



# **ИМИДЖ УЧИТЕЛЯ как важнейшая составляющая образовательного процесса**

Заместитель директора по учебной работе  
ГУО «СОШ №4 г. Светлогорска» Н.Н. Исаенко

# Имиджелогия -

- наука о технологии личного обаяния - считает, что своим имиджем необходимо заниматься всем, чья профессиональная деятельность связана с людьми.



# «Имидж» -

- это слово, которое появилось в нашем языке в конце 80-х годов. В переводе с английского оно значит «образ». Причем под образом нужно понимать не только визуальный, зрительный образ (вид, облик), но и образ мышления, действий, поступков. Это и умение общаться, искусство говорить и, особенно, слушать.



# Вывод

- эффект личного обаяния играет едва ли не главную роль в работе учителя, порой является едва ли не единственным аргументом в решении проблемных ситуаций. Обаятельный облик педагога оказывает мощное положительное психотерапевтическое воздействие на его подопечных.



# Голос

- это то звучание, которое произносит человек при помощи колебания связок, находящихся в горле. Это звучание и есть техническое обеспечение речи педагога. Голос педагога имеет огромное значение: он является средством, которое может возвысить значимость речи, но он нередко выступает средством и нивелировки значимости речи, преобразует ее потенциальное позитивное влияние в нечто противоположное – в агент разлагающего воздействия.



# ЯЗЫК ЖЕСТОВ

- Характеризуя язык жестов как систему телодвижений, используемую в качестве средства общения наряду с вербальной речью, можно показать, как язык жестов связывается с культурными традициями народов, социальных групп. Так, к примеру, с помощью жестикуляции во время речевой заминки как бы временно «выручает», «защищает» от нападения оппонента: размашистость и решительность жестов говорит о волевых качествах учителя; нервческие подергивания тела свидетельствуют о неуверенности человека, психологическом дискомфорте.



# Походка учителя

- Сутуловатая фигура учителя, затяжеленно, размеренно передвигающаяся по кабинету, настраивает учащихся на выполнение педагогических требований, держит их в психологическом напряжении. Легкая, "порхающая" походка, напротив, расслабляюще действует на детей и способна вызвать у них противоположный настрой. Она в меньшей степени мобилизует учащихся на выполнение учебных заданий. В этом случае внимание школьников скорее будет сосредоточено на экстравагантности учителя, чем на важности учебного материала.



# Имидж образа жизни педагога -

- это то, как люди воспринимают его личную жизнь, отношения с окружающими и домочадцами, его моральные принципы, достоинство, поведение и характер.





# Цвет

- не только вызывает соответствующую реакцию человека в зависимости от его эмоционального состояния, но и определенным образом формирует его эмоции и даже характер.



# Качества личности профессионала

- честность, порядочность.,  
принципиальность (эти качества служат основой для любой оценки педагога и создания его имиджа), справедливость, уважение к людям, обязательность, доброжелательность, толерантность, сдержанность (эти качества определяют взаимоотношение в коллективе), объективность, самоуправляемость, дисциплинированность - от этих качеств педагога зависит результативность его труда.

