

**МБДОУ «Золотой петушок» п. ПЛЕСЕЦК**

**Разработка  
индивидуального  
образовательного  
маршрута**

**Подготовила:  
учитель-логопед  
Парфенова С.С.**


**2018г**

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

- ❑ Рекомендации ЦПМПК;
- ❑ Решение психолого-педагогического консилиума ОО;
- ❑ Комплексная диагностика;
- ❑ Ожидания родителей (законных представителей);
- ❑ Индивидуальная программа реабилитации и абилитации;



# Индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ/инвалидностью.

- ❑ Разрабатывается не более, чем на один год;
  - ❑ Может корректироваться в процессе его реабилитации;
  - ❑ Разрабатывается в срок не более трех недель с момента предоставления заключения ЦПМПК родителями(законными представителями) в ОО.
- 

# МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

- ❑ **Плановый мониторинг;**
- ❑ **Промежуточный;**
- ❑ **Итоговый;**
- ❑ **Внеплановый динамический мониторинг;**



## **ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ИОМ**

- Наличие статуса «ребенок с ОВЗ»,  
подтвержденного ЦПМПК;**
- Наличие статуса «ребенок- инвалид»,  
подтвержденного Бюро медико-  
социальной экспертизы;**
- Согласие родителей на создание  
специальных условий получения  
образования;**



# **ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ИОМ**

- ❑ Заявление родителей на разработку и создание специальных условий;**
- ❑ Наличие в организации специалистов психолого- педагогического сопровождения (дефектолог, логопед, психолог);**
- ❑ Наличие психолого- педагогического консилиума;**



## **Основные задачи ППКОО по проектированию ИОМ.**

- Конкретизация индивидуальных условий обучения и воспитания в соответствии с рекомендациями ЦПМПК (ИПРА);**
- Определение специфических индивидуальных условий освоения АОП; определение формы обучения; определение специальных методов и технологий;**
- Определение индивидуализированных задач развития ребенка на год на основе анализа, полученного в результате комплексного обследования**

## **Основные задачи ППК ОО по проектированию ИОМ.**

- ❑ Определение индивидуальных планируемых результатов;**
  - ❑ Разработка тактики, конкретизация и планирование направлений коррекционно-развивающей работы, содержание психолого-педагогического сопровождения воспитанника; подбор коррекционных программ, технологий;**
  - ❑ Структурирование процесса обучения, развития и воспитания ребенка с ОВЗ;**
  - ❑ Мониторинг эффективности реализации и корректировка содержания ИОМ;**
- 



## ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ИОМ.

- ❑ Предварительный (аналитический этап);
- ❑ Проектирование ИОМ;
- ❑ Организационный этап;
- ❑ Реализация ИОМ;
- ❑ Контрольно- оценочный этап (мониторинг)



# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ИОМ

- ❑ **Заведующий образовательным учреждением ( курирует процесс, отвечает за составление ИОМ, заверяет ИОМ);**
- ❑ **Заместитель заведующего по УВР/старший воспитатель/ координирует действия всех специалистов;**
- ❑ **Педагог- психолог; учитель- логопед; дефектолог; социальный педагог, воспитатель; родитель; У каждого есть своя сфера ответственности.**



## **Источники получения информации**

- Инклюзивная дошкольная группа:  
Методические рекомендации по  
разработке ИОМ и программ для  
детей с ОВЗ под ред. Л.А.  
Головчиц, Н.В. Микляевой- М.:  
АРКТИ 2017.**

