

Информатизация образовательного процесса как средство повышения познавательной активности младших школьников

Учитель начальных классов
МАОУ «Гимназия № 33 г. Улан-Удэ»
Грибанова О.П.



Информатизационная эпоха

Проблема - подготовить учеников к жизни в быстро меняющемся информационном обществе, где ускоряется процесс появления новых знаний.

Ключевая способность - способность современного человека владеть информационными и коммуникационными технологиями.



Методика использования информационных технологий предполагает:

- **Повышение познавательной активности;**
- **Повышение учебной мотивации;**
- **Повышение плотности урока;**
- **Включенность учащихся в деятельность;**
- **Повышение наглядности изучаемого материала;**
- **Создание системы педагогической поддержки и ситуации успеха;**
- **Экономия времени в среднем 30 %.**



Информатизация

Учебный процесс

Дистанционное обучение

Внеурочная деятельность

Видеоконференция

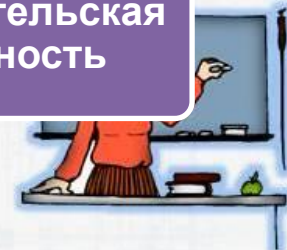
Тестирование

Тренажеры

Обучение

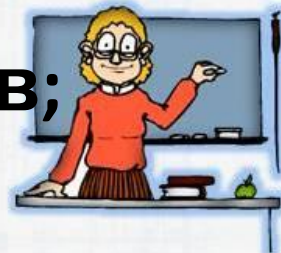
Проектная деятельность

Исследовательская деятельность



Использование ИКТ:

- Применение мультимедийных презентаций во время урока;
- Виртуальные экскурсии;
- Применение мультимедийных таблиц и схем во время урока;
- Осуществление контроля посредством ИКТ;
- Отработка навыков посредством тренажеров.;
- Использование компьютера при создании мультимедийных проектов;
- Виртуальные лаборатории.



Требования к содержанию презентации:

- **лаконичность и сжатость** текста на слайде;
- **завершенность** (содержание каждой части текстовой информации логически завершено);
- предпочтительно **горизонтальное расположение** информации, сверху вниз по главной диагонали; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись желательно располагать под ней;
- наличие **не более одного логического ударения**: краснота, яркость, обводка, мигание, движение;



Требования к тексту, визуальному и звуковому ряду презентации:

- читаемость текста на фоне слайда презентации, кегль шрифта не менее 24 пунктов;
- использование шрифтов без засечек (их легче читать) и не более 3-х вариантов шрифта;
- Длина строки не более 36 знаков;
- Расстояние между строками не менее 1,5 интервала;
- Высокое качество изображений и звукового ряда;
- Обоснованность использования изображений, анимационных эффектов;
- Единый стиль оформления;
- На одном слайде не более трех тонов для шрифта.

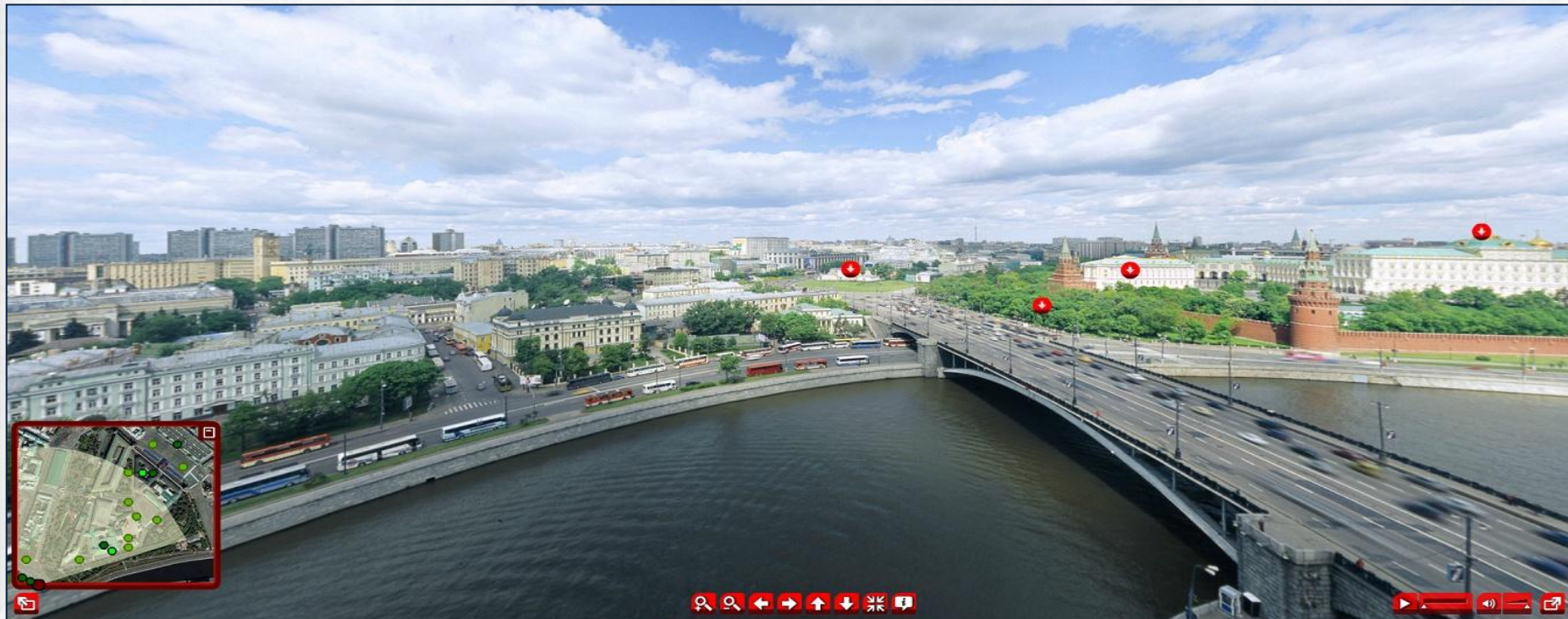


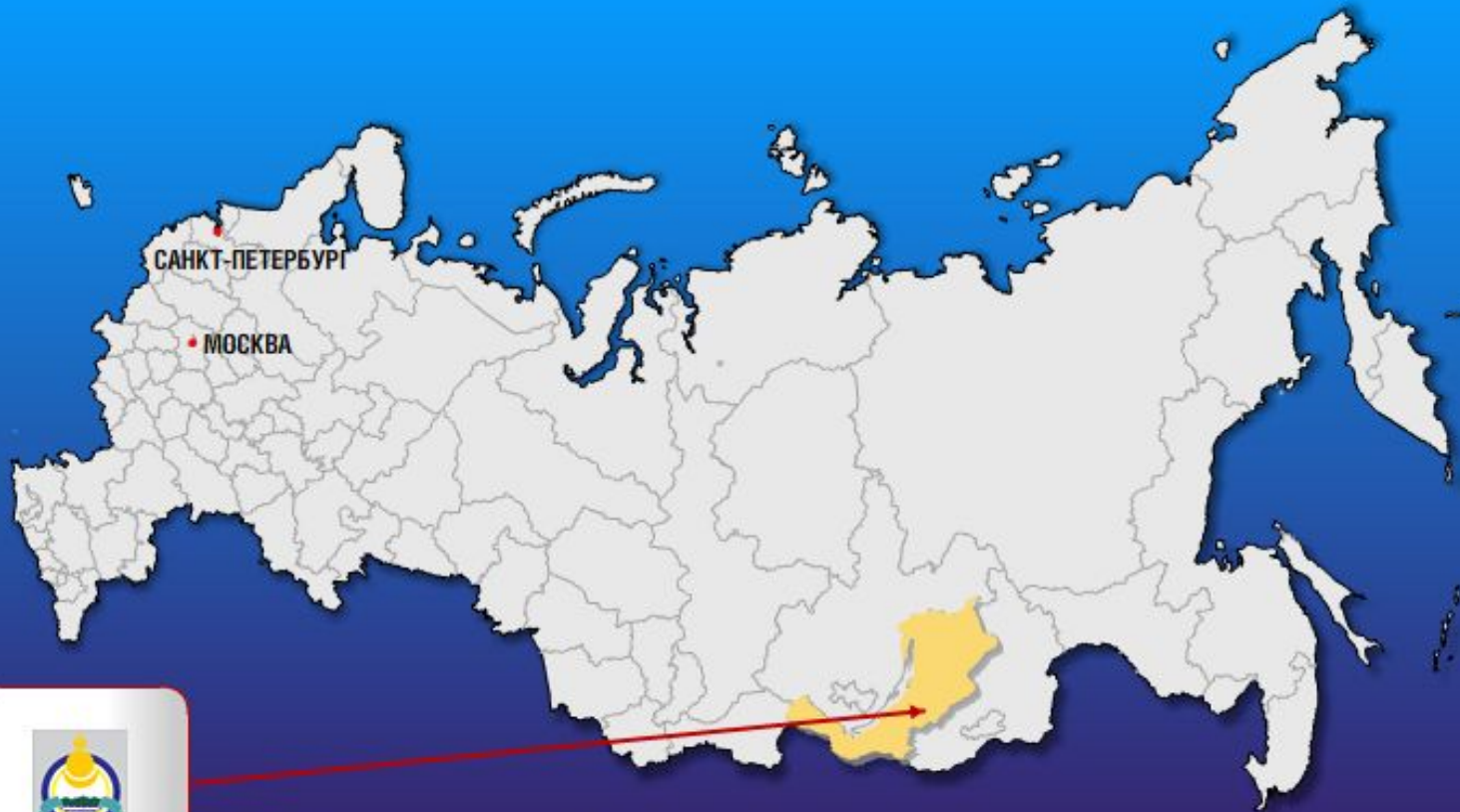
Виртуальные экскурсии

<http://www.airpano.ru>, <http://www.panotours.ru> и др.

Этапы работы:

1. Вступительная беседа.
2. Выполнение заданий;
3. Итоговая беседа





Герб Республики Бурятия

Регион:

Имя, Фамилия:

Класс:

[Начать игру](#)

Содержание

 Выделить все

- Урок 1. Россия — наша...
- Урок 2–3. Культура и ...
- Урок 4. Возникнове...
- Урок 5. Возникнове...
- Урок 6–7. Священные ...
- Урок 8. Хранители пре...
- Урок 9–10. Добро и зл...
- Урок 11. Человек в ре...
- Урок 12–13. Священны...
- Урок 14–15. Искусств...
- Урок 16–17. Теорческ...
- Урок 18–19. История р...
- Урок 20–21. Религиозн...
- Урок 22. Паломничест...
- Урок 23–24. Праздник...
- Урок 25–26. Религия и...
- Урок 27. Милосердие, ...
- Урок 28. Семья
- Урок 29. Долг, свобод...
- Урок 30. С чего начин...

Материалы

Поиск

Культурные традиции

 Группировать по типу Анимации (1)

Духовные традиции Р...

 Иллюстрации (4)

Красная площадь, соб...

Культурные традиции

На уроке

Храм Христа Спасителя

 Контроль (4) Тренажёр (4)

Россия — наша Родина...

Россия — наша Родина...

Россия — наша Родина...

Россия — наша Родина...

 Хрономатия (1) Интересно (1)

§1. Что такое кристаллы?

Кристаллы - это твердые тела, имеющие упорядоченную атомную структуру. Они образуются из расплава или раствора при охлаждении. Кристаллы имеют характерную форму, которую называют кристаллической решеткой.



Использование информационных технологий в проектной деятельности

- помогает повышать мотивацию обучения детей к предмету и приводит к целому ряду положительных следствий:
- облегчает процесс усвоения материала обучающимися;
- возбуждает живой интерес к предмету познания;
- расширяет общий кругозор обучающихся;
- возрастает уровень использования наглядности на уроке;
- повышает интерес, успеваемость, качество знаний;
- идет более полное усвоение учебного материала;
- идет овладение умением добывать информацию из разнообразных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий;
- формирует умение кратко и четко формулировать свою точку зрения.



Образовательные ресурсы:

- Федеральный портал "Российское образование" - <http://edu.ru>
- Ресурсы, представленные на портале ФЦИОР (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов) – <http://fcior.edu.ru> , <http://eor.edu.ru>
- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <http://katalog.iot.ru/>
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования - <http://ndce.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
- Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
- Российский общеобразовательный портал - <http://school.edu.ru/>
- Федеральный центр информационных образовательных ресурсов- <http://eor.edu.ru/>
- Всероссийский Интернет педсовет - <http://pedsovet.org/>



- Электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий»;
- Интерактивная энциклопедия – «Атлас тела человека»;
- «Мир природы» (Наглядное пособие по естествознанию для младших школьников).
- «Волшебный сундучок» - программы по рисованию;
- Уроки Тетушки Совы
- Электронная энциклопедия «Кругосвет» и др.



Информатизация образования способствует развитию важнейших для младшего школьника компетенций:

- Учебно-познавательная компетенция.
- Информационная компетенция.

