

Индивидуализация образовательного пространства как средство развития ребенка

МКДОУ Сарыбалыкский детский сад
«Ручеёк»



П.1.4. ФГОС «Основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования)
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.»



Индивидуализация – это выделение индивидуальных особенностей из первоначального безразличия

Брокгауз,

И.А.

Ф.А.

Ефрон.

Энциклопедический

словарь

Индивидуализация дошкольного образования - построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.



Ребенок записывает свое имя, когда приходит в детский сад.



Именные надписи на стульях



Авторские творческие выставки



«Наше творчество» Спонтанные выставки



Минипортфолио на кабинке ребенка



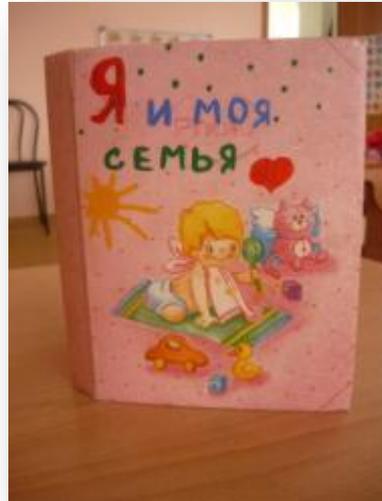
«Экран настроения»



Наше творчество...



Альбомы фотографий



Наши коллекции



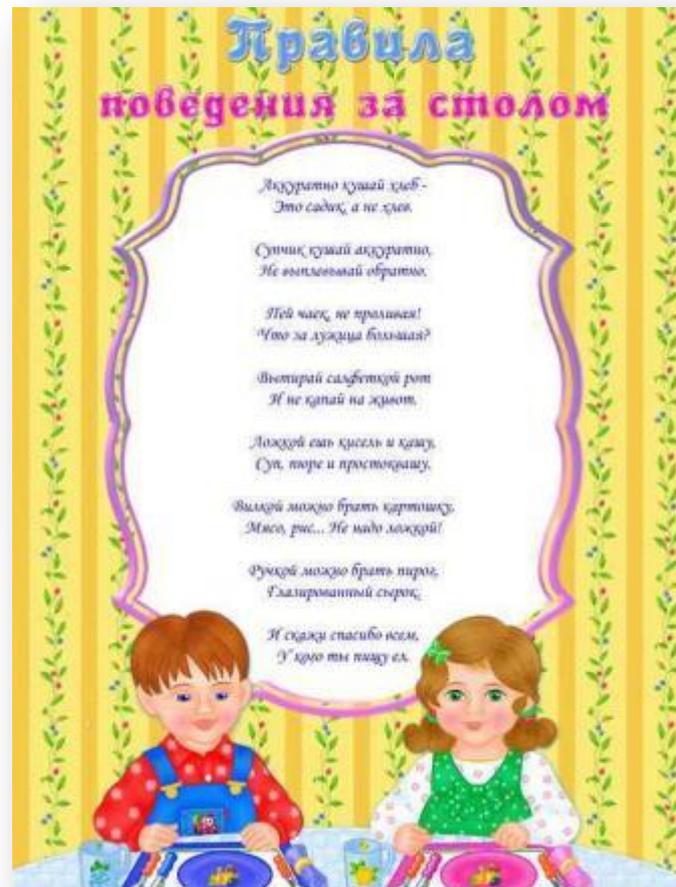
Утреннее приветствие



«Медали дежурных»



Правила группы:



«Девочки и мальчики»



Гибкое зонирование пространства группы с помощью мягких модулей.



Самодельные игры, созданные нашими ребятами, родителями и воспитателями



Уголок уединения



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

