

Основные понятия ФГОС ДО -
индивидуальная
образовательная траектория:
выбор образовательных
маршрутов в педагогической
практике ДОО



Индивидуальный образовательный маршрут педагога



Индивидуальный образовательный маршрут - это структурированная программа действий педагога на некотором фиксированном этапе работы, его замыслы относительно собственного продвижения в образовании, оформленные и упорядоченные им, готовые к реализации в педагогических технологиях и в педагогической деятельности.

Логическая структура проектирования индивидуального образовательного маршрута:

- ◆ Этап самоопределения
- ◆ Этап построения ИОМ
- ◆ Этап оформления ИОМ



Реализация ИОМ

Основные шаги:

- ❖ Определение направления работы;
- ❖ Подбор и изучение литературы;
- ❖ Анализ и самоанализ педагогической деятельности;
- ❖ Определение условий для осуществления данного направления;
- ❖ Реализация условий для осуществления данного направления в педагогической деятельности;
- ❖ Отчёт и представление результатов педагогической деятельности в соответствии с выбранным направлением работы;
- ❖ Аттестация на соответствующую квалификационную категорию

Алгоритм проектирования ИОМ педагога предусматривает:

- ❖ диагностику профессиональных затруднений педагога;
- ❖ составление на основе полученных данных индивидуального образовательного маршрута;
- ❖ реализацию маршрута;
- ❖ рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута.

Основные направления ИОМ:

- ❖ повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования;
- ❖ деятельность педагога в профессиональном сообществе;
- ❖ участие педагога в методической работе;
- ❖ самообразование педагога.

Карта индивидуального образовательного маршрута педагога

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемые результаты	Формы представления результатов педагогической деятельности
Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования				
Деятельность педагога в профессиональном сообществе				
Участие педагога в методической работе				
Самообразование педагога				

Ожидаемые результаты:

- ❖ повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО;
- ❖ положительное изменение качественных показателей деятельности педагогических работников ДОО;
- ❖ осознанная потребность педагогов в непрерывном профессиональном образовании;
- ❖ совершенствование содержания обучения.

Спасибо за внимание!