



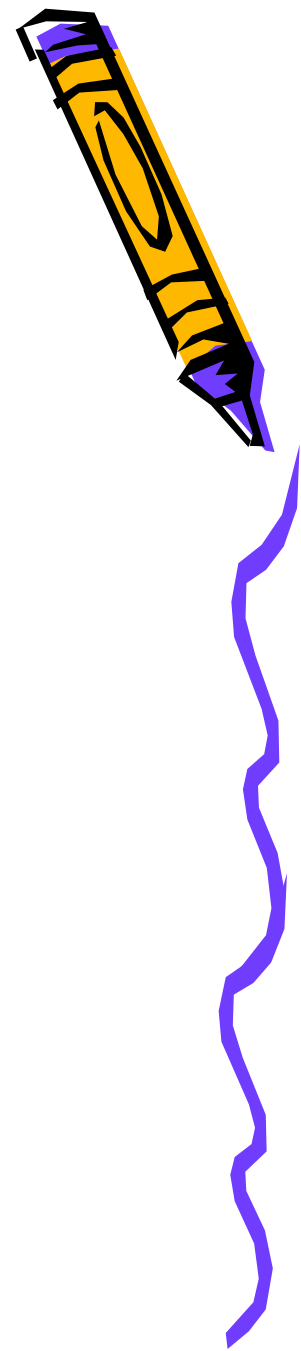
# О разработке и использовании индивидуальной карты развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО

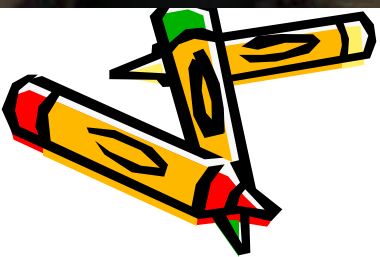
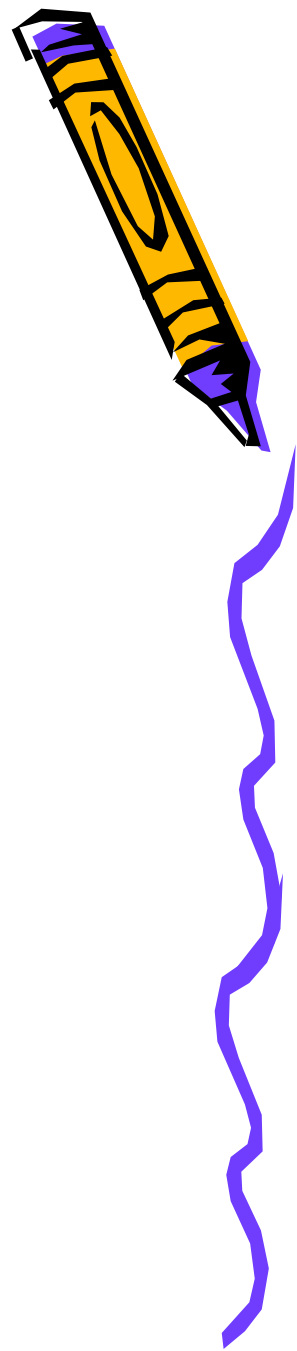
МДОУ детский сад  
№45 «Журавлик»

Заведующий: Ромазанова О.Б.

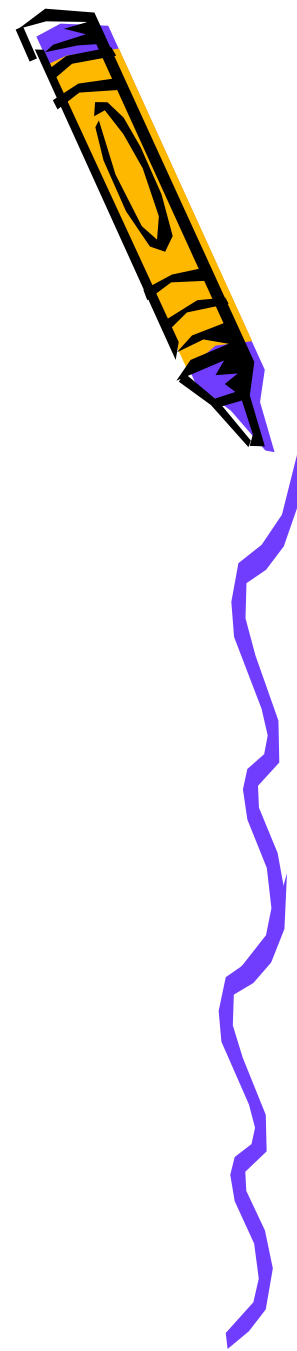








# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА



Фамилия \_\_\_\_\_

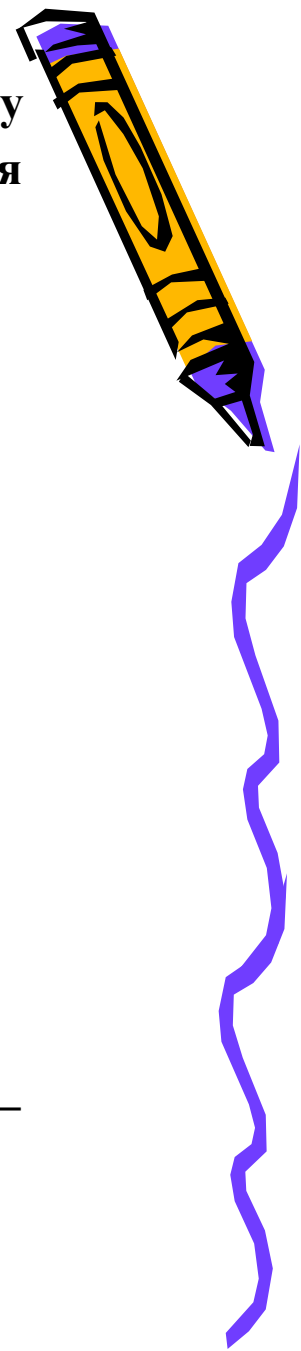
Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_



**Индивидуальная карта развития ребенка хранится у педагога (в местах, недоступных детям и передается родителям при переходе в другое ОУ (группу).**



**Общие сведения о ребенке.**

**Дата поступления в детский сад**

---

**Откуда прибыл**

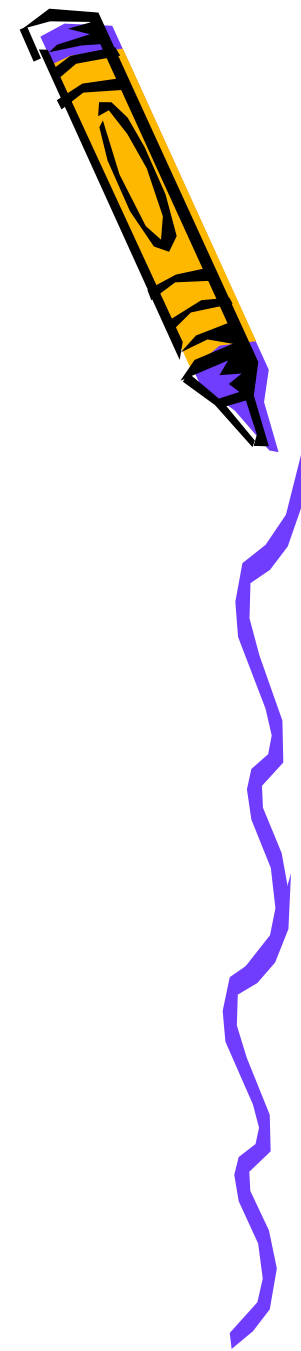
---

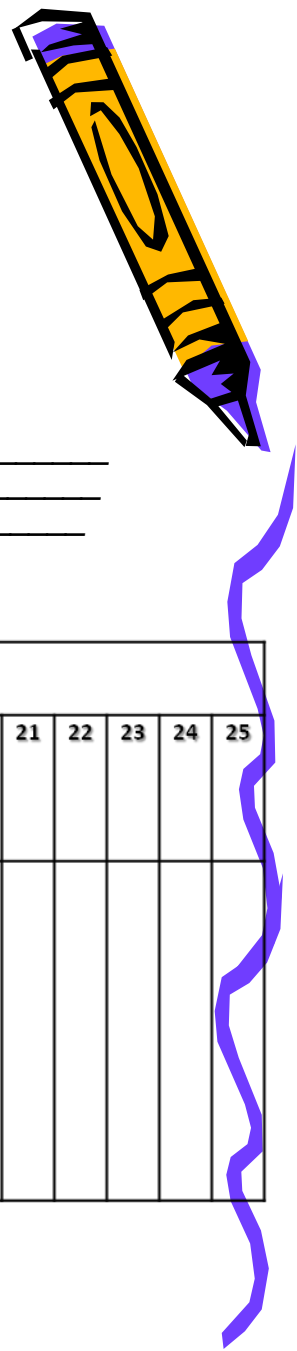
**Рекомендации при  
поступлении** \_\_\_\_\_

---



<b>Состав семьи</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Образование и место работы</b>
<b>Мать</b>		
<b>Отец</b>		
<b>Другие члены семьи</b>		





•Лист адаптации

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Дата поступления в ДОУ \_\_\_\_\_

Возраст при поступлении \_\_\_\_\_

Группа здоровья \_\_\_\_\_

Данные антропометрии: рост \_\_\_\_\_ вес \_\_\_\_\_ (при поступлении)

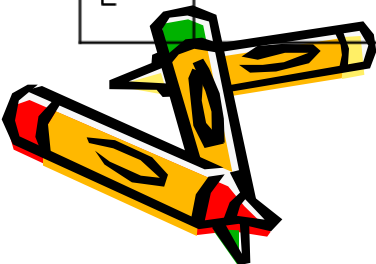
рост \_\_\_\_\_ вес \_\_\_\_\_ (через месяц)

Заболевания до поступления \_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности \_\_\_\_\_

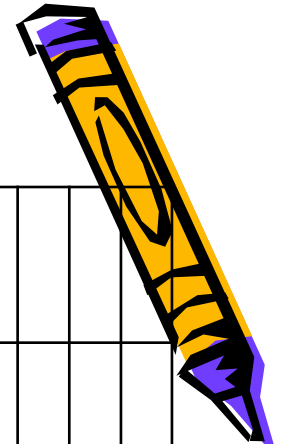
Привычки \_\_\_\_\_

Параметры		Дни наблюдений/оценка параметров в баллах																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Показатели психического здоровья	Эмоциональное состояние																										





Социальные контакты	<i>с детьми</i>																						
	<i>со взрослыми</i>																						
Познавательная и игровая деятельность																							
Реакция на изменение привычной ситуации																							



*Перенесенные заболевания, кол-во пропущенных дней*

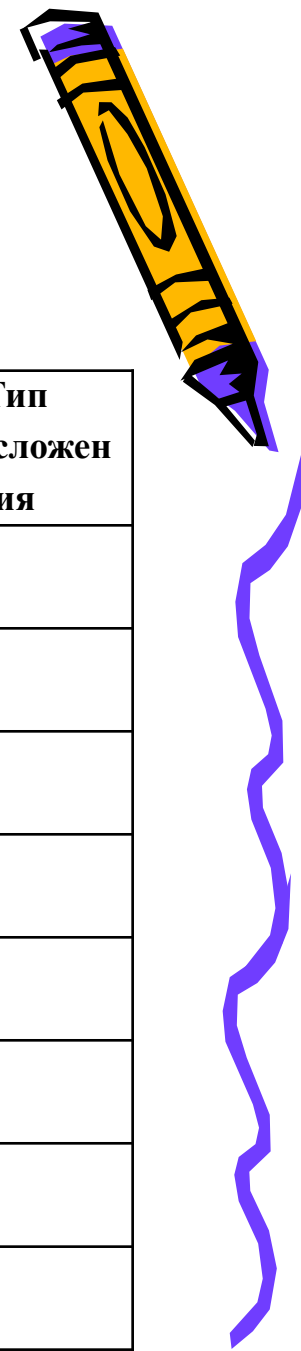
---

*Оценка адаптационного периода:*

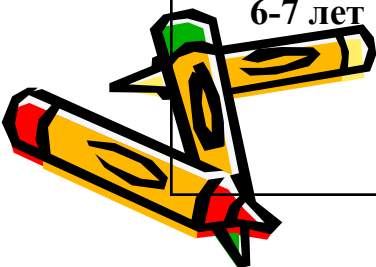
---



## Антропометрические показатели и функциональное состояние

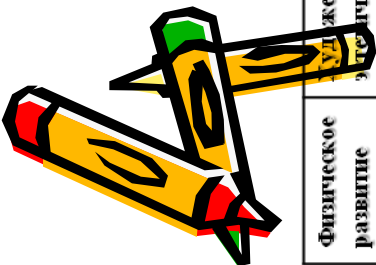
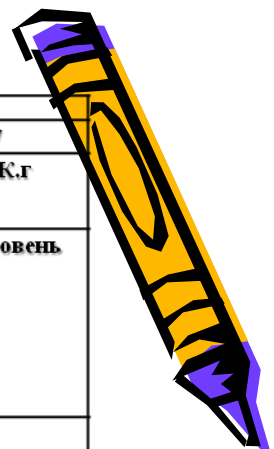


Показатели	График осмотра	Рост	Вес	Окр.гр.кл.	Тип телосложения
3-4 года	Осень				
	Весна				
4-5 лет	Осень				
	Весна				
5-6 лет	Осень				
	Весна				
6-7 лет	Осень				
	Весна				



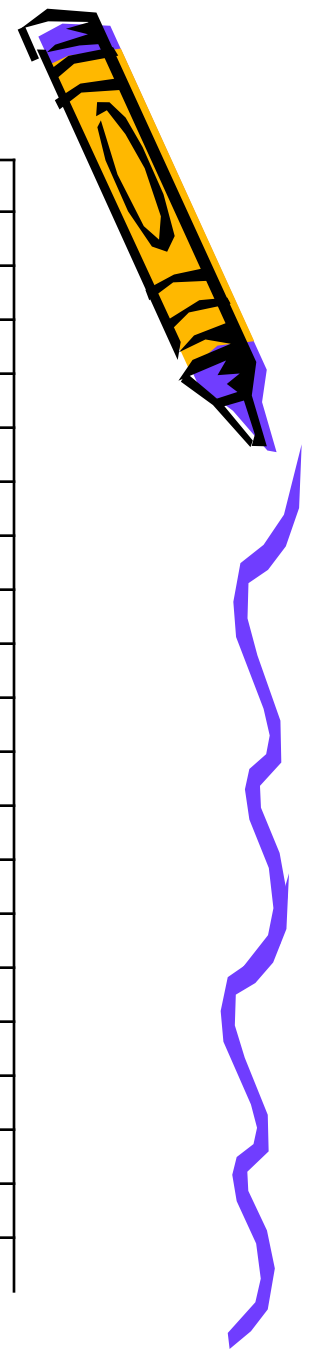
# Мониторинг обученности

Образовательная область	Показатели	Возраст							
		3-4		4-5		5-6		6-7	
		Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
		Баллы	Уровень	Баллы	Уровень	Баллы	Уровень	Баллы	Уровень
Социальное коммуникативное развитие	Социализация								
	Безопасность								
Познавательное развитие	Познание								
	ФЭМП								
Речевое развитие	Развитие речи								
	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте								
	Чтение художественной литературы								
	Ознакомление с художественной литературой								
Художественно-эстетическое развитие	Рисование								
	Лепка/Аппликация								
	Музыкальное развитие								
Физическое развитие	Здоровье								
	Развитие физических качеств								



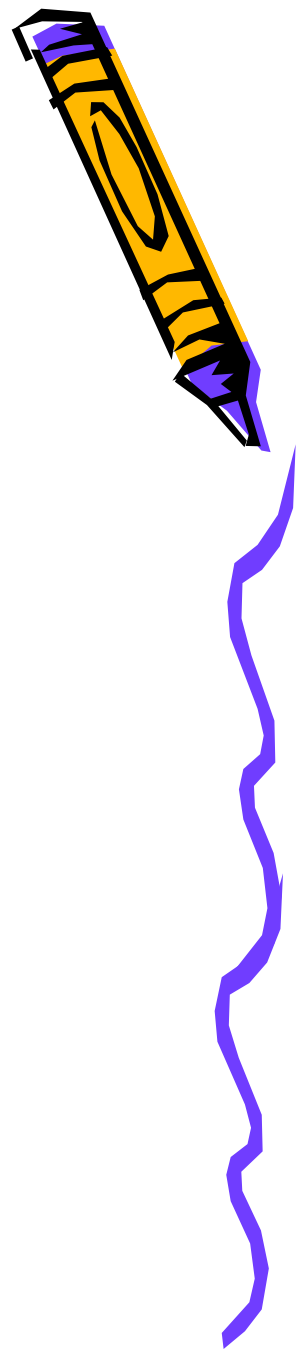
# Личные достижения

Достижения	Дата



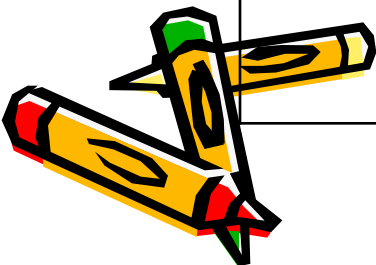
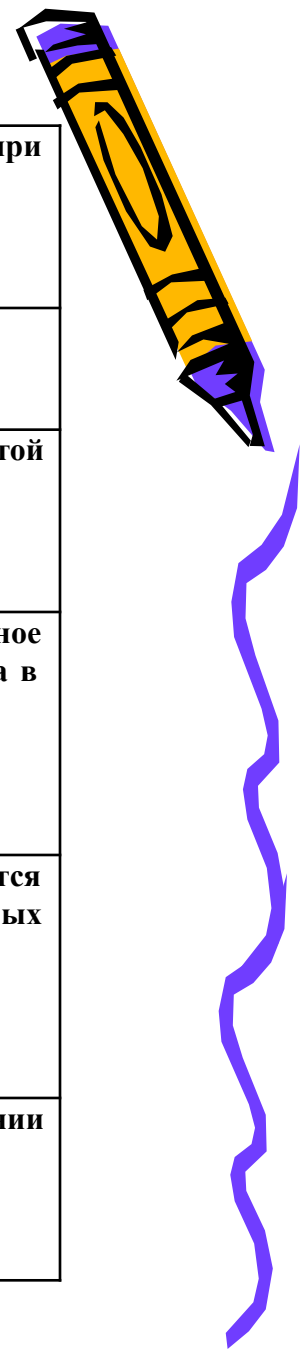
# Сведения о посещении дополнительных занятий

Что посещает	С какого возраста



## Методические рекомендации по использованию ИКР

Раздел I, II	Заполняется при поступлении ребенка в образовательную организацию, при необходимости обновляется.
Раздел III	Заполняется воспитателем ежедневно, в течение адаптационного периода.
Раздел IV	Заполняется старшей медсестрой и врачом, руководствуясь медицинской картой 1 раз в год (антропометрические показатели 2 раза в год).
Раздел V	Заполняется воспитателем, музыкальным руководителем (музыкальное развитие) по результатам обследования и наблюдения за ребенком (два раза в год).
Раздел VI	Заполняется воспитателем, музыкальным руководителем. В листок вносятся личные достижения, значимые для ребенка (призовые места в спортивных соревнованиях, конкурсах и т.д.).
Раздел VII	Заполняется воспитателем. В листок вносятся сведения о посещении дополнительных занятий в образовательном учреждении и вне его.







СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ =)

