



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 12**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Индивидуальная работа
с учащимися, состоящими на
различных видах учета.**

Автор: Зам.директора по УВР
С.П.Дадонова

Цель выступления:

- поделиться опытом планирования воспитательной работы с учащимися «группы риска»
- показать систему учета мероприятий, проводимых в рамках профилактической работы с этой группой учащихся

Раздел плана воспитательной работы, необходимый педагогу -

Работа с учащимися “группы риска”.

Современная жизнь поставила многих подростков в условия необходимого выживания, поэтому некоторые из них, попадая в сложные жизненные ситуации, ведут себя неадекватно.

В результате –

- учёт по классу или по школе,
- социального педагога городских служб,
- комиссии по делам несовершеннолетних,
- постановка на учет в областной банк данных.

Раздел плана воспитательной работы, необходимый в педагогу -

Работа с учащимися “группы риска”.

Воспитательная работа с учащимися начинается

- с ознакомления с качественным и социальным составом класса,
- т.е. с составления социального паспорта класса.

Большим плюсом в планировании работы с учащимися, требующими особого внимания всего педагогического коллектива, является то, что отследить развитие ребенка можно с дошкольного возраста, т.к. дошкольное отделение является структурным подразделением школы.

**Уже на ранних ступенях развития в школе
имеется вся информация о статусе семей
будущих учащихся.**

Банк данных учащихся и
воспитанников МОУ ООШ №12

```
graph TD; A[Банк данных учащихся и воспитанников МОУ ООШ №12] --> B[Учащиеся и семьи школьного отделения, состоящие на различного видах учета]; A --> C[Воспитанники и семьи дошкольного отделения, состоящие на учете.]
```

Учащиеся и семьи
школьного отделения,
состоящие на различного
видах учета

Воспитанники и семьи
дошкольного отделения,
состоящие на учете.

В плане воспитательной работы каждый классный руководитель отслеживает всю работу, которая проводится с такими учащимися.

Индивидуальная работа с учащимися 7 класса, состоящими на различных видах учета в 2009-2010 уч.году.

(из плана воспитательной работы. Данные за 1 триместр)

Фамилия имя уч-ся	Вид уче-та	Запи-сь в днев-ник	Бесе-да	Приг-лаше-ние роди-телей для беседы с учител-ями-предм.	Вызо-в родит-елей в школ-у	Посе-щени-е семьи	Кон-сульт-ация родит-елей	Бесе-да с кл.рук. в прису-тствии и родит-елей	Встре-ча с админ-истра-цией	Встре-ча с предс-т. ОДН	Вызо-в на совет проф-илактики	Вызо-в на КДН	Коли-честв-о воспи-тат. мероп-риятий	Кол-во пропу-сков без ув. при-чины	Уро-вень обуче-нности (%)
Морозов Вадим	Ц. "Се-мья"	2	3	1	1	1	1	2	2	-	-	14	1	100	
Григорьев Сергей	Ц. "Се-мья"	1	2	-	2	-	1	1	1	1	1	-	9	1	100

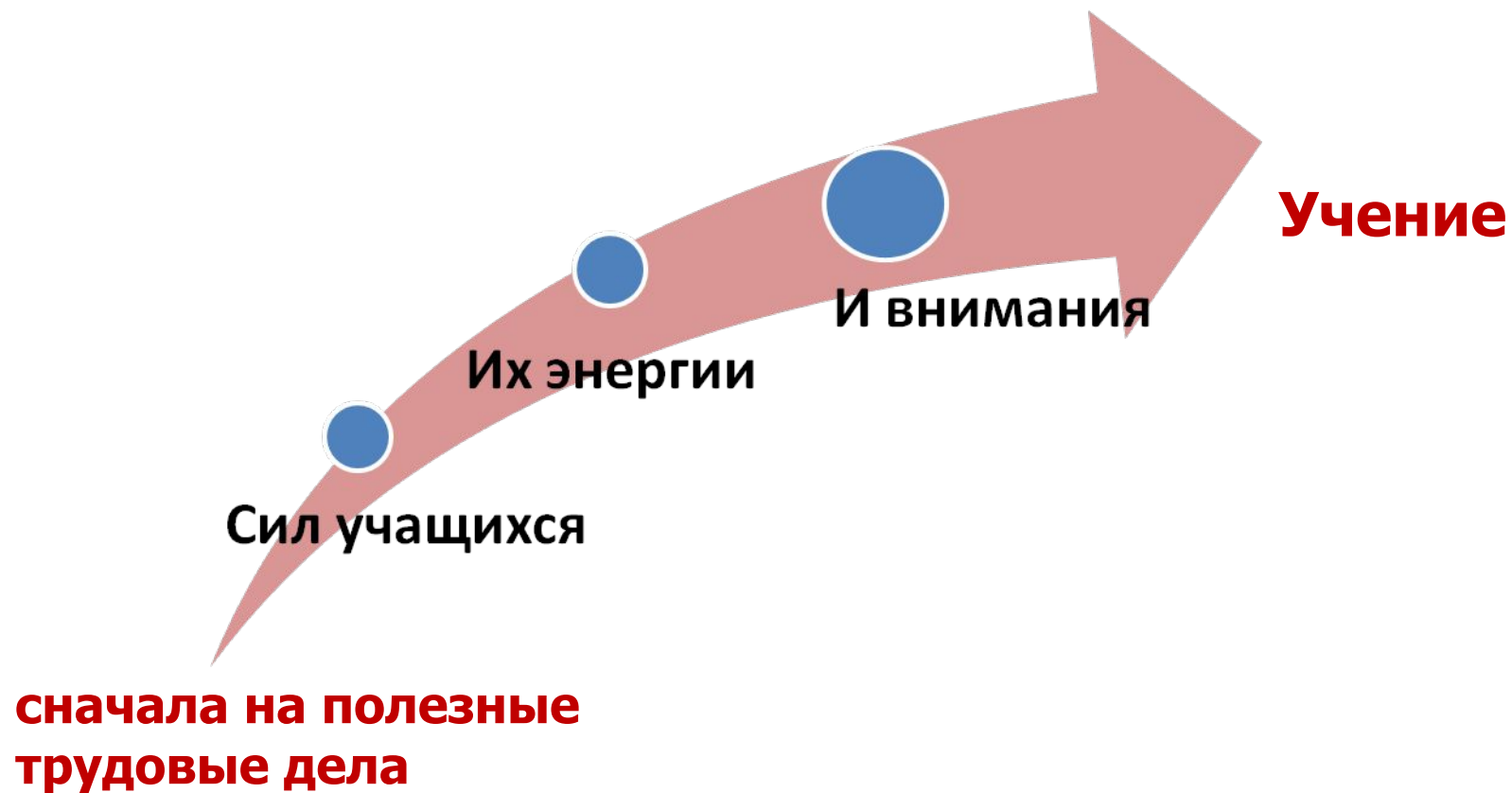
Занятость учащихся

Общеизвестно, что занятые полезными делами, педагогически запущенные учащиеся

- меньше нарушают дисциплину,
- приучаются к четкости, порядку,
- у них вырабатываются навыки трудолюбия, честного отношения к делу,

Т.е. формируются все те качества, которые необходимы для серьезного учения.

Диалектика всей этой работы такова:
переключение



Отражение занятости и активности

Фамилия, имя уч-ся	Дата проведения мероприятия/отметка об участии				Название мероприятия
	01.09	...	15.10	23.10	
Григорьев Сергей	+		!+	!+	01.09. День знаний. Кл.час в 5-9 классах «Эхо Победы- в сердце народа!»
...
Морозов Вадим	+!		+	Н	15.10 День безопасности.
					23.10 Благоустройство территории

! – активное участие (выступление)

+ -участие

Н- отсутствовал

Информация из плана воспитательной работы классного руководителя 7 класса

№	ФИО	Дата рождения	Домашний адрес	Телефон	Занятость в системе ДО		Участие в делах	Участие в делах
					школа	город	• класса	✓ школы ○ города
1	Григорьев Сергей Владимирович	21.10.96	п. Маяк, ул. Дорожная, 1 – 44	8927746 0803	«Пресс-центр»		✓	✓
...
5	Морозов Вадим Анатольевич	06.03.95	с. Горки, ул. Чапаева, 46	8927697 0976	ОФП		✓	

В плане воспитательной работы отражена также

- информация о посещении родительских собраний законными представителями учащихся класса

Работа с учащимися проходит не только на уровне классного руководителя.

- При необходимости учащийся девиантного поведения, а также его законные представители приглашаются на собеседование с администрацией. По каждому вызову оформляется запись в «Журнал индивидуальной работы с учащимися и родителями» о результатах работы по следующей форме.

«Журнал регистрации индивидуальной работы с учащимися и родителями»

Дата	Законный представитель	Учащийся	Проблема	Рекомендации	Подпись
02.09.09 г.	Григорьева Светлана Викторовна	Григорьев Сергей, 7 кл	Отсутствие на занятиях 02.09.09г. Приведен мамой после звонка кл. руководителя к 3 уроку	1. Усилить контроль посещения занятий. 2. В случае отсутствия по уважительной причине своевременно сообщать причину кл.руководителю	Отметка об ознакомлении/подписи администратора, кл. руководителя, родителей и учащегося

Не так важна форма плана и количество дел в нём, важно другое:

- знать детей,
- любить их,
- терпеть.

Это значит, что мы должны все время

- узнавать их,
- наблюдать, изучать специально и в ежедневном непосредственном общении.

Любить детей – значит

- заниматься ими,
- проводить с ними время,
- организовывать их содержательные занятия.

А терпеть – означает

- не спешить видеть их сразу такими замечательными, какими вы их хотите видеть.

Надо уметь ждать. **Всходы будут.**

Спасибо за внимание!
Успеха и здоровья всем
участникам образовательного
процесса!