

Индивидуализация образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС ДО

**Подготовил
методист Кайданович С.М.**

Основные понятия

Индивидуализация образования - поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития.

Индивидуализация дошкольного образования - построение образовательной деятельности в ДОО на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования

Требования ФГОС ДО

- **Создание условий развития** ребенка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности для его :
 - **позитивной социализации**
 - **личностного развития**
 - **развития инициативы и творческих способностей**
- **Создание развивающей среды**(систему социализации и индивидуализации детей)

Индивидуализация образования



- Возрастные особенности

- Способности

- Интересы и потребности

Индивидуальный план поддержки ребенка

1 Этап - сбор информации о ребенке.

(*наблюдение* и регистрация получаемых данных
(диагностика))

2 Этап - анализ полученной информации
(анализ результатов диагностики);

3 Этап - определение целей и задач развития ребенка;

4 Этап - построение индивидуальной программы
развития ребенка (в случае необходимости)