

Основные понятия ФГОС ДО -  
индивидуальная  
образовательная траектория:  
выбор образовательных  
маршрутов в педагогической  
практике ДОО



# Индивидуальный образовательный маршрут педагога



***Индивидуальный образовательный маршрут*** - это структурированная программа действий педагога на некотором фиксированном этапе работы, его замыслы относительно собственного продвижения в образовании, оформленные и упорядоченные им, готовые к реализации в педагогических технологиях и в педагогической деятельности.

# Логическая структура проектирования индивидуального образовательного маршрута:

- ◆ Этап самоопределения
- ◆ Этап построения ИОМ
- ◆ Этап оформления ИОМ



**Реализация ИОМ**

## *Основные шаги:*

- ❖ Определение направления работы;
- ❖ Подбор и изучение литературы;
- ❖ Анализ и самоанализ педагогической деятельности;
- ❖ Определение условий для осуществления данного направления;
- ❖ Реализация условий для осуществления данного направления в педагогической деятельности;
- ❖ Отчёт и представление результатов педагогической деятельности в соответствии с выбранным направлением работы;
- ❖ Аттестация на соответствующую квалификационную категорию

## Алгоритм проектирования ИОМ педагога предусматривает:

- ❖ диагностику профессиональных затруднений педагога;
- ❖ составление на основе полученных данных индивидуального образовательного маршрута;
- ❖ реализацию маршрута;
- ❖ рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута.

## Основные направления ИОМ:

- ❖ повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования;
- ❖ деятельность педагога в профессиональном сообществе;
- ❖ участие педагога в методической работе;
- ❖ самообразование педагога.

# Карта индивидуального образовательного маршрута педагога

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемые результаты	Формы представления результатов педагогической деятельности
Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования				
Деятельность педагога в профессиональном сообществе				
Участие педагога в методической работе				
Самообразование педагога				



## Ожидаемые результаты:

- ❖ повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО;
- ❖ положительное изменение качественных показателей деятельности педагогических работников ДОО;
- ❖ осознанная потребность педагогов в непрерывном профессиональном образовании;
- ❖ совершенствование содержания обучения.

Спасибо за внимание!