



ИКТ в реализации системы обучения,
контроля, оценки и мониторинга
учебных достижений учащихся

Касторнова В.А. – к.п.н., доцент

Направления внедрения средств ИКТ в образование

Использование средств ИКТ в качестве:

- средств обучения, совершенствующих процесс преподавания, повышающих его эффективность и качество;
- инструмента познания окружающей действительности и самопознания;
- средств развития личности обучаемого;
- объекта изучения (например, в рамках освоения курса информатики);
- средств информационно-методического обеспечения и управления учебно-воспитательным процессом, учебными заведениями, системой учебных заведений;
- средств коммуникации в целях распространения передовых педагогических технологий;
- **средств автоматизации процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности, компьютерного педагогического тестирования и психодиагностики;**
- средств автоматизации процессов обработки результатов эксперимента (лабораторного, демонстрационного) и управления учебным оборудованием;
- средств организации интеллектуального досуга, развивающих игр.



Под *средствами информационных и коммуникационных технологий (средствами ИКТ)* понимаем программные, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современные средства и системы транслирования информации, информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации, возможность доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей (в локальных и глобальной).



Основные функции контроля

- **управление процессом усвоения знаний:**

анализ типичных ошибок, выявленных в результате контроля, позволяет внести изменения в содержание и методы учебного процесса, и осуществить на этой основе коррекцию знаний, умений и навыков учащихся;

- **воспитание мотивации и формирование познавательного интереса:**

правильно организованная система контроля позволяет пробудить у учащихся чувство ответственности за результаты обучения, стремление к целенаправленной работе по достижению более высоких результатов;

- **обучение и развитие:**

как правило, контролирующие мероприятия носят обучающий и развивающий характер за счет того, что учитель не только фиксирует ошибку, но помогает школьнику найти правильное решение; происходит развитие личностных качеств учащегося — воли, здорового честолюбия, стремления к успеху.



Требования к контролю

- **объективность:**

вопросы, задачи и задания должны соответствовать содержанию учебного материала; критерии оценки должны быть адекватны требованиям к уровню подготовки и возрастным особенностям учащихся; должно быть одинаково дружественное отношение ко всем учащимся;

- **открытость:**

оценивание всех учащихся осуществляется по единым критериям, заранее известным и понятным каждому школьнику;

- **системность:**

непрерывность, органичная встроенность в учебный процесс, преемственность и целесообразность.



Виды контроля

- **Входной предварительный:** позволяет определить исходный уровень подготовки учащихся и возможности внутренней дифференциации учебного процесса.
- **Входной оперативный:** осуществляется в начале каждого урока, актуализирует ранее изученный материал, позволяет определить уровень подготовки к уроку.
- **Промежуточный:** осуществляется «внутри» каждого урока, стимулирует активность учащихся, поддерживает интерактивность обучения, обеспечивает необходимый уровень внимания, позволяет убедиться в усвоении обучаемым только что предложенного его вниманию «порции» материала.
- **Проверочный:** осуществляется в конце каждого урока, позволяет убедиться, что цели обучения, поставленные на данном уроке, достигнуты, учащиеся усвоили понятия, предложенные им в ходе урока.
- **Тематический:** осуществляется по завершении крупного блока (темы), позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы.
- **Итоговый:** осуществляется по завершении всего курса, его результаты служат одним из показателей профессионального уровня педагога.



Одной из наиболее актуальных форм организации проверочного, тематического и итогового контроля является **тестирование**.

Тестом (от англ. *test* — «проба», «испытание», «исследование») в педагогике называют совокупность стандартизированных заданий, по результатам выполнения которых судят о знаниях, умениях и навыках испытуемого.

Тест - это система тестовых заданий, параметров и правил их применения.

Педагогический тест состоит из отдельных тестовых заданий (заданий тестовой формы).



Классификация видов и уровней знаний (В.Аванесов)

- Знание названий, имен
- Знание смысла слов, названий и имен
- Знание фактов
- Знание определений
- Сравнительные, сопоставительные знания
- Знание противоположностей, противоречий, антонимов и т.п. объектов
- Ассоциативные знания
- Классификационные знания
- Причинные знания, знание причинно-следственных отношений, знание оснований
- Процессуальные, алгоритмические, процедурные знания
- Технологические знания
- Вероятностные знания
- Абстрактные знания
- Методологические знания

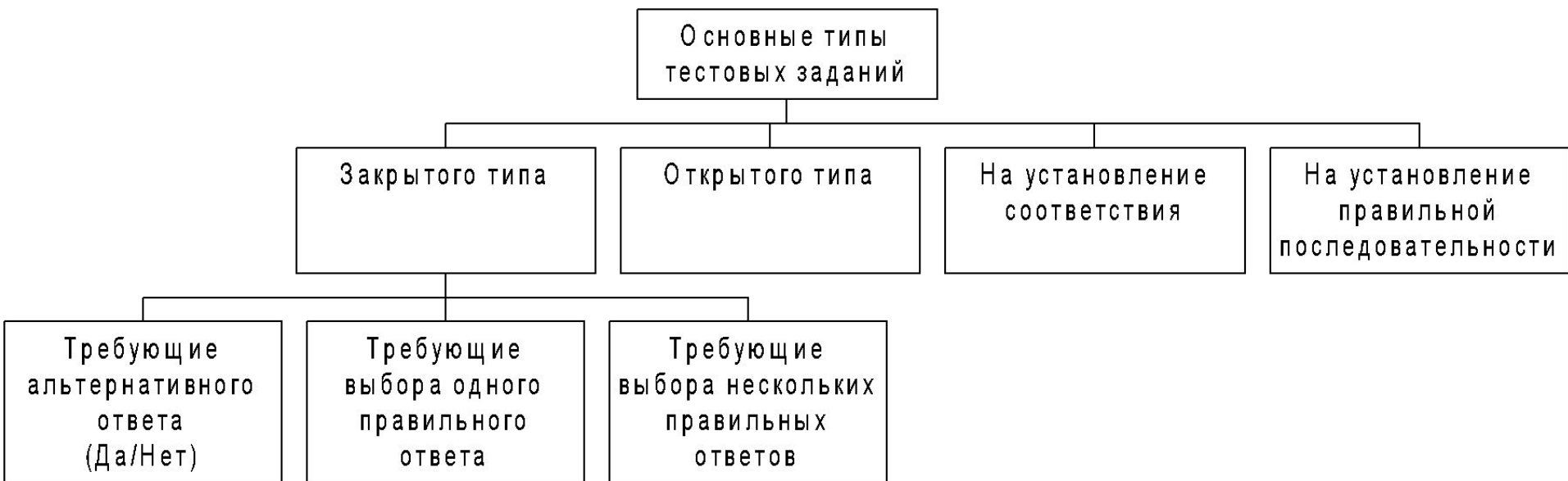


Принципы разработки тестов

- Тест должен соответствовать целям тестирования.
- Нужно определить значимость проверяемых знаний в общей системе проверяемых знаний.
- Должна быть обеспечена взаимосвязь содержания и формы теста.
- Тестовые задания должны быть правильными с точки зрения содержания.
- Должна соблюдаться репрезентативность содержания учебной дисциплины в содержании теста.
- Тест должен соответствовать уровню современного состояния науки.
- Содержание теста должно быть комплексным и сбалансированным.
- Содержание теста должно быть системным, но, вместе с тем, вариативным.



Типы тестовых заданий



Требования к тестам закрытого типа

- наличие инструкции по выполнению задания;
- полная ясность текста (не должно быть разночтений);
- предельная краткость тестовых заданий;
- простая стилистическая конструкция;
- включение в задание больше слов, чем в ответ;
- равенство всех ответов, правильных и неправильных, по длине;
- исключение вербальных ассоциаций, способствующих выбору правильного ответа;
- исключение лишних слов;
- отсутствие в тестовых заданиях двусмысленности;
- использование наглядных форм предъявления информации;
- соответствие источникам информации, которыми пользуются испытуемые;
- использование понятных всем испытуемым терминов и обозначений;



Требования к тестам закрытого типа

- грамматическое и логическое соответствие ответов заданию;
- отсутствие абсурдных, очевидно неправильных ответов.
- равная правдоподобность заданий;
- отсутствие намеков на правильный ответ;
- рассмотрение в задании только одного признака, объекта или действия;
- задачи-головоломки не могут использоваться в тестах для измерения обученности, т.к. они предназначены, преимущественно, для измерения способностей;
- доступная трудность (задания, которые выполняют все без исключения ученики, считаются слишком легкими; задания, которые не выполняет никто из учеников или подавляющее большинство учеников, считаются слишком трудными; трудность задания считается оптимальной, если его выполняют 50—60% учащихся);
- все задания должны быть разной трудности (1—2 задания особой сложности; 1—2 задания, которые должны выполнить все; 60—70% составляют задания средней трудности).



Свойства обеспечения адекватности оценки знаний

- **репрезентативность** с позиции изучаемого материала — ответы на вопросы, поставленные в тесте, не должны выходить за пределы данной учебной дисциплины;
- **уместность** — формулировка и состав вопросов должны соответствовать основной цели дисциплины;
- **объективность** — правильный вариант ответа выбирается несколькими экспертами, а не только специалистом, составившим тест;
- **специфичность** — в нем не должно быть таких вопросов, на которые мог бы ответить человек, не знающий данной дисциплины, но обладающий достаточной эрудицией;
- **оперативность**, предусматривающим возможность быстрого ответа на отдельный вопрос; вопросы должны формулироваться коротко и просто, не должны включать редко используемые слова (за исключением, понятий, знание которых предусмотрено в учебной дисциплине).



Достоинства тестирования


- значительный объем разнообразного учебного материала м.б. проверен за определенный отрезок времени;
- возможность контроля на необходимом, заранее установленном уровне;
- возможность предварительного самоконтроля с целью самооценки достигнутого уровня;
- возможность выставления объективной оценки путем простого подсчета количества правильных ответов;
- фиксация результатов контроля, а также номеров вопросов (заданий), на которые даны правильные/неправильные ответы;
- концентрация внимания в тесте не на составлении ответа, а на обдумывании его сути;
- экономия времени при проверке больших групп обучаемых;
- возникновение условий для корректировки учебных программ при использовании контроля в процессе обучения;
- возможность применения технических средств и устройств для контроля, что позволяет высвободить учителя от рутинной процедуры проведения самого контроля;
- возможность реализации разработанных тестов и критериев уровня обучения в течение нескольких лет;
- конкретность заданий и способов их выполнения;
- однозначность оценки ответа;
- возможность статистической обработки результатов контроля.



Недостатки тестирования

- возможность оценить главным образом знания и в меньшей степени умения ученика выполнять практические задания;
- возможность оценить лишь конечный результат — правильный или неправильный ответ;
- отсутствие «обратной связи» с учителем в ходе выполнения тестирования;
- невозможность оценить сам процесс формирования ответа, который привел к тому или иному результату;
- недостаточный уровень контроля при использовании выборочной формы ответа;
- возможность запомнить ложный или неточный ответ;
- стандартизация мышления без учета свойств личности;
- невозможность оценить характер мышления;
- упрощение задачи, стоящей перед учащимся (вместо самостоятельного формулирования полного и исчерпывающего ответа на поставленный вопрос требуется лишь выбрать, например, правильный ответ из числа имеющихся);
- необходимость высокой квалификации преподавателей и экспертов, составляющих задания;
- невозможность определить одним инструментом оценки разное знание учащихся.





Инструментальная среда тестирования
- комплекс программных, информационных, методических и технических средств, обеспечивающих создание и сопровождение банков тестовых заданий, проведение тестовых испытаний и обработку их результатов в режиме реального времени.



Инструментальная среда тестирования должна **обеспечивать:**

- возможность ввода, сохранения и модификацию содержания тестовых заданий из различных областей знаний;
- наличие гибкой шкалы оценки;
- рациональное управление (адаптацию и оценку) процессом тестовых испытаний;
- автоматическую распечатку протоколов тестовых проверок;
- возможность формирования множества композиций тестов с учетом требований образовательных стандартов к уровню обученности учащихся.



MyTest

это - система программ, включающая:

***программу тестирования учащихся,
редактор тестов,
журнал результатов***

для создания и проведения
компьютерного тестирования, сбора и
анализа результатов, выставления
оценки по указанной в тесте шкале.



MyTest

При наличии компьютерной сети можно организовать *централизованный сбор и обработку результатов тестирования*, используя модуль журнала MyTest. Результаты выполнения заданий выводятся учащемуся и отправляются преподавателю. Преподаватель может оценить или проанализировать их в любое удобное для него время. Так же можно *организовать раздачу тестов учащимся через сеть*, тогда отпадает необходимость каждый раз копировать файлы тестов на все компьютеры.



MyTestX

С сентября 2012 года доступны две версии программы:

- MyTestX - бесплатная для некоммерческого применения.
- MyTestXPro - новая расширенная версия программы (условно-бесплатная версия).

Подробнее на странице <http://mytest.klyaksa.net/wiki/MyTestXPro>

Программа работает под ОС Windows XP, Vista, 7, 8. Для работы под Linux можно использовать Wine.

Программа состоит из трех модулей:

- **Модуль тестирования** (MyTestStudent),
- **Редактор тестов** (MyTestEditor)
- **Журнал тестирования** (MyTestServer).
- Дополнительный модуль MyTestBuilder для создания автономных тестов в формате exe.



MyTestX

- **Модуль тестирования (MyTestStudent)**
позволяет открыть или получить по сети файл с тестом и пройти тестирование. Ход тестирования, сигнализация об ошибках, способ вывода результата тестирования зависит от параметров теста, заданных в редакторе.
- **Редактор тестов (MyTestEditor)**
с дружественным интерфейсом позволяет создать либо новый тест, либо изменить существующий. Так же в редакторе настраивается процесс тестирования: порядок заданий и вариантов, ограничение времени, шкала оценивания и многое другое.
- **Журнал тестирования (MyTestServer)**
позволяет организовать тестирование более удобным образом, с его помощью можно раздавать файлы с тестами по сети, получать результаты со всех компьютеров тестируемых и анализировать их в удобном виде.



Режимы тестирования MyTestX

- Программа поддерживает несколько независимых друг от друга режимов: **обучающий**, **штрафной**, **свободный** и **монопольный**.
- В **обучающем** режиме тестируемому выводятся сообщения об его ошибках, может быть показано вступление и объяснение к заданию.
- В **штрафном** режиме за неверные ответы у тестируемого отнимаются баллы и можно пропустить задания (баллы не прибавляются и не отнимаются).
- В **свободном** режиме тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно.
- В **монопольном** режиме окно программы занимает весь экран и его невозможно свернуть.



Типы заданий MyTestX

Программа MyTestX работает с десятью типами заданий:

- одиночный выбор,
- множественный выбор,
- указание порядка следования,
- сопоставление вариантов,
- указание истинности или ложности утверждений (MSQ),
- ручной ввод числа,
- ручной ввод текста,
- место на изображении,
- перестановка букв,
- Да / Нет,
- **заполнение пропусков** (для версии **MyTestXPro**).

В тесте можно использовать любое количество любых типов, можно только один, можно и все сразу. В заданиях с выбором ответа (одиночный, множественный выбор, указание порядка, указание истинности) можно использовать до 10 (включительно) вариантов ответа.



The image shows two overlapping windows from the MyTestX software. The background window is the 'Редактор тестов MyTestX' (Test Editor), and the foreground window is 'MyTestStudent' (Test Player).

MyTestX Editor (Background):

- Menu: **Файл**, **Задание**, **Параметры заданий**, **Параметры теста**, **Текст**, **Настройка**, **Справка**
- Task List (left):
 - Задание #1 Какие действия сначала выполняются в выражениях без скобок?
 - Задание #2 Перед домом
 - Задание #3 Длина прямой
 - Задание #4 $a : 1 = ?$
 - Задание #5 Что показывает
 - Задание #6 Что называют
 - Задание #7 Диаметр окружности
 - Задание #8 В деревне 7
 - Задание #9 После того
 - Задание #10 Длина прямой
 - Задание #11 Укажи для
 - Задание #12 Расставь д
- Task #1 Content: **Какие действия сначала выполняются в выражениях без скобок?**
- Complexity: Сложность: 1
- Options: 1 Умножение и вычитание, 2 Деление и умножение, 3 Деление и сложение, 4 Сложение и вычитание, 5 Умножение и сложение
- Buttons: Сохранить задание

MyTestStudent (Foreground):

- Menu: **Файл**, **Тест**, **Настройка**, **Справка**
- Question: **Вопрос # 1 из 12:**
Какие действия сначала выполняются в выражениях без скобок?
- Options: 1 Деление и умножение, 2 Деление и сложение, 3 Сложение и вычитание, 4 Умножение и вычитание
- Buttons: Пропустить..., Далее (проверить)

Status Bar (Bottom):

Тест идет | 1/12 | 00:02:03 | 00:02:02 | O | C | Цена 1 балл | Вася Васин 1



Множественный выбор

The image shows two overlapping windows from the MyTestX software. The background window is the 'Редактор тестов MyTestX' (Test Editor), and the foreground window is 'MyTestStudent' (the student's view).

MyTestX Editor (Background):

- Title bar: Состав_слова_new.mtf - Редактор тестов MyTestX
- Menu: Файл, Задание, Параметры заданий, Параметры теста, Текст, Настройка, Справка
- Task list on the left:
 - Задание #1 Отметить часть
 - Задание #2 Выбери верный вариант
 - Задание #3 Дай определение
 - Задание #4 Чтобы проверить
 - Задание #5 Укажите несколько вариантов ответа** (highlighted)
 - Задание #6 Укажите слово
 - Задание #7 Укажи в каком
 - Задание #8 В каких словах
- Complexity: Сложность: 1
- Question type: Укажите несколько вариантов ответа
- Options list:
 - 1 дело
 - 2 делить
 - 3 поделки
 - 4 деловой
 - 5
- Buttons: Сохранить задание
- Status bar: Всего заданий: 8, Редактируется задание # 5

MyTestStudent (Foreground):

- Title bar: Состав_слова_new.mtf - MyTestStudent
- Menu: Файл, Тест, Настройка, Справка
- Question: Вопрос # 5 из 8: Укажите однокоренные слова
- Instruction: Выберите несколько из 4 вариантов ответа:
- Options:
 - 1 дело
 - 2 делить
 - 3 поделки
 - 4 деловой
- Buttons: Пропустить..., Далее (проверить)
- Status bar: Тест идет, 5/8, 00:00:37, 00:00:28, Цена 1 балл, Всея Васин 1



Указание порядка следования

The screenshot displays two windows from the MyTestX software. The background window is the 'Редактор тестов MyTestX' (Test Editor), and the foreground window is the 'MyTestStudent' interface.

Редактор тестов MyTestX (Background Window):

- Menu: **Файл**, **Задание**, **Параметры заданий**, **Параметры теста**, **Текст**, **Настройка**, **Справка**
- Task List (left sidebar):
 - Задание #1 Отметь част...
 - Задание #2 Выбери верн...
 - Задание #3 Дай опреде...
 - Задание #4 Чтобы пров...
 - Задание #5 Укажите од...
 - Задание #6 Укажите сл...
 - Задание #7 Укажи в**
 - Задание #8 В каких сло...
- Complexity: Сложность: 1
- Task List: **Укажи в каком порядке следования...**
- Options: **окончание** (4), **приставка** (1), **корень** (2), **суффикс** (3)
- Buttons: Сохранить задание
- Status: Всего заданий: 8, Редактируется задание # 7

MyTestStudent (Foreground Window):

- Menu: **Файл**, **Тест**, **Настройка**, **Справка**
- Question: Вопрос # 7 из 8:
Укажи в каком порядке располагаются в слове его части
- Instruction: Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:
- Options list:
 - окончание
 - приставка
 - корень
 - суффикс
- Order selection: A vertical list of numbers 1, 2, 3, 4 is shown next to the options, indicating the sequence.
- Buttons: Пропустить..., Далее (проверить)
- Status bar: Тест идет, 7/8, 00:10:41, 00:01:18, Цена 1 балл, Всяя Васин 1



Сопоставление вариантов

The screenshot displays two windows from the MyTestX software. The background window is the 'Математика_3_кл_new.mtf - Редактор тестов MyTestX' (Test Editor). The foreground window is 'Математика_3_кл_new.mtf - MyTestStudent' (Student View).

Test Editor Window:

- Menu: Файл, Задание, Параметры заданий, Параметры теста, Текст, Настройка, Справка
- Task list on the left includes: Задание #11 Укажи для каждого выражения подходящее значение.
- Complexity: 1
- Task description: Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:
- Formulas to be matched: $42 \cdot 5$, $31 \cdot 40$, $120 \cdot 20$, $96 : 6$, $210 : 30$, $120 \cdot 20$, $42 \cdot 5$, $38 : 19$
- Buttons: Сохранить задание
- Status: Всего заданий: 12, Редактируется задание # 11

Student View Window:

- Menu: Файл, Тест, Настройка, Справка
- Question: Вопрос # 9 из 12: Укажи для каждого выражения подходящее значение.
- Instruction: Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:
- Options to be matched (left): $31 \cdot 40$, $96 : 6$, $210 : 30$, $120 \cdot 20$, $42 \cdot 5$, $38 : 19$
- Options to be matched (right): 1 2400, 2, 3 210, 4 16, 5 1240, 6 7
- Buttons: Пропустить..., Далее (проверить)
- Status bar: Тест идет, 9/12, 00:02:05, 00:01:45, O, C, Цена 1 балл, Вася Васин 1



Указание истинности или ложности утверждений (MSQ)

The screenshot displays the MyTestX test editor interface. The main window, titled "Состав_слова_new.mtf - Редактор тестов MyTestX", shows a list of tasks on the left and a task editor on the right. The task editor is for "Задание #11 Укажите истинность или ложность для 4 вариантов ответа:". The question text is "Укажите истинность или ложность для слово "нагрузка"". Below the question, there are four statements, each with a dropdown menu for "Да" (Yes) or "Нет" (No):

- Состоит из 3 слогов.
- Состоит из 4 частей речи
- Не является существительным.
- Не имеет обноркоренных слов.

The interface also shows a "Сложность: 1" dropdown, a "Сохранить задание" button, and a status bar at the bottom indicating "Тест идет 11/11 00:00:34 00:00:06" and "Цена 1 балл" for the current question.



Ручной ввод числа

The image shows two overlapping windows from the MyTestX software. The background window is the 'Математика_3_кл_new.mtf - Редактор тестов MyTestX' (Editor). It displays a list of 12 tasks on the left, with 'Задание #9 После того как 7 реб...' selected. The main area shows the text of this task: 'После того как 7 реб... 27 учебников. Запиши...'. Below the text, there are controls for 'Сложность: 1', 'Общий список заданий (без темы)', and a 'Введите число или диапазон:' field with a '69' entered. A 'Добавить вариант' button is also visible.

The foreground window is 'Математика_3_кл_new.mtf - MyTestStudent' (Student View). It shows the same task text: 'После того как 7 ребятам выдали по 6 учебников, осталось ещё 27 учебников. Запиши сколько было учебников первоначально?'. Below the text is a 'Введите число:' label and a large input field containing the number '6'. At the bottom of the student view, there are buttons for 'Пропустить...' and 'Дальше (проверить)'. The status bar at the very bottom shows 'Тест идет 10/12 00:45:34 00:00:42' and 'Цена 1 балл Вася Васин 1'.



The screenshot displays the MyTestX software interface. The main window, titled "Состав_слова_new.mtf - Редактор тестов MyTestX", contains a menu bar (Файл, Задание, Параметры заданий, Параметры теста, Текст, Настройка, Справка) and a toolbar. A list of tasks is visible on the left, with "Как называется част..." selected. The main editing area shows the question: "Как называется часто...". Below it, a "Сложность" (Difficulty) dropdown is set to "1". A section titled "Общий список заданий (без те...)" contains a text input field with "приставка" and buttons "Добавить" and "Измен...". At the bottom, a "Сохранить задание" button is present. The status bar at the bottom indicates "Всего заданий: 9" and "Редактируется задание # 9".

Состав_слова_new.mtf - MyTestStudent

Файл Тест Настройка Справка

Вопрос # 9 из 9:

Как называется часто слова, которая стоит перед корнем и случит для образования новых слов?

Сложность: 1

Общий список заданий (без те...)

Введите верные ответы:

Введите ответ:

приставка

Учитывать регистр символов

Как регулярные выражения

Сохранить задание

Всего заданий: 9 Редактируется задание # 9

Пропустить... Дальше (проверить) ➔

Тест идет 9/9 00:00:32 00:00:16 С Цена 1 балл Вася Васин 1



Математика_3_кл_new.mtf - Редактор тестов MyTestX

Файл Задание Параметры заданий Параметры теста Текст Настройка Справка

Задание #1 Какие дейст
Задание #2 Перед домо
Задание #3 Длина пря
Задание #4 а : 1 = ?
Задание #5 Что показыв
Задание #6 Что называ
Задание #7 Диаметр окр
Задание #8 В деревне 7
Задание #9 После того н
Задание #10 Длина пря
Задание #11 Укажите для
Задание #12 Расставь д
Задание #13 Среди г

Основное Фото

Математика_3_кл_new.mtf - MyTestStudent

Файл Тест Настройка Справка

Вопрос # 6 из 13:

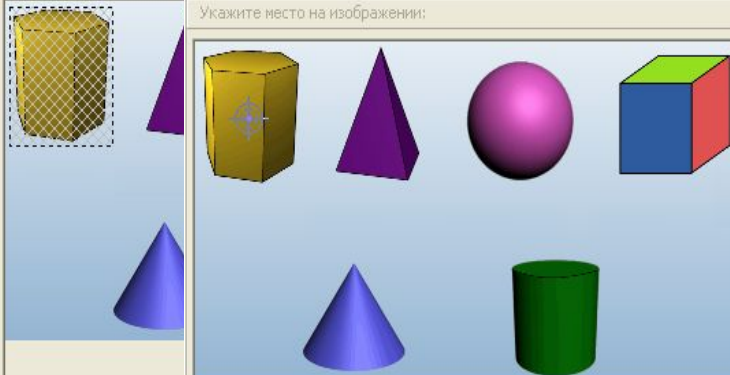
Среди геометрических тел укажи призму.

Сложность: 1

Общий список заданий (бе

Укажите часть изображ

Укажите место на изображении:



Сохранить зада

Всего заданий: 13 Редактируется задание # 13

Пропустить... Дальше (проверить) ➔

Тест идет 6/13 00:00:28 00:00:18 O C Цена 1 балл Всяя Васин 1



The screenshot shows the MyTestX software interface. The main window, titled "Математика_3_кл_new.mtf - MyTestStudent", displays a question: "Как называется прибор для измерения площадей произвольных фигур?". Below the question, there is a text input field containing the word "ПАЛЕТКА".

In the center of the screen, a word rearrangement puzzle is shown with the letters Л, А, К, Е, А, Т, П in individual boxes. The letters are: Л, А, К, Е, А, Т, П.

The interface also includes a sidebar with a list of 14 tasks, a status bar at the bottom showing "Тест идет 9/14 00:00:40 00:00:15", and a progress bar.



The screenshot displays two overlapping windows from the MyTestX software. The background window, titled "Состав_слова_new.mtf - Редактор тестов MyTestX", shows a list of tasks on the left and a question editor on the right. The foreground window, titled "Состав_слова_new.mtf - MyTestStudent", shows the student's view of a question.

Background Window (Editor):

- Menu: Файл, Задание, Параметры заданий, Параметры теста, Текст, Настройка, Справка
- Task List (left):
 - Задание #1 Отметь част...
 - Задание #2 Выбери верн...
 - Задание #3 Дай опреде...
 - Задание #4 Чтобы пров...
 - Задание #5 Укажите од...
 - Задание #6 Укажите сл...
 - Задание #7 Укажи в как...
 - Задание #8 В каких сло...
 - Задание #9 Как называе...
 - Являются ли слова "
- Question Editor (right):
 - Сложность: 1
 - Общий список заданий (без те...
 - Укажите один из вариантов
 - Options: Да, Нет, and three empty text boxes.
 - Buttons: Сохранить задание

Foreground Window (Student View):

- Menu: Файл, Тест, Настройка, Справка
- Question: Вопрос # 10 из 10: Являются ли слова "делать" и "делить" однокоренными?
- Instruction: Выберите один из 2 вариантов ответа:
- Options:
 - 1 Да
 - 2 Нет
 - 3
- Buttons: Пропустить..., Далее (проверить)
- Status Bar: Тест идет, 10/10, 00:00:57, 00:00:06, Цена 1 балл, Вася Васин 1



Настройка параметров MyTestX

Параметры теста можно настроить через одноименное меню
Параметры теста:

