

**Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)
младшего школьника МБОУ «Гимназия №127»
как средство реализации требований ФГОС НОО**



**Яшина Наталья Александровна,
заместитель директора по
учебной работе**

Три мифа об индивидуализации

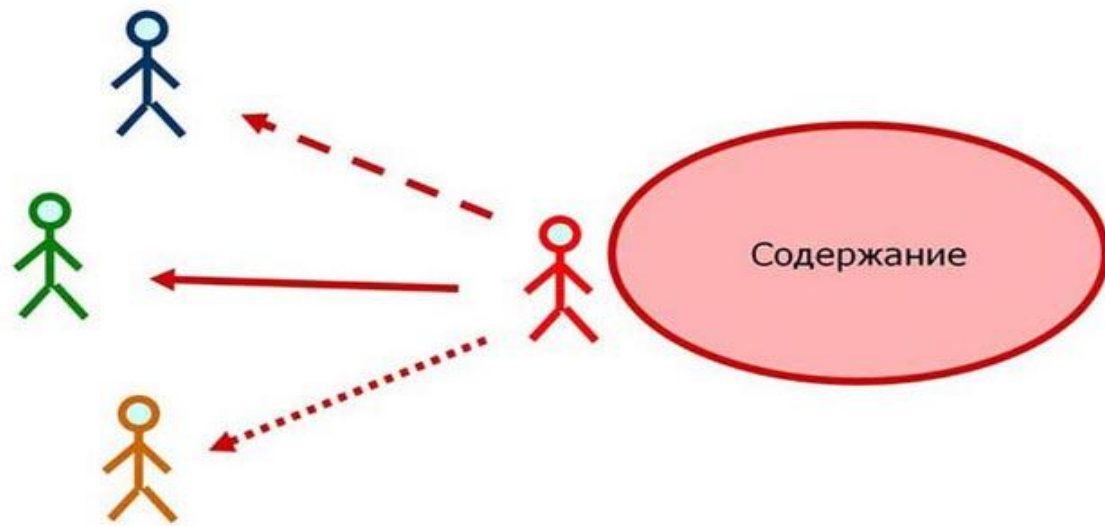
1.ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ - ЭТО К РАЗНЫМ ДЕТЯМ СВОЙ СПОСОБ, ПОДХОД, УЧИТЫВАЮЩИЙ ИХ ОСОБЕННОСТИ.

2.ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ – ЭТО ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА.

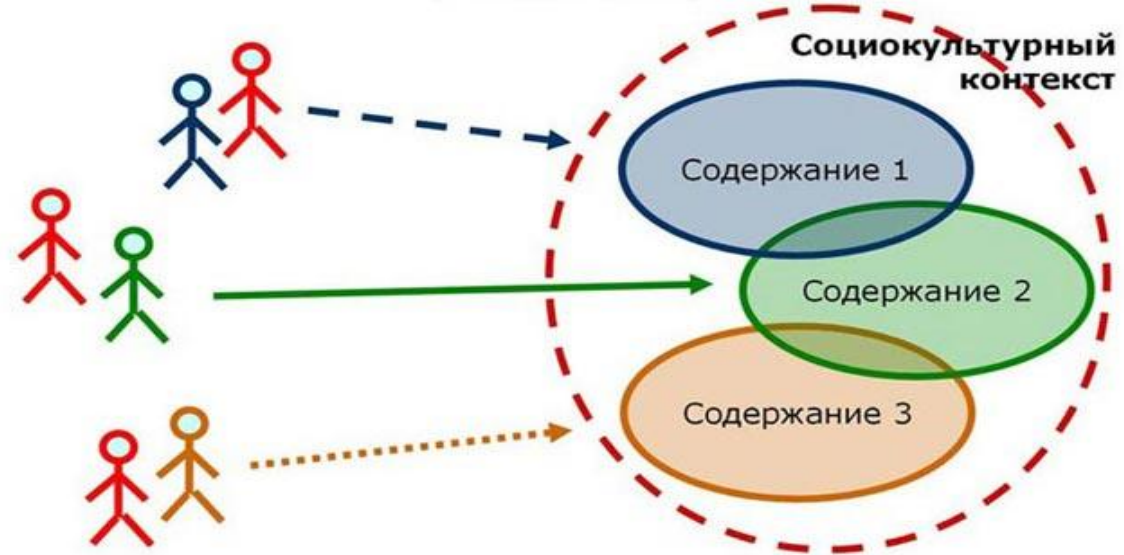
3.ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ – ЭТО ИНДИВИДУАЛИЗМ ИЛИ ЭГОИЗМ.



Индивидуальный подход
(по Т.М.Ковалевой)



Принцип индивидуализации
(по Т.М.Ковалевой)



Цель: формирование индивидуальных траекторий развития на основе аналитико-диагностического подхода с учётом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Индивидуальная образовательная траектория

– это персональный путь реализации личностного потенциала каждого ученика. Изучение и поддержка индивидуальной образовательной траектории – основная ценность личностно-ориентированной школы, где все дети равны по возможностям и различны по способностям
(И.С. Якиманская).

Направления реализации:

Содержательное (вариативные учебные планы и образовательные программы, определяющие индивидуальный образовательный маршрут);

Деятельностное (специальные педагогические технологии);

Процессуальное (организационный аспект).

Индивидуальный образовательный маршрут

определяется учеными как целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая учащемуся позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при осуществлении преподавателями педагогической поддержки его самоопределения и самореализации (С.В. Воробьева, Н.А. Лабунская, А.П. Тряпицына, Ю.Ф. Тимофеева и др.)

Этапы разработки индивидуального образовательного маршрута учащегося начальной школы

- **диагностика;**
- **проектирование ИОМ (осмысление);**
- **организация;**
- **реализация ИОМ;**
- **оценка и коррекция ИОМ.**

Направления	Что может предложить Гимназия	Внешкольные учреждения	Выход, презентация, мониторинг
1 класс			
<u>Общеинтеллектуальное направление</u>	Шахматы "Интеллектуальные витаминки" Английский язык "Умники и умницы"	ДТДиМ Интернет-кружок в МетаШколе	<u>Школьный уровень:</u> Предметные недели; интеллектуальные игры, олимпиады, конкурсы, праздники, марафоны. Театрализованные постановки на английском языке. <u>Всероссийский, международный уровень:</u> ЭМУ-Эрудит; ЭМУ-Специалист; «Познание и творчество»; МетаШкола: конкурсы, олимпиады.

2 класс

Общеинтеллектуальное направление

Шахматы
«В мире математической мысли»
Английский язык
«Умники и умницы»
ИГЗ по математике,
русскому языку

ДТДиМ
("Краеведение") - на базе гимназии
Интернет-кружок в МетаШколе

Школьный уровень:
Предметные недели; интеллектуальные игры, олимпиады, конкурсы, турниры, праздники, марафоны.
Театрализованные постановки на английском языке.
Всероссийский, международный уровень:
ЭМУ-Эрудит;
ЭМУ-Специалист;
«Познание и творчество»;
«Кенгуру»;
«Русский медвежонок»;
МетаШкола: конкурсы, олимпиады.

3 класс

Общеинтеллектуальное
направление

Шахматы
«В мире математической мысли»
ИГЗ по математике,
русскому языку
Лего-конструирование
НОУ (Научное общество учащихся)

ДТДиМ
("Краеведение") - на
базе гимназии
Интернет-кружок в
МетаШколе

Школьный уровень:
День Науки (19.11.);
предметные недели;
интеллектуальные игры,
олимпиады, конкурсы,
турниры, праздники,
марафоны.
Театрализованные
постановки на английском
языке.
Муниципальный уровень:
Соревнования по Лего-
конструированию.
Научно-исследовательские
конференции, выставки.
Всероссийский,
международный уровень:
ЭМУ-Эрудит;
ЭМУ-Специалист;
«Познание и творчество»;
«Кенгуру»;
«Русский медвежонок»;
МетаШкола: конкурсы,
олимпиады;
«Золотое Руно».

4 класс


Общеинтеллектуальное направление

«Английский язык»
«Информатика и ИКТ»
«В мире математической мысли»
«Занимательная грамматика»
НОУ (научное общество учащихся)
Лего-конструирование
Поэтический кружок.
Занятия психолога.

ДТДиМ:
"Краеведение" - на базе гимназии;
«Что? Где? Когда?» - на базе гимназии.
Интернет-кружок в МетаШколе

Школьный уровень:
День Науки (19.11.);
предметные недели;
интеллектуальные игры, олимпиады, конкурсы, турниры, праздники, марафоны.
Театрализованные постановки на английском языке.
Муниципальный уровень:
Соревнования по Лего-конструированию.
Научно-исследовательские конференции, выставки.
Соревнования ЧГК.
Публикации.
Региональный уровень
Научно-исследовательские конференции, выставки.
Соревнования ЧГК.
Всероссийский, международный уровень:
ЭМУ-Эрудит;
ЭМУ-Специалист;
«Познание и творчество»;
«Кенгуру»;
«Русский медвежонок»;
МетаШкола: конкурсы, олимпиады;
«Бульдог».
Публикации.

Разработка индивидуального образовательного маршрута учащегося

Этапы		Примечание, уточнения
Диагностика, анализ	Результаты диагностик. Портфолио учащегося	Сформированы УУД. Достижения.
Проектирование	Виды деятельности. Программы. Участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней по интересам учащегося.	Потребности. Планируемый результат.
Организация 	Учебный план. Расписание занятий. Сроки участия в конкурсах, олимпиадах различных уровней по интересам учащегося.	На год. На месяц. На неделю. В течение года.
Мониторинг	Оценка реализации ИОМ. Коррекция ИОМ.	Достижения.

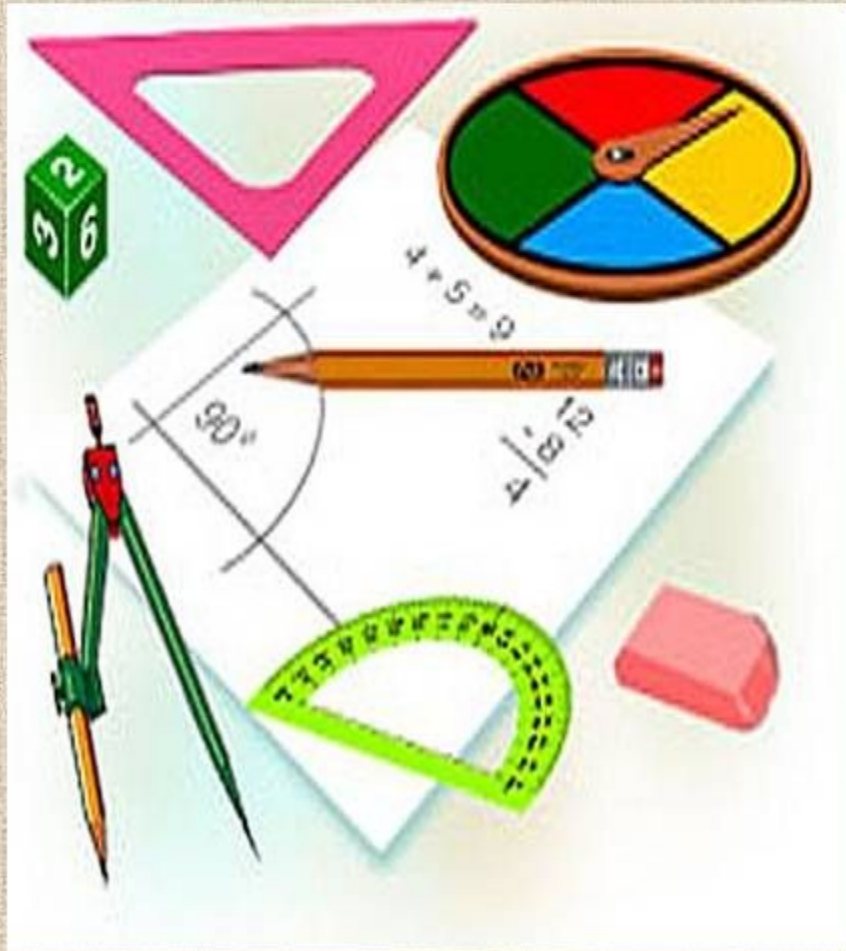


Разработка индивидуального образовательного маршрута учащегося 2 класса

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
"В мире математической мысли" (12чел.)	Шахматы (16чел.)		"Умники и умницы" (32чел.)		Английский язык (10чел.)
Интернет-кружок в МетаШколе (индивидуально, консультация у учителя)					

Октябрь	Ноябрь	Февраль	Март	Апрель	Май
ЭМУ-Эрудит	Русский медвежонок	Эму-Специалист Интернет-олимпиада	"Кенгуру"	Интернет-олимпиада	Предметные недели

Цели ученического портфолио



- отслеживание, учет, оценивание индивидуальных достижений учащихся;
- активизация их разноплановой деятельности, повышение образовательной активности школьников;
- прогнозирование траектории личностного развития ребёнка;
- индивидуализация образования.

**Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)
младшего школьника МБОУ «Гимназия №127»
как средство реализации требований ФГОС НОО**



**Яшина Наталья Александровна,
заместитель директора по
учебной работе**