

Всероссийская научно-практическая конференция
«Информационные технологии в общем образовании»
2-3 ноября 2009 года, город Саратов

ИКТ в системе работы с одаренными детьми

Презентацию подготовила
Свириденко Ольга Владимировна
учитель физики высшей категории
МОУ «СОШ р.п. Красный Текстильщик
Саратовского района Саратовской области»



«Предназначая только одного на миллион стать Ньютоном или Рафаэлем, природа вложила в миллионы людей, которые не являются гениями и не могут стать ими, большие, важные и нужные для всего человечества творческие задатки.

Их развитие, несомненно, является целью нашего существования; существования их само по себе является важным и всеобщим культурным средством, которым обладает род человеческий»

Песталоцци



Цели и задачи нового этапа российского образования

определены в Национальном проекте «Образование»

- достичь современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям;
- обеспечить конкурентоспособность отечественного образования;
- создать условия формирования конкурентоспособной личности



**Из проекта Национальная образовательная
инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»**



**В направлении поддержки
талантливых детей:**

**Разработать систему мероприятий для
поддержки общения, взаимодействия и
дальнейшего развития одаренных в
различных областях интеллектуальной и
творческой деятельности детей
школьного возраста...**



Из проекта Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

В первую очередь, главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития.

Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем.

Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

ИКТ в работе с одаренными детьми

- Где современный высокомотивированный школьник может продемонстрировать свои знания по предмету? На уроке? Несомненно.
- Только для одаренных детей рамки урока порой становятся «тесны», а «пятерка» в дневнике или одобрение одноклассников уже не являются адекватной и приносящей удовлетворение оценкой знаний.



ЭТАПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ»

▣ ***I этап (2008 г – бессрочное):***

***Организация физико-математического кружка
«Клуб Архимедес»***

▣ ***II этап(2009 - бессрочное):***

***Организация первой школьной научно-
практической конференции
«Шаг в будущее»***



ИКТ в работе с одаренными детьми

- Необходимое условие для обучающихся - владение приемами работы с компьютером.

Преимущества ИКТ:

- доступ к неограниченным объемам информации;
- снабжение обучающихся навыками сбора информации;
- сохранение и демонстрация результатов своей работы.



ИКТ-технологии в работе с одаренными детьми

Целенаправленное развитие у школьников необходимых для этой деятельности ключевых компетенций:

- поиск информации в Интернете, электронных библиотеках;
- умение представить результаты своей работы компетентной аудитории.



Используемые программы:

- универсальная программ Microsoft PowerPoint , позволяющую предавать презентациям необходимый эффектный внешний вид - наборы слайдов, в которых текст сочетается с графическим изображением, картинками, фотографиями, звуком, анимацией, видеоэффектами.
- Т.к. Microsoft PowerPoint совместим с другими приложениями Microsoft Office , то можно соединить в единую презентацию тексты Microsoft Word , и таблицы Microsoft Excel и графику.



Педагогический проект

«КЛУБ АРХИМЕДЕС»

- ▣ **Цель проекта:** создание научного объединения обучающихся как формы самостоятельной внеурочной образовательной деятельности по предмету
 - ▣ **Задачи проекта:**
 - ▣ формирование ведущих компетентностей у школьников, которые позволили бы самостоятельно в дальнейшем определять цели своей деятельности, способы и формы решения поставленных задач, умение обнародовать результаты своего труда (провести презентацию).
 - ▣ Подготовка обучающихся к предьявлению индивидуальных способностей на различных уровнях.
 - ▣ Формирование ответственности за успешность своего учения, за результат своего труда и умения определять ближайшие цели своей деятельности.
-



Направления работы

I направление – индивидуальная работа

- а) отдельные задания (подготовка разовых докладов, сообщений, подбор литературы, изготовление наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы, в поиске информации в Интернете и др.);
- б) работа с обучающимися по отдельной программе:
- помощь в разработке тем научных исследований, оказание консультационной помощи;
- обучение в заочной физико-математической школе при МФТИ;
- участие в олимпиадах разного уровня.

▣ **II направление – групповая работа** (включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами, где нередко необходимо использовать информацию из разных предметных областей)

▣ **III направление – массовая работа** – посещение музеев и планетария, совместная подготовка с учителями предметных недель, школьных олимпиад, организация и участие в научно-практических конференциях, районных и городских мероприятиях.

▣ **Участники Проекта:** обучающие 7 – 10 классов и все желающие



Критерии успешности реализации проекта «Клуб Архимедес»

- Международная научно-практическая конференция
«От школьного проекта –к профессиональной
карьере»

25-26 марта ЛИЕН при СГАУ:

- грамота за успешную разработку и защиту проекта
«Миражи»

(секция «Фундаментальные закономерности
природы»);

- грамота за практическую направленность проекта
«Школа и здоровье»
 - (секция «Человек в современном мире»)
-



реализации проекта «Клуб Архимедес»

- Первая районная научно-практическая конференция школьников
- «Парад служения наукам»; 24 марта 2009
- Диплом I степени в секции физико-математических наук;
- Диплом II степени в секции естественных наук



Критерии успешности реализации проекта «Клуб Архимедес»

- Семинар «Информационно-коммуникативные технологии на уроках физико-математического цикла» (февраль 2009 г.)
для учителей Саратовского района;
защита учебного проекта
«Загадочные оптические явления»



Критерии успешности реализации проекта «Клуб Архимедес»

- Областной конкурс компьютерных презентаций
«Математика в моей жизни – 2009»
(май – ноябрь 2009)
(СарИПКиПРО кафедра математического образования)



реализации проекта «Клуб Архимедес»

- **Фестиваль исследовательских творческих работ учащихся «Портфолио»;
2009-2010 год.**



Критерии успешности реализации проекта «Клуб Архимедес»

- Межрегиональная физико-математическая олимпиада:
- диплом 2008, 2009 г. – Пучкова Алина
- Участники – 4 ученика
- Диплом 2009г - Зубкова Людмила
- Участие – 3 ученика
- «Олимпиада атомных станций» 2009 г.; участие – 1 ученик



Наши успехи





ДИПЛОМ ПРИЗЕРА

Межрегиональной
заочной
физико-математической
олимпиады

Награждается

Пучкова Алина

ученик(ца) 7^а класса

средней школы

г. Красный Текстильщик.

за работу, вошедшую в 15% лучших
работ математического тура олимпиады.

Председатель оргкомитета



В.Н. Федосеев

10^{го} марта 2008 г.

Награждается

Пучкова Алина

ученик(ца) 8 класса

за работу, вошедшую в 15% лучших
работ математического тура олимпиады.

Председатель оргкомитета



В.Н. Федосеев

6^{го} апреля 2009 г.

Федеральное агентство по образованию
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЗАОЧНАЯ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА
при Московском физико-техническом институте
(государственном университете)

141700, г. Долгопрудный Московской обл., Институтский пер., д. 9

Телефон/факс (495) 408-51-45

E-mail: zftsh@mail.mipt.ru

www.school.mipt.ru

«25» мая 2009 г.

СПРАВКА № 10

Уважаемый (ая) Лугкова А. А.

Федеральная заочная физико-техническая школа при Московском физико-техническом институте сообщает Вам, что Вы окончили 8 класс со следующими оценками:

по физике 5 (отл)

по математике 5 (отл)

и переведены в 9 класс ФЗФТШ при МФТИ.

Заместитель директора ФЗФТШ при МФТИ



М.Н. Чижова

Проблемы

- Слабая материально-техническая база сельских школ.
- Большая нагрузка на высокомотивированных школьников.
- Отсутствие дистанционного курса, обучающего тонкостям поиска информации в Интернете.

