

Информатизация как ресурс повышения качества образования



Семинар для воспитателей
муниципальных дошкольных
образовательных учреждений
Ясногорского района





Области применения ИКТ

педагогами ДОУ

Воспитательно-образовательный процесс



Работа с родителями



Работа с педкадрами



В своей работе педагог может использовать следующие средства информационно-коммуникативных технологий:

- Компьютер
- Принтер
- Телевизор
- Магнитофон
- Фотоаппарат
- Видеокамера
- Электронные доски
- Видеомагнитофон, DVD плеер
- Мультимедийный проектор

Проблемы в использовании ИКТ.

- **Защита здоровья детей.**
- **Материальная база ДОУ**
- **Недостаточная ИКТ –
компетентность педагога.**

Преимущества использования интерактивных материалов

- позволяют увеличить восприятие материала;
 - обеспечивают наглядность;
- повышает непроизвольное внимание детей, помогает развить произвольное;
 - побуждает детей к поисковой и познавательной деятельности;
 - способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей.
- подбор иллюстративного материала к ООД
 - создание дидактических игр

Особое место при использовании ИКТ занимает работа с родителями:

- **Возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;**
- **Оптимальное сочетание индивидуальной работы с групповой;**
- **Использование ИКТ при проведении родительских собраний.**

ПЕРИОДИЧНОСТЬ

Организованную образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, среду и четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз.

Документ-камера.



Документ камера — это специальная видеокамера на раздвижном или гибком штативе. Ее можно подключить к телевизору, проектору или компьютеру. Незаменимая вещь всегда, когда нужно показать что-то маленькое или существующее в единственном экземпляре на большую аудиторию. Все что "видит" камера в реальном времени передается на экран. Можно показывать книги, картинки, наглядные опыты, изображения из микроскопа, прозрачные пленки, все что угодно...

Например, можно показать муравья или географическую карту или произвести химический опыт так, что на экране его со всеми подробностями увидит большая аудитория.

Функции документ-камеры

■ 1. «Электронная лупа»



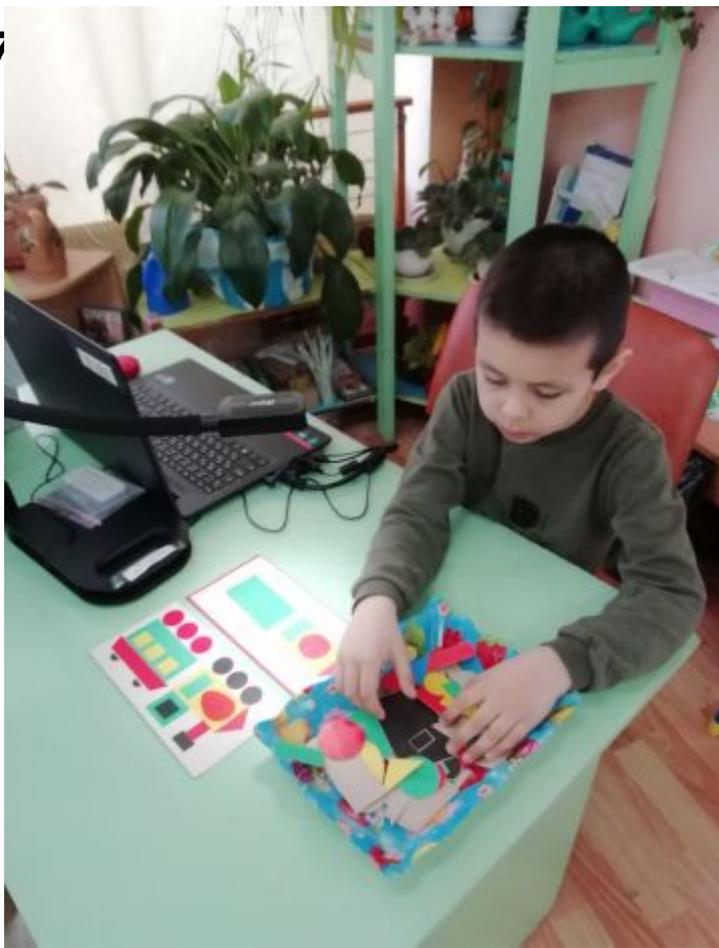
- 2. демонстрация сложных учебных действий
- 3. обзор объемного
- 4. динамическая ви
естественных проц



- 5. обучение учебным действиям

- 6. заполнение анкет

- 7. ...ний и видеофайлов



Достоинства использования Документ-камеры:

- Она позволяет «оживить» процесс преподавания, сделать его более наглядным и убедительным, и, как следствие, более эффективным.
- Ускоряет процесс «подачи» уже подготовленных материалов на аудиторию – любое письменное задание с листа одним нажатием кнопки через документ-камеру и проектор может быть спроецировано на доску или заменяющий ее экран.
- Упрощает процесс подготовки к занятию. Достаточно вычертить на стандартном листе формата А4 необходимый график, скопировать иллюстрацию из редкой или наоборот только что полученной книги, позаимствовать на время интересный экземпляр – все это можно уже на следующем уроке можно использовать как учебное пособие, доступное просмотра и для изучения всем классом.

Одним словом, современная документ-камера в руках подготовленного учителя является многофункциональным инструментом, возможности которого далеко не ограничиваются простой визуализацией различных документов и объектов реального мира.

