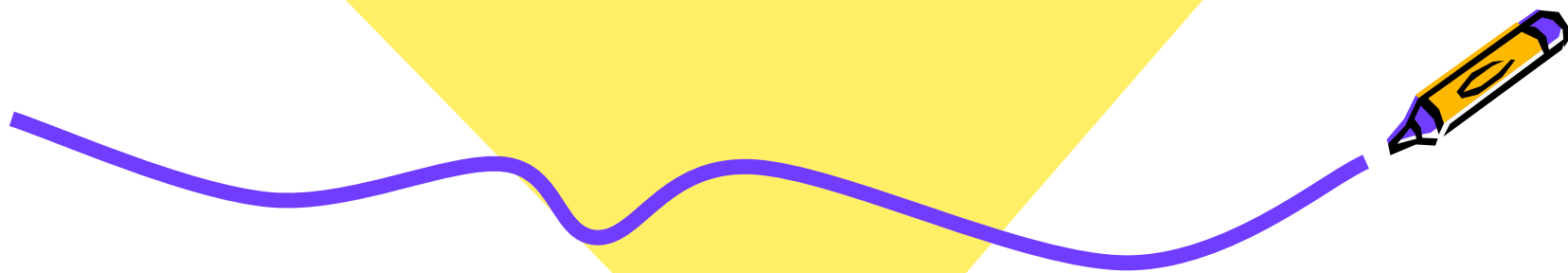
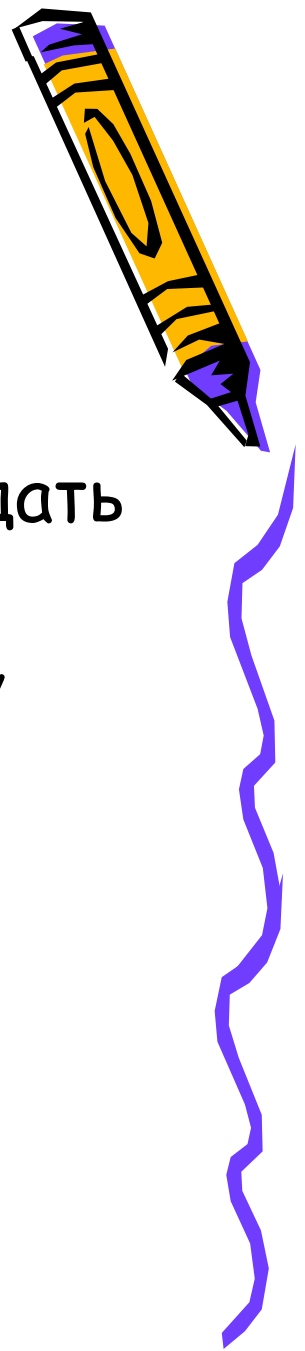




Інформатика в  
начальну школу  
пришла...



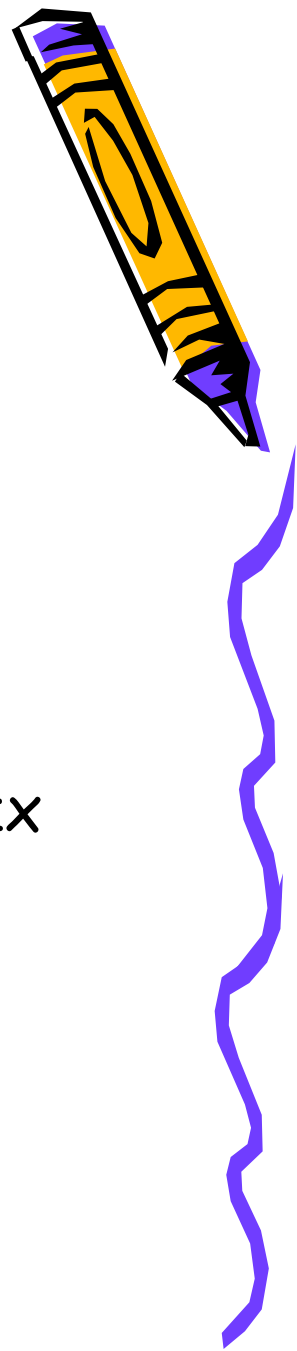
# "А хорошо ли это все для малыша?"»



- не отнимаем ли мы информатикой у него то время, когда можно понаблюдать за головастиками в луже;
- просто посидеть у окна и посмотреть, кто приехал во двор, кто пришел;
- не лишаем ли мы малышей детства в нашем понимании (а скорее воспоминании), втягивая их во "взрослый" сверхуплотненный мир?



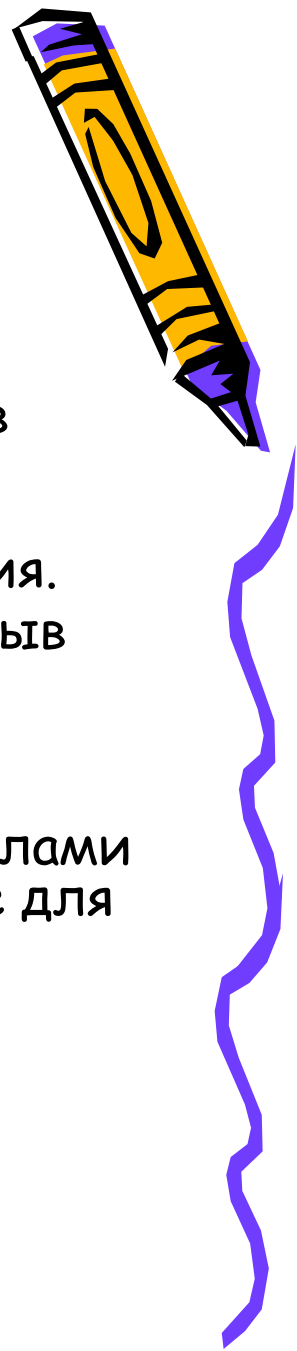
# Цели обучения информатике в младших классах



- формирование начал компьютерной грамотности;
- развитие логического мышления;
- развитие алгоритмических навыков и системных подходов к решению задач;
- формирование элементарных компьютерных навыков (знакомство с компьютером, с элементарными понятиями из сферы информационных технологий).



# Среда и средства обучения информатике в младших классах



- Использование компьютеров в обучении школьников младших классов может привести к дезориентации ребенка в окружающей действительности, срыву процессов ассимиляции в становлении его мышления.
- При работе с компьютером у детей происходит разрыв между реальностью и фантазией, желаемым и действительным.
- Дети по своему развитию не готовы к извлечению пользы из непосредственного опыта работы с символами и абстрактной информацией, при этом необходимые для работы с компьютером навыки не соответствуют операционным способностям ребенка.



# Среда и средства обучения информатике в младших классах

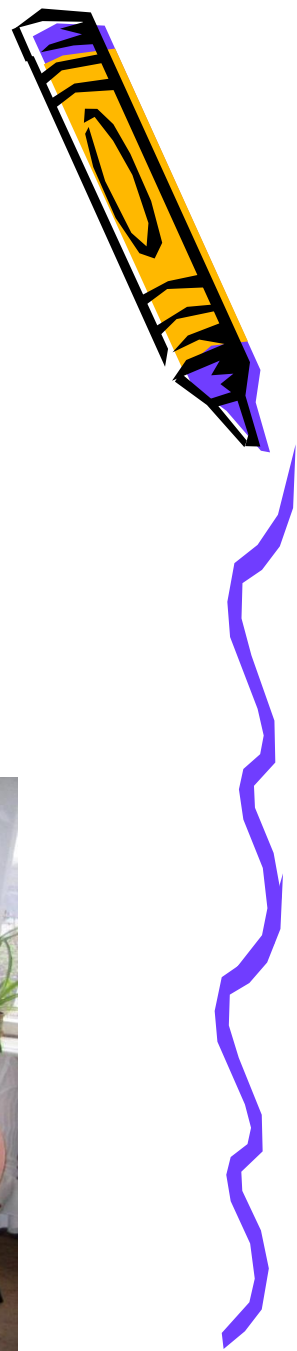


- Однако информатика - это наука о способах получения, накопления, обработки, передачи и представления информации и не сводится лишь к овладению навыками работы на компьютере в пользовательском режиме.
- Такой предмет необходимо начинать изучать как можно раньше, так как у старшеклассников стиль и образ мышления уже достаточно сформирован и изменить его трудно.

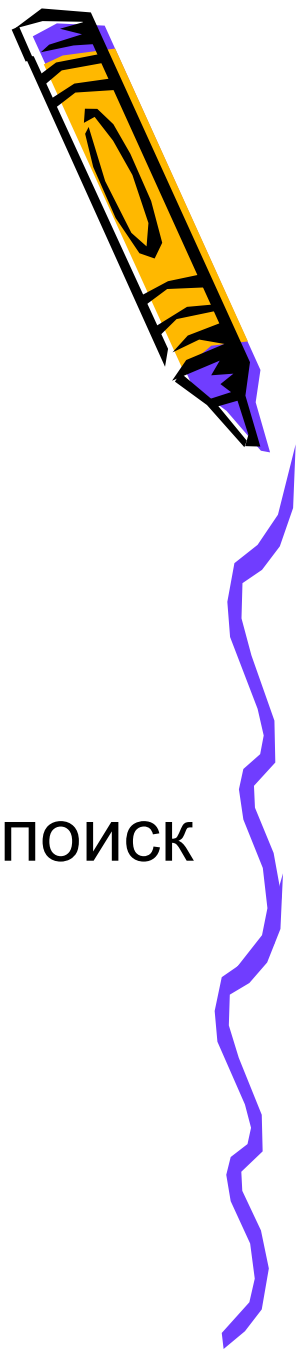


# Методы и формы:

- диалоги, сотрудничество
- информационные минутки
- эвристический подход
- дидактическая игра



# Игровые методики, как повышение качества знаний учащихся



Игра дает порядок.

Игра дает возможность создать и сплотить коллектив.

Игра дает элемент неопределенности, который активизирует ум, настраивает на поиск оптимальных решений.

Игра дает понятие о чести, о самоограничении

и самопожертвовании  
в пользу коллектива.



# Тип игры при обучении информатики в младших классах комбинированный , основанный на ролевой игре



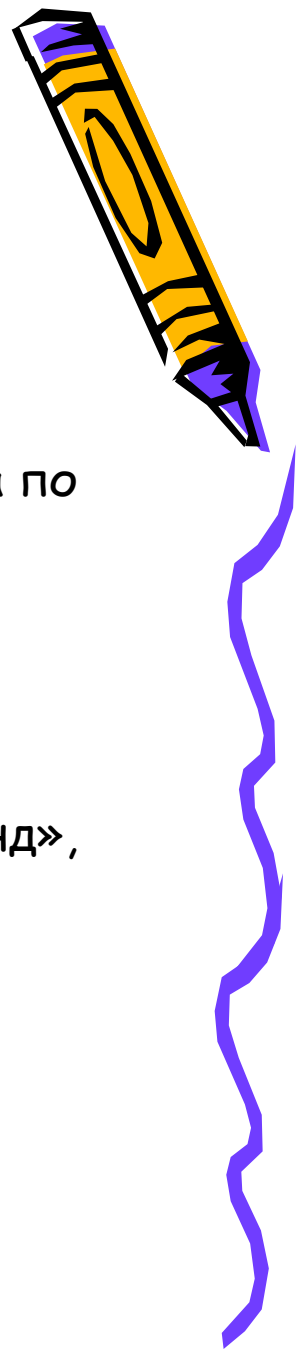


# Эвристический метод (регулятивные УУД)

мотивационный;  
постановочный;  
создание собственного продукта;  
демонстрационный;  
рефлексивный.



# Дидактическая игра



- Использование дидактических игр на уроке не только способствует лучшему усвоению программного материала по информатике, но и развитию мышления, речи, наблюдательности, внимания и формированию познавательного интереса к учебному предмету.
- «Мудрый крот», «Угадайка», «Найди пару», «Антонимы», «Курсор», «Монах», «Перевозчик», «Переливашка», «Машинист», «Курсор», «Плюсик», «Буквоед», «Вундеркинд», пазлы, шахматы.



# Дидактический материал

- Карта учащегося
- Презентации с решением задач  
( 3 класс, А.Горячев)

