

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
МАРШРУТ**

- **Индивидуальный образовательный маршрут** – это целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая обучающемуся позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при осуществлении преподавателями педагогической поддержки его самоопределения и самореализации.

# Структура индивидуального образовательного маршрута

- *Целевой*
- *Содержательный*
- *Технологический*
- *Диагностический*
- *Организационно-педагогический*
- *Результативный*

## **Этапы проектирования индивидуального образовательного маршрута:**

- *Определение потребностей и мотивов;*
- *Постановка цели;*
- *Разработка содержания индивидуального образовательного маршрута;*
- *Определение технологического инструментария;*
- *Определение направлений диагностического сопровождения обучающегося;*
- *Определение условий, обеспечивающих достижение цели;*
- *Обсуждение результатов и корректировка.*

## **Выбор ИОМ определяется комплексом факторов:**

- *особенностями, интересами и потребностями самого ученика и его родителей в достижении необходимого образовательного результата;*
- *профессионализмом педагогического коллектива;*
- *возможностями школы удовлетворить образовательные потребности учащихся;*
- *возможностями материально-технической базы школы.*

## Эффективность разработки ИОМ обуславливается рядом **условий**:

- *осознание всеми участниками педагогического процесса необходимости и значимости индивидуального образовательного маршрута как одного из способов самоопределения, самореализации и проверки правильности выбора профилирующего направления дальнейшего обучения;*

- *осуществление психолого-педагогического сопровождения и информационной поддержки процесса разработки индивидуального образовательного маршрута учащимися;*
- *активное включение учащихся в деятельность по созданию индивидуального образовательного маршрута;*
- *организация рефлексии как основы коррекции индивидуального образовательного маршрута.*

**Лист**  
**индивидуального маршрута обучения**

ФИО \_\_\_\_\_

Обучающегося \_\_\_\_\_ класса

на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

№	Название ЭК	ФИО учите ля	Кол- во часов	Сроки про хож дения курса	Под пись препо дава телей
	Итого:				

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



## Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО \_\_\_\_\_,

Обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса

школы № \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год

Планы на будущее \_\_\_\_\_

<i>Дни недели</i>	<i>Курсы по выбору</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Сроки прохождения</i>	<i>Дополнительное образование (предметы, курсы)</i>	<i>Самостоятельная работа ученика</i>

Выводы и рекомендации: \_\_\_\_\_

Таким образом, *индивидуальный образовательный маршрут* реально становится **персональным путём** реализации личностного потенциала ученика в образовании.