

**Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)  
младшего школьника МБОУ «Гимназия №127»  
как средство реализации требований ФГОС НОО**



**Яшина Наталья Александровна,  
заместитель директора по  
учебной работе**

# Три мифа об индивидуализации

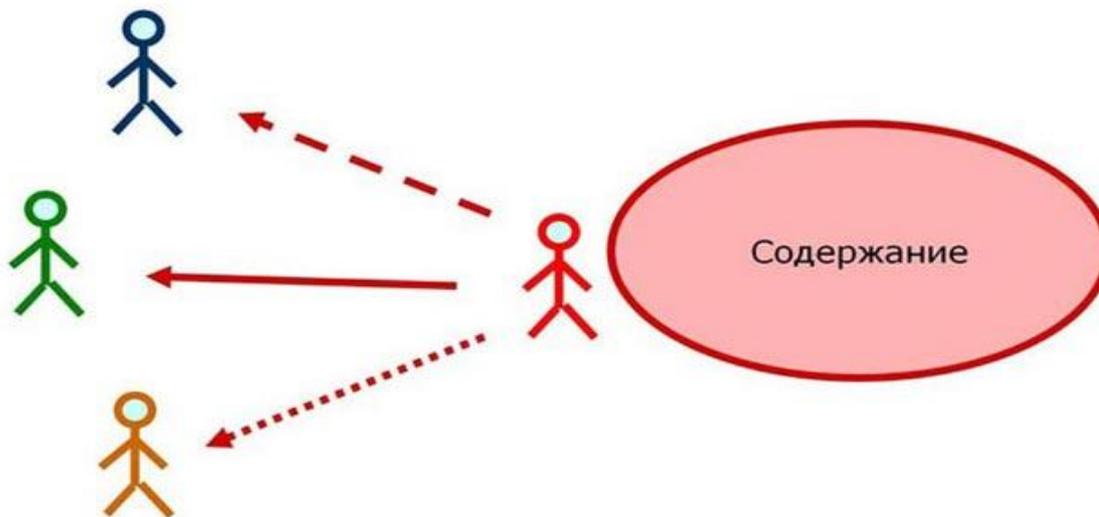
**1.ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ - ЭТО К РАЗНЫМ ДЕТЯМ СВОЙ СПОСОБ, ПОДХОД, УЧИТЫВАЮЩИЙ ИХ ОСОБЕННОСТИ.**

**2.ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ – ЭТО ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА.**

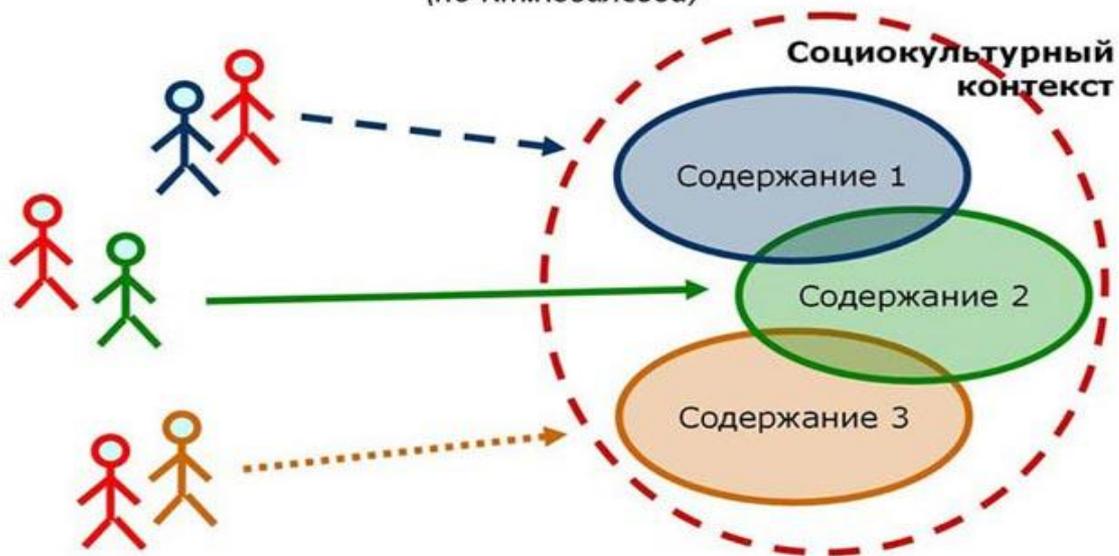
**3.ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ – ЭТО ИНДИВИДУАЛИЗМ ИЛИ ЭГОИЗМ.**



Индивидуальный подход  
(по Т.М.Ковалевой)



Принцип индивидуализации  
(по Т.М.Ковалевой)



**Цель:** формирование индивидуальных траекторий развития на основе аналитико-диагностического подхода с учётом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

### **Индивидуальная образовательная траектория**

– это персональный путь реализации личностного потенциала каждого ученика. Изучение и поддержка индивидуальной образовательной траектории – основная ценность личностно-ориентированной школы, где все дети равны по возможностям и различны по способностям  
(И.С. Якиманская).

# Направления реализации:

**Содержательное** (вариативные учебные планы и образовательные программы, определяющие индивидуальный образовательный маршрут);

**Деятельностное** (специальные педагогические технологии);

**Процессуальное** (организационный аспект).

# Задачи индивидуализации образовательного процесса

1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты.
2. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса путём использования новых образовательных технологий.
3. Создать условия, обеспечивающие учащемуся позиции субъекта выбора содержания.
4. Обеспечить содержательную и методическую преемственность начальной школы - среднего звена.



## ***Индивидуальный образовательный маршрут***

**определяется учеными как целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая учащемуся позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при осуществлении преподавателями педагогической поддержки его самоопределения и самореализации (С.В. Воробьева, Н.А. Лабунская, А.П. Тряпицына, Ю.Ф. Тимофеева и др.)**

# **Этапы разработки индивидуального образовательного маршрута учащегося начальной школы**

- **диагностика;**
- **проектирование ИОМ (осмысление);**
- **организация;**
- **реализация ИОМ;**
- **оценка и коррекция ИОМ.**

Направления	Что может предложить Гимназия	Внешкольные учреждения	Выход, презентация, мониторинг
<b>1 класс</b>			
<u>Общеинтеллектуальное направление</u>	Шахматы "Интеллектуальные витаминки" Английский язык "Умники и умницы"	ДТДиМ Интернет-кружок в МетаШколе	<u>Школьный уровень:</u> Предметные недели; интеллектуальные игры, олимпиады, конкурсы, праздники, марафоны. Театрализованные постановки на английском языке. <u>Всероссийский, международный уровень:</u> ЭМУ-Эрудит; ЭМУ-Специалист; «Познание и творчество»; МетаШкола: конкурсы, олимпиады.

## 2 класс

### Общеинтеллектуальное направление

Шахматы  
«В мире математической мысли»  
Английский язык  
«Умники и умницы»  
ИГЗ по математике,  
русскому языку

ДТДиМ  
("Краеведение") - на базе гимназии  
Интернет-кружок в МетаШколе

Школьный уровень:  
Предметные недели; интеллектуальные игры, олимпиады, конкурсы, турниры, праздники, марафоны.  
Театрализованные постановки на английском языке.  
Всероссийский, международный уровень:  
ЭМУ-Эрудит;  
ЭМУ-Специалист;  
«Познание и творчество»;  
«Кенгуру»;  
«Русский медвежонок»;  
МетаШкола: конкурсы, олимпиады.

### 3 класс

Общеинтеллектуальное  
направление

Шахматы  
«В мире математической мысли»  
ИГЗ по математике,  
русскому языку  
Лего-конструирование  
НОУ (Научное общество учащихся)

ДТДиМ  
("Краеведение") - на  
базе гимназии  
Интернет-кружок в  
МетаШколе

Школьный уровень:  
День Науки (19.11.);  
предметные недели;  
интеллектуальные игры,  
олимпиады, конкурсы,  
турниры, праздники,  
марафоны.  
Театрализованные  
постановки на английском  
языке.  
Муниципальный уровень:  
Соревнования по Лего-  
конструированию.  
Научно-исследовательские  
конференции, выставки.  
Всероссийский,  
международный уровень:  
ЭМУ-Эрудит;  
ЭМУ-Специалист;  
«Познание и творчество»;  
«Кенгуру»;  
«Русский медвежонок»;  
МетаШкола: конкурсы,  
олимпиады;  
«Золотое Руно».

## 4 класс

### Общеинтеллектуальное направление

«Английский язык»  
«Информатика и ИКТ»  
«В мире математической мысли»  
«Занимательная грамматика»  
НОУ (научное общество учащихся)  
Лего-конструирование  
Поэтический кружок.  
Занятия психолога.

ДТДиМ:  
"Краеведение" - на базе гимназии;  
«Что? Где? Когда?» - на базе гимназии.  
Интернет-кружок в МетаШколе

Школьный уровень:  
День Науки (19.11.);  
предметные недели;  
интеллектуальные игры, олимпиады, конкурсы, турниры, праздники, марафоны.  
Театрализованные постановки на английском языке.  
Муниципальный уровень:  
Соревнования по Лего-конструированию.  
Научно-исследовательские конференции, выставки.  
Соревнования ЧГК.  
Публикации.  
Региональный уровень  
Научно-исследовательские конференции, выставки.  
Соревнования ЧГК.  
Всероссийский, международный уровень:  
ЭМУ-Эрудит;  
ЭМУ-Специалист;  
«Познание и творчество»;  
«Кенгуру»;  
«Русский медвежонок»;  
МетаШкола: конкурсы, олимпиады;  
«Бульдог».  
Публикации.



## Разработка индивидуального образовательного маршрута учащегося

Этапы		Примечание, уточнения
Диагностика, анализ	Результаты диагностик. Портфолио учащегося	Сформированы УУД. Достижения.
Проектирование	Виды деятельности. Программы. Участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней по интересам учащегося.	Потребности. Планируемый результат.
Организация 	Учебный план. Расписание занятий. Сроки участия в конкурсах, олимпиадах различных уровней по интересам учащегося.	На год. На месяц. На неделю. В течение года.
Мониторинг	Оценка реализации ИОМ. Коррекция ИОМ.	Достижения.

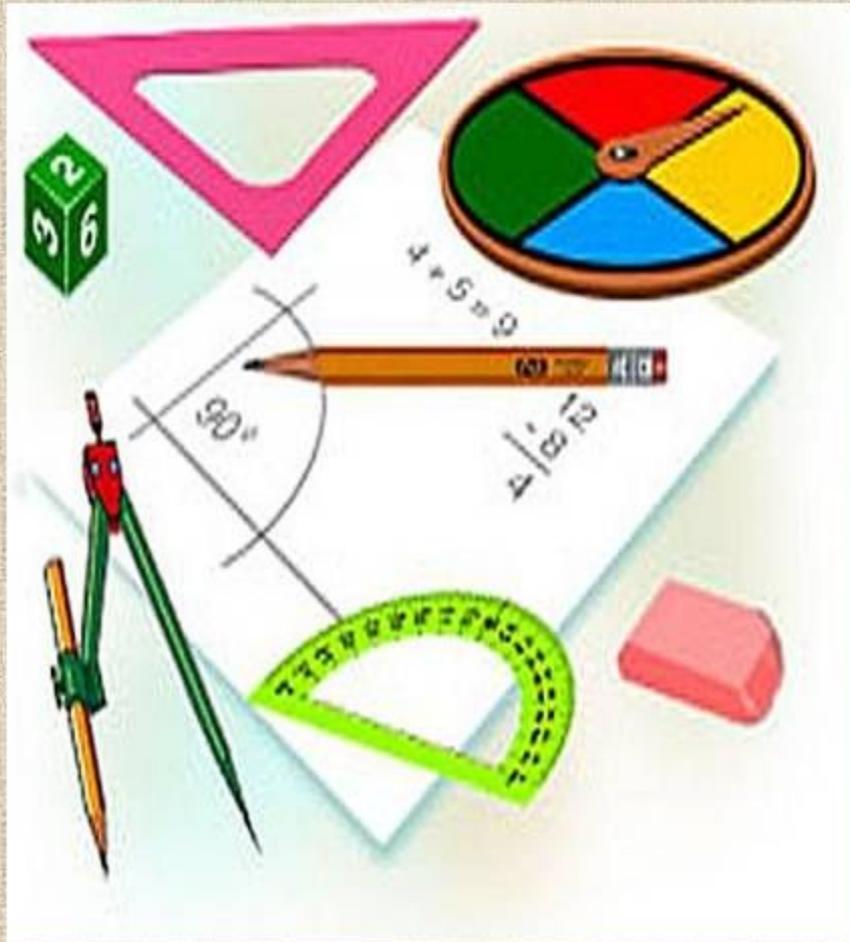


## Разработка индивидуального образовательного маршрута учащегося 2 класса

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
"В мире математической мысли" (12чел.)	Шахматы (16чел.)		"Умники и умницы" (32чел.)		Английский язык (10чел.)
Интернет-кружок в МетаШколе (индивидуально, консультация у учителя)					

Октябрь	Ноябрь	Февраль	Март	Апрель	Май
ЭМУ-Эрудит	Русский медвежонок	Эму-Специалист Интернет-олимпиада	"Кенгуру"	Интернет-олимпиада	Предметные недели

# Цели ученического портфолио



- отслеживание, учет, оценивание индивидуальных достижений учащихся;
- активизация их разноплановой деятельности, повышение образовательной активности школьников;
- прогнозирование траектории личностного развития ребёнка;
- индивидуализация образования.

**Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)  
младшего школьника МБОУ «Гимназия №127»  
как средство реализации требований ФГОС НОО**



**Яшина Наталья Александровна,  
заместитель директора по  
учебной работе**