

Информатизация образовательного процесса как средство повышения познавательной активности младших школьников

Учитель начальных классов
МАОУ «Гимназия № 33 г. Улан-Удэ»
Грибанова О.П.



Информатизационная эпоха

Проблема - подготовить учеников к жизни в быстро меняющемся информационном обществе, где ускоряется процесс появления новых знаний.

Ключевая способность - способность современного человека владеть информационными и коммуникационными технологиями.



Методика использования информационных технологий предполагает:

- **Повышение познавательной активности;**
- **Повышение учебной мотивации;**
- **Повышение плотности урока;**
- **Включенность учащихся в деятельность;**
- **Повышение наглядности изучаемого материала;**
- **Создание системы педагогической поддержки и ситуации успеха;**
- **Экономия времени в среднем 30 %.**



Информатизация

Учебный процесс

Дистанционное обучение

Внеурочная деятельность

Видеоконференция

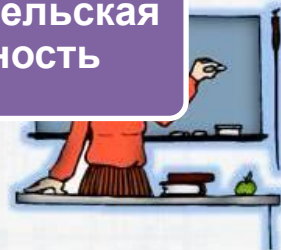
Тестирование

Тренажеры

Обучение

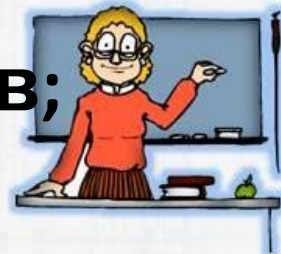
Проектная деятельность

Исследовательская деятельность



Использование ИКТ:

- Применение мультимедийных презентаций во время урока;
- Виртуальные экскурсии;
- Применение мультимедийных таблиц и схем во время урока;
- Осуществление контроля посредством ИКТ;
- Отработка навыков посредством тренажеров.;
- Использование компьютера при создании мультимедийных проектов;
- Виртуальные лаборатории.



Требования к содержанию презентации:

- **лаконичность и сжатость** текста на слайде;
- **завершенность** (содержание каждой части текстовой информации логически завершено);
- предпочтительно **горизонтальное расположение** информации, сверху вниз по главной диагонали; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись желательно располагать под ней;
- наличие **не более одного логического ударения**: краснота, яркость, обводка, мигание, движение;



Требования к тексту, визуальному и звуковому ряду презентации:

- читаемость текста на фоне слайда презентации, кегль шрифта не менее 24 пунктов;
- использование шрифтов без засечек (их легче читать) и не более 3-х вариантов шрифта;
- Длина строки не более 36 знаков;
- Расстояние между строками не менее 1,5 интервала;
- Высокое качество изображений и звукового ряда;
- Обоснованность использования изображений, анимационных эффектов;
- Единый стиль оформления;
- На одном слайде не более трех тонов для шрифта.

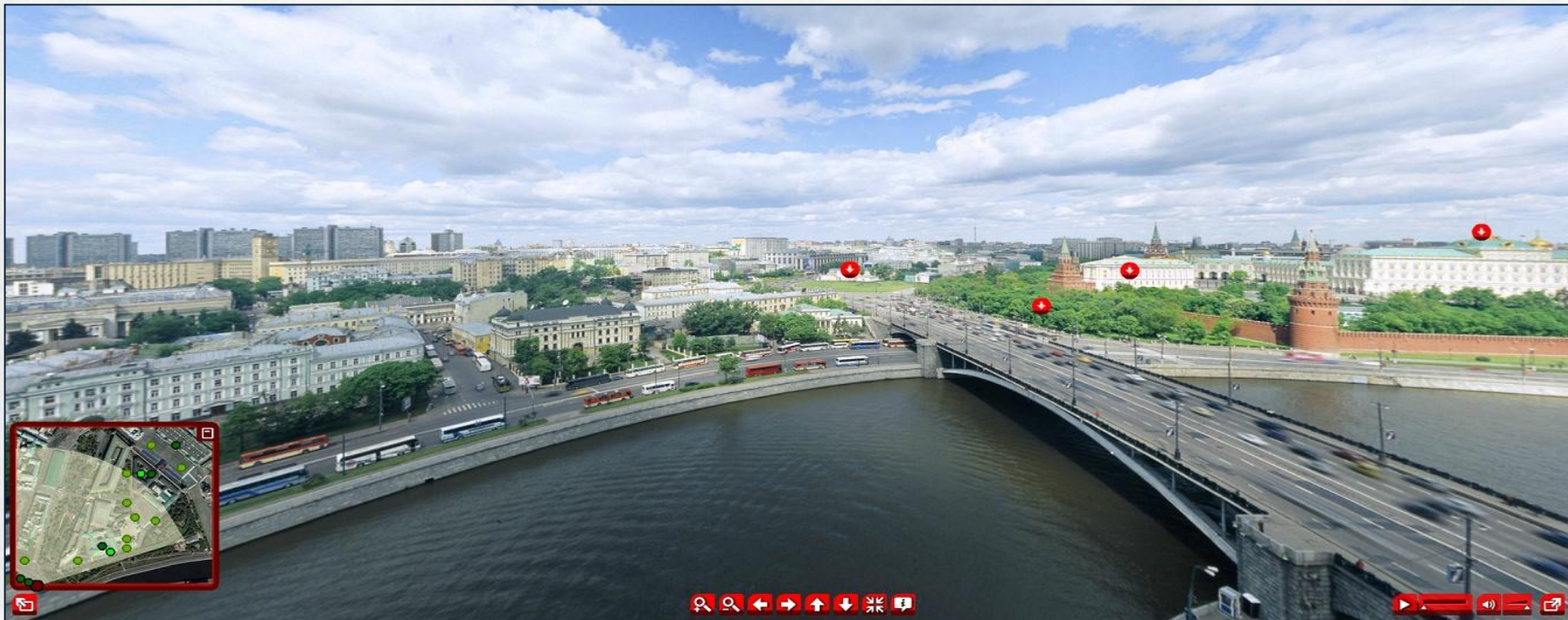


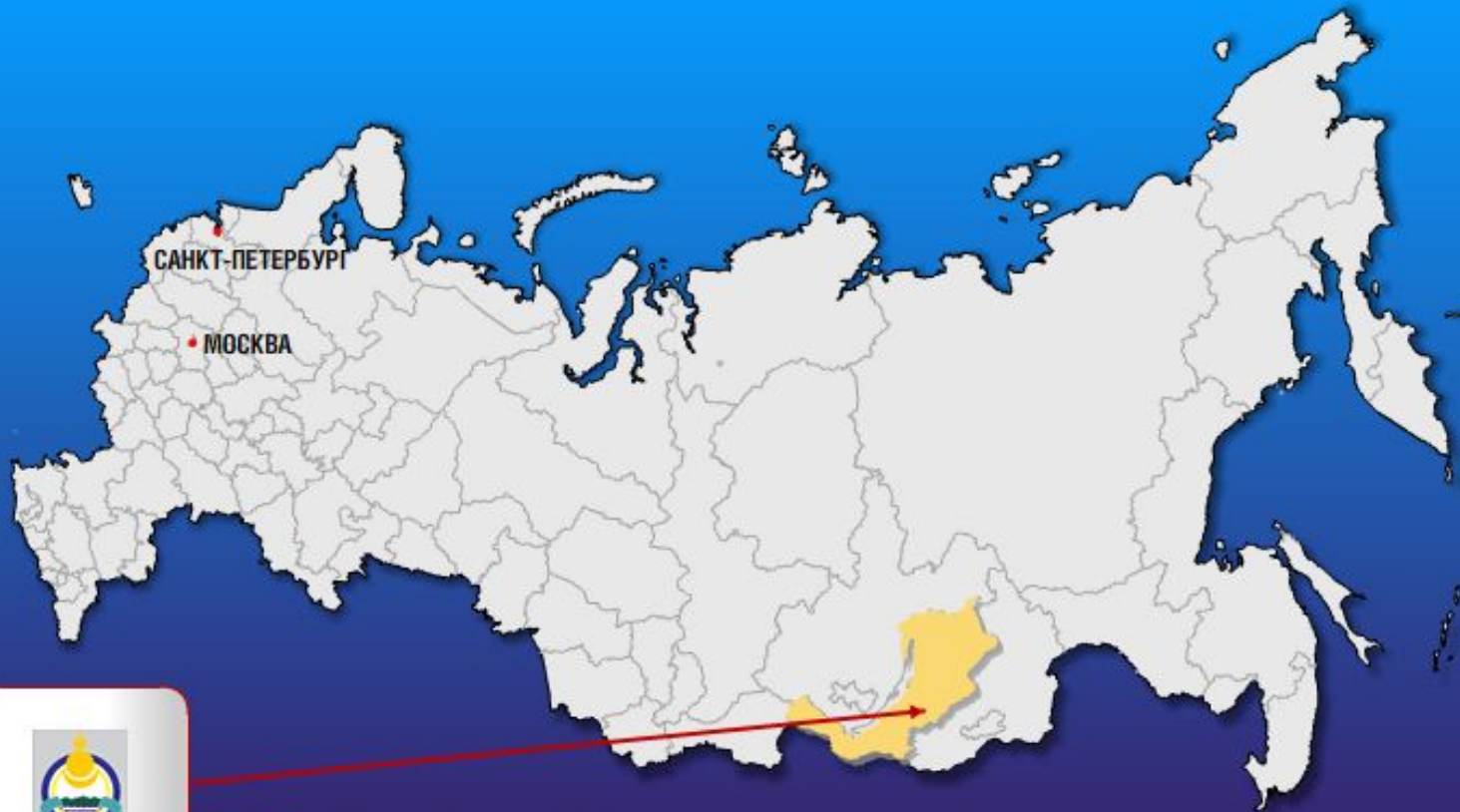
Виртуальные экскурсии

<http://www.airpano.ru>, <http://www.panotours.ru> и др.

Этапы работы:

1. Вступительная беседа.
2. Выполнение заданий;
3. Итоговая беседа





Герб Республики Бурятия

Регион:

Имя, Фамилия:

Класс:

[Начать игру](#)

Назначение

Материалы

Поиск

Культурные традиции

Выделить все

- Урок 1. Россия — наша...
- Урок 2-3. Культура и ...
- Урок 4. Возникнове...
- Урок 5. Возникнове...
- Урок 6-7. Священные ...
- Урок 8. Хранители пре...
- Урок 9-10. Добро и зл...
- Урок 11. Человек в ре...
- Урок 12-13. Священны...
- Урок 14-15. Искусств...
- Урок 16-17. Теорческ...
- Урок 18-19. История р...
- Урок 20-21. Религиозн...
- Урок 22. Паломничест...
- Урок 23-24. Праздник...
- Урок 25-26. Религия и...
- Урок 27. Милосердие, ...
- Урок 28. Семья
- Урок 29. Долг, свобод...
- Урок 30. С чего начин...

Группировать по типу

Анимации (1)

Духовные традиции Р...

Иллюстрации (4)

Красная площадь, соб...

Культурные традиции

На уроке

Храм Христа Спасителя

Контроль (4)

Тренажёр (4)

Россия — наша Родина...

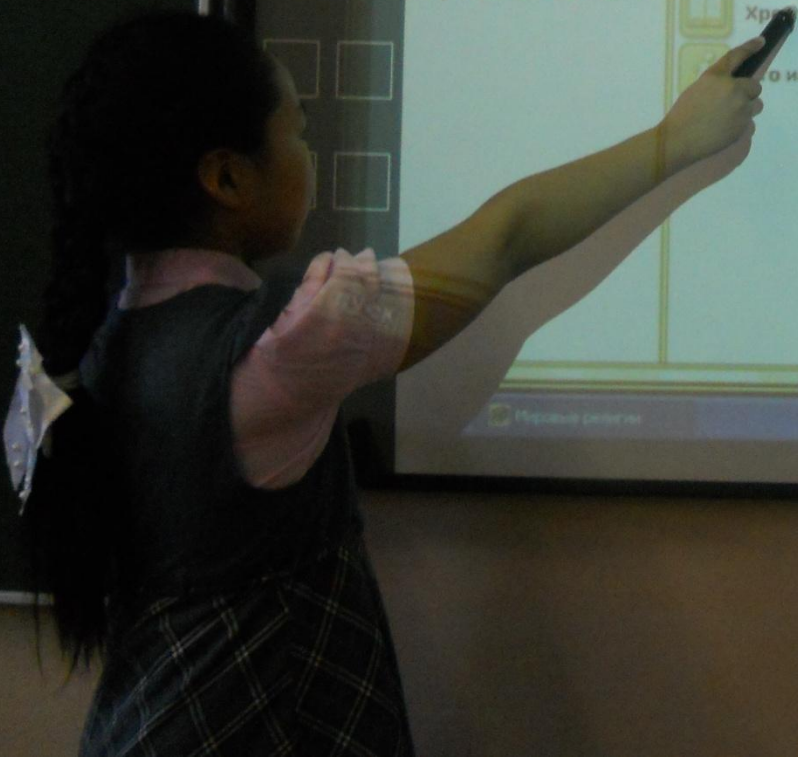
Россия — наша Родина...

Россия — наша Родина...

Россия — наша Родина...

Хрономатия (1)

... интересно (1)



§1. Что такое кристаллы?

Кристаллы – это твердые тела, имеющие упорядоченную атомную структуру. Они обладают определенными свойствами, такими как прозрачность, твердость и способность к образованию кристаллических решеток.



Использование информационных технологий в проектной деятельности

- помогает повышать мотивацию обучения детей к предмету и приводит к целому ряду положительных следствий:
- облегчает процесс усвоения материала обучающимися;
- возбуждает живой интерес к предмету познания;
- расширяет общий кругозор обучающихся;
- возрастает уровень использования наглядности на уроке;
- повышает интерес, успеваемость, качество знаний;
- идет более полное усвоение учебного материала;
- идет овладение умением добывать информацию из разнообразных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий;
- формирует умение кратко и четко формулировать свою точку зрения.



Образовательные ресурсы:

- Федеральный портал "Российское образование" - <http://edu.ru>
- Ресурсы, представленные на портале ФЦИОР (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов) – <http://fcior.edu.ru> , <http://eor.edu.ru>
- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <http://katalog.iot.ru/>
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования - <http://ndce.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
- Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
- Российский общеобразовательный портал - <http://school.edu.ru/>
- Федеральный центр информационных образовательных ресурсов- <http://eor.edu.ru/>
- Всероссийский Интернет педсовет - <http://pedsovet.org/>



- Электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий»;
- Интерактивная энциклопедия – «Атлас тела человека»;
- «Мир природы» (Наглядное пособие по естествознанию для младших школьников).
- «Волшебный сундучок» - программы по рисованию;
- Уроки Тетушки Совы
- Электронная энциклопедия «Кругосвет» и др.



Информатизация образования способствует развитию важнейших для младшего школьника компетенций:

- Учебно-познавательная компетенция.
- Информационная компетенция.

