



# Индивидуальная траектория обучения студента



**Директор Департамента УМР**  
**Абирова М.А.**  
**14.02.12.**



# Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы

- Казахстанская система станет частью глобальной системы, что предполагает использование лучших международных разработок в области технологии и содержания образования, создание интегрированных инновационных научно-образовательных структур, создание стимулов и инфраструктуры импорта и экспорта образовательных услуг.





# В связи с вхождением в международное образовательное пространство, казахстанское высшее и послевузовское образование развивается в контексте основных положений Болонской Декларации





## **6 основных задач Болонской декларации:**

- 1) Переход на трехступенчатую систему высшего образования (бакалавриат – магистратура – докторантура);**
- 2) Введение общепонятных, сравнимых квалификаций в области высшего образования;**
- 3) Введение оценки трудоемкости (курсов, программ, нагрузки) в терминах зачетных единиц (кредитов) и отражение учебной программы в приложении к диплому, образец которого разработан ЮНЕСКО;**
- 4) Повышение мобильности студентов, преподавателей и административно-управленческого персонала (в идеале, каждый студент должен провести не менее семестра в другом вузе, желательно зарубежном);**
- 5) Обеспечение необходимого качества высшего образования, взаимное признание квалификаций и соответствующих документов в области высшего образования;**
- 6) Обеспечение автономности вузов.**





**Сегодня в университете ведется формирование **новой образовательной среды** для подготовки специалистов **нового поколения**.**

**Образовательная среда – это та стратегическая точка роста, благодаря которой создается самое эффективное средство любого прогресса, самый мощный инвестиционный ресурс – человеческий потенциал.**





# Кредитно-модульная система обучения (КМС)

- Основная задача при кредитно-модульной системе обучения - **подбор новых форм и методов обучения, позволяющих не просто дать необходимые знания, а включить студента в систему непрерывного профессионального образования и самообразования.**







# Формы учебного плана при КМС

- **ТИПОВОЙ** (годовой - компетентностно-ориентированный) учебный план формируется на основе базового рассчитанного на весь учебный процесс в целом в соответствии с ГОСО. Он позволяет определить трудозатраты студентов и является основанием для назначения зачетных единиц (кредитов);
- **индивидуальные учебные планы**, различные для каждого студента, определяют индивидуальную образовательную траекторию учащихся;
- **рабочий (годовой) учебный план** для формирования ежегодного графика учебного процесса и расчета трудоемкости учебной работы преподавателей.





# Типовой план включает следующие группы ДИСЦИПЛИН



- **обязательные, последовательные;**
- **обязательные, непоследовательные;**
- **по выбору.**







# Характерные черты кредитной системы обучения



- Свобода **выбора** обучающимися **дисциплин из компонента по выбору**
- Свобода **выбора** обучающимися **преподавателя**
- Непосредственное участие обучающегося в формировании своего индивидуального учебного плана
- Создание специальных академических служб: институт тьюторов, эдвайзеров, офис Регистратора



**УРОКИ ДРУГИХ ВУЗОВ**

# Урок (1)

- **Студентам, оказавшимся в замешательстве, необходима консультация в выборе предметов, соответствующих их нуждам и требованиям программы.**
- **В КИМЭП имеется академическая консультация, помогающая студентам сделать наилучший выбор в достижении определенных возможностей, предоставленных им.**

## Урок (2)

- **Регистрация на предметы может быть хаотичной**, так как студенты в самое желанное для них время борются за места, число которых ограничено.
- КИМЭП обеспечивает выполнение регистрации в автономном режиме. Данная регистрация возможна в любом местоположении, где есть доступ к интернету. Вначале, регистрация открыта для студентов магистерских программ и студентов последнего курса бакалавриата, затем для студентов всех остальных курсов.

# Урок (3)

- **Студенты должны иметь возможность исправлять ошибки;** например, если они выбрали не те курсы, или, выбрали слишком много курсов.
- КИМЭП разрешает студентам вносить изменения в регистрацию без штрафа во время первой недели учебного семестра (период добавления/сбрасывания предметов).

## КазНАУ- были использованы принципы:

- **конкуренции между преподавателями и между студентами;**
- стимулирования труда как ППС, так и обучающихся.  
Обеспечение внедрения информационных технологий и автоматизация процессов и управления университетом.
- В этой задаче был заложен принцип «В управлении участвует все, от преподавателя до ректора, от кафедры до ректората»

# Мотивация ППС к качественному труду обеспечивается:

- конкурсно - контрактной системой приема на работу;
- системой аттестации ППС, УВП, АУП;
- системой учета рейтинговых баллов ППС, представляемых ежегодно в виде выполнения индивидуального плана.



# Академический период

## Учебный семестр - 15 недель .

- Экзаменационная сессия - 2 недели .
- Летний семестр - 8 недель, из них 7 недель - теоретического обучения и 1 неделя - экзаменационная сессия.

## Летний семестр:

- 1) для желающих изучить дисциплину приглашенных в университет ведущих ученых, зарубежных профессоров, представителей национальных компаний и др.;
- 2) для желающих углубленно изучить ту или иную дисциплину;
- 3) для желающих повысить свой GPA;
- 4) для имеющих неудовлетворительные оценки («F»);
- 5) для ликвидации разницы в учебных планах;
- 6) для сокращения срока обучения.

# Внутренняя система Интранет

## Интранет-страница студента:

- Описание дисциплин;
- Период регистрации;
- Перерегистрация на учебный семестр (в режиме он-лайн);
- Учебный план;
- Корректировка плана;
- Выбор секции;
- Индивидуальный учебный план текущего семестра;
- Выходная форма ИУП текущего семестра;
- Просмотр аттестации;
- Просмотр транскрипта;
- Расписание;
- Инструкция для студентов.

***Кредитная система обучения предполагает выбор преподавателя***



# Требования при выборе преподавателя

- Преподаватель может вести занятия при выборе ее не менее одной подгруппой (группой)*
- Ограничение количества групп для одного преподавателя при выборе какой-либо дисциплины*





# Проблемы при выборе преподавателя студентами

- **Отсутствие** необходимой информации про преподавателя вызывает затруднения у студентов в правильности их выбора
- **Отказ от** выбора принципиальных преподавателей, что подтверждает необъективность и незаинтересованность студентов в качестве обучения
- **Выбор** преподавателей не по собственному мнению, что подтверждает полное отсутствие интереса у отдельных студентов.
- **Слабая**, необъективная работа эдвайзеров





***В соответствии с требованиями КСО в учебный процесс должны быть введены***

- Система выбора дисциплин***
- Система выбора преподавателей***
- Система выбора специализаций***
- Система летнего семестра***





# *Причины, тормозящие академическую мобильность:*

*академическая консультация проходит не по  
системе.*

**Эдвайзеры должны знать:**

- цель образовательной программы и ее логическую структуру;
- потребности потребителей, изменения в науке и рынке труда;
- направления карьерного роста студентов;
- РУП;





# Каким должен быть студент при КСО

- Занимающим **активную позицию** в процессе обучения
- **Требовательным к качеству** предоставляемых образовательных услуг
- Умеющим правильно формировать **свою траекторию обучения**







# Каково же большинство студентов

- *Не* чувствующие *ответственности*
- *Безразличные* или *пассивные* к получению качественных знаний
- *Часто занятые не учебными делами*
- *Слабо заинтересованные* в участии в образовательном процессе.





# *Что нужно делать*

- **Подталкивать студентов к активной деятельности**
- **Предоставлять им информацию о их возможностях и правах**
- **Требовать от них полной отдачи**
- **Оказывать содействие в получении знаний**
- **Повышать их мотивацию к получению знаний**
- **Привлекать студентов к организации учебного процесса**





# Как это осуществить

- Издание информационного материала*
- Проведение учебно-воспитательной политики*
- Организация различных студенческих структур, наделенных определенными правами.*
- Обучение студентов формированию образовательной траектории и программ*





# Требования при выборе элективной дисциплины

- Курс открывается при выборе ее не менее одной подгруппой (группой)*
- Ограничение количества групп для одного преподавателя при выборе какой-либо элективной дисциплины*
- Ограничение количества кредитов в семестрах (17-19) и учебному году (32-36)*
- Выбор дисциплин по циклам не менее, чем представлено в ГОСО*





# Проблемы при выборе дисциплин студентами

- Большое количество предлагаемых элективных дисциплин вызывает затруднения у студентов в правильности их выбора*
- Выбор студентами легких или незначимых дисциплин, что в итоге отражается в неправильном формировании ИУП студента*
- Выбор дисциплин не по собственному мнению, а по воле преподавателей и кафедр*





# Проблемы при выборе дисциплин студентами

- *Отказ от выбора дисциплин принципиальных преподавателей, что подтверждает необъективность и незаинтересованность студентов в качестве обучения*
- *Полное отсутствие интереса у отдельных студентов к Enrollment*
- *Отсутствие необходимой информации по курсу элективных дисциплин*
- *Слабая, необъективная работа эдвайзеров*





# Пути, способствующие активному участию студентов в формировании учебных программ

- **Организация встреч** с известными людьми, выпускниками, построившими удачную карьеру
- **Организация круглых столов** для студентов на межвузовском уровне для обмена мнениями по качеству образовательных программ
- **Совершенствование** системы выбора дисциплин
- **Организация качественной экспертизы каталога элективных дисциплин**
- **Расширение образовательных программ в соответствии с требованиями рынка и пожеланиями студентов**
- **Совершенствование учебных планов с учетом мнения и пожеланий студентов**





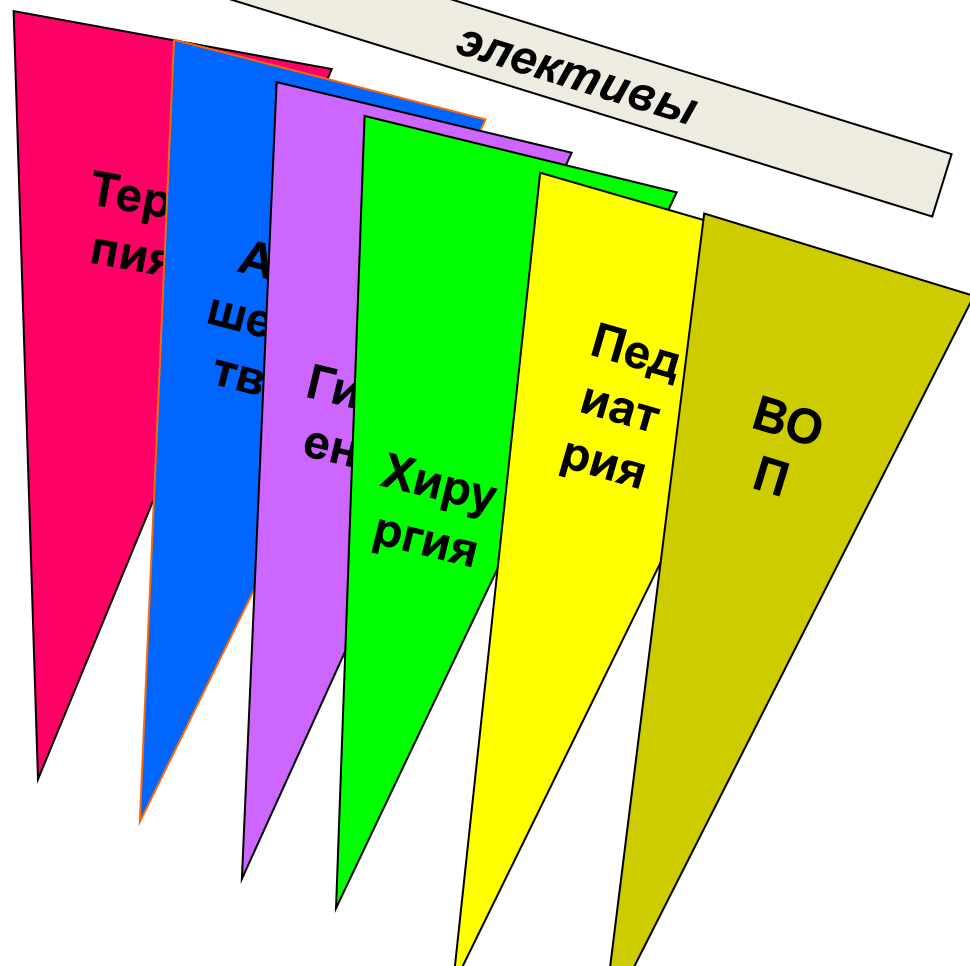
# Принцип 3 - Формирование образовательной траектории специальности

Образовательные траектории специальностей  
- ПРОГРАММЫ ПРЕПОДГОТОВКИ (элективы) на примере

ОМ

БАКАЛАВРИАТ

Обязательные  
дисциплины  
ГОСО



элективы

Терапия

Анестезиология

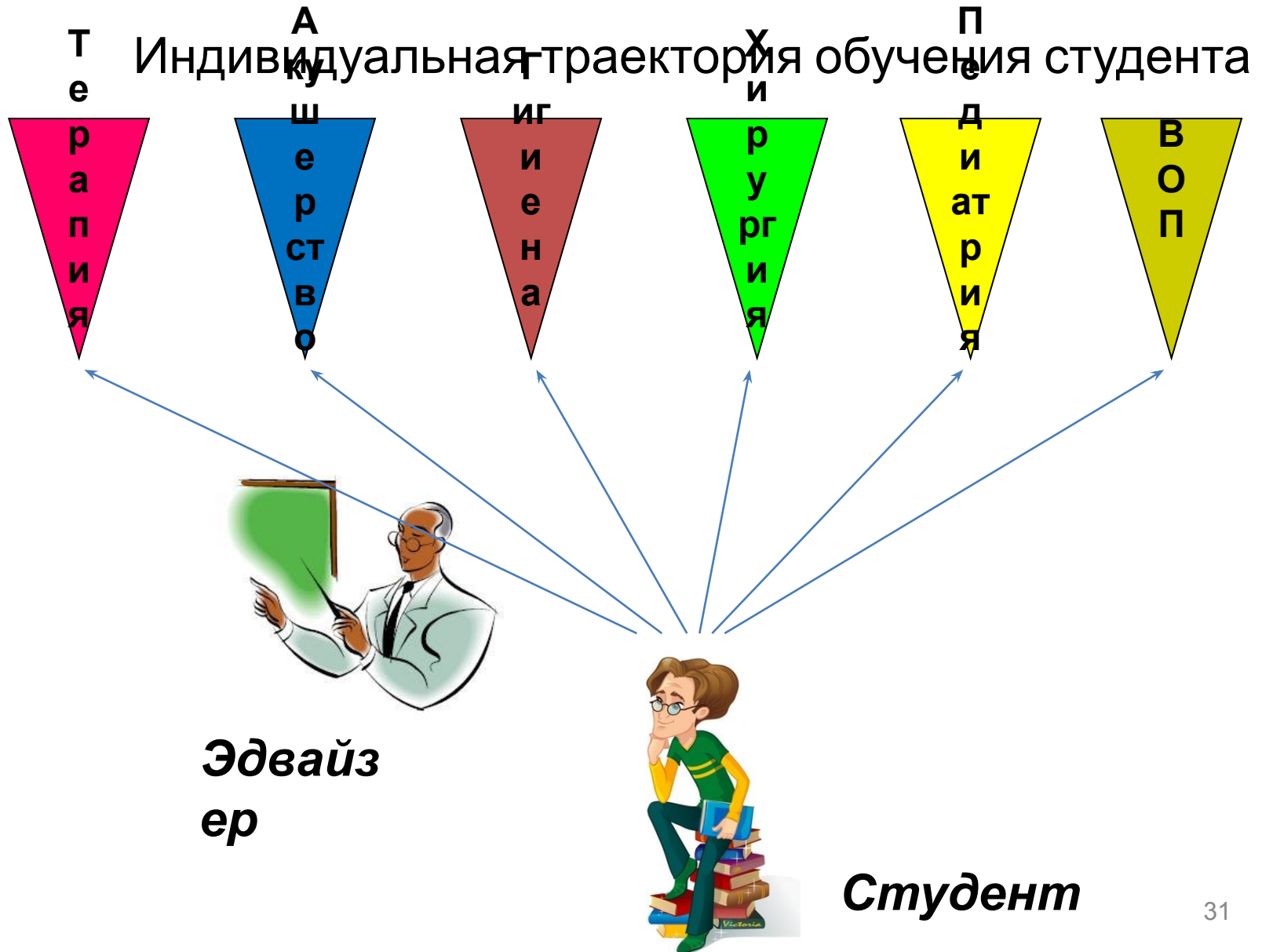
Гигиена

Хирургия

Педиатрия

ВОП

# Принцип 4 - Реализация индивидуальной траектории обучения (ИТО) студента





**БЛАГОДАРИЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

