

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА ДОУ



МАДОУ ДСКН №1 г.Сосновоборска

**СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ
ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА ТИМОФЕЕВА**

**Федеральный государственный образовательный
стандарт дошкольного образования (утв. приказом
Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013
г. № 1155)**

3.2.6. В целях эффективной реализации Программы должны быть созданы условия для:

- 1) профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- 2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
- 3) организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

3.4.2. Педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 настоящего Стандарта.

Выявленные проблемы



- Неактуальность тематики.
- Некорректная формулировка темы.
- Не умение планировать работу в соответствии с целью и задачами.
- Не умение спланировать конечный результат.

Формы деятельности по самообразованию



- деятельность педагога в профессиональных сообществах;
- участие педагога в методической работе на уровне ДОО или муниципалитета;
- самообразование педагога, в т.ч. обучение на курсах повышения квалификации.

Вопросы самообразования



- **Какая проблема определена в качестве направления педагогической работы и актуальна ли она для конкретного педагога?**
- **Какие профессиональные задачи необходимо решить?**
- **Какие знания и умения необходимы для решения поставленных задач?**
- **Какие действия будут предприняты?**
- **Какие ожидаются результаты?**



Актуальность

Формулирование темы

Планирование работы

Подведение итогов

Формулирование методической темы



Ц+С

- «в», «через», «на основе», «в процессе».

С+Ц

- «как средство», «как инструмент», «как форма»

ПРИМЕРЫ методических тем педагогов нашего учреждения



- Развитие детской инициативы посредством организации совместной деятельности с родителями.
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры как условие формирования патриотических чувств дошкольников.
- Образовательный проект как форма организации взаимодействия родителей и детей в современном ДОУ.
- Развитие коммуникативной компетентности у дошкольников через игровую деятельность.

Форма ИПС



**Индивидуальный план по самообразованию
Воспитателя (специалиста) МАДОУ ДСКН №1 г.
Сосновоборска**

ФИО _____

На _____ **учебный год**

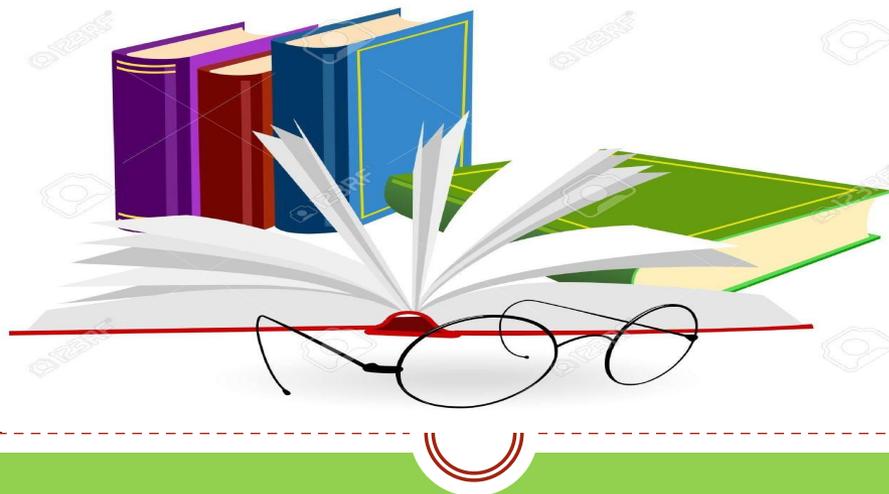
Тема: _____

- **Актуальность**
- **Цель**
- **Задачи (шаги по достижению цели)**
- **Литература**
- **Этапы работы, направления работы, сроки, форма подведения итога (оформляется в виде таблицы)**
- **Выводы по итогам работы**

Значение ИПС



- **повышение профессионального уровня педагога, а соответственно и повышение качества образования в целом**
- **составлении описания профессиональной деятельности педагога при подготовке документов в рамках аттестации**
- **культурные практики, включенные в ООП ДО, парциальные программы, методические рекомендации**
- **начало методической деятельности на уровне учреждения и на уровне города**



**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ**