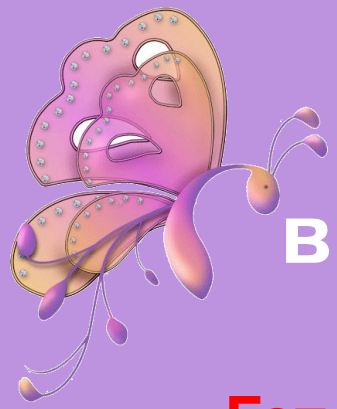
- Новые информационные технологии стали перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения устной и письменной речи.
- В современных условиях логопедические занятия уже не мыслимы без применения новых компьютерных технологий. Логопед сам может готовить задания в электронном виде, используя такие программы как MS PowerPoint, Word, Excel, Krabtest и другие.





Использование компьютера в логопедической работе способствует

- Активизации непроизвольного внимания, памяти, мышления
- Повышению мотивации к учению
- Расширению возможностей работы с наглядным материалом, что способствует достижению поставленных целей и решению задач на логопедических занятиях.

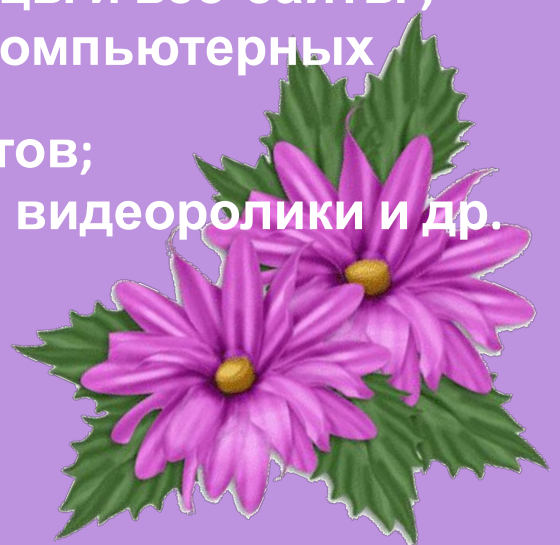


Компьютерные ресурсы, используемые в работе школьного логопеда

Готовый продукт:

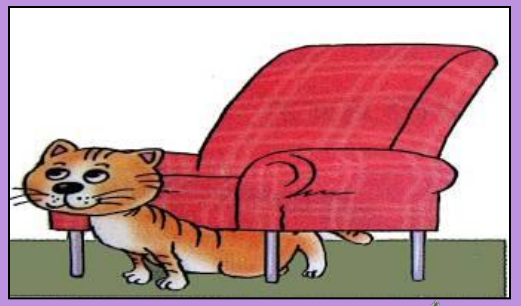
- Компьютерные логопедические тренажеры;
- компьютерные тесты;
- приключенческие квесты и обучающие игры;
- книги, учебники и энциклопедии;
- электронные рассылки;
- логопедические ресурсы ;

- **самостоятельно-разработанный инструментарий:**
- составленные с помощью программы Microsoft Power Point;
  игры и программы-презентации
- веб-страницы и веб-сайты ;
- подборки компьютерных тестов,
  набор текстов;
- цифровые видеоролики и др.



Использование программы создания презентаций MS PowerPoint представляется очень удобной. На слайдах можно разместить необходимый картинный материал, цифровые фотографии, тексты, размеры которых можно варьировать.

М_м_ купил_ в м_г_зине в_ту. Около дом_ стоит _втомобиль. Соб…к_ сидит около будки. В з_боре был_ огромн_я дыр_ .



Для последовательного восприятия учащимися учебного материала небольшими “порциями” существует настройка анимации.

Рассмотрите карточки разных цветов и составьте из них пары. Назовите цвета карточек.

Синий – голубой

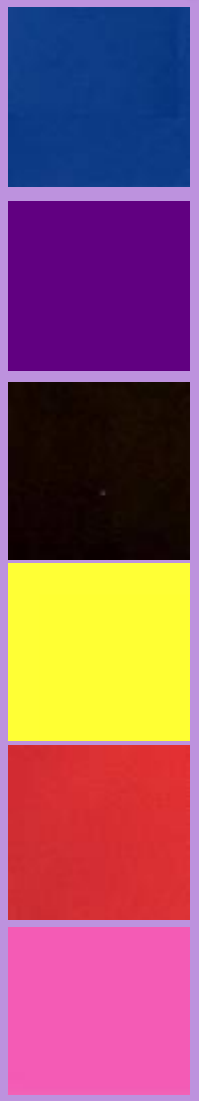
Фиолетовый –сиреневый

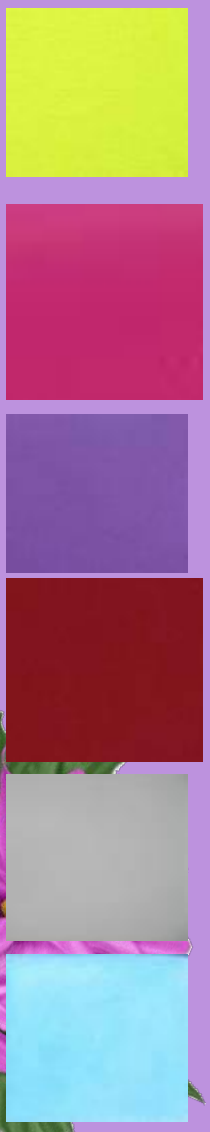
Чёрный – серый

Жёлтый – лимонный

Красный – бордовый

Розовый - малиновый

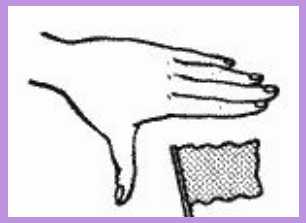




При желании можно добавлять музыкальное и голосовое сопровождение к демонстрации презентации.

Давай прогуляемся с тобой по лесу и послушаем разные звуки.

Данная программа удобна для совместной проектной деятельнос учащихся и учителя-логопеда.



Разработки логопедических занятий можно выполнить в виде слайдовых презентаций (PowerPoint) и демонстрировать на экране с помощью проектора.

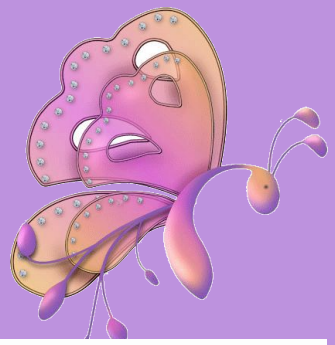
Тема: Звуко-буквенный анализ слов. Звук и буква У.

- Цели и задачи; познакомить детей с буквой У, учит соотносить звук с буквой и символом, отрабатывать четко произношение звука У; учить детей выделять звук У в ряду звуков, слогов и слов; определять основные признаки ягод и грибов, обогащать словарь детей словами со звуком У;
- развивать у детей навык письма; тренировать детей в понимании пословиц и поговорок; развивать у детей зрительное восприятие, память, внимание, связную речь.
- Оборудование: стилизованная буква У, символ для обозначения буквы У, запись буквы У в печатном и рукописно шрифта пособие «Уля в лесу»', карточки с изображением ягод и грибов со звуком У, парные картинки, текст сказки: «Заяц-хваста», карточки разных цветов; альбомы.

Тема: Звуко-буквенный анализ слов. Звук и буква О

Цели и задачи: закрепить знания детей о гласных звуках и буквах; познакомить детей с характеристикой и нормой произношения звука О; учить соотносить звук с буквой и символом; развивать навыки звукового анализа и синтеза; припомнить вместе с детьми произведения К.И. Чуковского; формировать знания о структуре предложений (учить подбирать предложения к предложенным схемам); учить составлять предложения по картинкам; закреплять навыки орфографически правильного письма и знания языковых норм языка; развивать зрительную память, внимание, восприятие, логическое мышление.
Оборудование: буква О (запись на доске); стилизованное изображение буквы О; символ звука О; пособие .Колодец.; разрезная картинка с изображением ослика Жоры; альбомы.

Развитие артикуляционной моторики «Артикуляционная гимнастика»



Развитие мелкой моторики «Пальчиковая гимнастика»

Флажок

Я в руке - флажок держу
И ребятам им машу.

Четыре пальца (указательный, средний, безымянный и мизинец) вместе большой опущен вниз. Тыльная сторона ладони к себе.

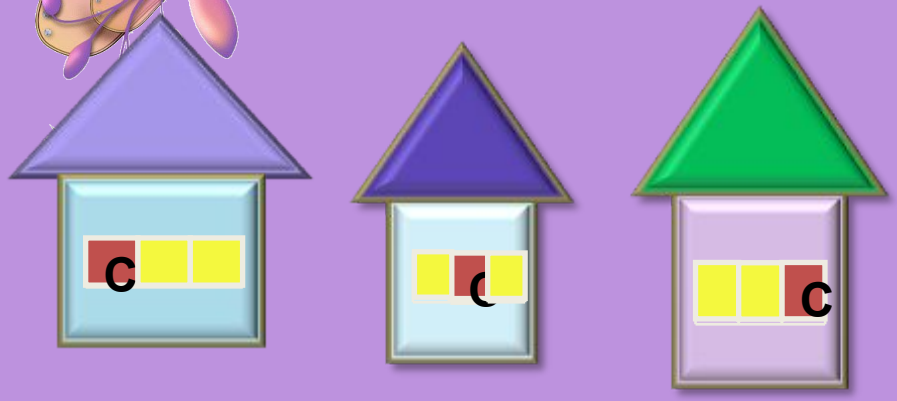
Лодка

Лодочка плывет по речке,
, большие пальцы прижаты к ладоням (как ковшик).

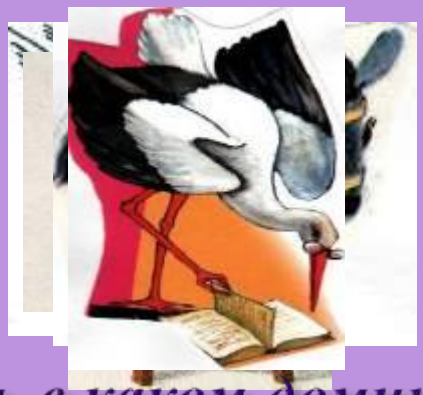
Оставляя на воде колечки.

Обе ладони поставлены на ребро

Автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях и связной речи



Выбери овощи, в названии которых есть звук «Р»



Определи, в каком домике живёт «слово-картинка».

Дифференциации звуков в слогах, словах, предложениях и связной речи

Гру.а, кры.овник, .иповник, ин.ир, ви.ня, е.евика

Груша

Крыжовник

Шиповник

Инжир

Вишня

Ежевика

Разложить слова в корзиночки.

Развитие связной речи и познавательных способностей («Четвёртый лишний», «Загадки», «Сериация»)

Рыжий хвост торчит с верхушки.
Что за странная зверюшка?
Щёлкает орешки мелко
Ну, конечно, это….

Б	Е	Л	К	А

На этапе закрепления пройденной темы использую тестовые задания с выбором ответа (Krabtest).

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

ЛОШАДЬ

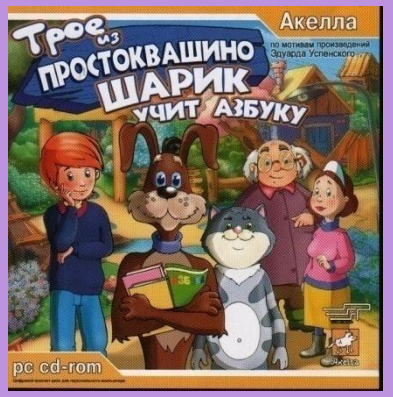
?

ОСЕЛ

КОРОВА

При обработке результатов обследовании речи учащихся, для ведения мониторинга речевого развития детей удобно применять MS Excel (“Тестовая экспресс-диагностика сенсомоторного уровня развития речи по методике Фотековой Т.А.”).

Использование компьютерных программ



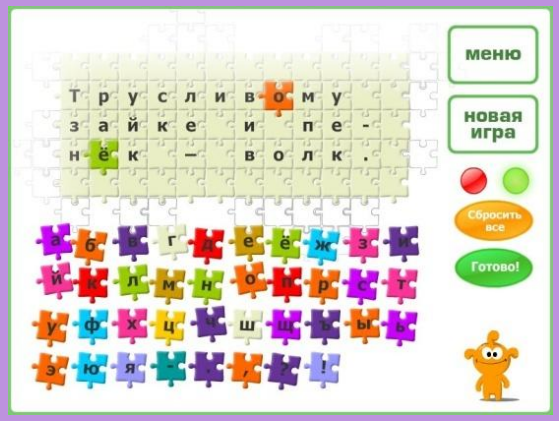
АДАЛИН
РАЗВИТИЕ РЕЧИ
ЗАДАНИЯ И УПРАЖНЕНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ
ЦЫПА

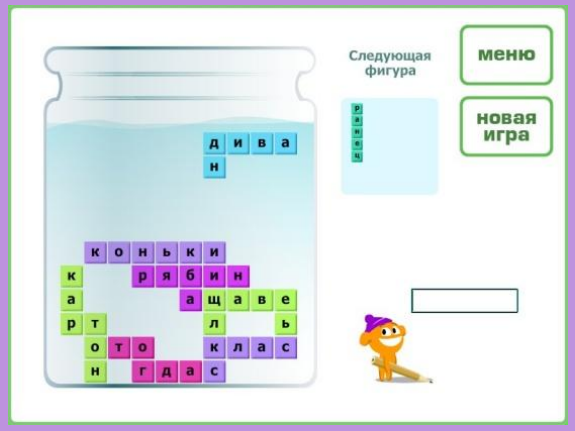
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ
ВАШ ДОМАШНИЙ ЛОГОПЕД
УЧИМ РЕБЕНКА ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО
Sal eBOOK
РАВНОВЕСИЕ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ
ВОЗРАСТ 5-9 ЛЕТ

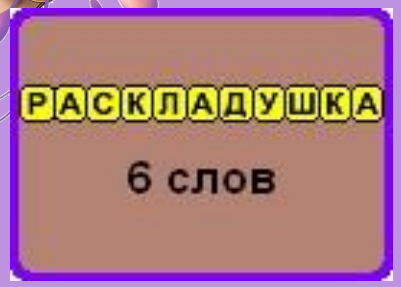
Трудные звуки
1. Как работать с диском
2. Звук С
3. Звук З
4. Звук Ц
5. Звук Ж
6. Звук Ш
7. Звук Д
8. Звук Р
9. Звук Ч
10. Звук Щ

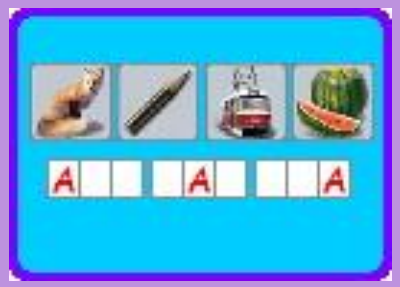
Супердетки. Весёлый диктант

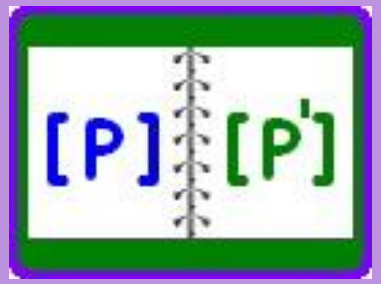




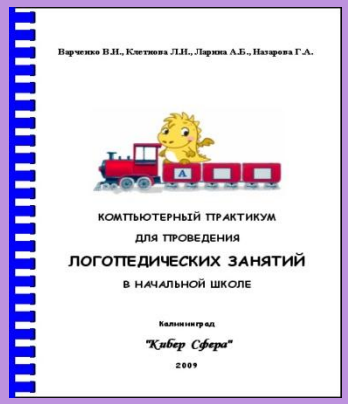
Сайт «Логозаврия»



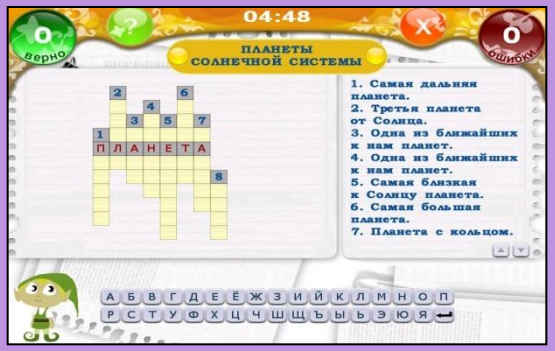




Компьютерный практикум для проведения логопедических занятий в начальной школе



Академия младшего школьника



Интернет-сайты с логопедическими играми

- www.logozavr.ru
- www.solnet.ee
- www.logoped1965.narod.ru
- www.detiseti.ru
- www.teremoc.ru
- www.lohmatik.ru
- www.internetenok.narod.ru
- www. nachalka.com

Использование ИКТ в системе работы логопеда позволяет существенно усилить мотивацию ребенка к логопедическим занятиям, сократить время, необходимое для коррекции и автоматизации ряда речевых навыков, формировать у ребенка активную позицию субъекта обучения; систематизировать работу школьного логопеда.

Спасибо за внимание