

# Индивидуализация образовательного пространства как средство развития ребенка

МКДОУ Сарыбалыкский детский сад  
«Ручеёк»



# П.1.4. ФГОС «Основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования)
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.»



**Индивидуализация – это выделение индивидуальных особенностей из первоначального безразличия**

Брокгауз,

И.А.

Ф.А.

Ефрон.

Энциклопедический

словарь

**Индивидуализация дошкольного образования** - построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.



Ребенок записывает свое имя, когда приходит в детский сад.



# Именные надписи на стульях



# Авторские творческие выставки



# «Наше творчество» Спонтанные выставки



# «Я все съел и я все съела на обед»





# Минипортфолио на кабинке ребенка



# «Экран настроения»



# Минигазеты к дню рождения



# Наше творчество...



# Альбомы фотографий



# Наши коллекции



# Утреннее приветствие

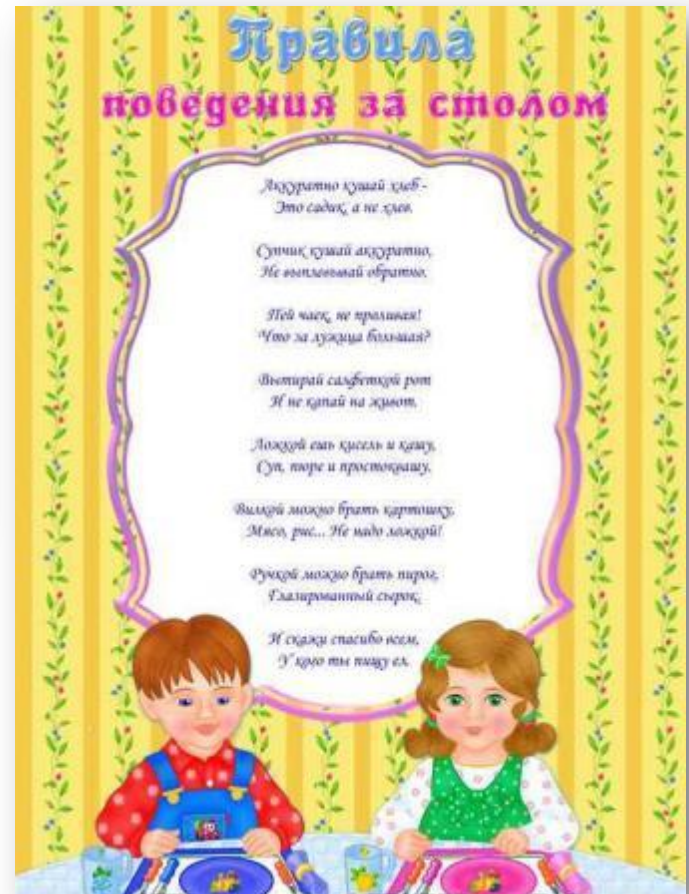


# «Медали дежурных»





# Правила группы:



# «Девочки и мальчики»



# Гибкое зонирование пространства группы с помощью мягких модулей.



# Самодельные игры, созданные нашими ребятами, родителями и воспитателями



# Уголок уединения



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

