

Индивидуально – ориентированная система обучения.

Начальная школа.

План.

- 1. О системе ИОСО.
- 2. Основная идея ИОСО.
- 3. Сравнительная характеристика ИОСО и традиционной школы.
- 4. Календарно-тематический план при ИОСО.
- 5. Индивидуально-ориентированные учебные планы.
- 6. Проблемы и пути их решения.
- 7. Табло учета.
- 8. Требования к ответам при ИОСО.
- 9. Вопросник для сдачи теории.

Индивидуально – ориентированная система обучения - ИОСО.

- Индивидуальная – направлена на развитие индивидуальных способностей человека.
- Ориентированная – ориентирует учителя на индивидуальную работу с учащимися при общей работе в классе;
- - Ориентирует на интеграцию с другими образовательными технологиями – используются все методы и приемы, которые есть в наличии;

- - Ориентирует на обучение любой категории детей.
- Система – организация учебных занятий.
- Обучение – учебный процесс.

Основная идея ИОСО.

- Выбор уровня сложности учебного материала.
- Каждый ребенок в силу своих психологических особенностей, умственных способностей выбирает уровень сложности самостоятельно.

Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Норматив. Сдал на «3» – ты успешен!	Требования выше, чем норматив.	Более высокие требования с творческими заданиями.



- Систематичное и последовательное изучение материала.
- Ребенок имеет право на опережающее обучение материала – когда все темы сданы, он переходит к новым темам, не дожидаясь остальных; или отставание – сдает тему пока не получит оценку.
- Ученик должен сдавать все темы, без исключения. Если он не сдал параграф 15, то не может сдавать параграф 16.
- Выбор темпа при прохождении учебного маршрута. (может сдавать одну тему 2 или 3 раза, но при этом не должен выбиваться из графика. Например все темы раздела нужно сдать 20 числа. Поэтому, сдавая одну тему несколько раз, ученик должен планировать свою работу – когда он будет сдавать другие темы)

Сравнительная характеристика.

ИОСО	Традиционная система обучения.
1. Главная роль – учащимся.	1. Главная роль - учителю.
2. ИОУП –разные уровни на 3,4,5.	2. Чаще всего один для всех уровень. Воспроизвел без ошибок –отлично; допустил ошибку – хорошо и.т.д.
3. Все дети успешны, нет «2».	3. Существуют «2».
4. Понимающая среда для каждого в отдельности. Обратная связь.	4. Работа со всем классом . Не всегда обратная связь.
5. Все должны знать на «3», сдаются все темы подряд.	5. Все должны знать на «3», но сдаются не все темы.(болел – не сдает тему).
6. Контроль учащимися друг друга, независимо от уровня развития.	6. «5» всегда контролирует «3».
7. Возможность пересдачи без снижения оценки.	7. Часто оценка снижается.

Календарно-тематический план при ИОСО.

- В начальной школе КТП вывешивается в классе, для того, чтобы учащиеся знали какие темы будут изучать. Тем самым они могут планировать свою деятельность.
- Ребенок читает тему, форму занятия и зная чем он будет заниматься на уроке, перестает волноваться и думать о том, как избежать опроса и т.д.

КТП урока математики для 1 класса.

№	Раздел	Ко л- во Ча сов	Цели.	Фор ма изу- чени я	Тема.	Дат а	Оборуд ование
1.	Сложение и вычитание с	1	Научить складывать и вычитать однозначные	Комб. урок.	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	1.04 2010	Учебник Карточ- ки ИОУП.
2.	переходом	1	числа с переходом	приме нение	Решение задач.	5.04	
3.	через	1	через десяток.	изучен ие	Задача в два действия.	6.04	
4.	десяток.	1	Научить решать задачи в два действия.	усвоен ие	Решение задач в 2 действия.	7.04	
5.		1		приме нение	Контрольная работа.	8.04	Рабочий лист для каждого

Индивидуально-ориентированный учебный план. ИОУП.

- ИОУП – это основа ИОСО.
- Имеют три уровня сложности, соответствующие оценкам 3, 4, 5.
- Уровень сложности ребенок выбирает для себя сам. Но учитель мотивирует на выбор более высокого уровня.

ИОУП.

- ИОУП должен быть у каждого ученика.
- Ученик имеет право сдать не более одной темы за урок.
- Ребенок имеет право на пересдачу без снижения оценки.
- В начальной школе выполнение заданий должно быть поэтапное, сначала уровень «3», далее – «4» и только потом - на «5».

ИОУП для 4 класса. Окружающий мир.

● Тема: Отечественная война 1812 года.

Уровень первый. Оценка «3».	Уровень второй. Оценка «4».	Уровень третий. Оценка «5».
<p>1. Кто был у власти во Франции в те годы?</p> <p>2. О чем мечтал Наполеон?</p> <p>3. Когда французская армия вторглась в Россию?</p> <p>4. Почему русская армия отступила?</p>	<p>5. Кто был назначен главнокомандующим русскими войсками?</p> <p>6. Где произошло решающее сражение?</p> <p>7. Почему Кутузов решил отдать Москву врагу?</p>	<p>8. Что построено в Москве в честь победы над Наполеоном?</p> <p>9. Знаешь ли ты начальные строки стихотворения Лермонтова о Бородинской битве? Напиши их.</p>

ИОУП для первого класса.

Математика.

Сложение вида ... + 6.	Задание на «5» от Дюймовочки.	Задание на «5» от Гномов.	Задание на «5» от Смешариков	Задание на «5» от Шрека.	Задание на «5» от Дяди Степы.
<p>Задания.</p> <p>Дополнительно:</p> $12-6-3=$ $14-7-4=$ $15-5-10=$ $16-6-6=$ $20-10-5=$	<p>По образцу:</p> $9+6=9+1+5=15$ $8+6=$ $7+6=$	<p>Без образца:</p> $6+9=$ $6+6=$ $9+5=$	<p>С измененными условиями:</p> <p>Составь 3 примера на вычитание с использованием чисел: 12,13,14, 6.</p>	<p>С самоконтролем:</p> <p>Реши задачу: У Клары 7 кукол, а у Киры на 2 больше. Сколько всего кукол у девочек?</p>	<p>Контрольное .</p> <p>Состав чисел: 11 13</p> <p>Вычисли:</p> $6+9=$ $8+6=$ $2+9=$ $7+4=$

Выполнение заданий ИОУП.

- В первом классе ребенок выполняет задание от сказочных персонажей, которые расположены по росту и каждый ученик знает, что чем выше персонаж, тем больше усилий придется потратить для выполнения. Задача учителя ориентировать на выполнение самого трудного(контрольного). При этом начинать надо с самого простого и двигаться к цели.

Структура ИОУП.

- Такие индивидуально-ориентированные учебные планы называются – «План Накоплением».
- План «Право выбора» – когда ученик сразу выбирает себе цель работы, например сразу на «5».
- В таком плане количество заданий каждого уровня увеличивается: на «3» – до 8-10; на «4» – до 6-7; на «5» – до 3-4.

Структура ИОУП.

- Побальная система.
- Для того чтобы получить оценку нужно набрать определенное количество баллов:
- На «5» - 100 баллов;
- На «4» – 80 баллов;
- На «3» – 60 баллов.

ИОУП – Побальная система. Окружающий мир. 2 класс.

Тема урока: Что такое карта и как ее читать.	10 баллов.	20 баллов.	30 баллов.	40 баллов.	50 баллов.
Цель: 1.Знать условные знаки. 2. Уметь пользоваться картой.	1. Прочти текст.	1. Ответь на вопросы после текста.	1.Объясни значение условных знаков на карте. Какие еще знаки ты знаешь ?	1. Расскажи алгоритм работы с картой. Докажи практически.	1. Составь карту нашего поселка.




Взаимосвязь между уроками.

«3»	«4»	«5»
<p>Задания прошлой темы, прошлого урока.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Задание по образцу.2. Задание для восстановления знаний.	<p>Задания сегодняшней темы, урока.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Задание по образцу.2. Задание без образца.3. С измененными условиями.4. С самоконтролем.5. Контрольное.	<p>Задания новой темы, завтрашнего урока.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Задание по образцу.2. Задание без образца.

Проблемы и пути их решения.

Проблема.	Пути решения.
Плохая дисциплина.	Соревнование, взаимоконтроль – пока не сделал сам, не можешь проверять и контролировать другого.
Активность не всех учащихся.	Табло учета, смена видов деятельности.
Нет этапа для проведения физминуток.	Наблюдение за учащимися и проведение по мере необходимости.
Подбор заданий разного уровня.	Отличное знание материала самим учителем, повышение квалификации, поиск новых методик.
Трудно сконцентрировать внимание детей на одной теме.	Ролевые игры, разные виды деятельности при минимальном объеме заданий.

Табло учета.

№	Ф.И ученика.	1 тема из раздела.	2 тема.	3 тема.	4 тема.	5 тема.
1.	Анашкин Кежик.	+  ↓	+ +	 +	+	+ 
2.	Бондарева Наташа.	↓ Изучил тему и сдал учителю.		↓ Принял тему у одноклас сника.		

Требования к ответам ИОСО.

- «3» – учитель должен предоставить возможность пользоваться конспектом, но не читать по нему, а иногда делать заметки.
- «4» – частичная опора на конспект, разрешается заглянуть 1-2 раза.
- «5» – без опоры на конспект, полный самостоятельный ответ.

Вопросник по пройденной теме.

№	Наименование вопроса.	При само проверке.	При взаимно проверке.	Итоговая проверка.
1.	Зачем...			
2.	Почему...			
3.	Что это...			
4.	Из чего состоит...			
5.	Частью чего является...			
6.	Какими признаками обладает...			

- За каждый правильный ответ ставится «+», сумма которых переводится в баллы.
- Например: из 15 вопросов - 15-12 верных ответов, соответствуют оценке «отлично»;
- 11-9 – «хорошо»;
- 8-6 – «удовлетворительно»;
- 5 и ниже – пересдача.
- Вместо вопросника возможно использование тестирования по теме.

Контрольная работа.

Окружающий мир. 4 класс. 4 четверть. Раздел «Современная Россия».

- Что такое конституция?
- О чем говорится во Всеобщей Декларации прав человека?
- О чем говорится в Конвенции о правах ребенка?
- Кто является главой нашего государства?
- Чем занимается Правительство Российской Федерации?
- Какие государственные символы ты знаешь?
- Как выглядит государственный флаг РФ?
- Что изображено на гербе РФ?
- Что ты знаешь о государственном гимне?
- Назови государственные праздники России.
- Какие народы России ты знаешь? (не менее 5). Напиши.
- О каких традициях и обычаях народов России ты знаешь? Напиши.
- Что ты можешь рассказать про свой родной край? Напиши мини сочинение на тему: Мой край.
-

Что нужно сделать для начала работы?

- 1. Создание календарно-тематических планов по предмету в новой форме.
- 2. Выбор варианта урока: изучение нового материала; усвоение нового материала; применение изученного материала.
- 3. Подготовка ИОУП к каждому уроку.
- 4. Составление табло учета прохождения коллективного учебного маршрута.
- 5. Составление вопросника по разделам, для сдачи теории, или создание тестов.

Спасибо за внимание!

Удачи !