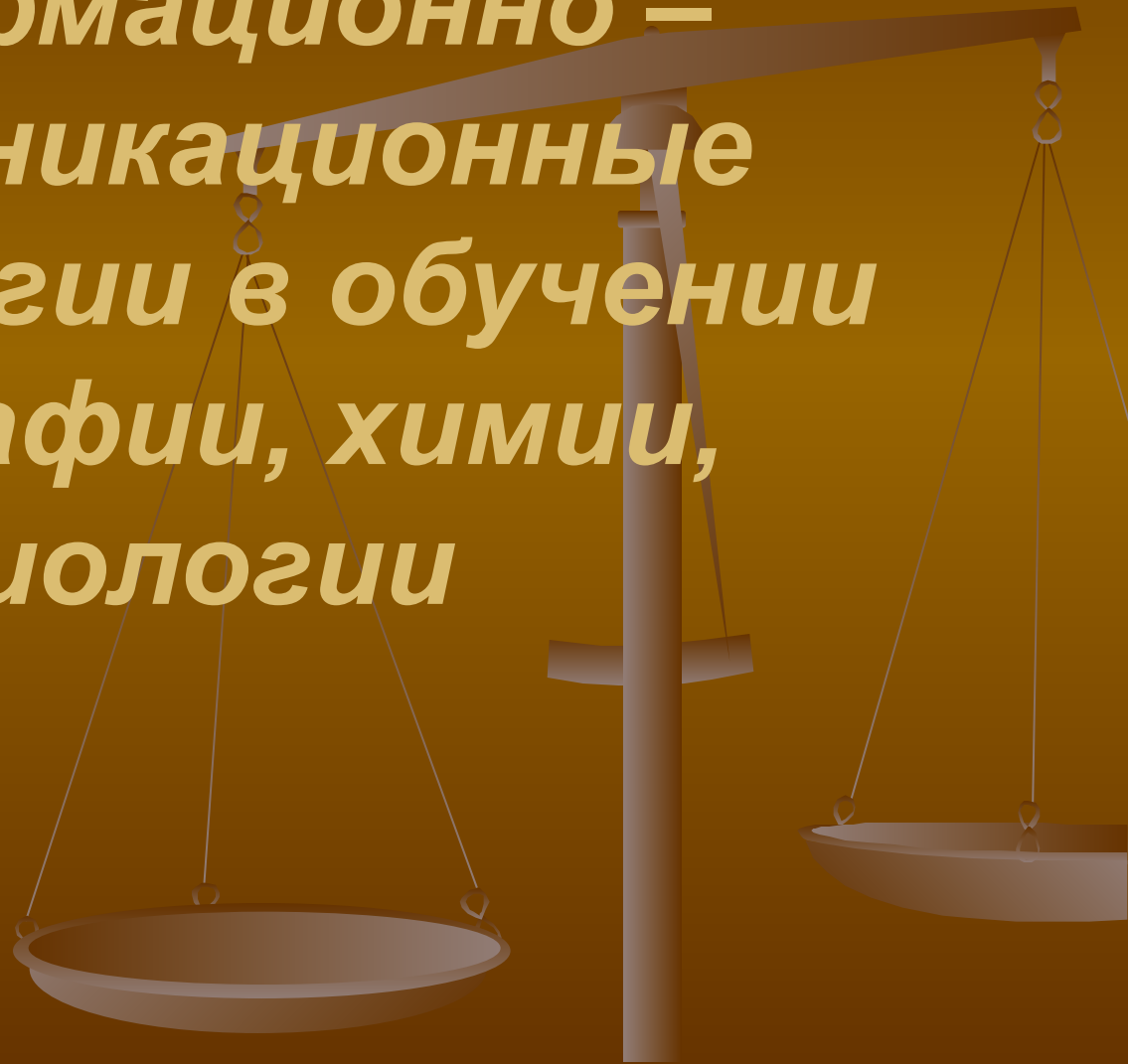


**Информационно –  
коммуникационные  
технологии в обучении  
географии, химии,  
биологии**



# *Средства новых информационных технологий*

- *Персональный компьютер;*
- *Цифровые образовательные ресурсы;*
- *Современные средства и системы информационного обмена (Интернет);*
- *Интерактивная доска.*

# Функции ИКТ

- *Информационно – справочное обеспечение занятий;*
- *Моделирование и демонстрация объектов;*
- *Производство измерений, обработка результатов;*
- *Обеспечение игровых форм занятий;*
- *Отработка различных образовательных действий;*
- *Контроль и оценка уровня подготовленности обучающихся.*

# Модель обучения





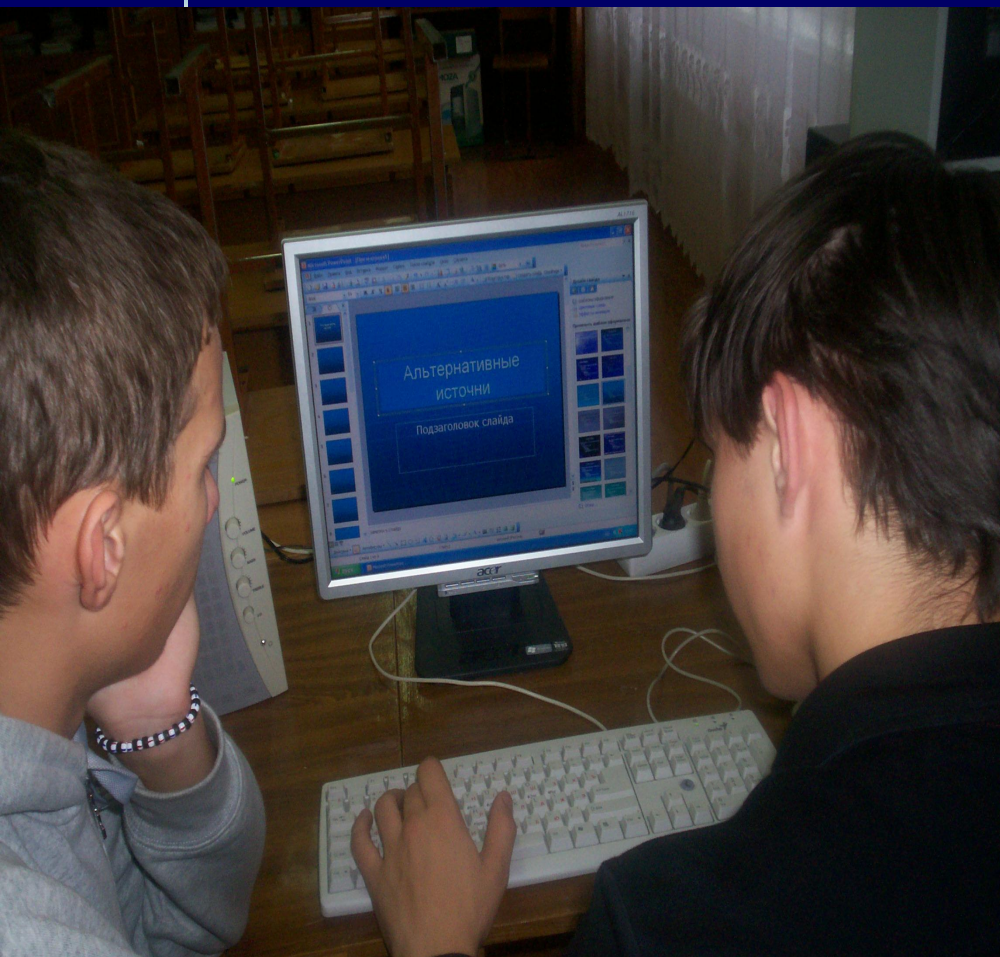
---

# *Организационные формы*

# Индивидуальная



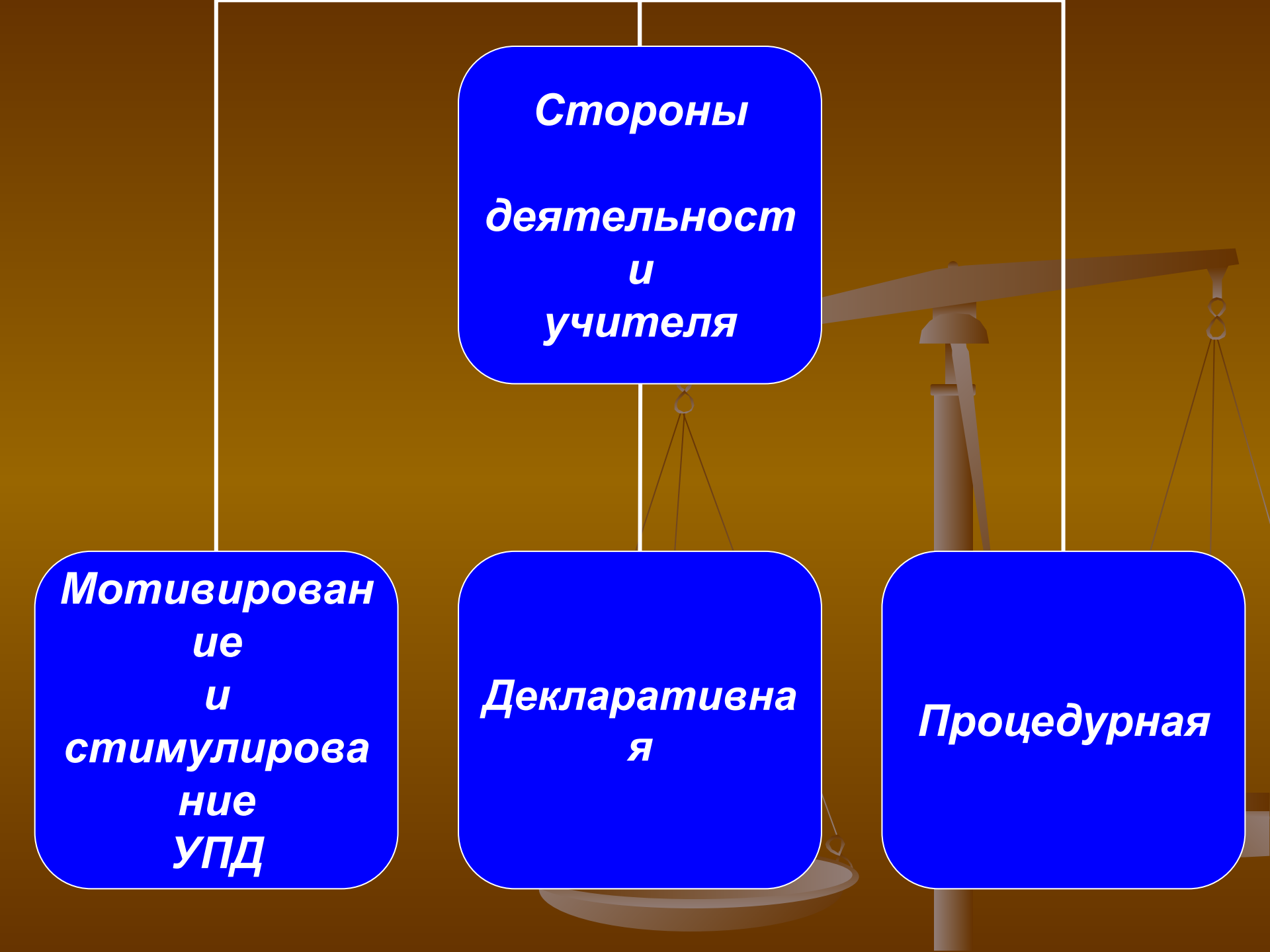
# Парная



# Групповая







**Стороны  
деятельности  
и  
учителя**

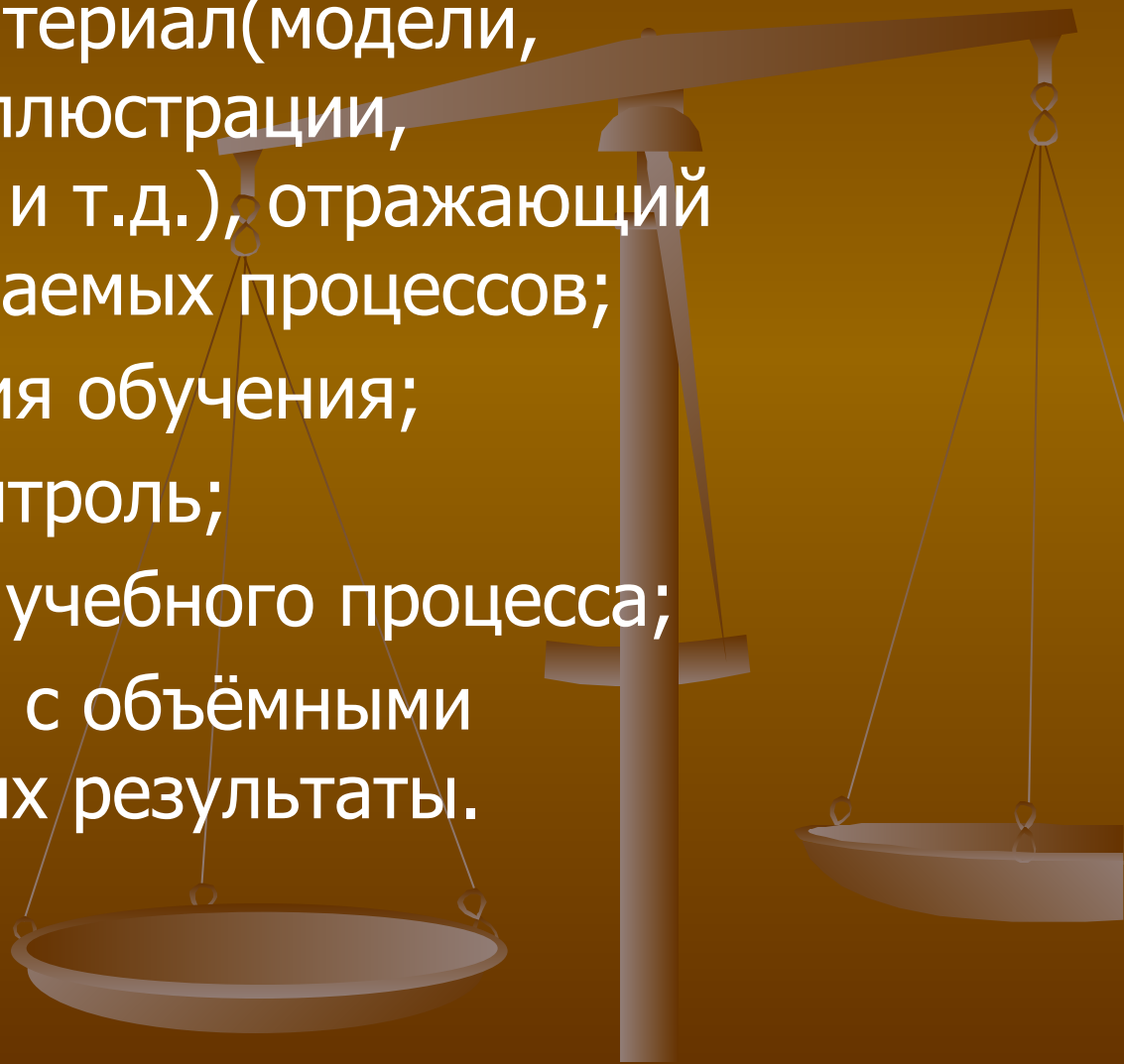
**Мотивирован  
ие  
и  
стимулирова  
ние  
УПД**

**Декларативна  
я**

**Процедурная**

# Целесообразность применения ИКТ

- ЦОР содержат материал (модели, анимационные иллюстрации, видеофрагменты и т.д.), отражающий динамику описываемых процессов;
- Индивидуализация обучения;
- Оперативный контроль;
- Интенсификация учебного процесса;
- Решаются задачи с объёмными вычислениями, их результаты.



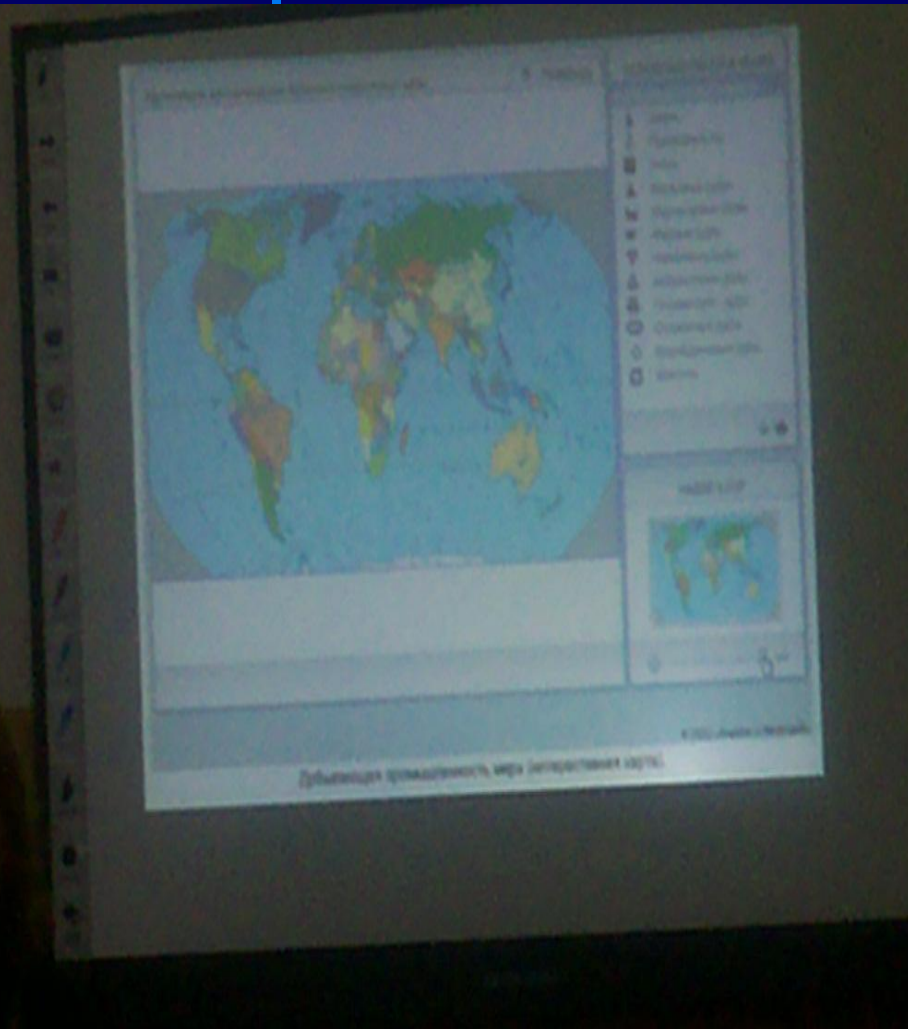
---



# Мультимедийные технологии

- Новые технологии IMAX;
  - Мультимедийные образовательные издания (электронные учебники);
-

# Использование карт, схем виртуального мира.



# Проблемы применения ИКТ.

- Снижение поля творческой деятельности и познавательной активности;
  - Лавинообразный поток информации;
  - Подавление интуитивного начала излишней алгоритмизацией мыслительной деятельности и усилением логического мышления;
  - При индивидуальной работе – снижение социализации;
  - Сложности в развитии у обучающихся навыков устной речи и письменной культуры;
  - Чрезмерная мотивация обучающихся к работе на компьютере, отвлекающая от решения основной учебной задачи ( Возрастает контролирующая сторона деятельности учителя)
- 