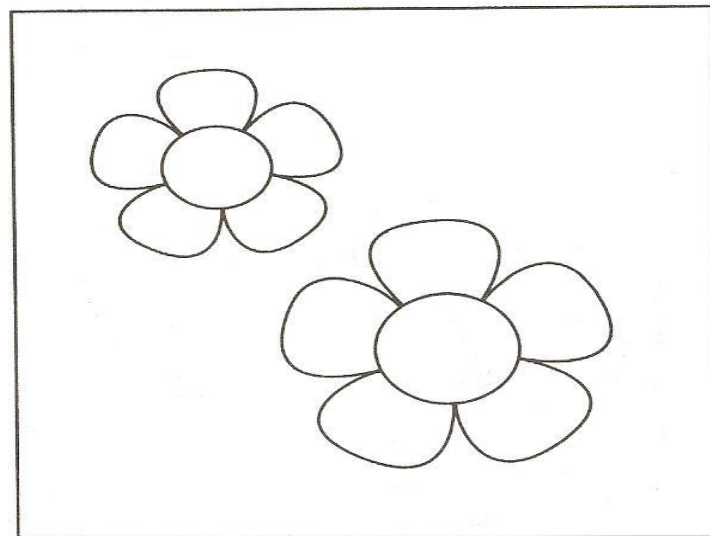
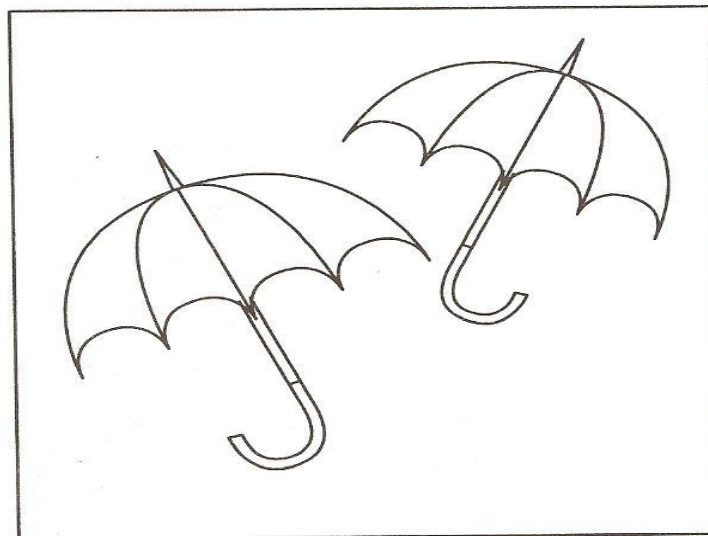
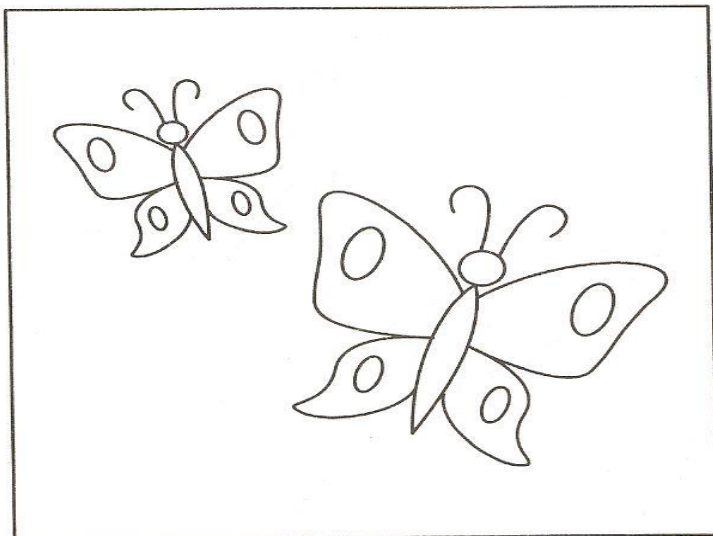


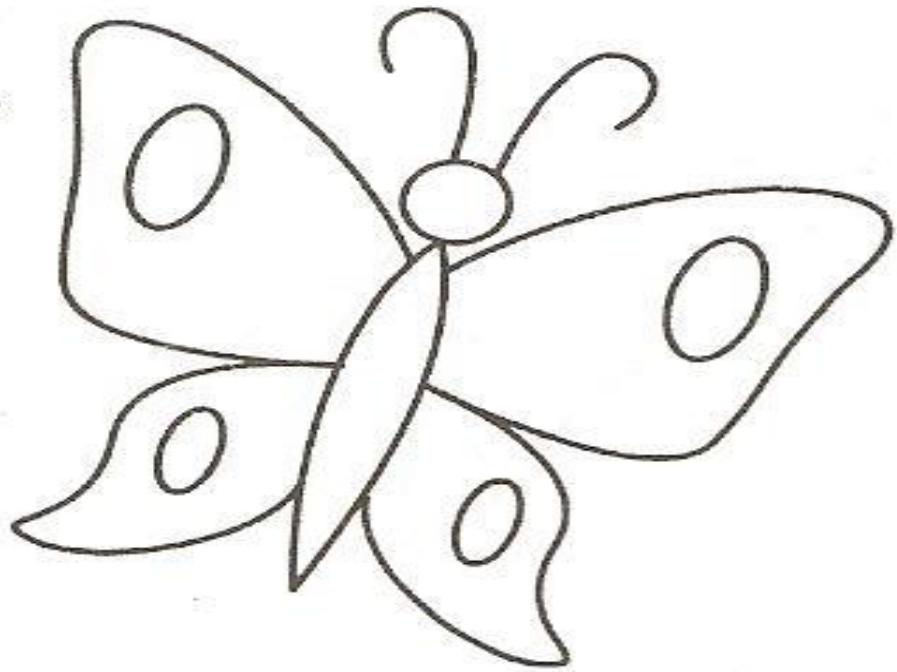
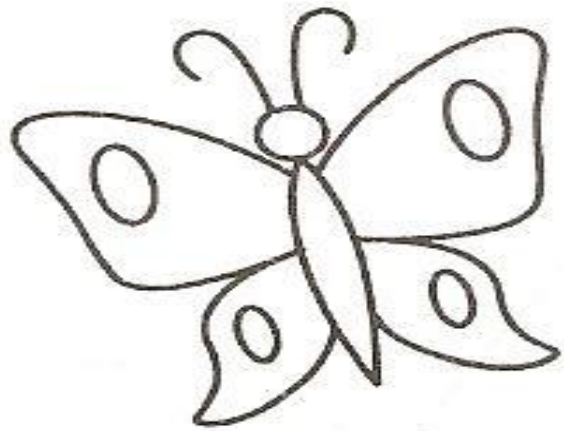
□ Покази на картинке:

- Большой ... (зонтик, цветок, бабочку, матрёшку)

- Маленький... (зонтик, цветок, бабочку, матрёшку)

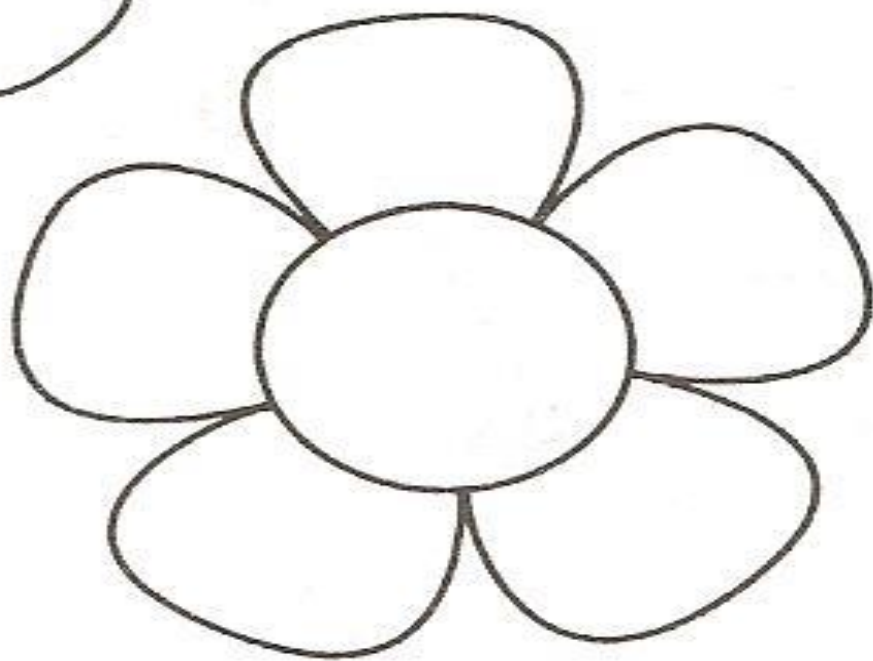
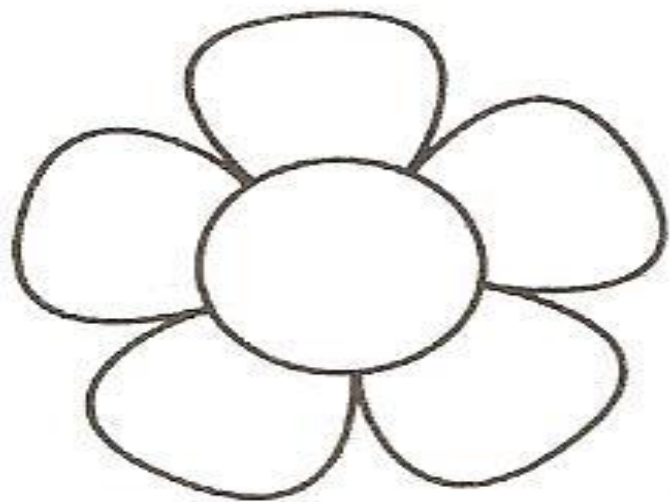
□ Разукрась только большие предметы.











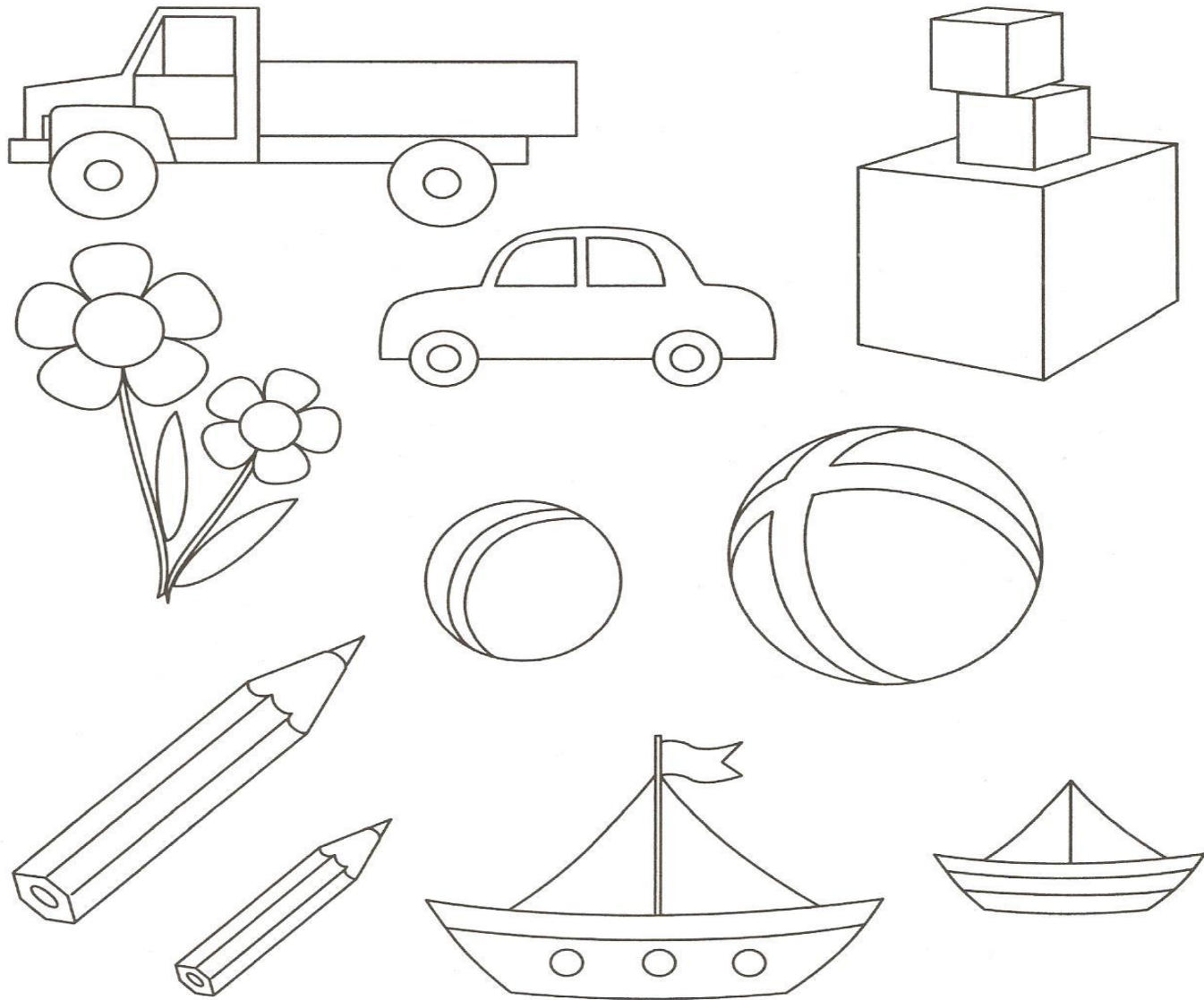


□ Покажи на картинке:

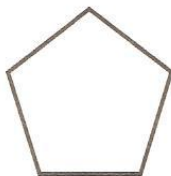
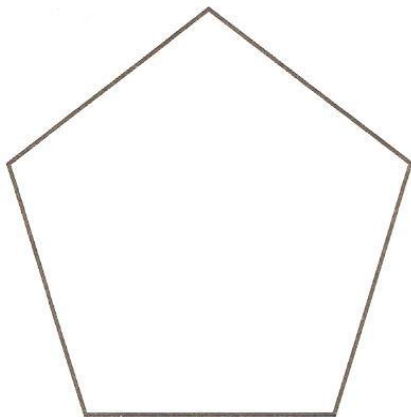
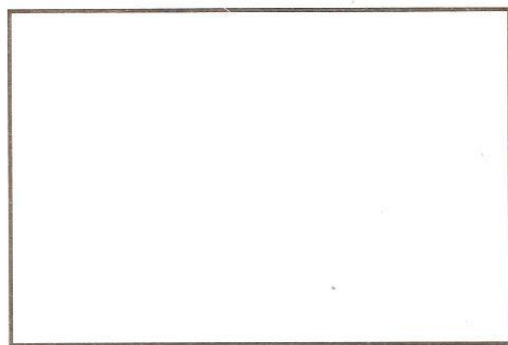
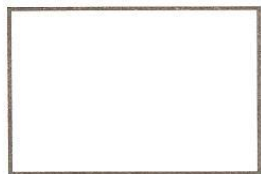
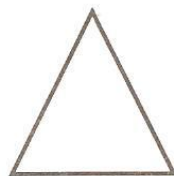
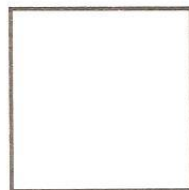
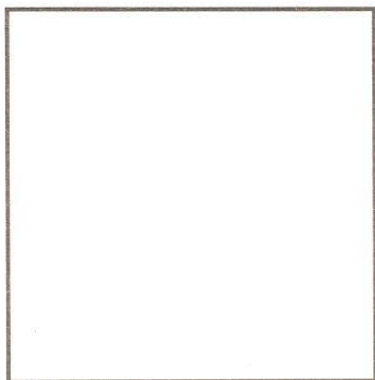
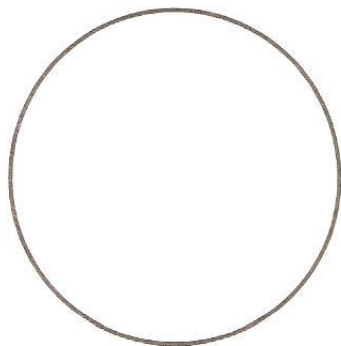
- Большой ... (кубик, мяч, карандаш, кораблик, цветок, машину)

- Маленький... (кубик, мяч, карандаш, кораблик, цветок, машину)

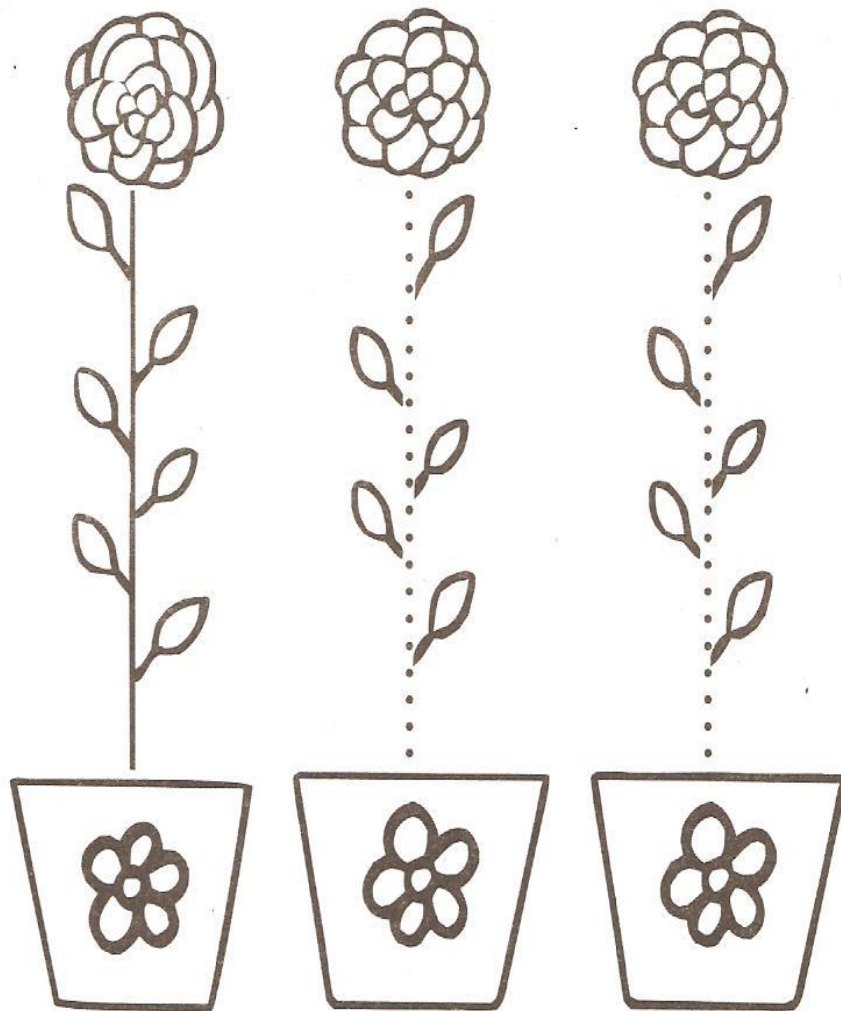
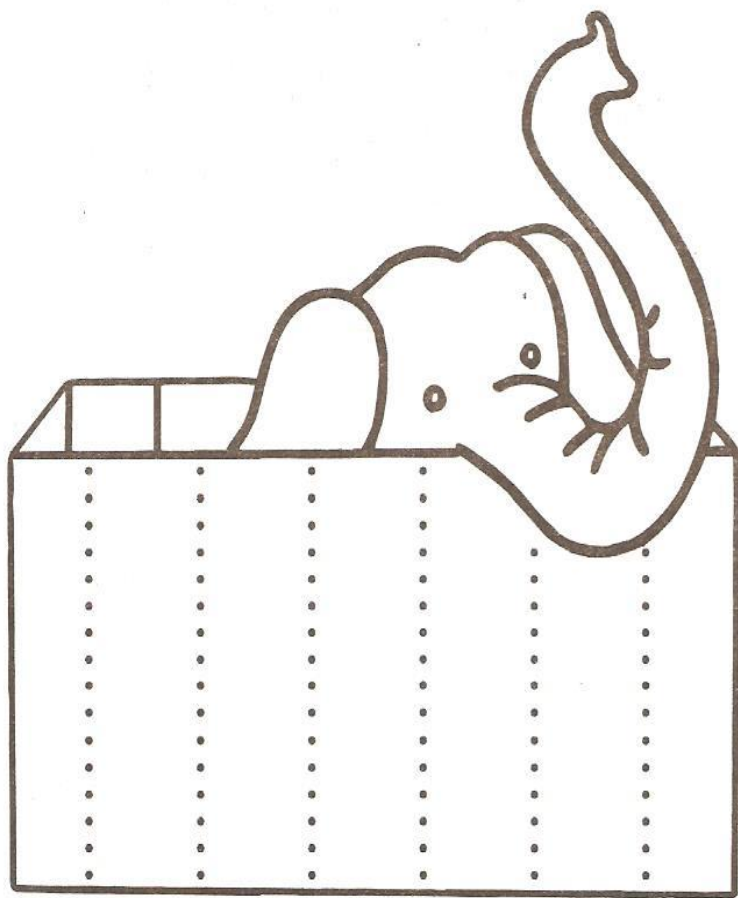
□ Обведи большие предметы красным карандашом, а большие - синим.



□ Раскрась большие фигуры, обведи маленькие.

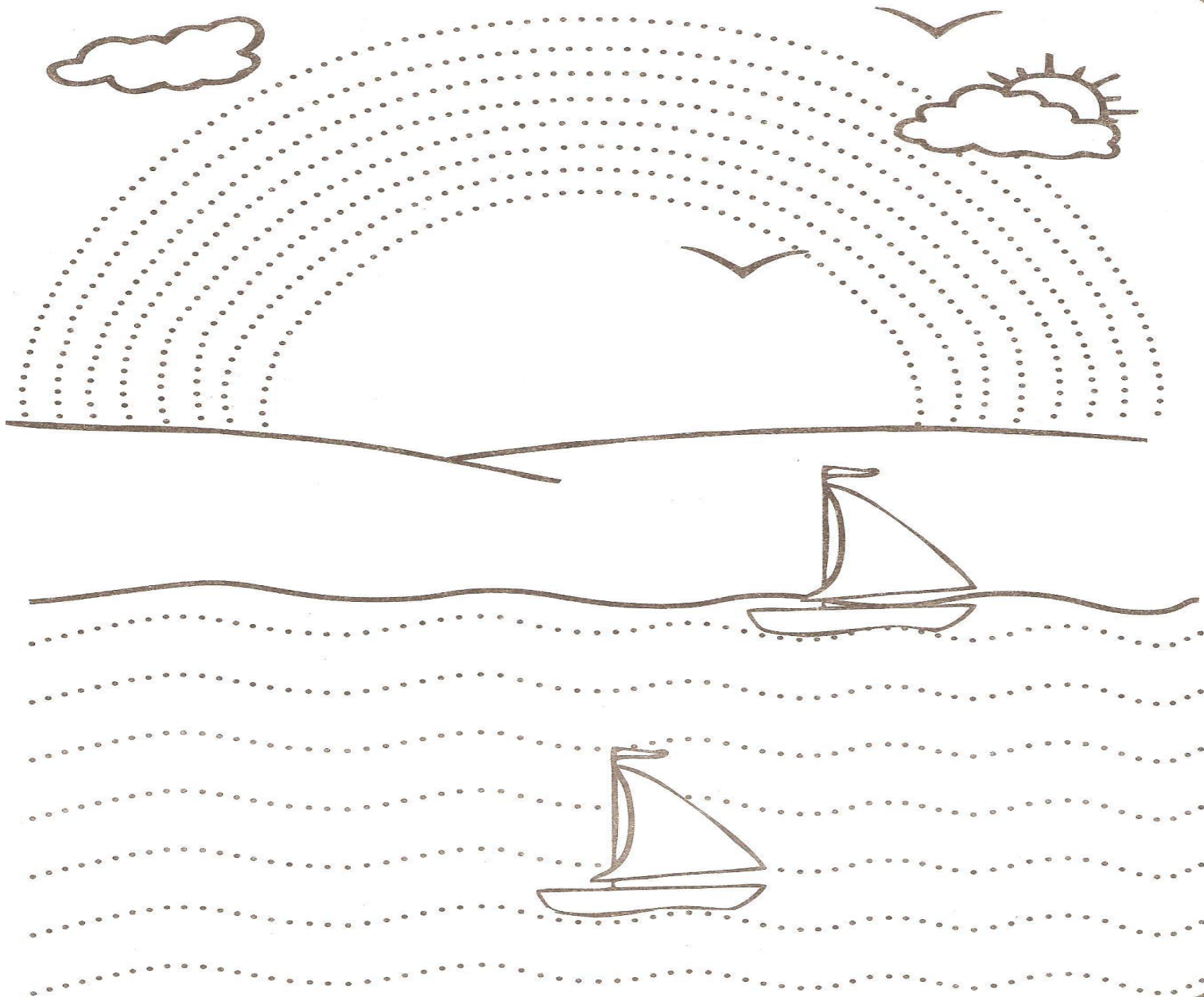


□Обведи по точкам.

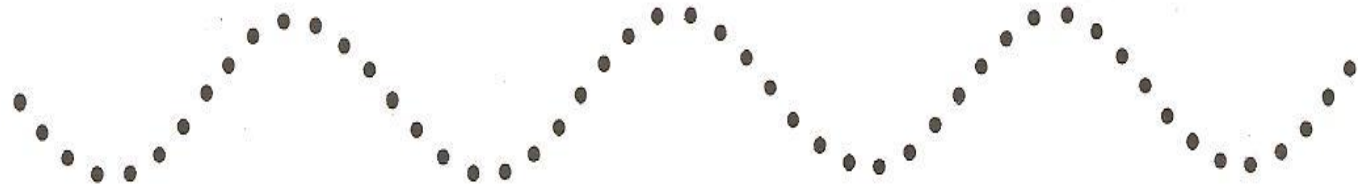




□ Обведи по точкам.



□Обведи по точкам.



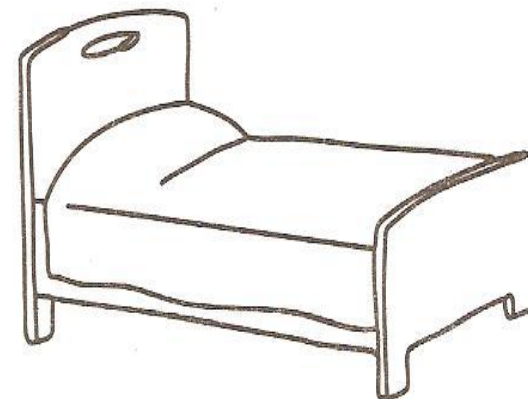
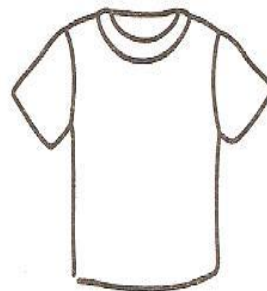
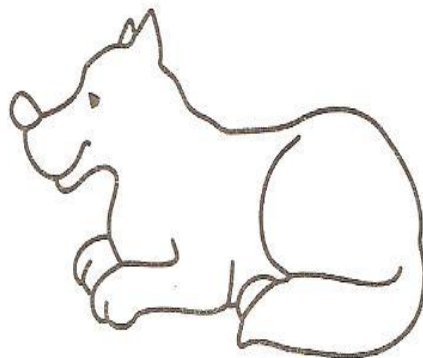
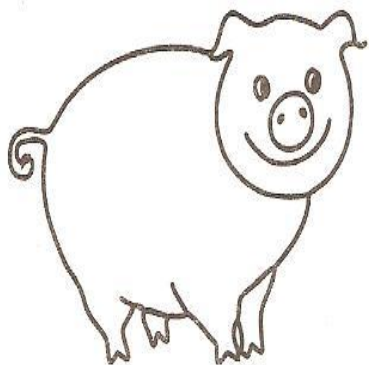
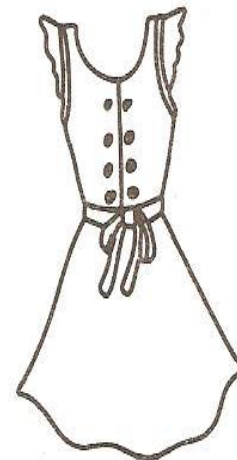
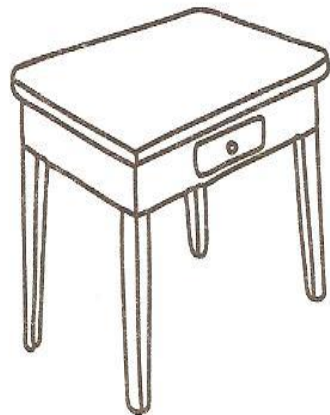
□ Раздели предметы на группы.

- Закрой кружками только одежду. (мебель, животных)

Для говорящих:

□ Назови предметы на картинке.

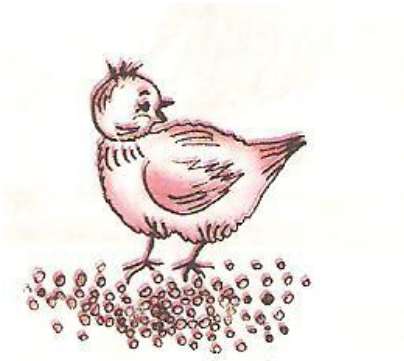
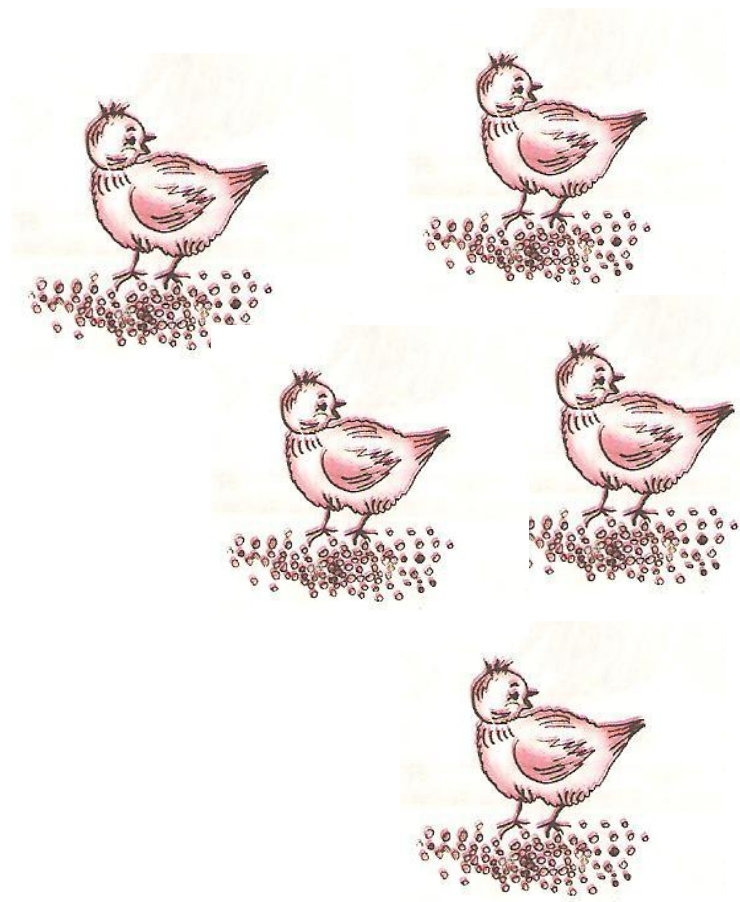
- Какую одежду (какую мебель? каких животных? ты ещё знаешь?



□Покажи :

-Где один цыплёнок.

-Где много цыплят.



□Покажи:

-Кто маленький.

-Кто большой.

□Соедини линией:

-Кошку с большой миской.

-Котёнка с маленькой миской.

Для говорящих:

□Скажи

-Кошка какая?

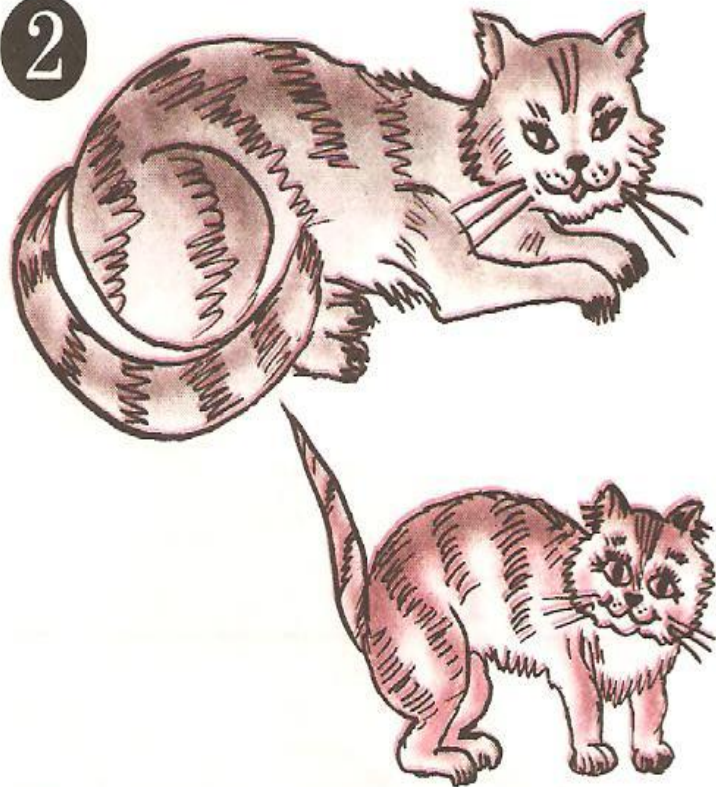
-Котёнок какой?

□Покажи и назови:

-Какая миска нужна для кошки.

-Какая миска нужна для котёнка.

2



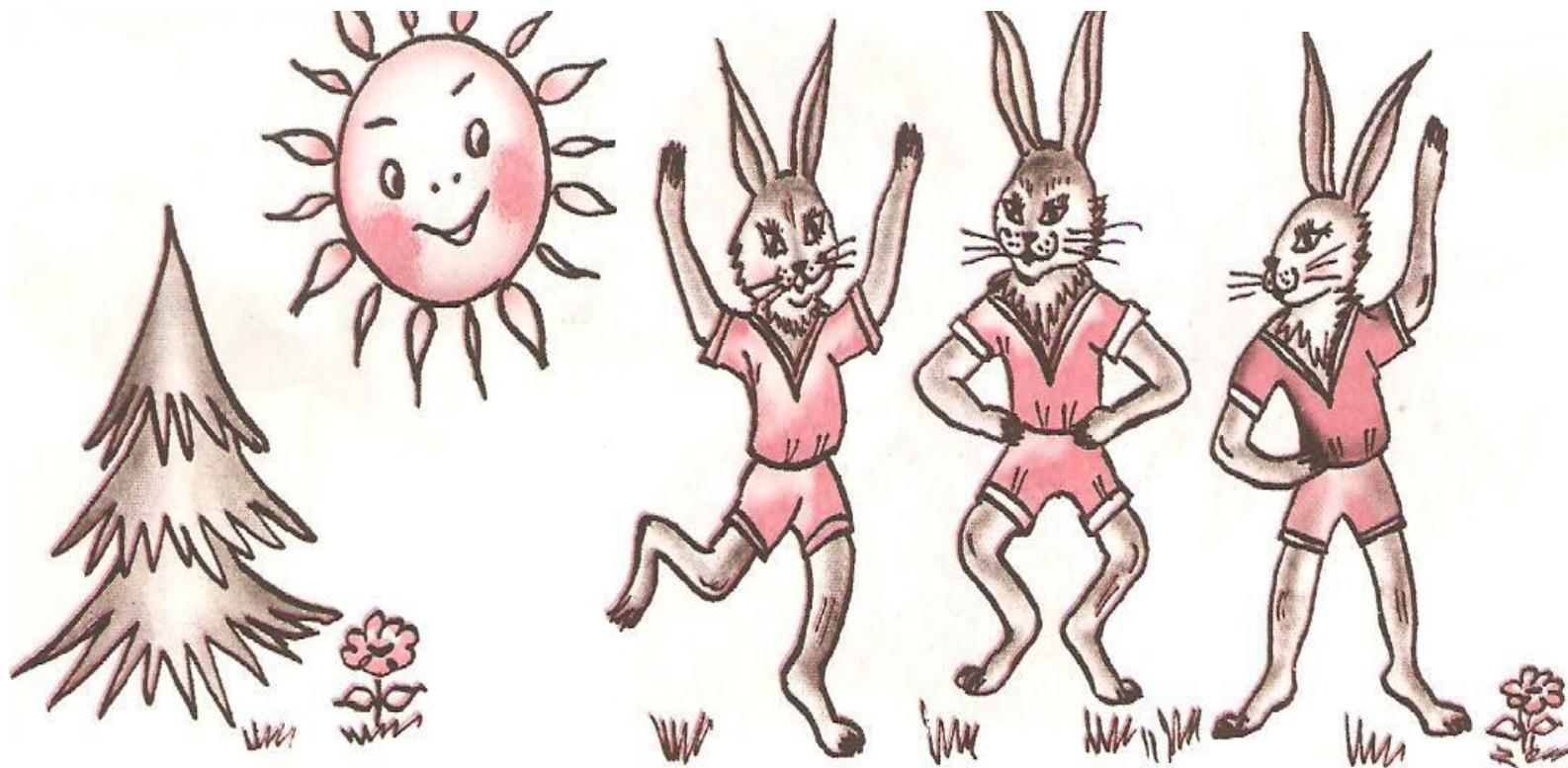


- Покажи предметы:  
- Которых по одному.  
- Которых много.

Для говорящих

□ Назови:

- Сколько солнышек?
- Сколько зайцев?
- Сколько цветов?
- Сколько ёлок?



□Покажи:

- Самую маленькую машину.
- Самую большую машину.
- Среднюю машину.
- Маленький гараж.
- Большой гараж.
- Средний гараж.

□«Отведи» каждую машину в свой гараж – соедини машины и гаражи.

Для говорящих:

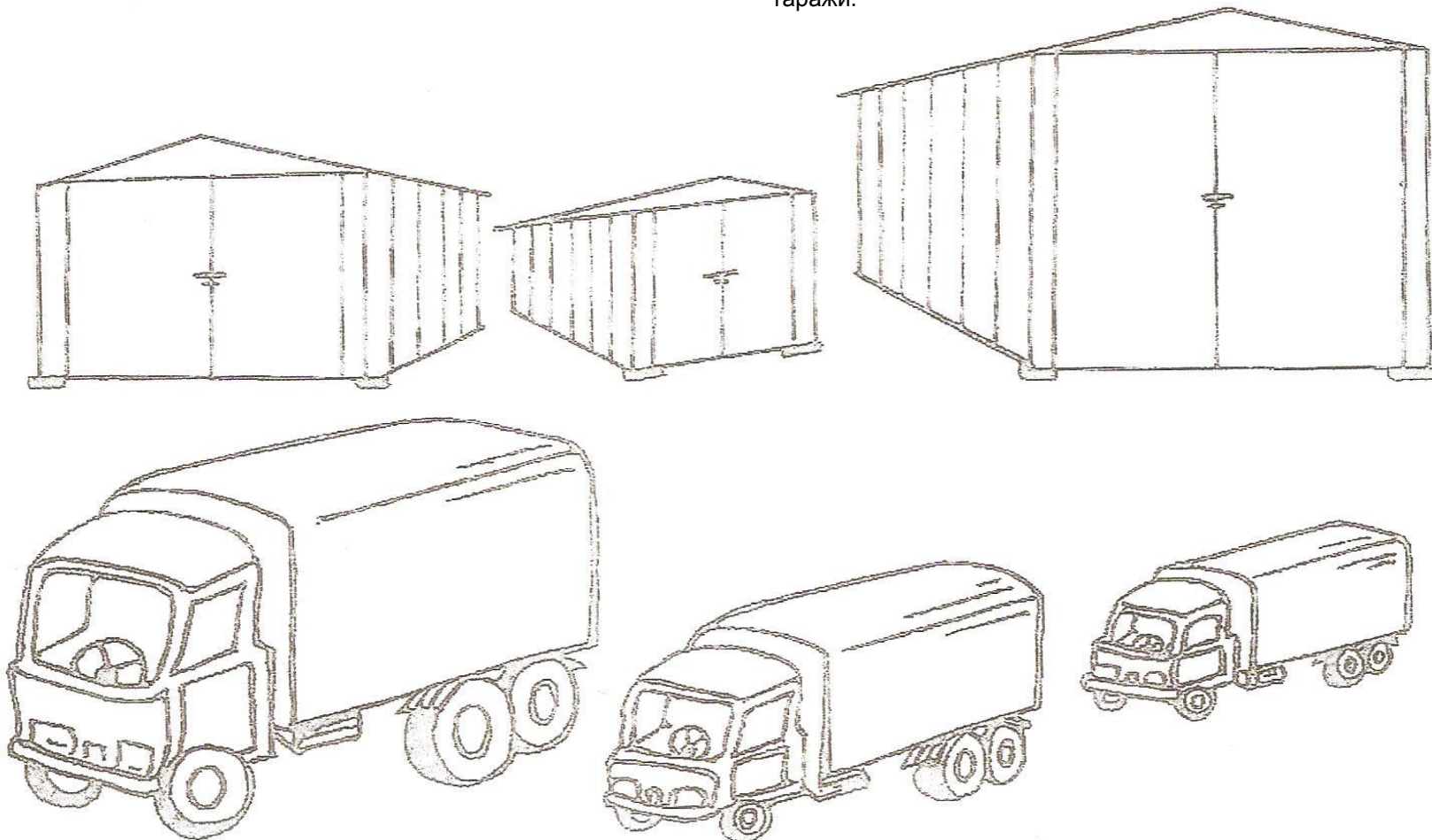
□Скажи

- Какая эта машина по размеру?
- Какой этот гараж по размеру?

□Покажи и назови:

- В какой гараж поставим большую машину?
- В какой гараж поставим среднюю машину?
- В какой гараж поставим маленькую машину?

□«Отведи» каждую машину в свой гараж – соедини машины и гаражи.



□Покажи:

- Самую маленькую вазу.
- Самую большую вазу.
- Среднюю вазу.
- Маленький цветок.
- Большой цветок.
- Средний цветок.

□«Поставь» каждый цветок в свою вазу – соедини вазы и цветы.

Для говорящих:

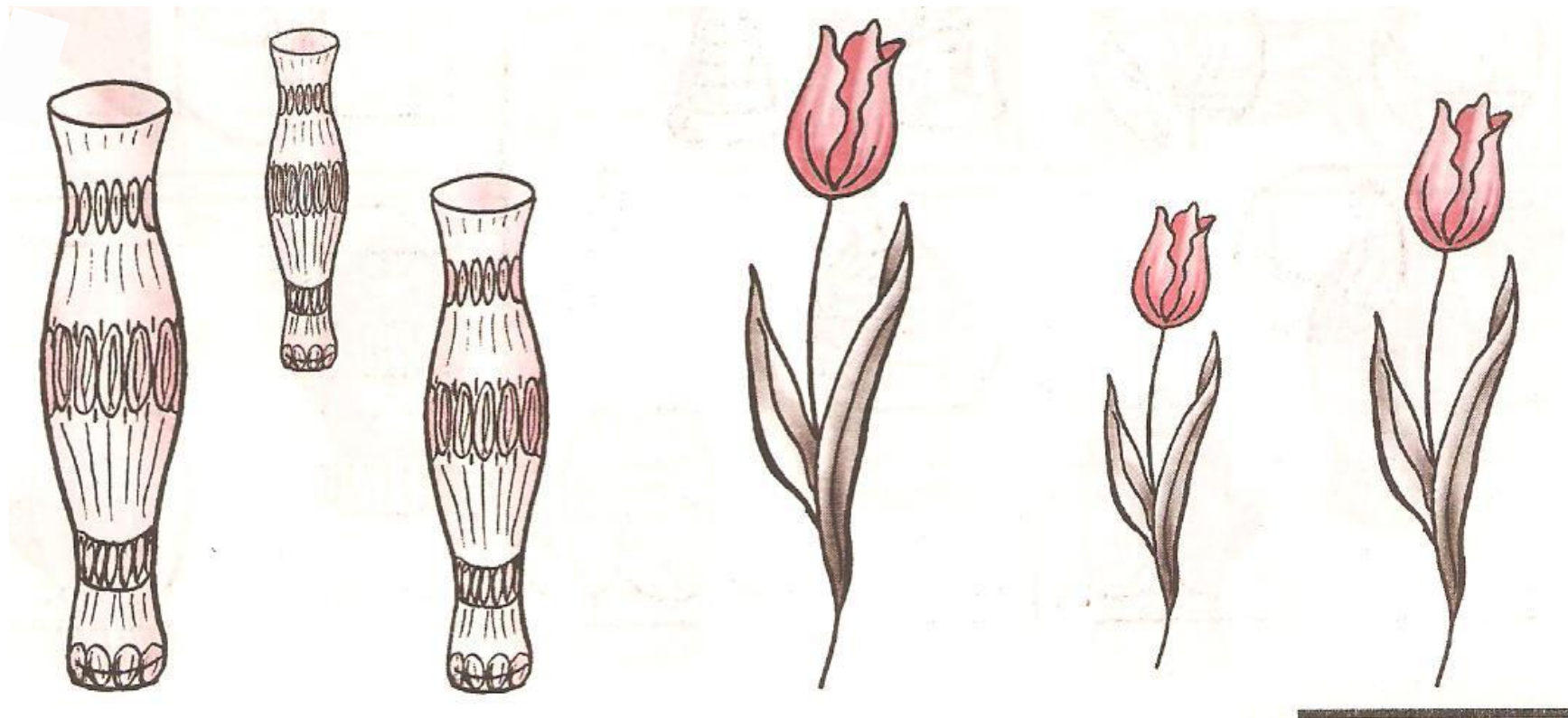
□Скажи

- Какая эта ваза по размеру?
- Какой этот цветок по размеру?

□Покажи и назови:

- В какую вазу поставим большой цветок?
- В какую вазу поставим средний цветок ?
- В какую вазу поставим маленький цветок?

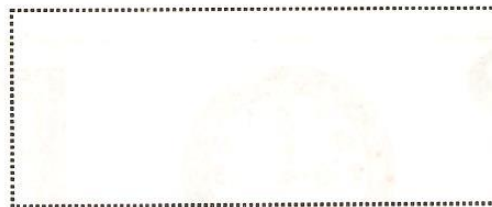
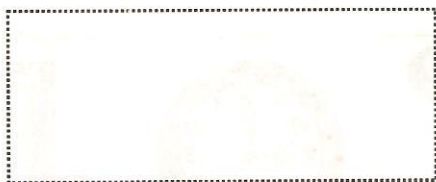
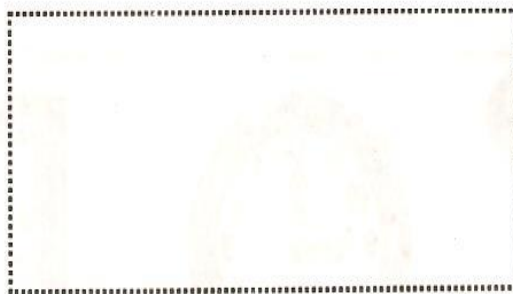
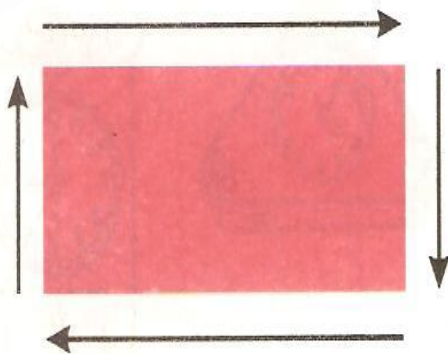
□«Поставь» каждый цветок в свою вазу – соедини вазы и цветы.



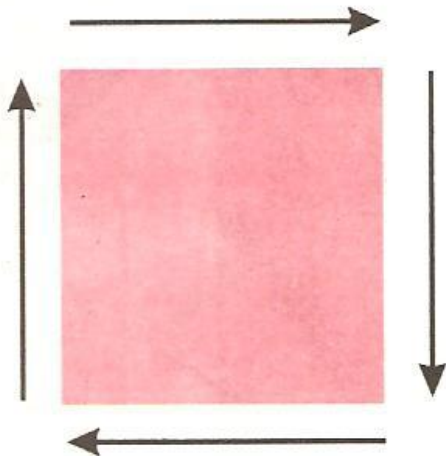
Прямоугольник.

□Обведи по точкам.

□Назови (для говорящих детей).



Квадрат.  
□ Обведи по точкам.  
□ Назови (для говорящих детей).

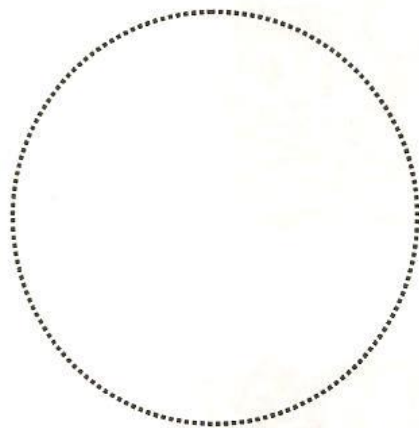
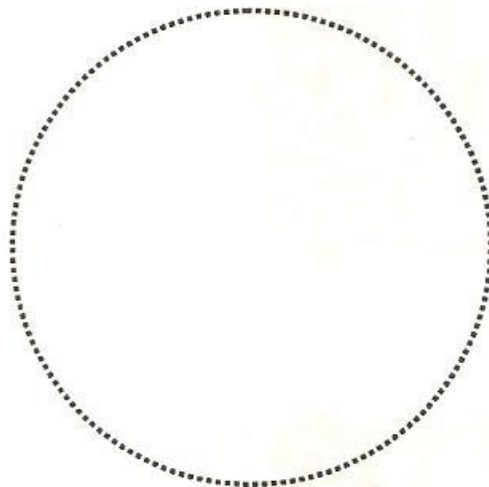
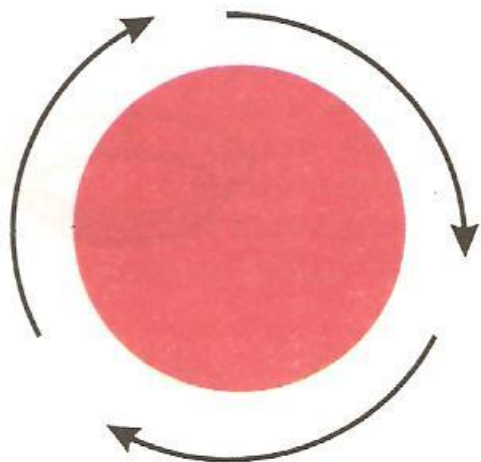




Круг.

□Обведи по точкам.

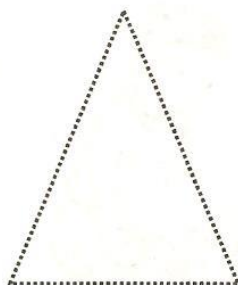
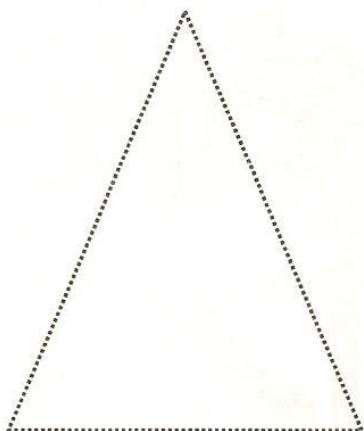
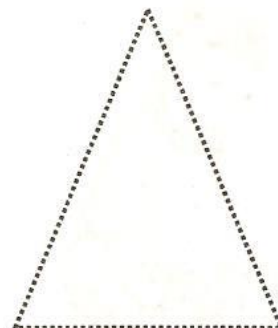
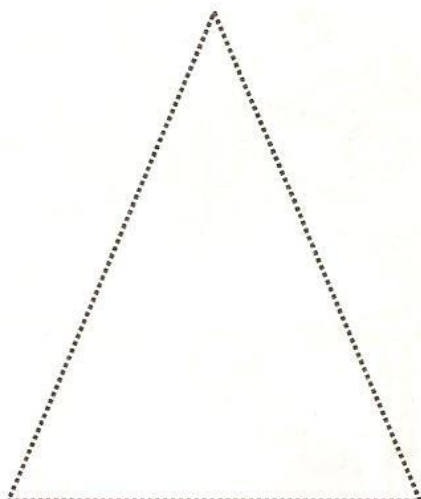
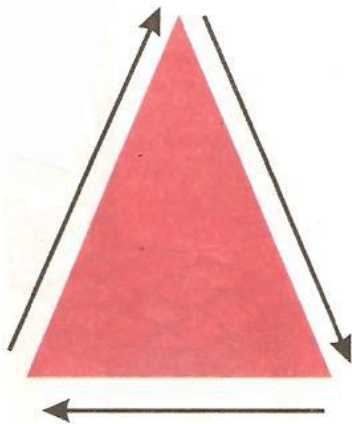
□Назови (для говорящих детей).



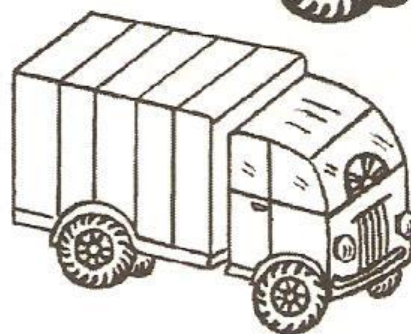
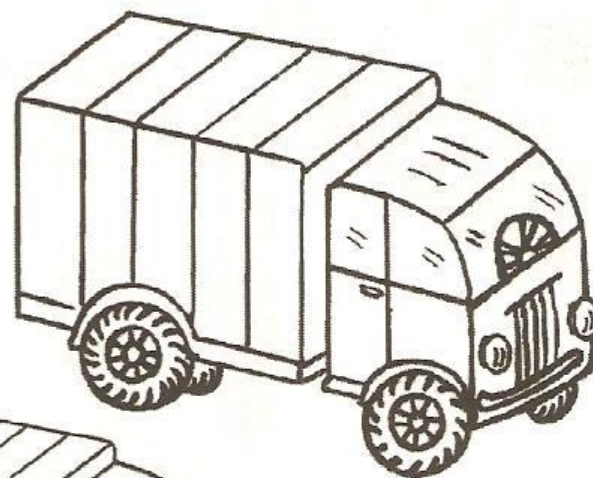
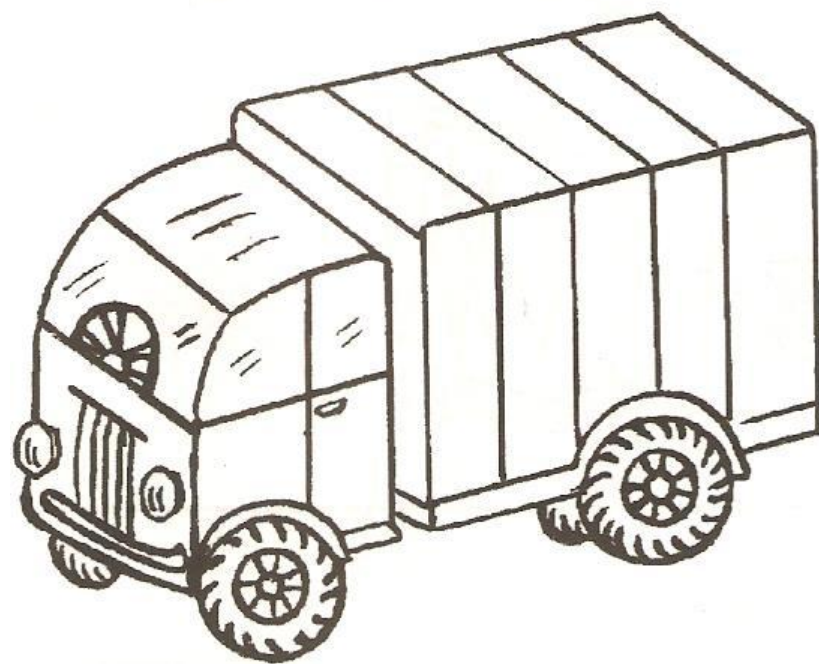
Треугольник.

□ Обведи по точкам.

□ Назови (для говорящих детей).



Большой, средний, маленький.  
□Покажи.  
□Назови (для говорящих детей).



□Покажи:

- Самого большого медведя.
- Самого маленького медвежонка.
- Среднего медведя.
- Самую большую кровать.
- Самую маленькую кровать.
- Среднюю кровать.

□«Разложи» медведей по кроватям.

Для говорящих детей

□Скажи:

- Какой этот медведь по величине?
  - Какой по величине медвежонок?
- Тоже о кроватях.

□«Разложи» медведей по кроватям.



□Покажи:

- Самую большую матрёшку.
  - Самую маленькую матрёшку.
  - Среднюю матрёшку.
  - Самый большой домик.
  - Самый маленький домик.
  - Средний домик.
- «Рассели» матрёшек по домикам.

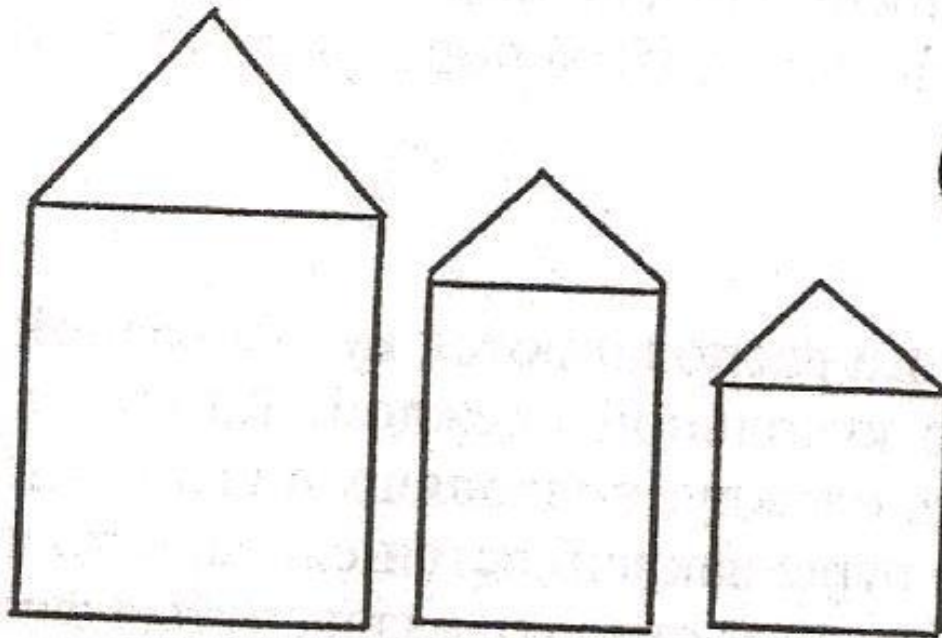
Для говорящих детей

□Скажи:

-Какая эта матрёшка по величине?

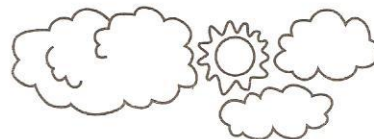
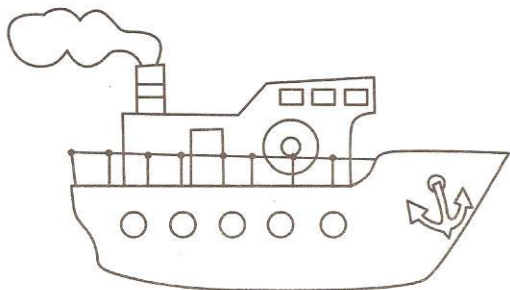
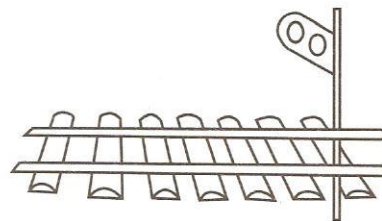
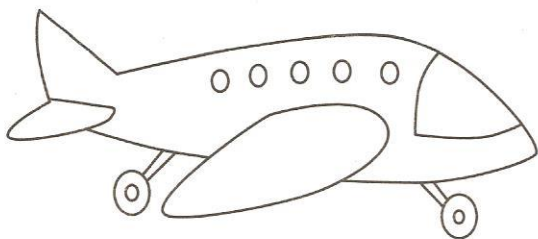
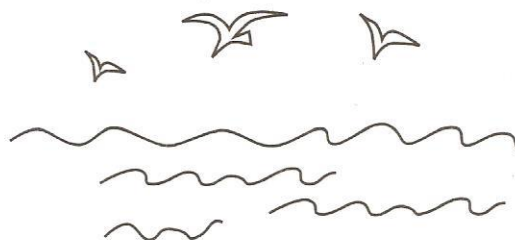
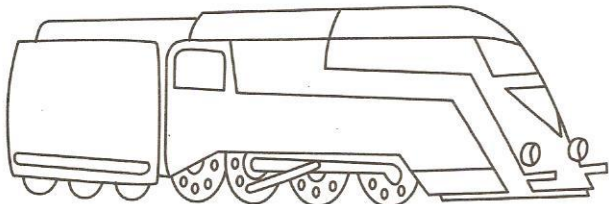
Тоже о домиках.

□«Рассели» матрёшек по домикам.

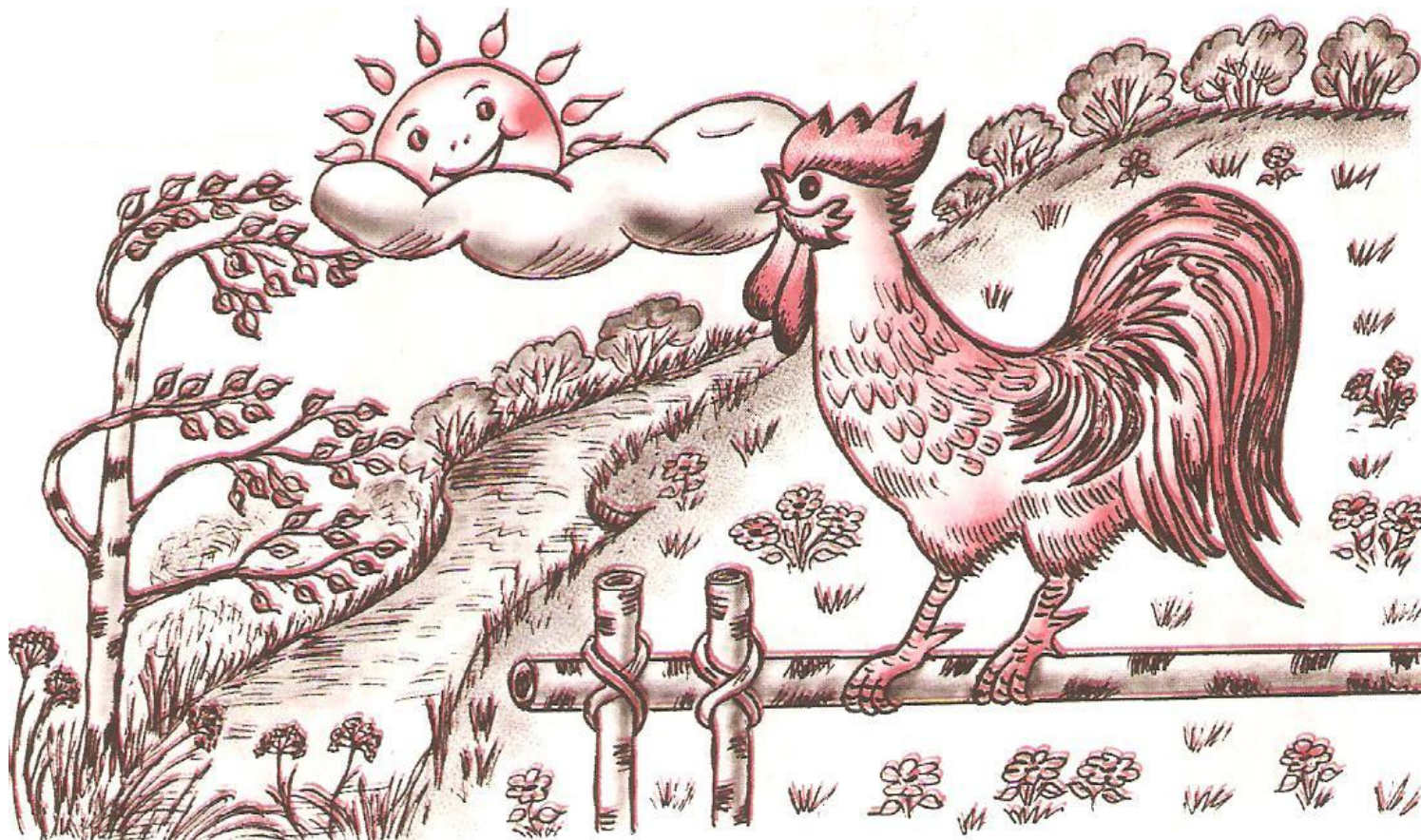




«Найди пару»



«УТРО»  
Важный пёстрый петушок  
Гордо носит гребешок.  
По утру всегда встаёт,  
На работу всех зовёт...



## «ЧАСТИ ЛИЦА И ТЕЛА»

□Покажи:

-Глаза (брови, нос, губы, уши, щёки, лоб, подбородок, волосы, шею, плечи) у Миши.

-Глаза (брови, нос, губы, уши, щёки, лоб, подбородок, волосы, шею, плечи) у себя.

-Глаза (брови, нос, губы, уши, щёки, лоб, подбородок, волосы, шею, плечи) у меня.

□Назови (для говорящих детей):

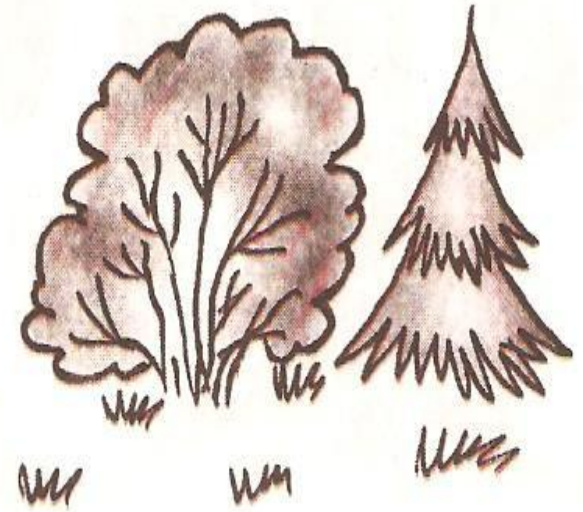
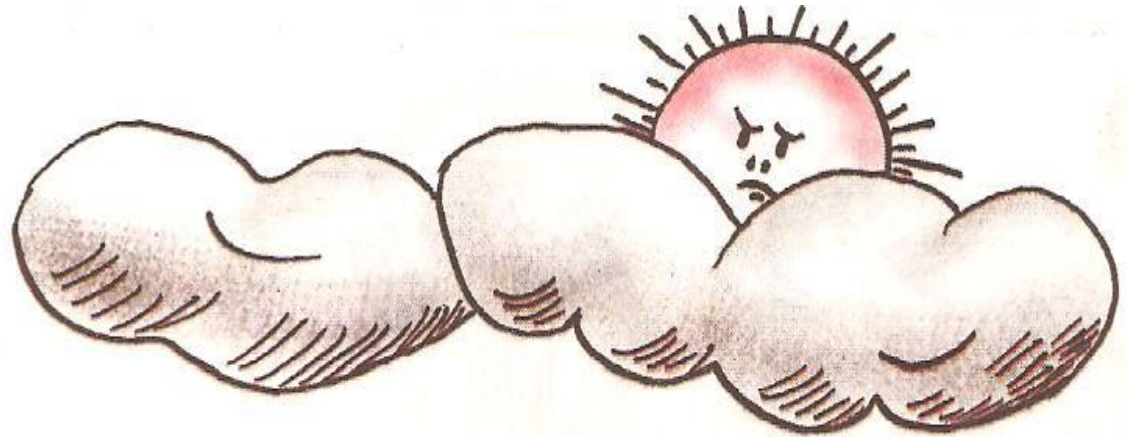
-Что это?

-Для чего нам нужны глаза? (рот, нос, уши, шея)





«ОСЕНЬ»  
Рассмотрите  
картинку.



□Покажи:

-Где Таня рисует ( прыгает, поливает, одевается, моет, причёсывается)

□Назови, что делает Таня ( для говорящих детей)

