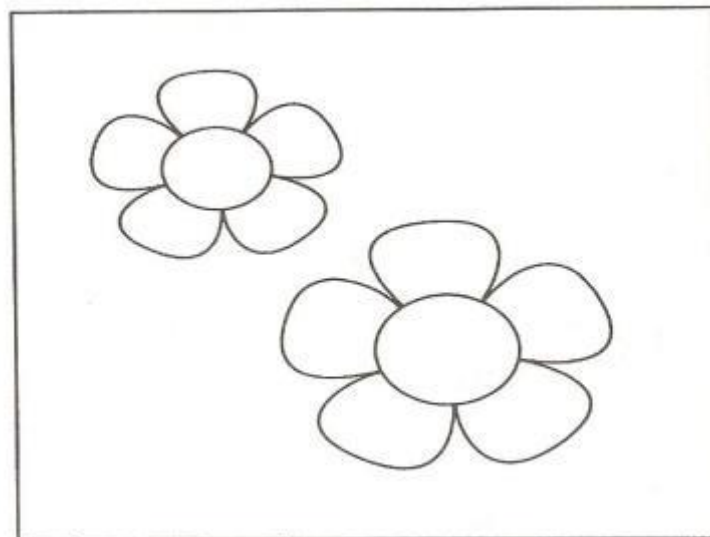
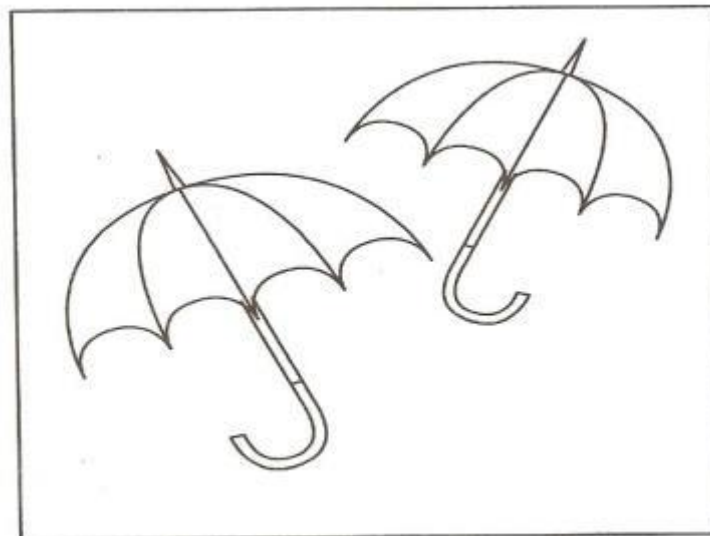
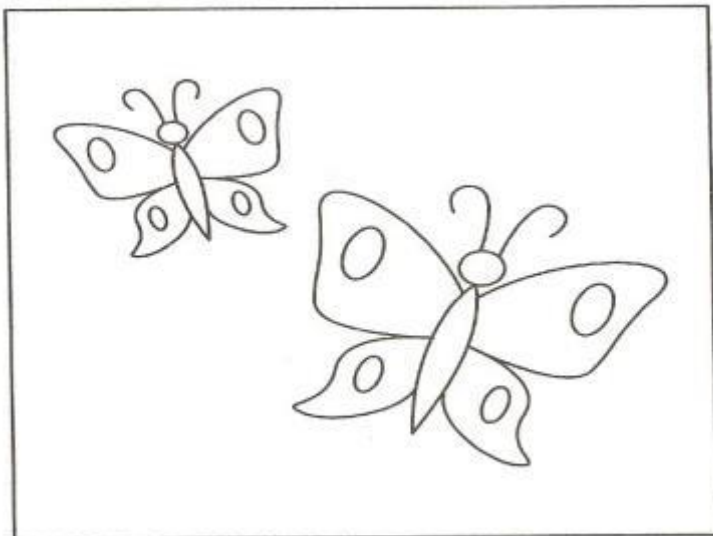


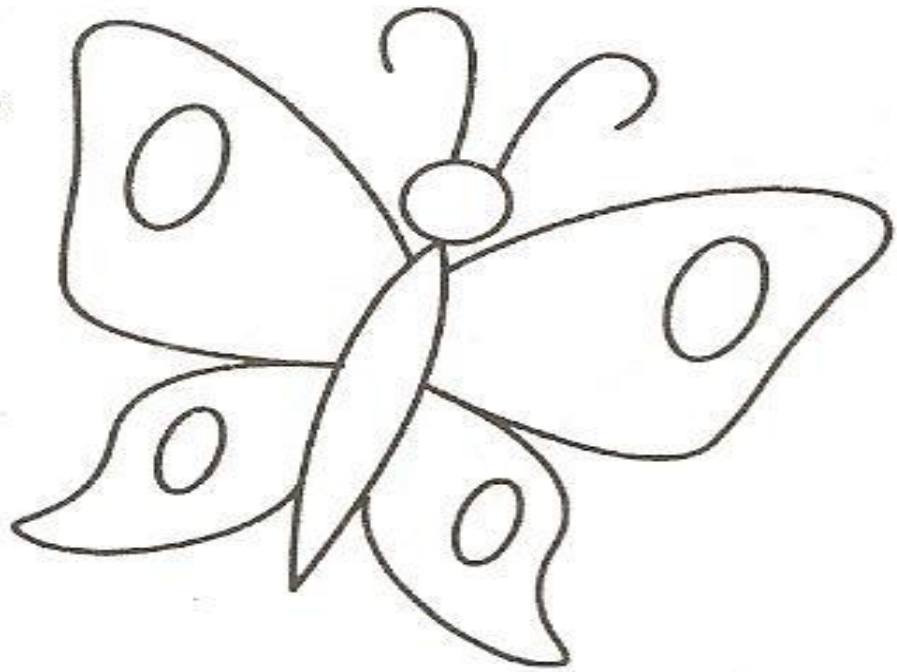
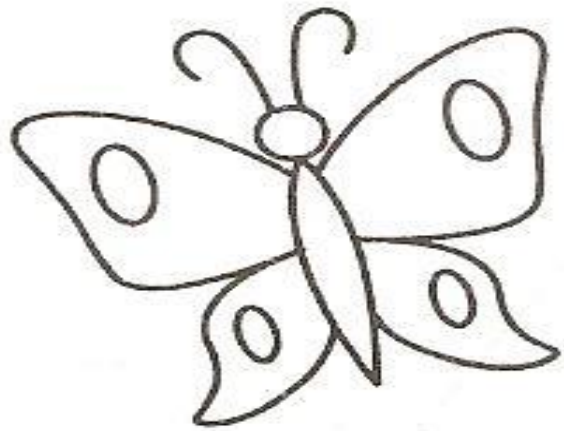
□ Покажи на картинке:

- Большой ... (зонтик, цветок, бабочку, матрёшку)

- Маленький... (зонтик, цветок, бабочку, матрёшку)

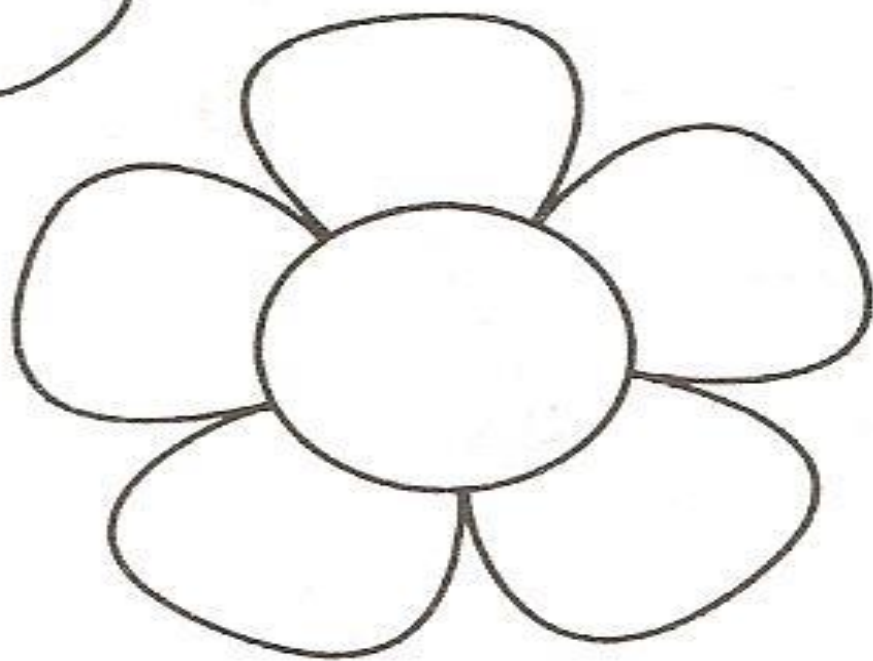
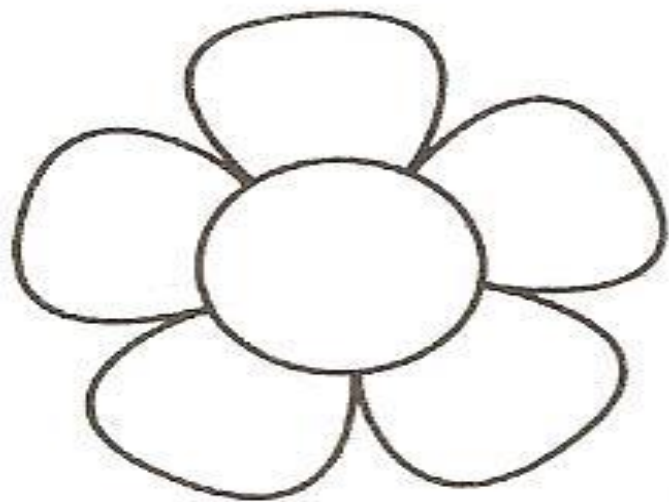
□ Разукрась только большие предметы.









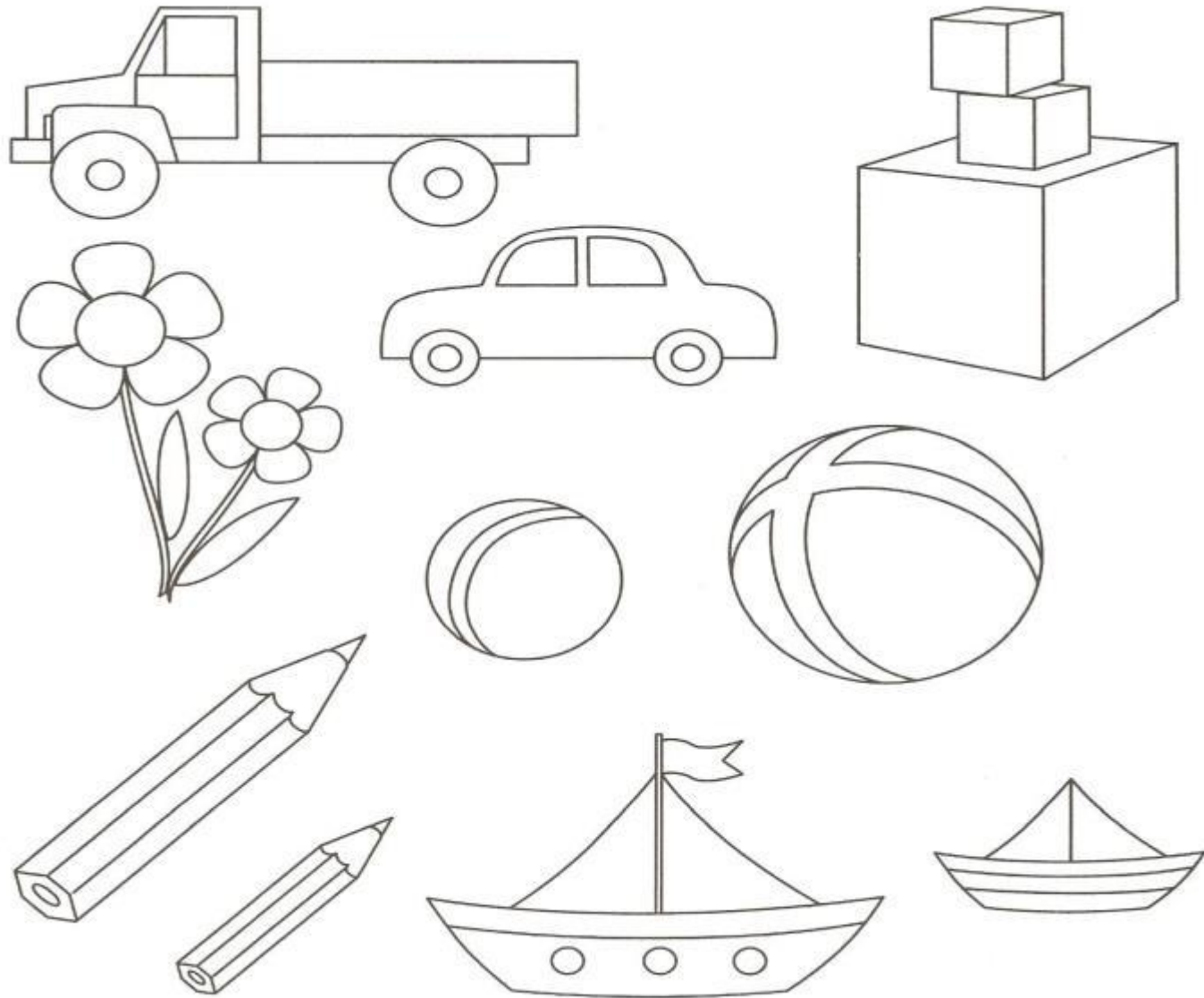


□ Покажи на картинке:

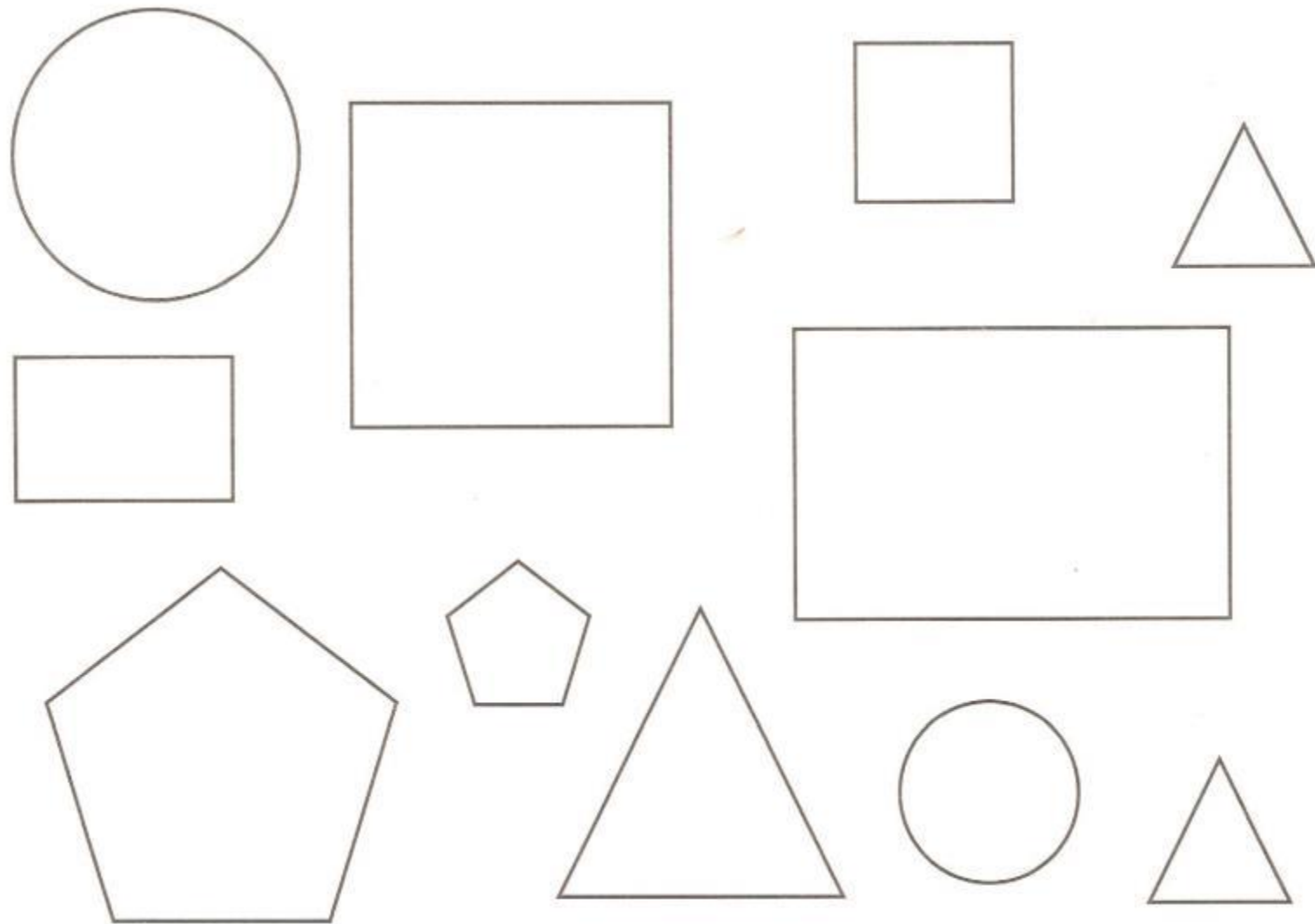
- Большой ... (кубик, мяч, карандаш, кораблик, цветок, машину)

- Маленький... (кубик, мяч, карандаш, кораблик, цветок, машину)

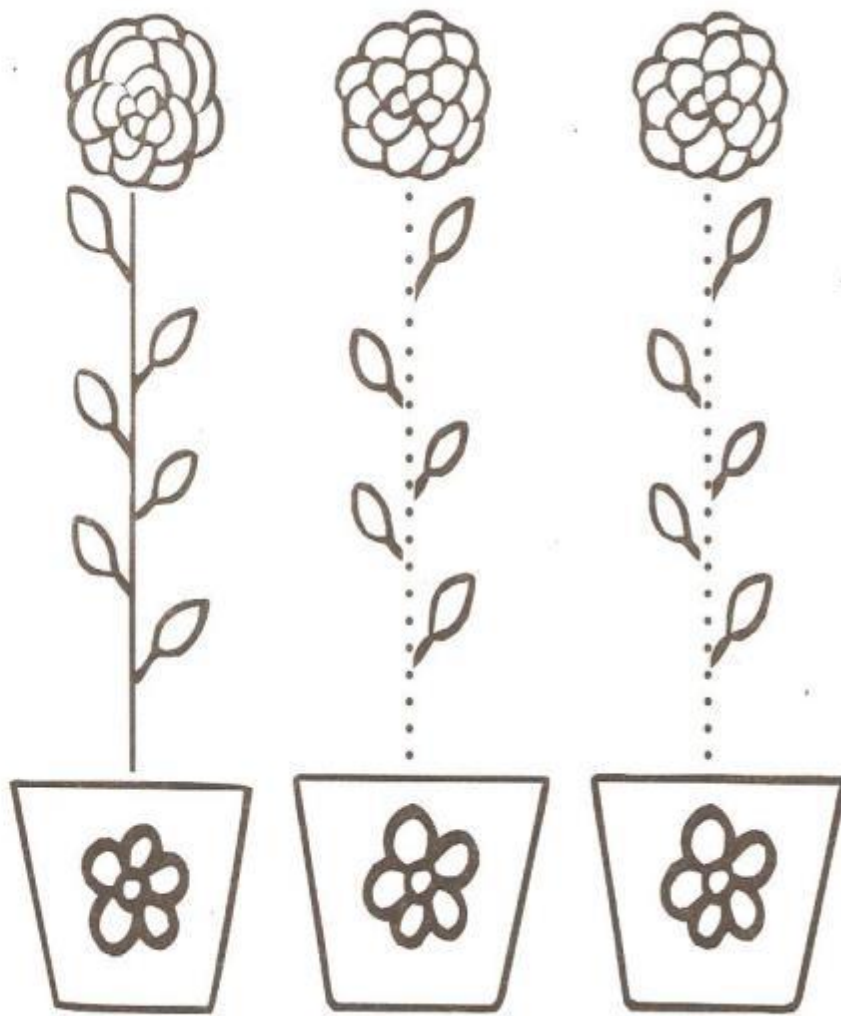
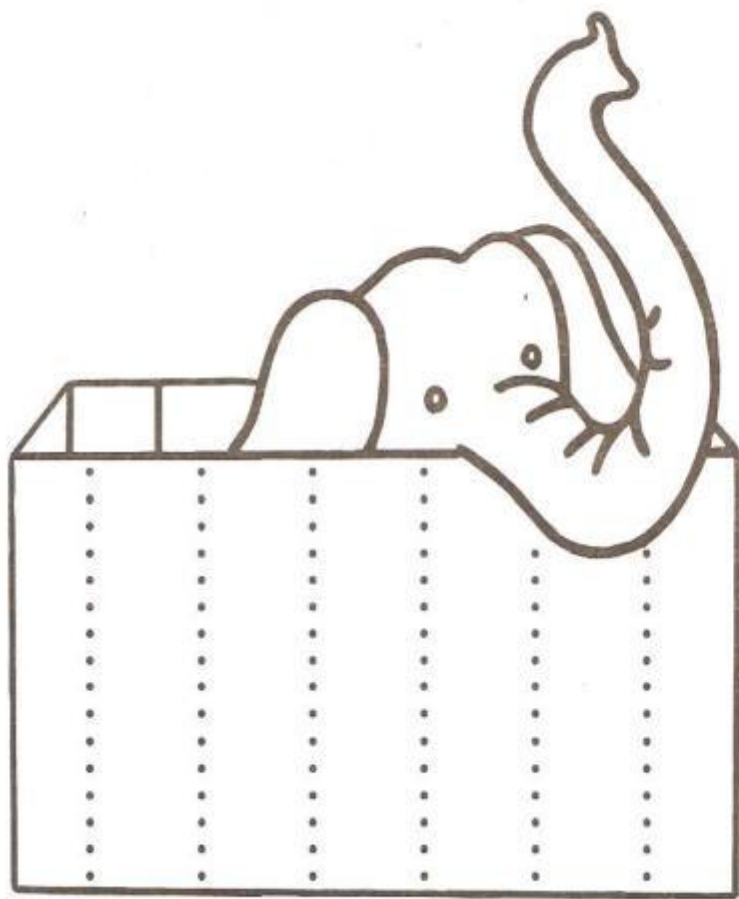
□ Обведи большие предметы красным карандашом, а большие - синим.



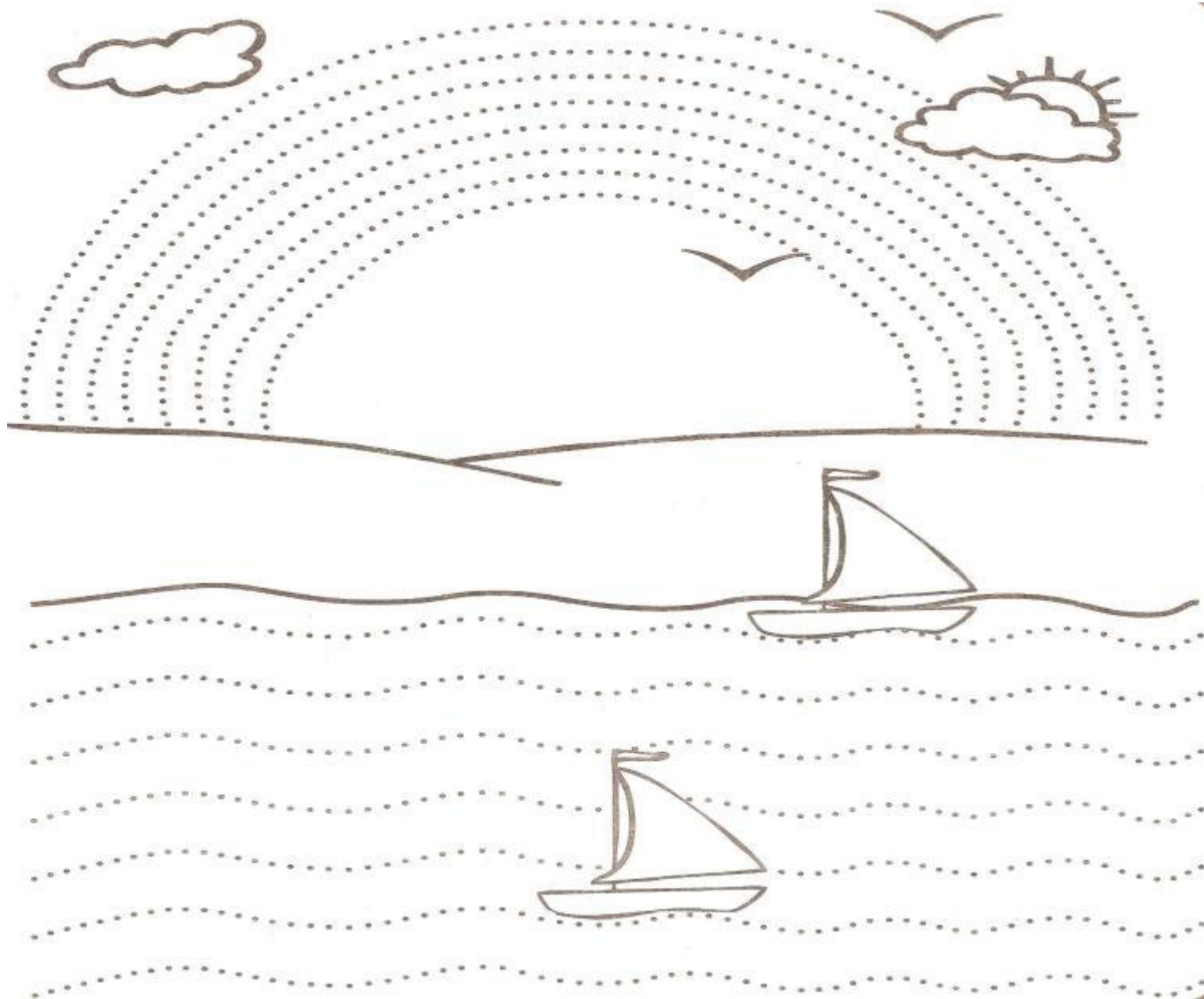
□ Раскрась большие фигуры, обведи маленькие.



□Обведи по точкам.



□Обведи по точкам.



□Обведи по точкам.



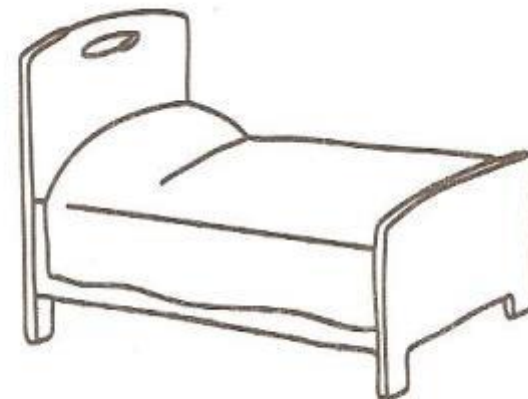
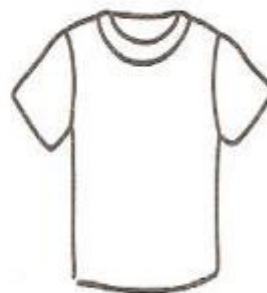
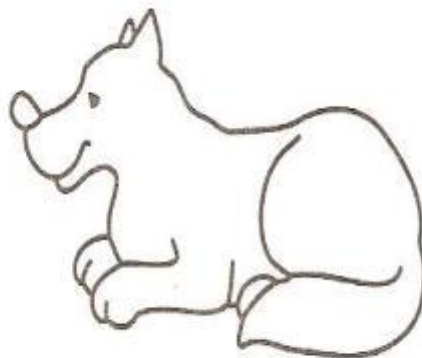
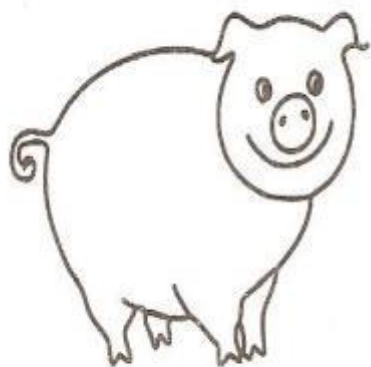
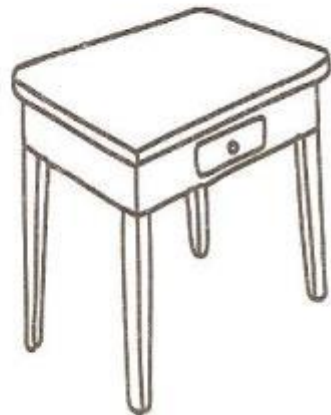
□ Раздели предметы на группы.

- Закрой кружками только одежду. (мебель, животных)

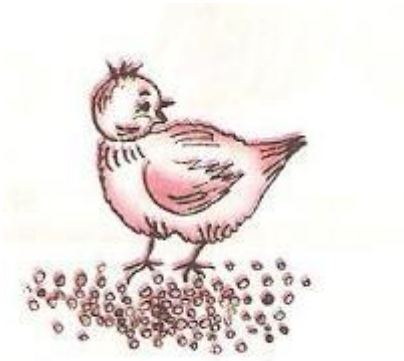
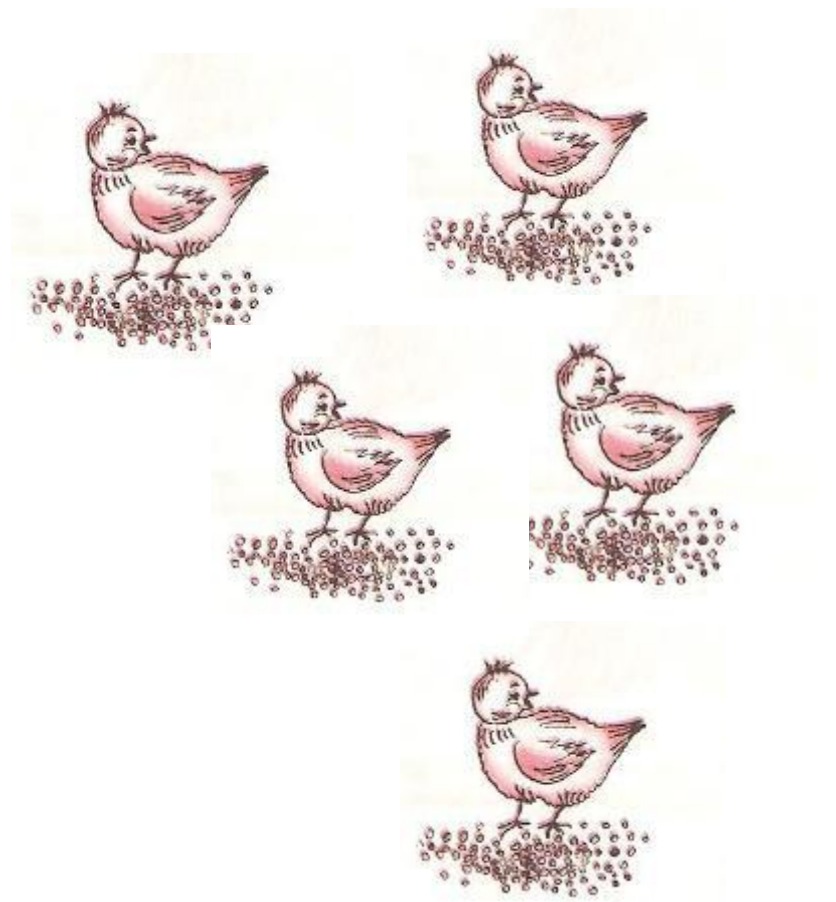
Для говорящих:

□ Назови предметы на картинке.

- Какую одежду (какую мебель? каких животных? ты ещё знаешь?



□Покажи :
-Где один цыплёнок.
-Где много цыплят.



□Покажи:

-Кто маленький.

-Кто большой.

□Соедини линией:

-Кошку с большой миской.

-Котёнка с маленькой миской.

Для говорящих:

□Скажи

-Кошка какая?

-Котёнок какой?

□Покажи и назови:

-Какая миска нужна для кошки.

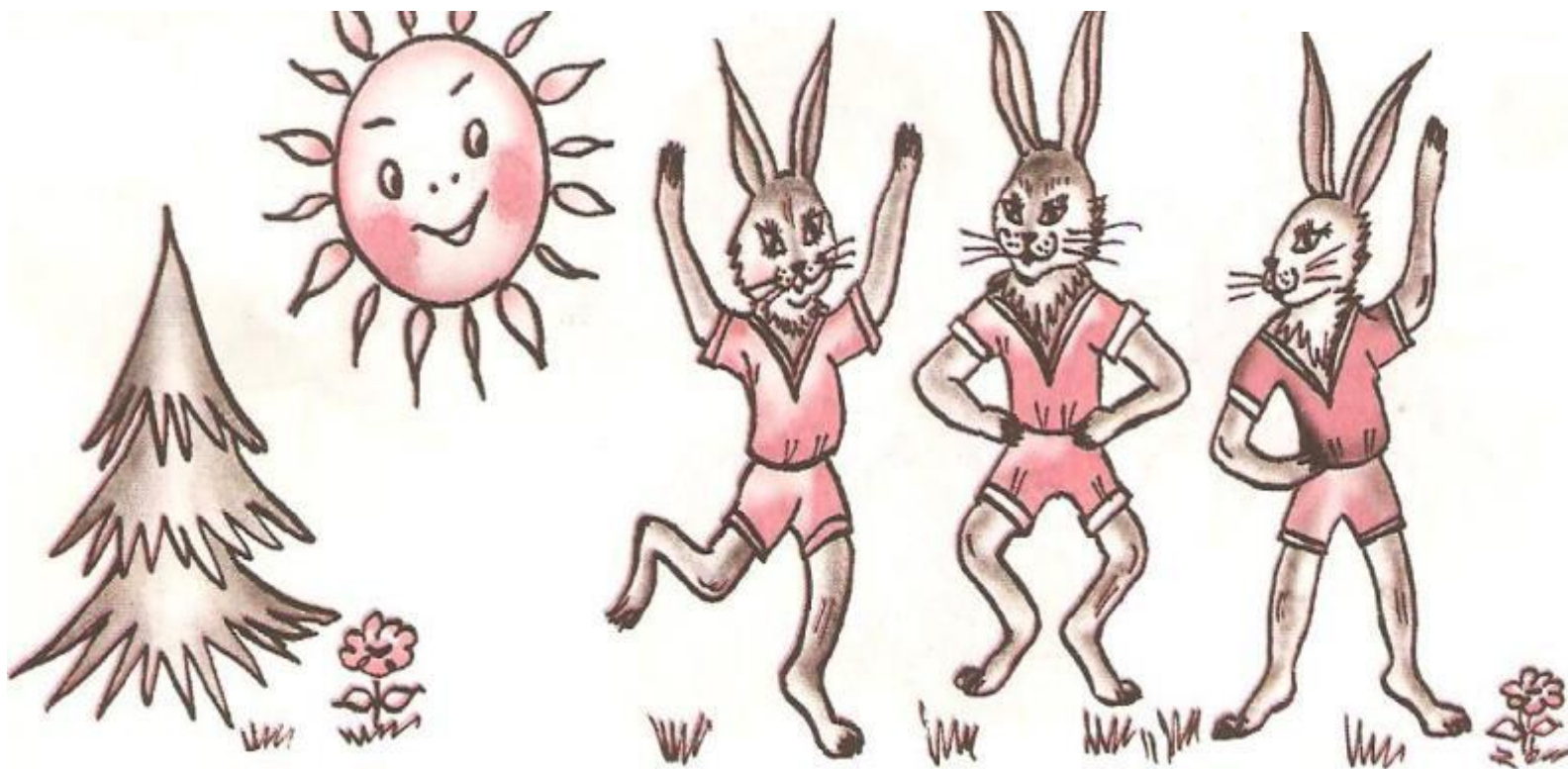
-Какая миска нужна для котёнка.

2



- Покажи предметы:
- Которых по одному.
- Которых много.

- Для говорящих
□ Назови:
- Сколько солнышек?
- Сколько зайцев?
- Сколько цветов?
- Сколько ёлок?



□Покажи:

- Самую маленькую машину.
- Самую большую машину.
- Среднюю машину.
- Маленький гараж.
- Большой гараж.
- Средний гараж.

□«Отведи» каждую машину в свой гараж – соедини машины и гаражи.

Для говорящих:

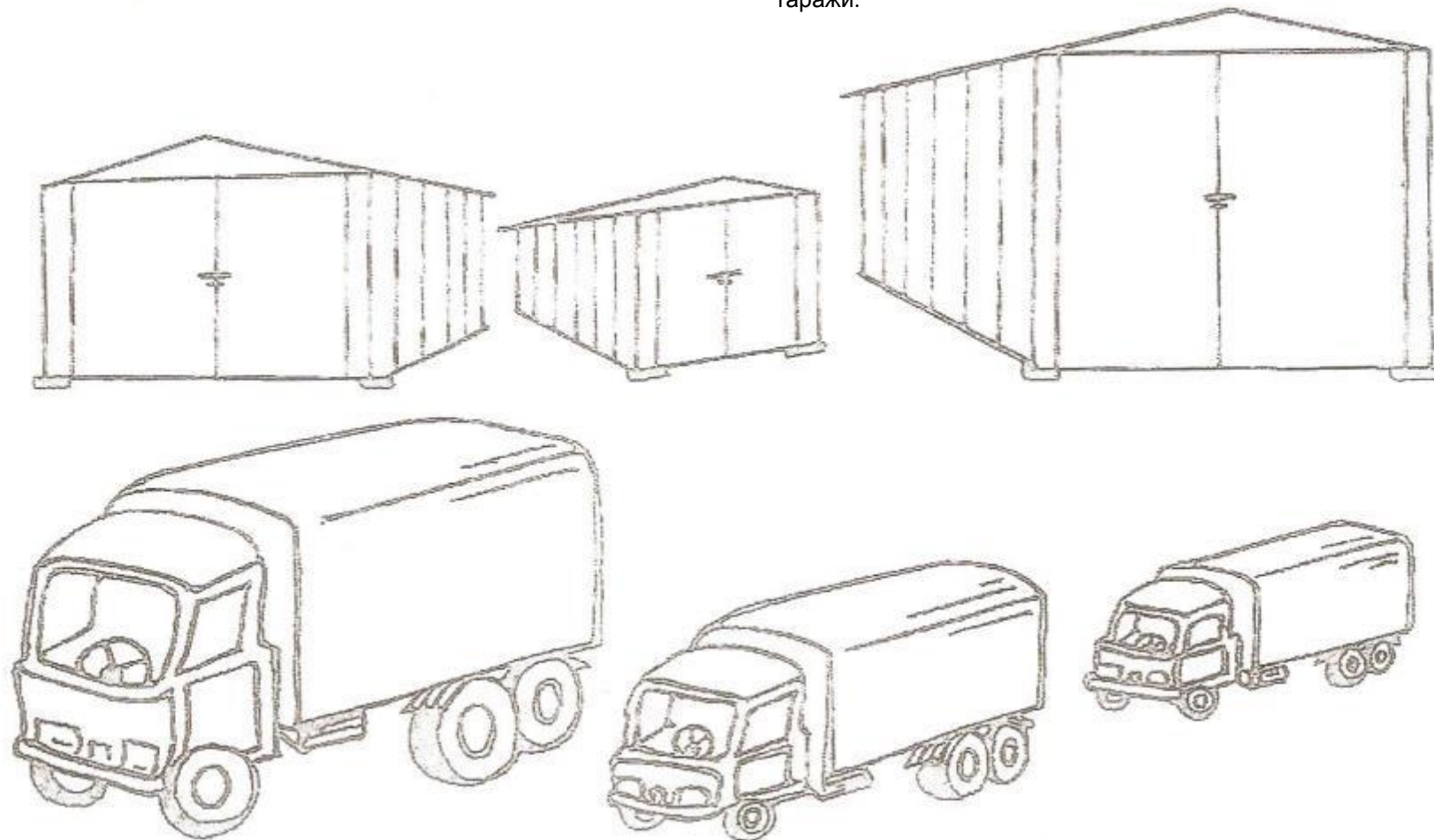
□Скажи

- Какая эта машина по размеру?
- Какой этот гараж по размеру?

□Покажи и назови:

- В какой гараж поставим большую машину?
- В какой гараж поставим среднюю машину?
- В какой гараж поставим маленькую машину?

□«Отведи» каждую машину в свой гараж – соедини машины и гаражи.



□Покажи:

- Самую маленькую вазу.
- Самую большую вазу.
- Среднюю вазу.
- Маленький цветок.
- Большой цветок.
- Средний цветок.

□«Поставь» каждый цветок в свою вазу – соедини вазы и цветы.

Для говорящих:

□Скажи

- Какая эта ваза по размеру?
- Какой этот цветок по размеру?

□Покажи и назови:

- В какую вазу поставим большой цветок?
- В какую вазу поставим средний цветок ?
- В какую вазу поставим маленький цветок?

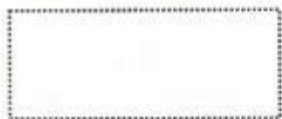
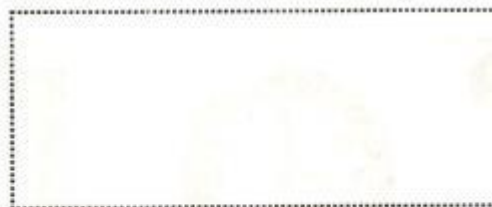
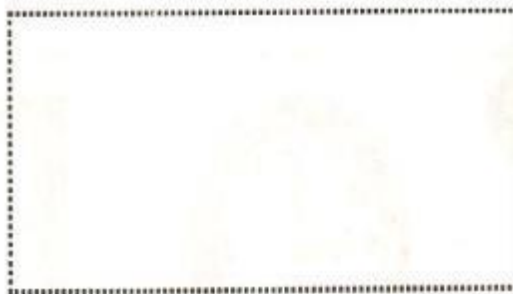
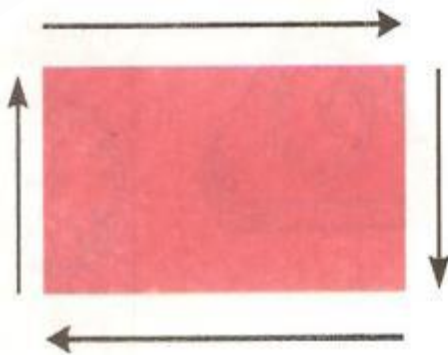
□«Поставь» каждый цветок в свою вазу – соедини вазы и цветы.



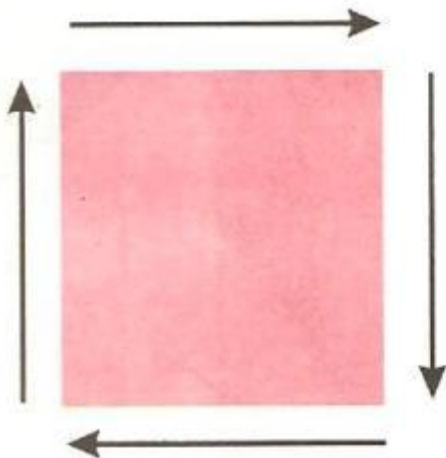
Прямоугольник.

□ Обведи по точкам.

□ Назови (для говорящих детей).



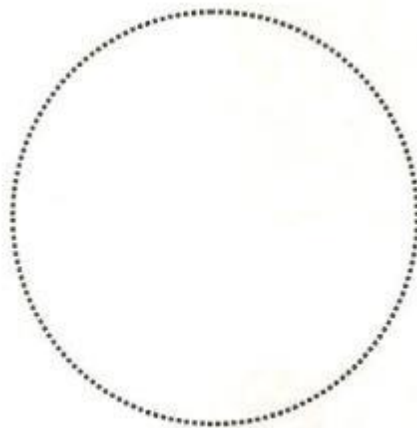
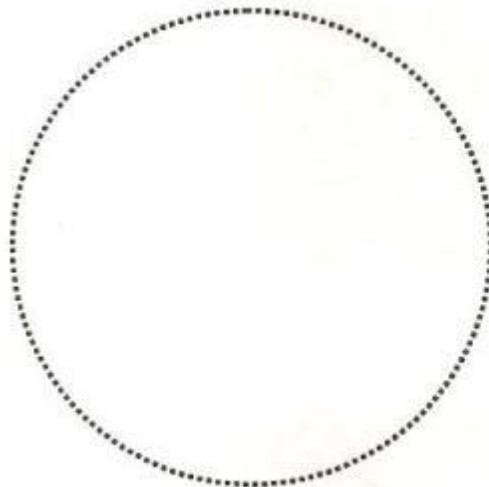
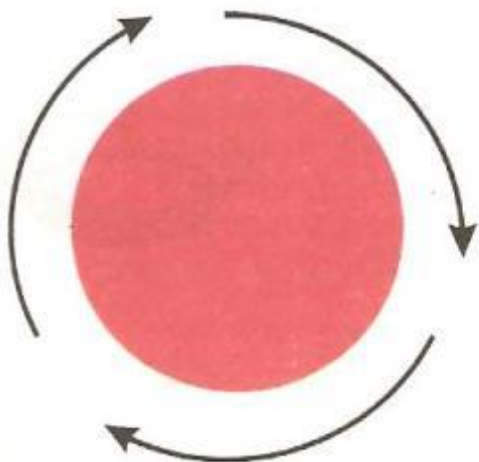
Квадрат.
□ Обведи по точкам.
□ Назови (для говорящих детей).



Круг.

□Обведи по точкам.

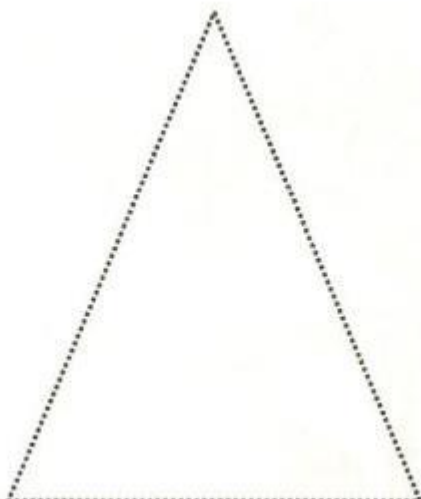
□Назови (для говорящих детей).



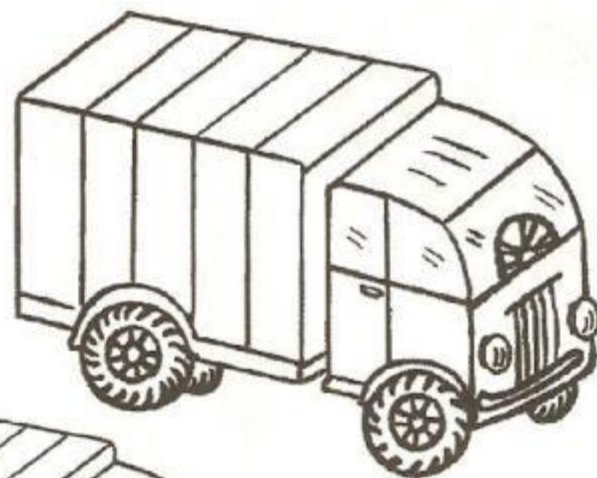
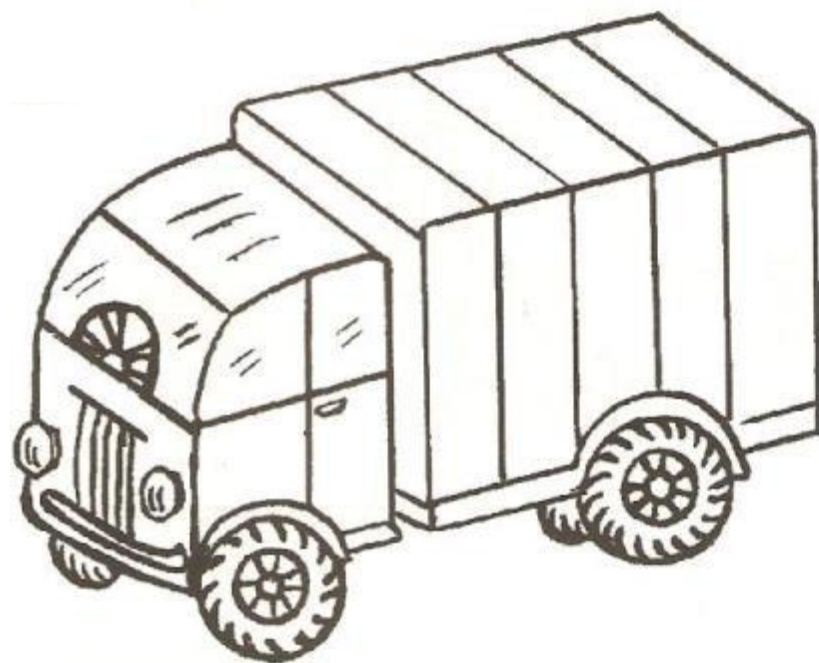
Треугольник.

□ Обведи по точкам.

□ Назови (для говорящих детей).



Большой, средний, маленький.
□Покажи.
□Назови (для говорящих детей).



□Покажи:

- Самого большого медведя.
- Самого маленького медвежонка.
- Среднего медведя.
- Самую большую кровать.
- Самую маленькую кровать.
- Среднюю кровать.

□«Разложи» медведей по кроватям.

Для говорящих детей

□Скажи:

- Какой этот медведь по величине?
 - Какой по величине медвежонок?
- Тоже о кроватях.

□«Разложи» медведей по кроватям.



□Покажи:

- Самую большую матрёшку.
 - Самую маленькую матрёшку.
 - Среднюю матрёшку.
 - Самый большой домик.
 - Самый маленький домик.
 - Средний домик.
- «Рассели» матрёшек по домикам.

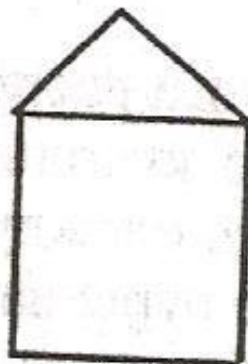
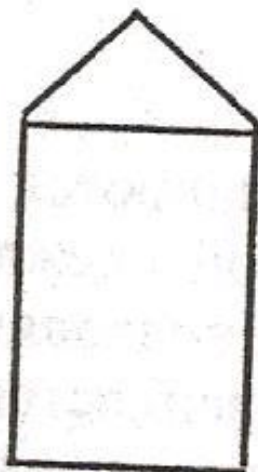
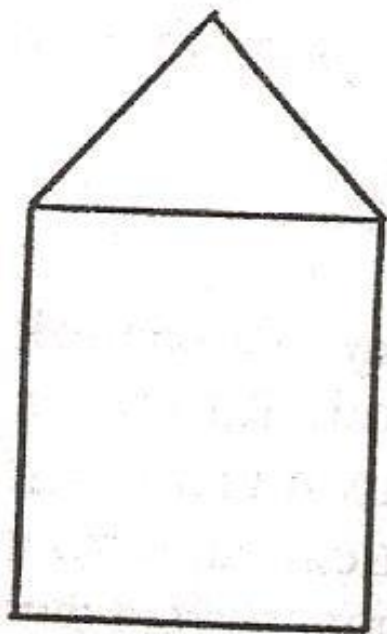
Для говорящих детей

□Скажи:

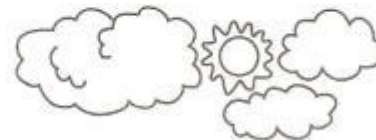
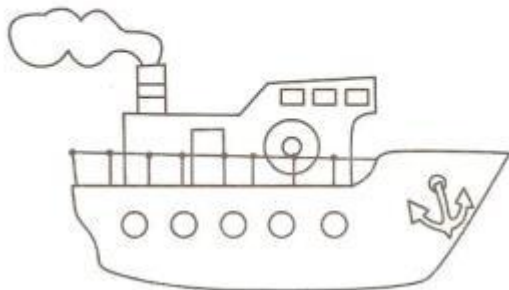
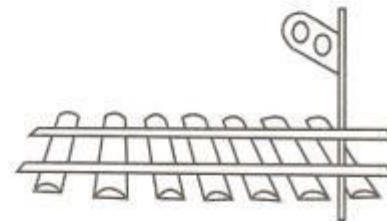
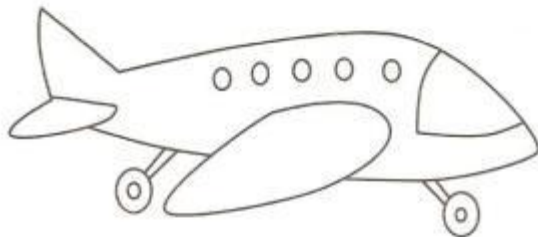
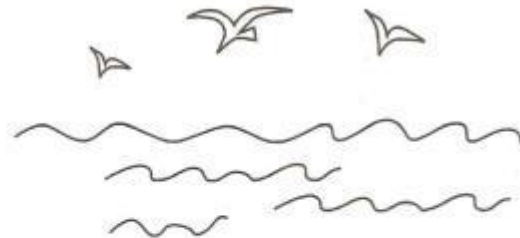
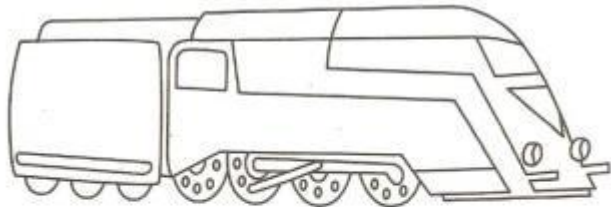
-Какая эта матрёшка по величине?

Тоже о домиках.

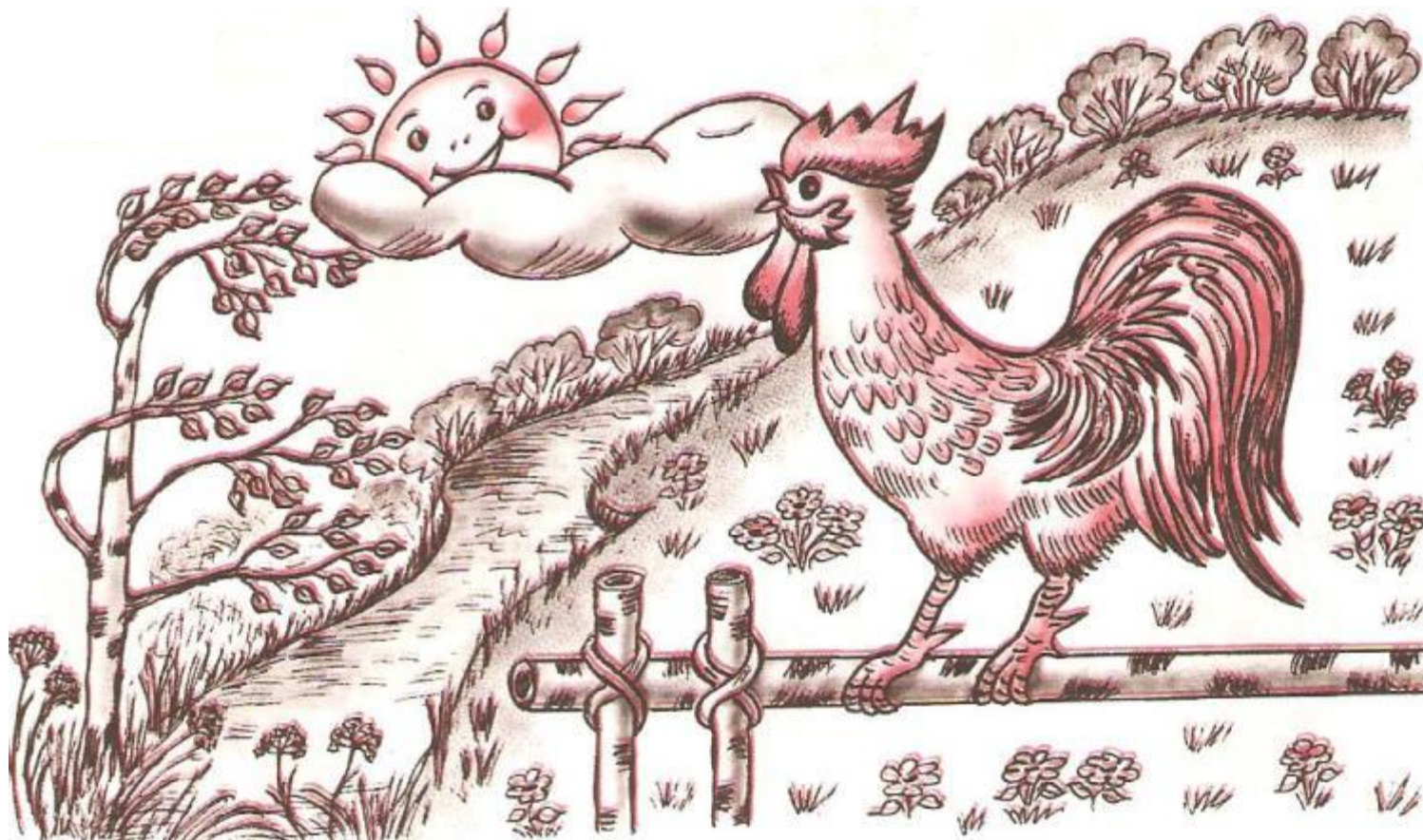
□«Рассели» матрёшек по домикам.



«Найди пару»



«УТРО»
Важный пёстрый петушок
Гордо носит гребешок.
По утру всегда встаёт,
На работу всех зовёт...



«ЧАСТИ ЛИЦА И ТЕЛА»

□Покажи:

-Глаза (брови, нос, губы, уши, щёки, лоб, подбородок, волосы, шею, плечи) у Миши.

-Глаза (брови, нос, губы, уши, щёки, лоб, подбородок, волосы, шею, плечи) у себя.

-Глаза (брови, нос, губы, уши, щёки, лоб, подбородок, волосы, шею, плечи) у меня.

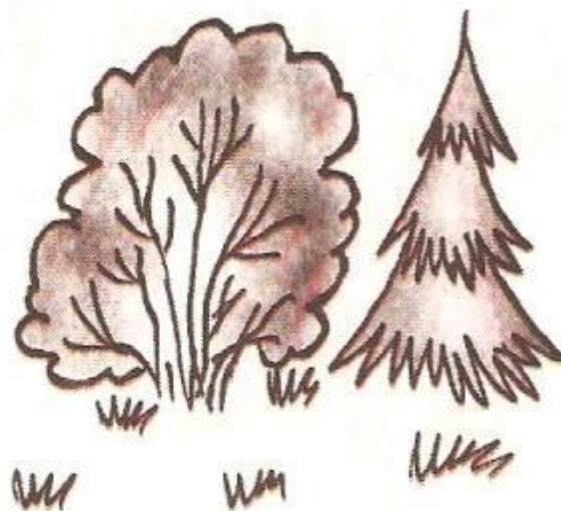
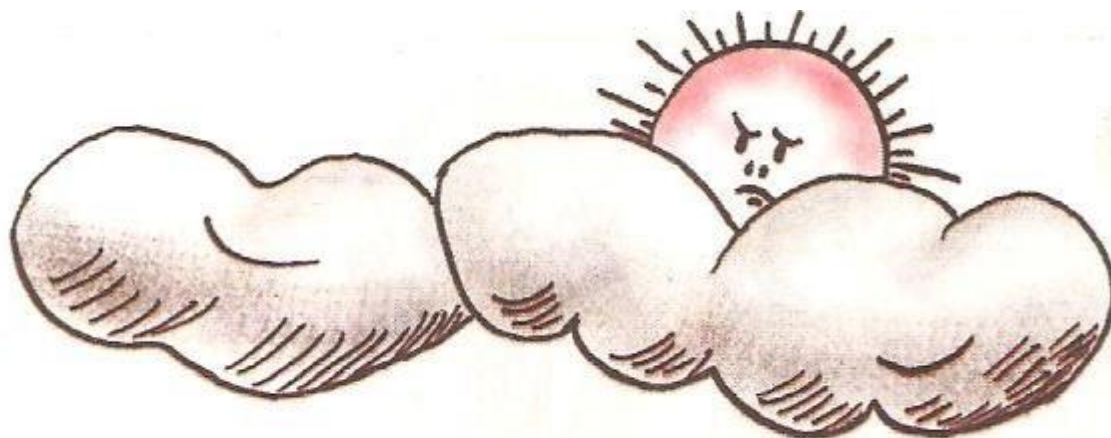
□Назови (для говорящих детей):

-Что это?

-Для чего нам нужны глаза? (рот, нос, уши, шея)



«ОСЕНЬ»
Рассмотрите
картинку.



□Покажи:

-Где Таня рисует (прыгает, поливает, одевается, моет, причёсывается)

□Назови, что делает Таня (для говорящих детей)



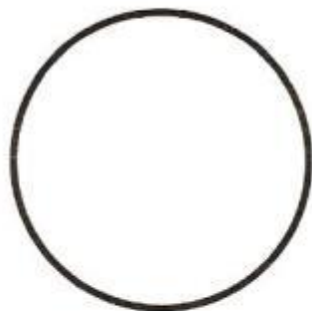
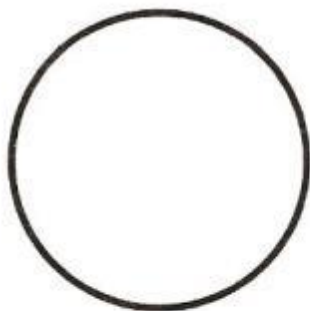
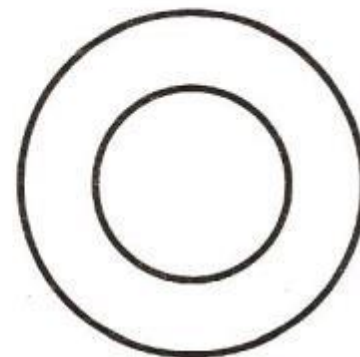
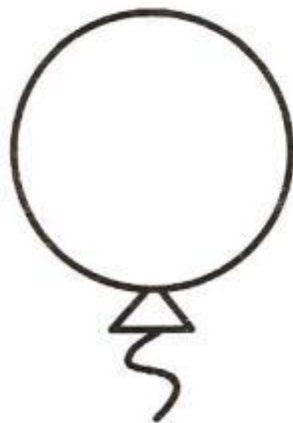
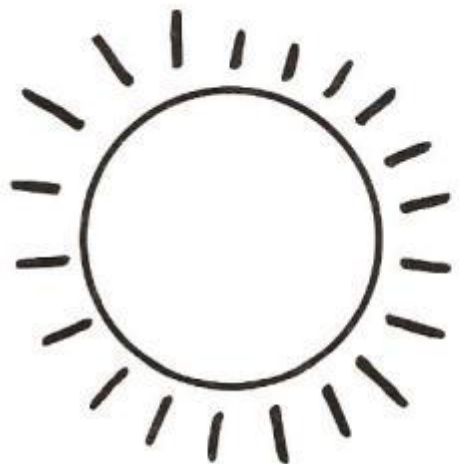
□ Нарисуй шарики для мишки.

□ Разукрась шарики красным карандашом.



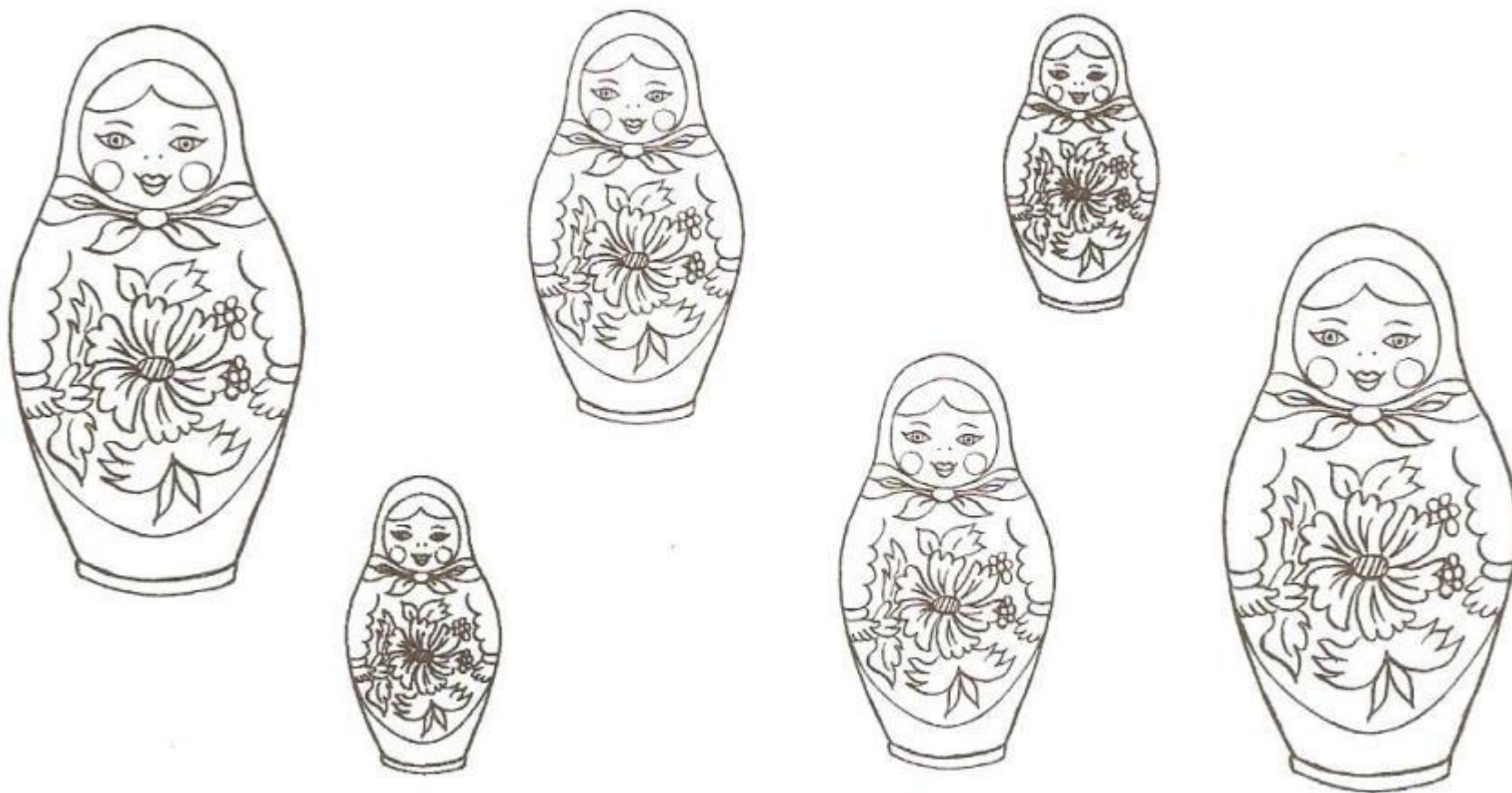
□ Назови что это.

□ Какое по форме солнышко? (шарик, колесо)

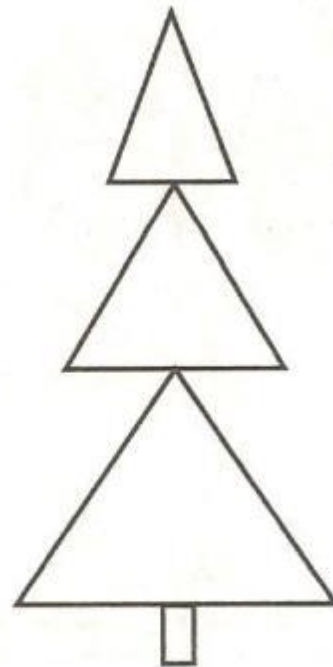
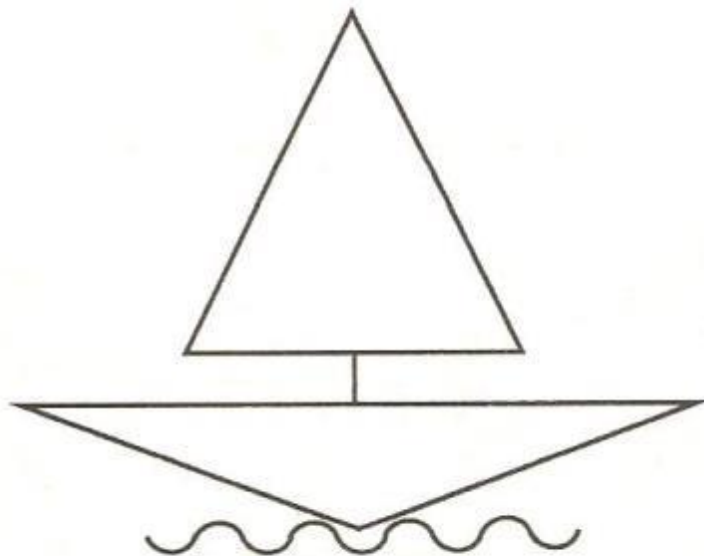
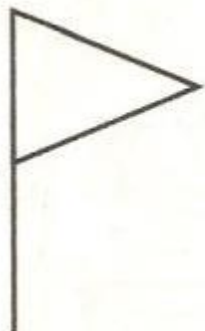


- Найди пару.
- Покажи , где:
 - Большие матрёшки.
 - Маленькие матрёшки.
 - Средние матрёшки.
- Соедини одинаковые матрёшки.

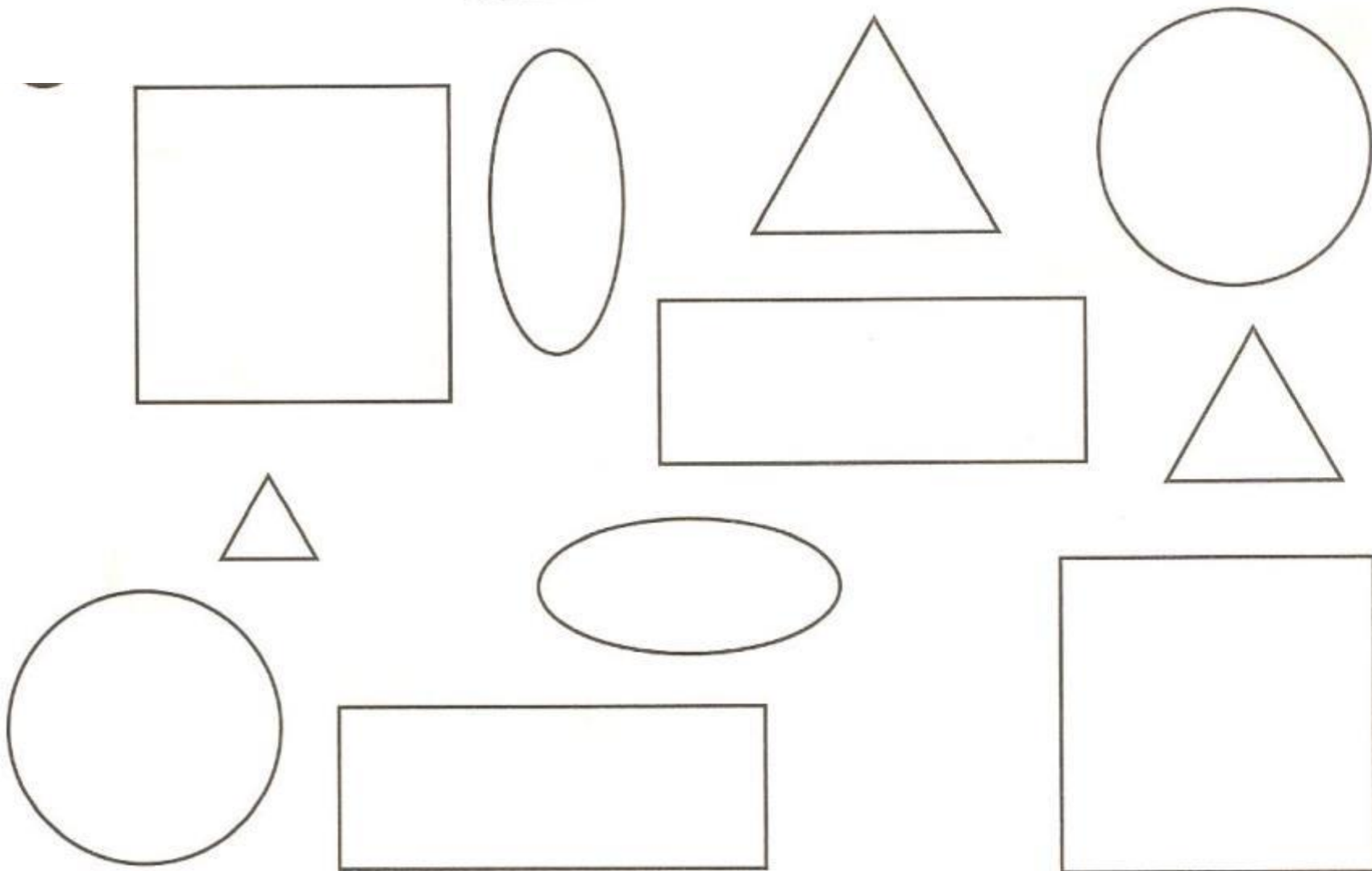
- Назови (для говорящих детей):
 - Какие эти матрёшки по величине.
- Соедини одинаковые матрёшки.



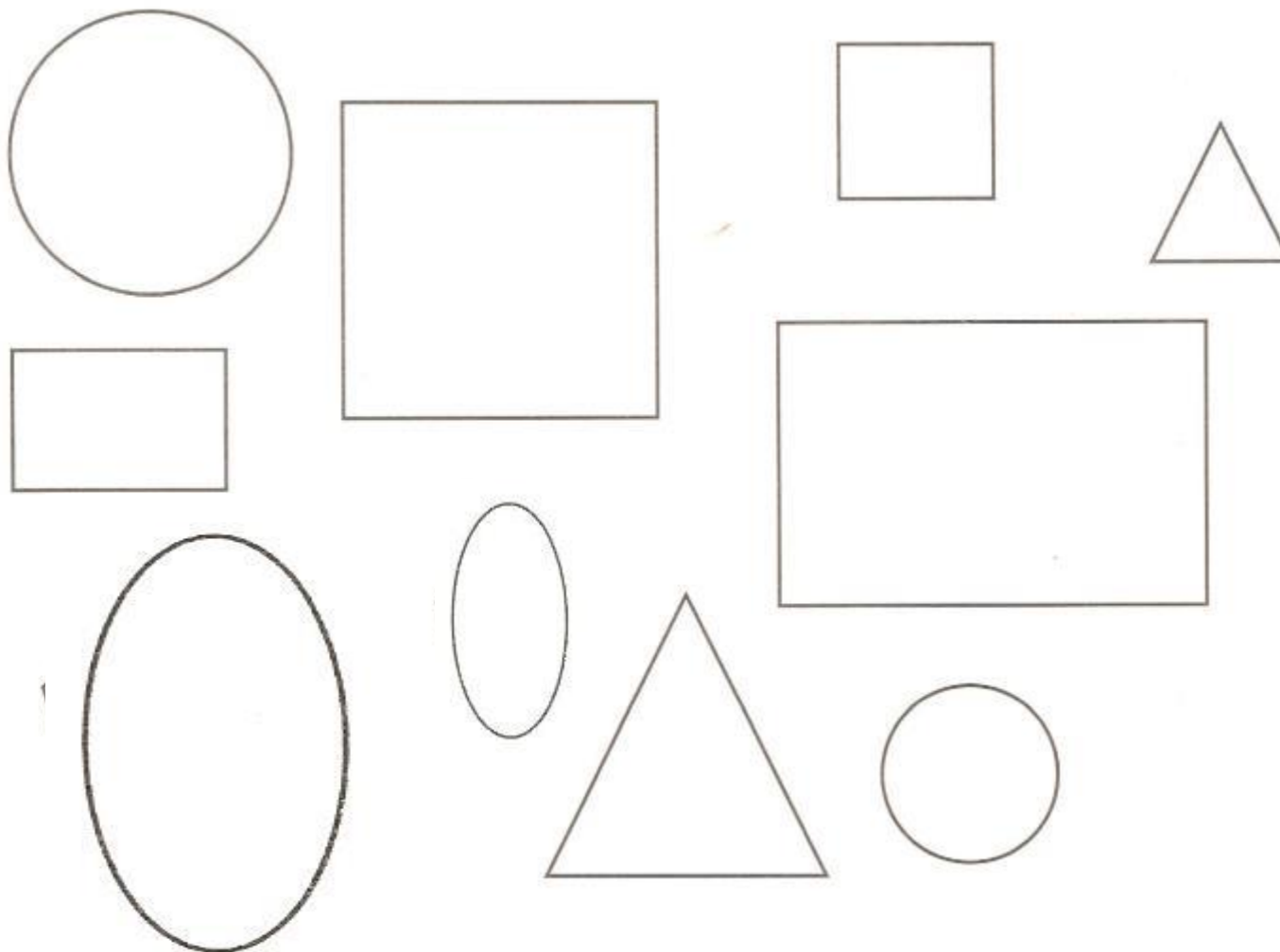
□Покажи треугольник.



□Покажи круг.



- Покази большой круг (квадрат, треугольник, овал, прямоугольник)
- Покази маленький круг (квадрат, треугольник, овал, прямоугольник)
- Найди пару.



- Разукрась круг красным карандашом.
- Нарисуй красным карандашом круги.



- Разукрась круг жёлтым карандашом.
- Нарисуй жёлтым карандашом круги.



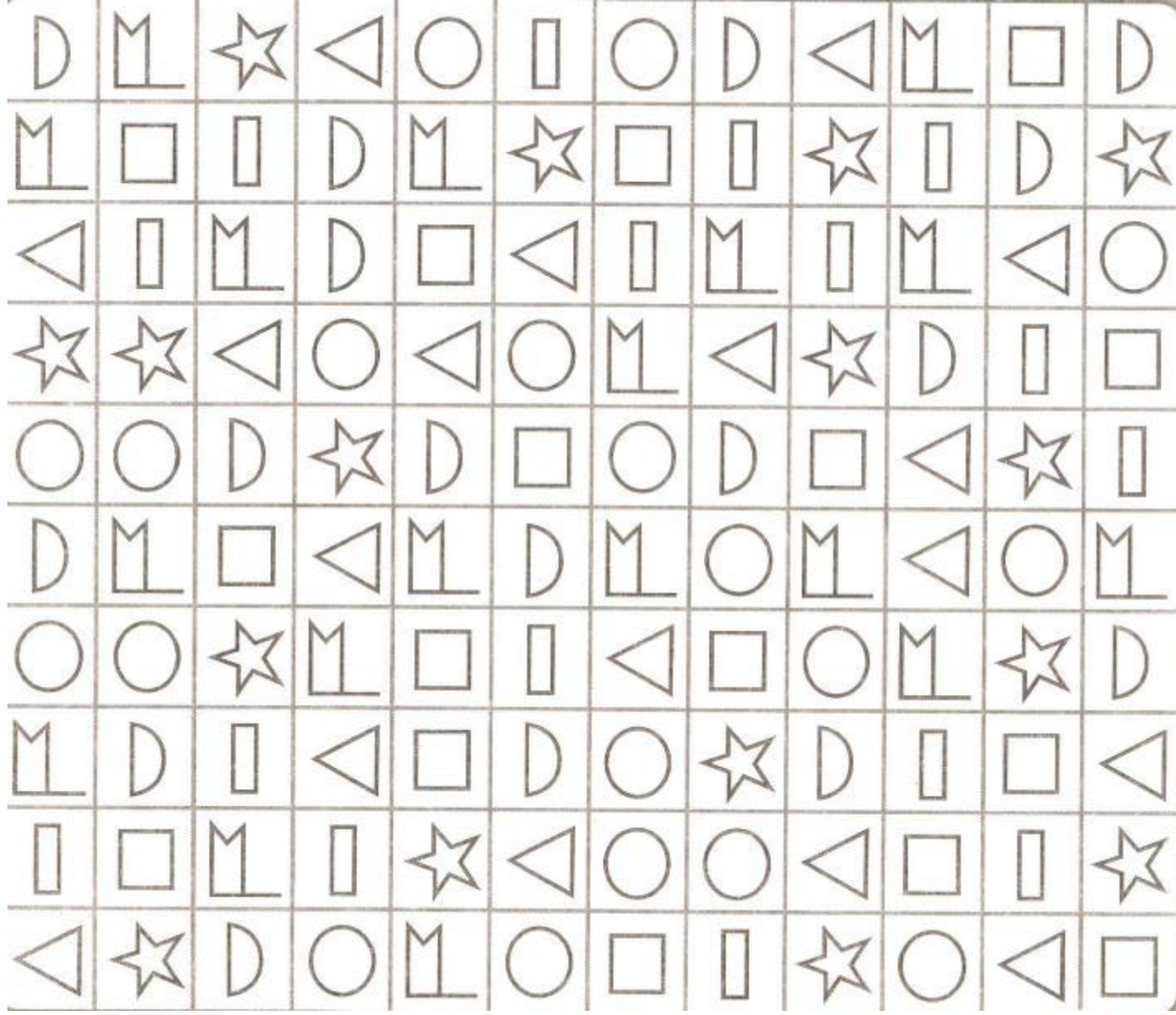
- Разукрась круг синим карандашом.
- Нарисуй синим карандашом круги.



- Разукрась круг зелёным карандашом.
- Нарисуй зелёным карандашом круги.



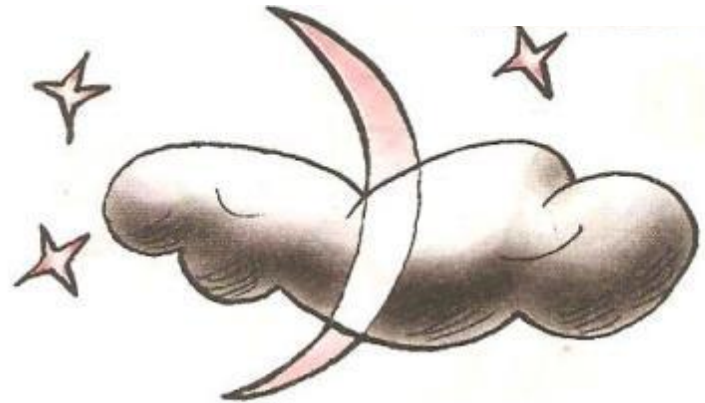
- Покажи только круги.
- Разукрась только круги.



«ДЕНЬ – НОЧЬ»

День настал,
И солнце светит.
Рады взрослые и дети.

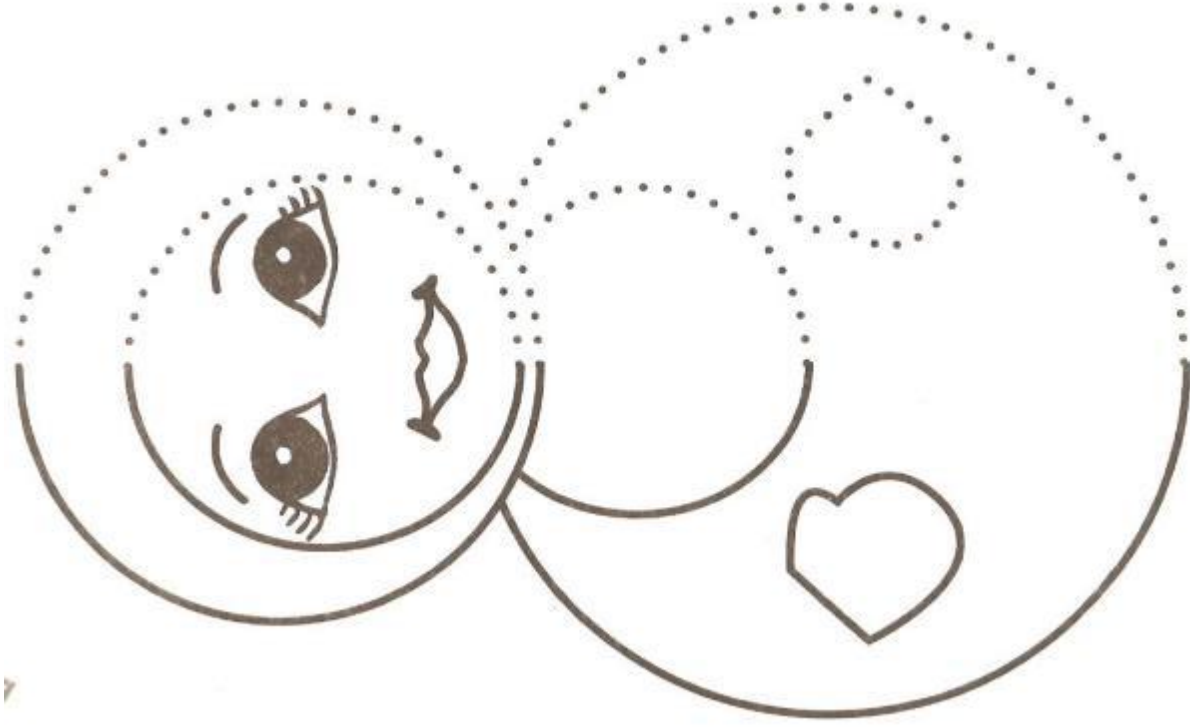
Мама шторы опустила,
Двери в комнату закрыла
- **Ночь** пришла, пора всем
спать,
Быстро, Мишенька, в кровать!



«Круг»

□ Дорисуй по точкам.

□ Обведи простым карандашом круги.



□ Назови предметы на картинке.

□ Посчитай предметы.

□ Покажи столько же на пальцах, сколько предметов нарисовано на картинке.

□ Выложи столько же красных кружков, сколько предметов нарисовано на картинке.

□ Соедини одинаковое количество предметов.

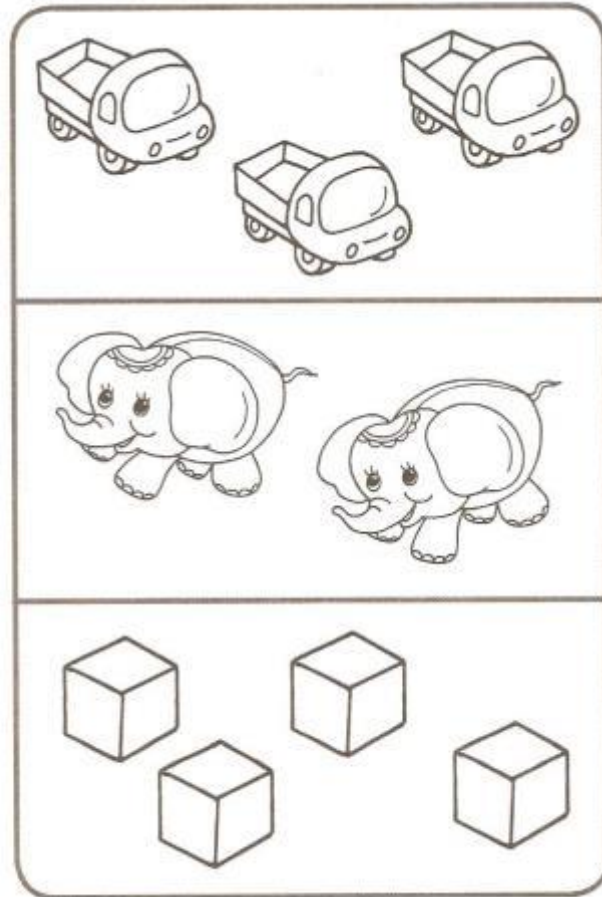
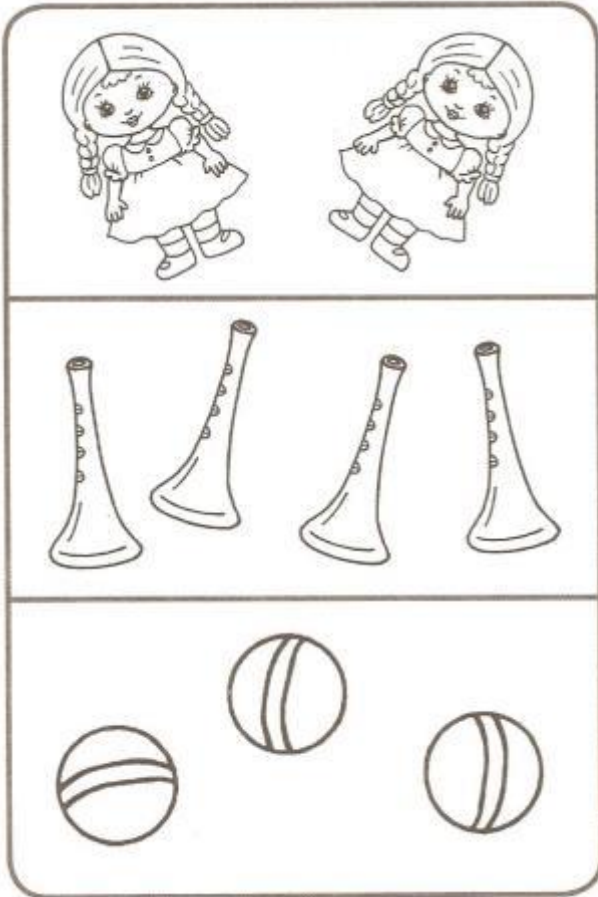
□ Покажи цифру, обозначающую количество предметов нарисованных на картинке.

1

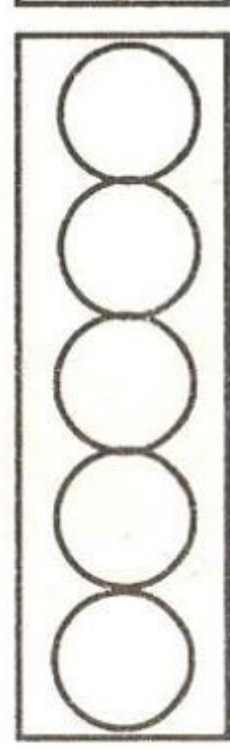
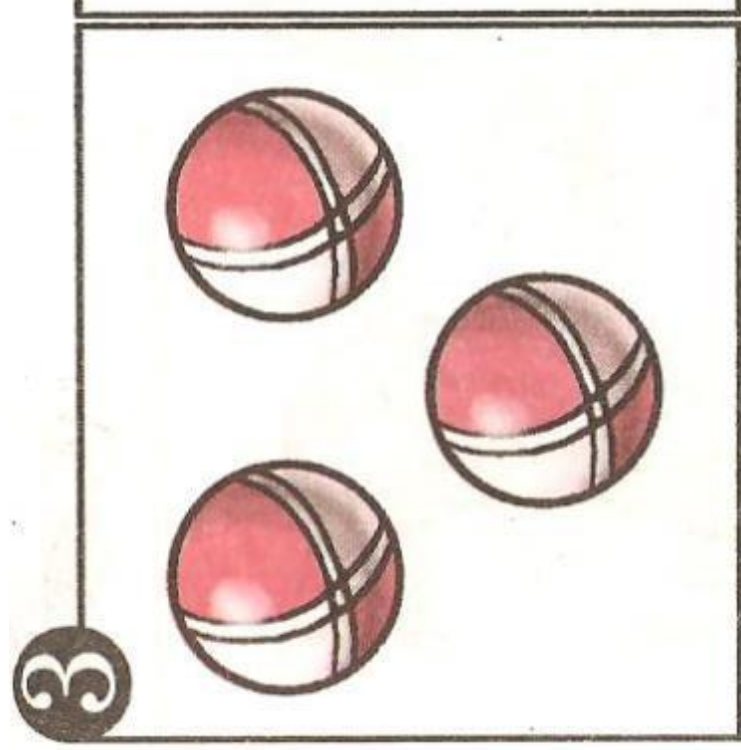
2

3

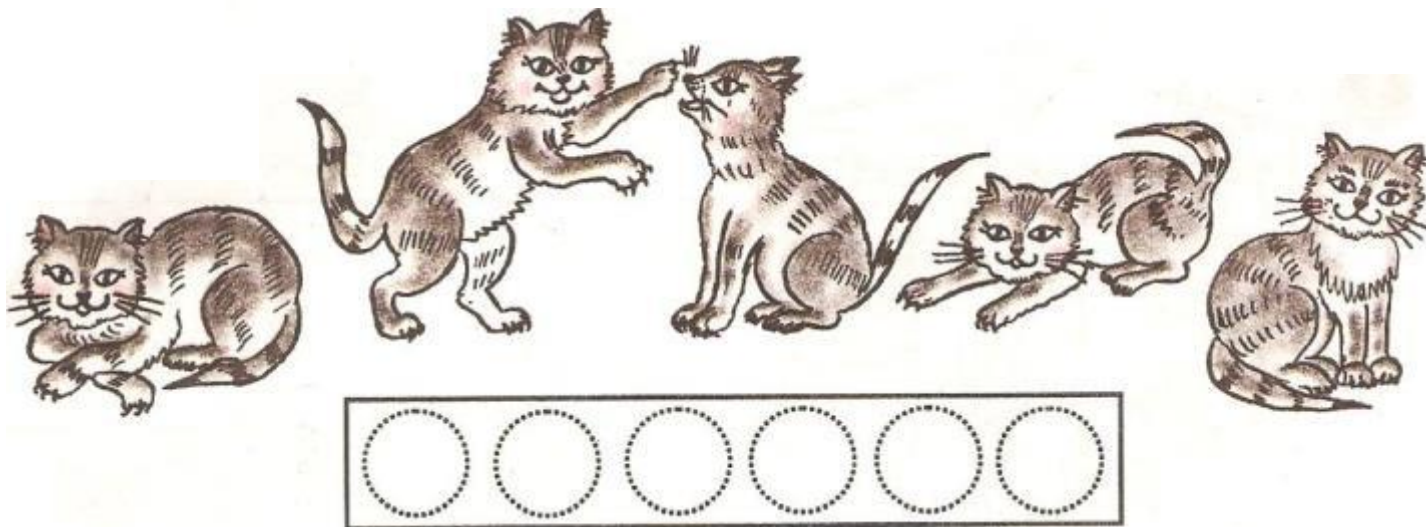
4



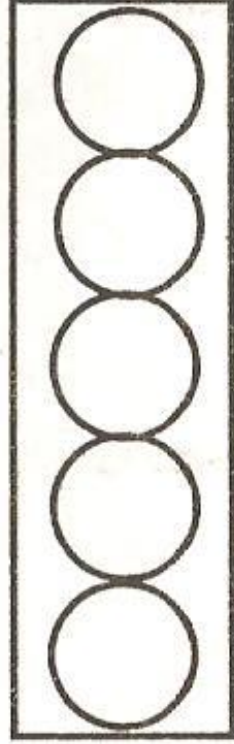
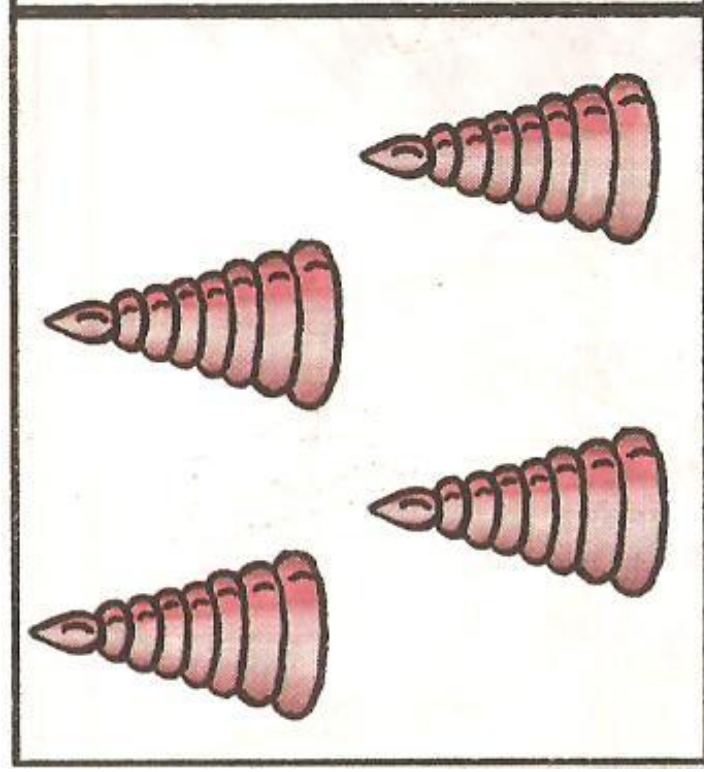
- Назови предметы на картинке (для говорящих детей)
- Покажи такие же предметы на столе.
- Посчитай мячи на картинке.
- Покажи столько же мячей на пальцах, сколько их нарисовано на картинке.
- Разукрась столько же красных кружков, сколько мячей нарисовано на картинке.
- Покажи цифру, обозначающую количество предметов.



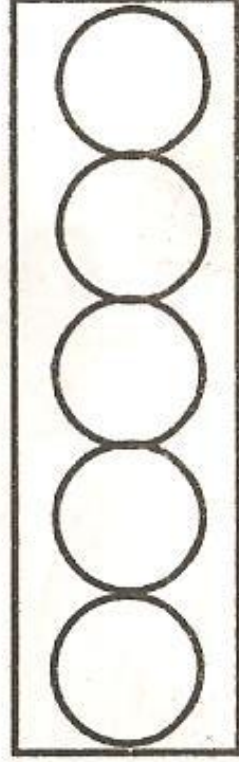
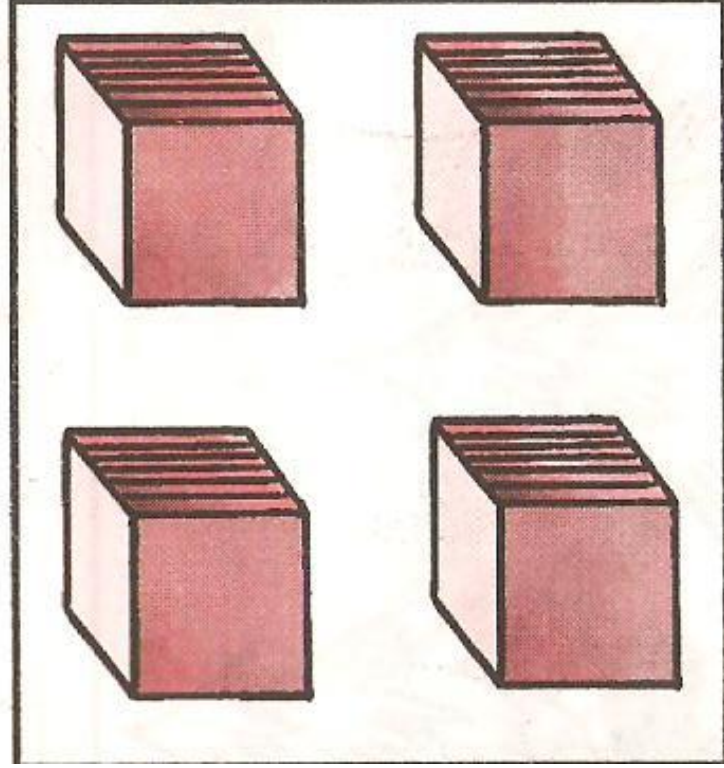
- Назови кто нарисован на картинке (для говорящих детей)
- Посчитай котят.
- Покажи столько же котят на пальцах.
- Разукрась столько красных кружков, сколько котят на картинке.
- Покажи цифру, обозначающую количество котят.



- Назови предметы на картинке (для говорящих детей)
- Покажи такие же предметы на столе.
- Посчитай пирамидки на картинке.
- Покажи столько же пирамидок на пальцах, сколько их нарисовано на картинке.
- Разукрась столько же красных кружков, сколько пирамидок нарисовано на картинке.
- Покажи цифру, обозначающую количество предметов.

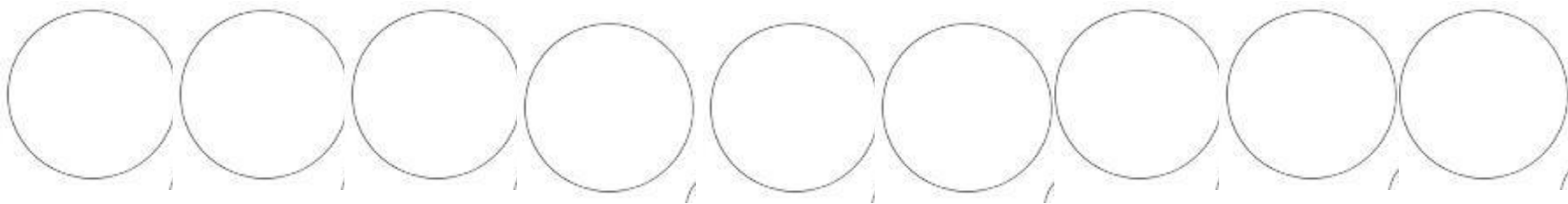
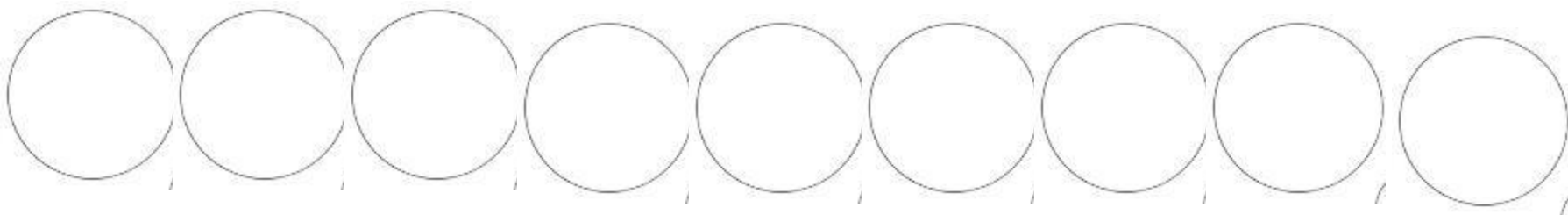
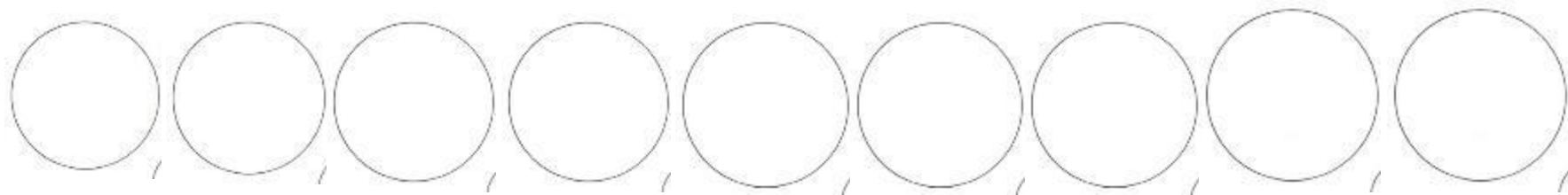


- Назови предметы на картинке (для говорящих детей)
- Покажи такие же предметы на столе.
- Посчитай кубики на картинке.
- Покажи столько же кубиков на пальцах, сколько их нарисовано на картинке.
- Разукрась столько же красных кружков, сколько кубиков нарисовано на картинке.
- Покажи цифру, обозначающую количество предметов.





□ Назови фігури.
□ Закончи узор.



ЧАСТИ ТЕЛА»

□Покажи:

-Голову (руки, ноги, шею, плечи, живот, колени, локти) у Маши.

-Голову (руки, ноги, шею, плечи, живот, колени, локти) у себя.

-Голову (руки, ноги, шею, плечи, живот, колени, локти) у меня.

□Назови(для говорящих детей):

-Что это?

-Для чего нам нужны руки? (ноги, голова)

