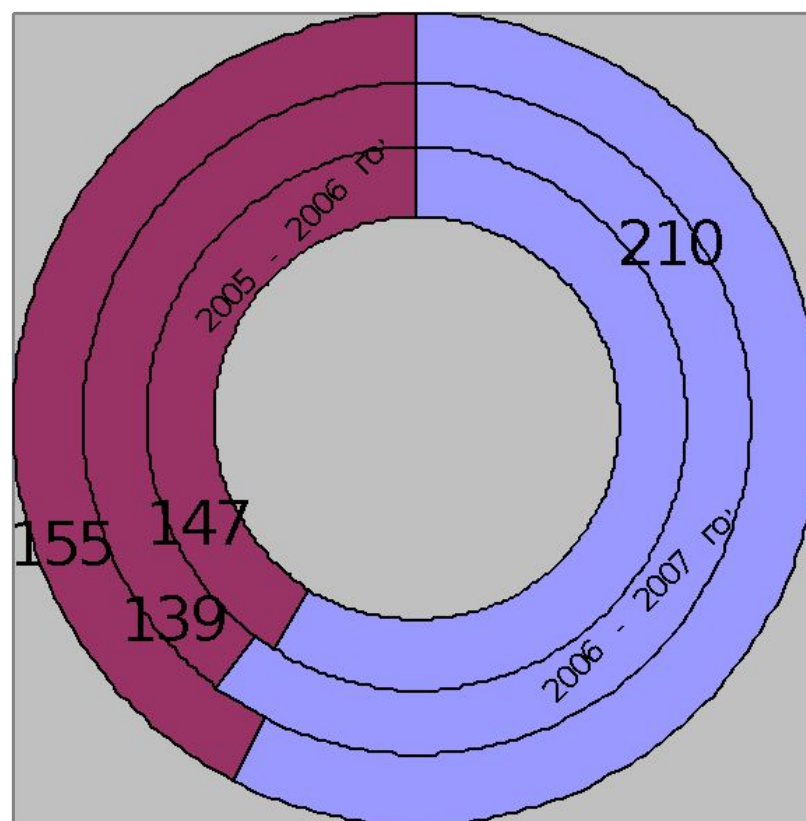


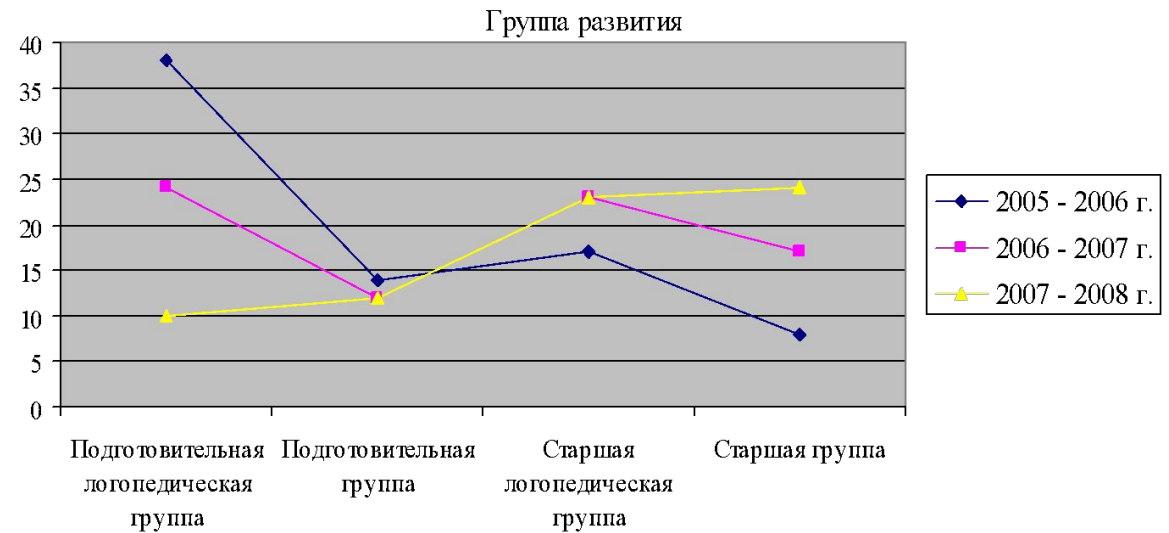
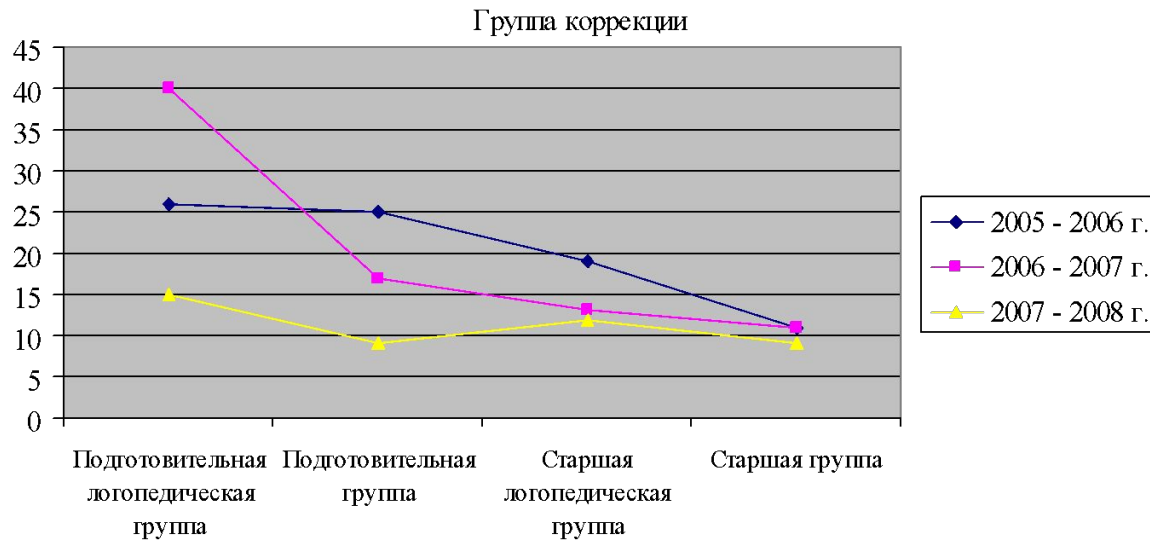
Утверждаю  
Заведующая МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № »

## Проведение индивидуального диагностического обследования с детьми



■ Всего детей ■ Количество индивидуальных обследований

# Пропуски детьми психологических занятий (по болезни)



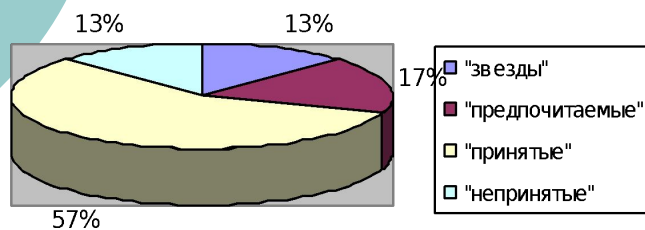
### Диаграмма 3.

Утверждаю  
Заведующая МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № »

## Диаграмма учета социального статуса детей, поступающих в первый класс.

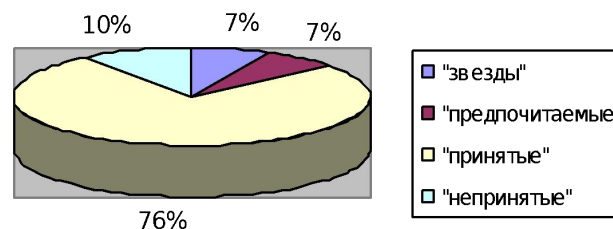
2005 – 2006 г.

Социальный статус детей  
Группа подготовительная



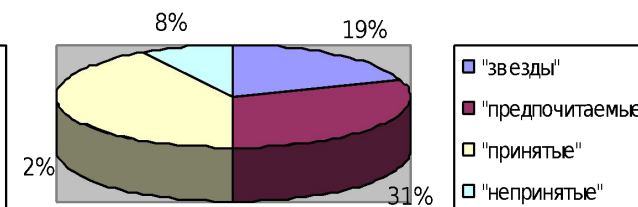
2006 – 2007 г.

Социальный статус детей  
Группа подготовительная

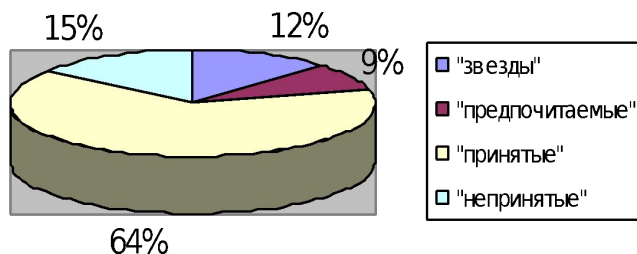


2007 – 2008 г.

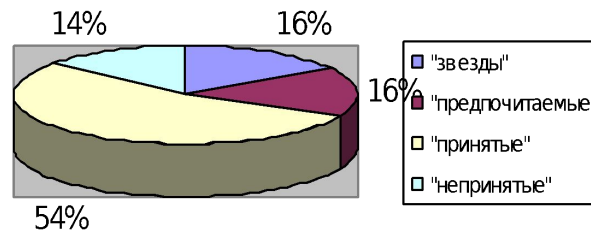
Социальный статус детей  
Группа подготовительная



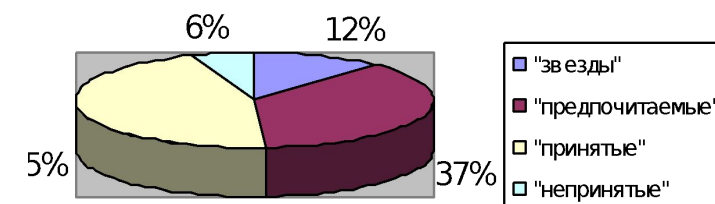
Социальный статус детей  
Группа подготовительная  
логопедическая



Социальный статус детей  
Группа подготовительная  
логопедическая



Социальный статус детей  
Группа подготовительная  
логопедическая



Утверждаю  
Заведующая МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № »

### *Психолого – педагогическая диагностика дошкольников*

<i>Основание</i>	<i>2005 – 2006 г. (чел.)</i>	<i>2006 – 2007 г. (чел.)</i>	<i>2007 – 2008 г. (чел.)</i>
<b>Плановая</b>	125 (59%)	126(60%)	140 (66%)
<b>Подготовка на ПМПК</b>	10 (4%)	7 (3%)	9 (4%)
<b>По запросу</b>	12 (5%)	6 (2%)	6 (2%)
<b>Итого</b>	<b>147 (70%)</b>	<b>139 (66%)</b>	<b>155 (73%)</b>

## Учет психопрофилактического и здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса

### Дошкольники

- 1 младшая группа – 20 детей (100% детей группы);
- 2 младшая группа – 20 детей (100% детей группы);
- Средняя группа – 25 детей (100% детей группы);
- Старшая логопедическая группа – 6 детей (50% детей группы);
- Подготовительная логопедическая группа – 6 детей (50% детей группы)

### Педагоги

- 2005 – 2006 г. - количество индивидуальных консультаций – 9 педагогов;  
участие в педагогических совещаниях и АГС –8 выступлений;
- 2006 – 2007 г. – количество индивидуальных консультаций – 6 педагогов;  
участие в педагогических совещаниях и АГС –10 выступлений;
- 2007 – 2008 г. – количество индивидуальных консультаций – 5 педагогов;  
участие в педагогических совещаниях и АГС – 8 выступлений.

### Родители

- 2005 – 2006 г. - количество индивидуальных консультаций – 28 родителей;  
участие в семинарах, лекциях, беседах –12 выступлений;
- 2006 – 2007 г. – количество индивидуальных консультаций – 38 родителей;  
участие в семинарах ,лекциях, беседах –8 выступлений;
- 2007 – 2008 г. – количество индивидуальных консультаций – 32 родителя;  
участие в семинарах, лекциях, беседах – 10 выступлений.

Утверждаю  
Заведующая МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №       »

## Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей (согласно годовому плану)

	Консультации для педагогов	Семинары для педагогов	Беседы для педагогов	Выступления на АГС	Выступления на педсоветах	Консультации для родителей	Выступления на родительских собраниях	Оформление памяток для родителей	Беседы с родителями
<b>2005 – 2006 г.</b>	2	1	1	2	2	4	3	3	2
<b>2006 – 2007 г.</b>	2	2	1	3	2	2	3	3	0
<b>2007 – 2008 г.</b>	1	2	1	2	2	2	4	3	1
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>3</b>

Утверждаю  
Заведующая МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №    »

---

**Анализ количества обращений родителей разных групп  
за консультацией к психологу**

Группа	1 младшая	2 младшая	Средняя	Средняя логопедическая	Старшая	Старшая логопедическая	Подготовительная	Подготовительная логопедическая
2005 – 2006 г	5	-	1	-	5	9	6	2
2006 – 2007 г.	4	2	2	4	5	10	7	4
2007 – 2008 г.	4	2	2	7	12	14	7	8
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>14</b>

## *Система работы педагога – психолога с семьей*

**Информационно-  
аналитический  
блок**

**Опрос  
Анкетирование  
Интервьюирование  
Наблюдение  
Изучение медицинской  
карты  
Диагностика**

**Практический блок**

**Рисунки  
Игра  
Групповые занятия  
с психологом  
Совместные детско-  
родительские  
занятия**

**Контрольно-оценочный  
блок**

**Книги отзывов  
Оценочные листы  
Экспресс-диагностика  
Самоанализ педагогов,  
родителей**



## Модель взаимодействия специалистов ДОУ и семьи в период адаптации ребенка к дошкольному учреждению

### **Заведующая ДОУ**

- составление графика комплектования групп,
- создание условий в адаптационных группах,
- соборание с родителями,
- заключение договоров с родителями,
- контроль за организацией всей работы.

### **Педагог – психолог**

- изучение амбулаторных карт ( анамнез ),
- анкетирование, собеседование с педагогами,
- наблюдение, диагностика,
- игры и упражнения с детьми,
- консультации с родителями и педагогами,
- информационные листы.

### **Медицинский персонал**

- изучение амбулаторных карт, анкет,
- контроль за ребенком в группе (стул, термометрия)
- наблюдение за состоянием здоровья ( сон, аппетит, термометрия).
- беседы с родителями о режиме.

### **Ребенок**

### **Семья**

- подготовка ребенка к д/с,
- соблюдение правил адаптации (с учетом инд. особенностей ребенка)
- выполнение рекомендаций специалистов (режим, микроклимат дома)

### **Старший воспитатель**

- создание условий в группах (планирование, предм. среда),
- контроль за организацией работы персонала групп,
- координация действий педагогов и специалистов,
- консультации,
- семинары-практикумы по вопросам адаптации.

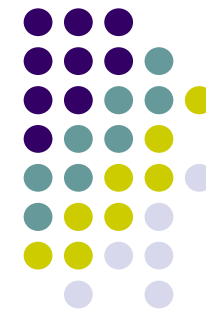
### **Воспитатели групп**

- патронаж, анкетирование,
- наблюдение за детьми и заполнение адаптационных листов,
- игры и упражнения с детьми,
- консультации и беседы с родителями,
- стендовая информация, -“Доска достижений”.

### **Специалисты:**

- учитель-логопед,
- музыкальный руководитель,
- инструктор по физкультуре.
- изучение амбулаторных карт (анамнез),
- консультации по запросам родителей.

# Использование рабочего времени педагога – психолога



## МДОУ «Детский сад комбинированного вида № » (по видам деятельности)

Виды работ	I		II	
	Время на один Прием (мероприятие)	Общее время в месяц	Время на подготовку или анализ	Общее время в месяц
Индивидуальное психологическое обследование	0,5—1 часа	30 часов	0,5—1 часов	10 часов
Групповое психологическое (скрининговое) обследование	0,5—1 часа	4 часа	3—3,5 часа	7 часов
Индивидуальная консультация	1—1,5 часа	15 часов	0,3 часа	3 часа
Индивидуальное развивающее и коррекционное занятие	0,2—0,5 часа	15 часов	0,3 часа	3 часа
Групповое развивающее и коррекционное занятие	0,2—0,5 часа	20 часов	1 час	20 часов
Просветительская работа	0,5—1,5 часа	4 часа	0,5 часа	2 часа
Организационно-методическая работа			7 часов в неделю	28 часов
<b>Всего</b>		<b>88 часов</b>		<b>73 часа</b>