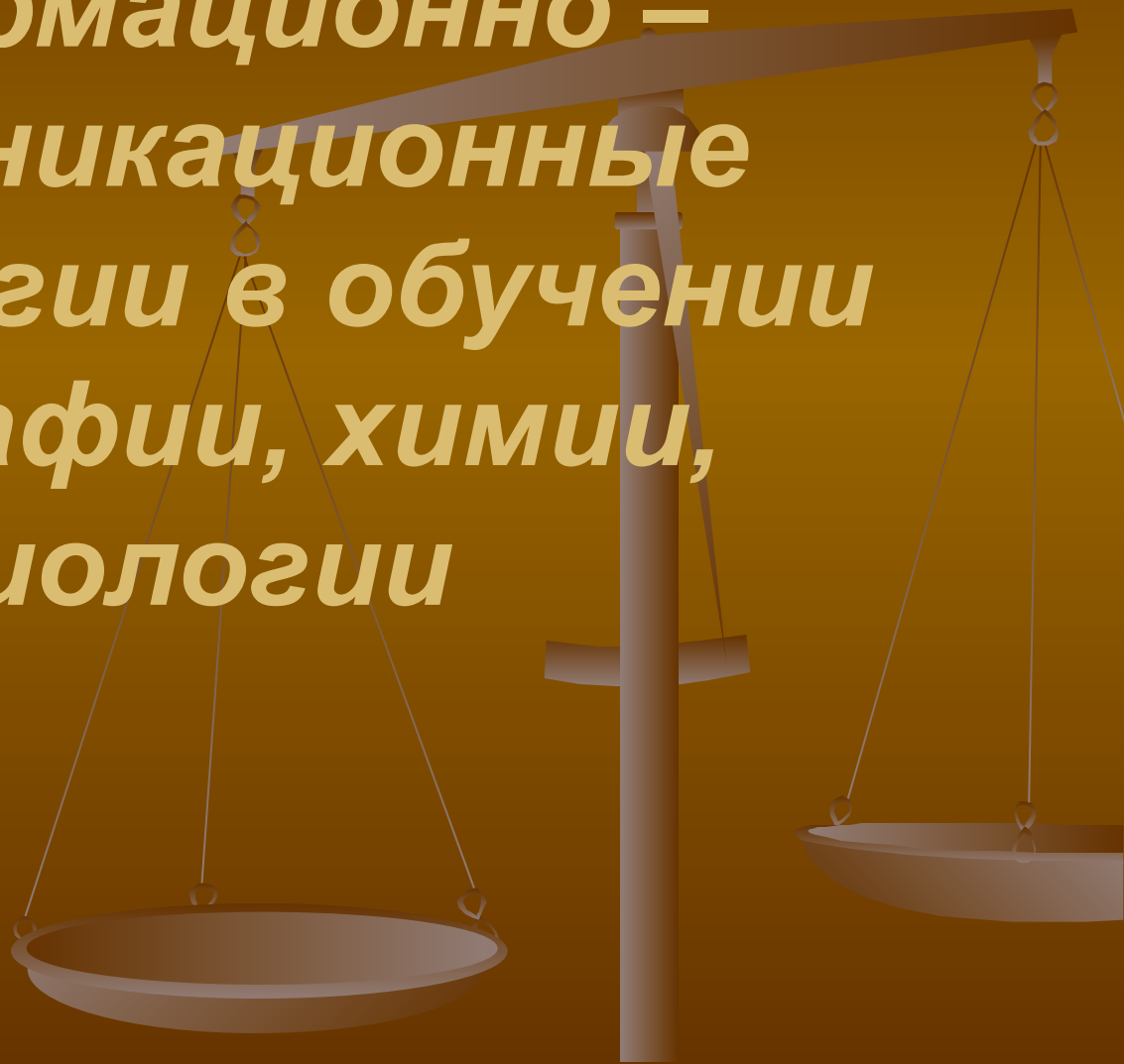


**Информационно –
коммуникационные
технологии в обучении
географии, химии,
биологии**



Средства новых информационных технологий

- *Персональный компьютер;*
- *Цифровые образовательные ресурсы;*
- *Современные средства и системы информационного обмена (Интернет);*
- *Интерактивная доска.*

Функции ИКТ

- Информационно – справочное обеспечение занятий;
- Моделирование и демонстрация объектов;
- Производство измерений, обработка результатов;
- Обеспечение игровых форм занятий;
- Отработка различных образовательных действий;
- Контроль и оценка уровня подготовленности обучающихся.

Модель обучения



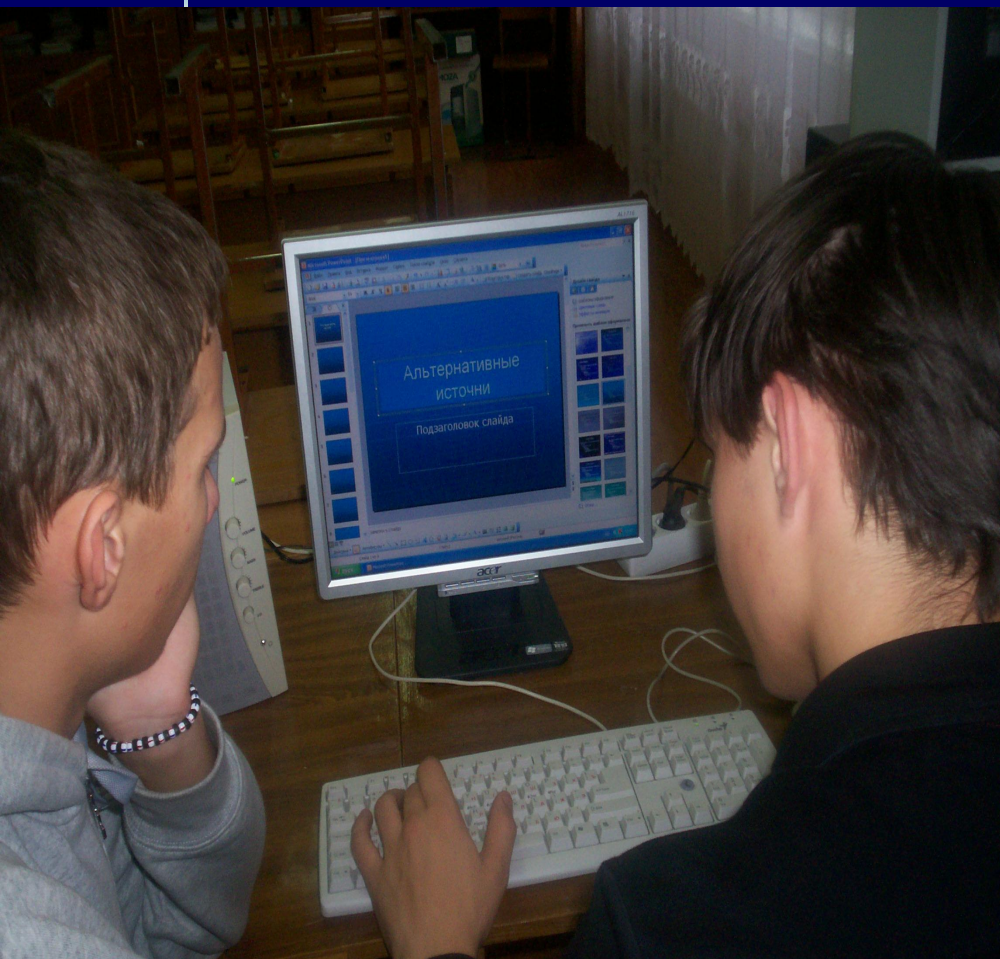


*Организационные
формы*

Индивидуальная

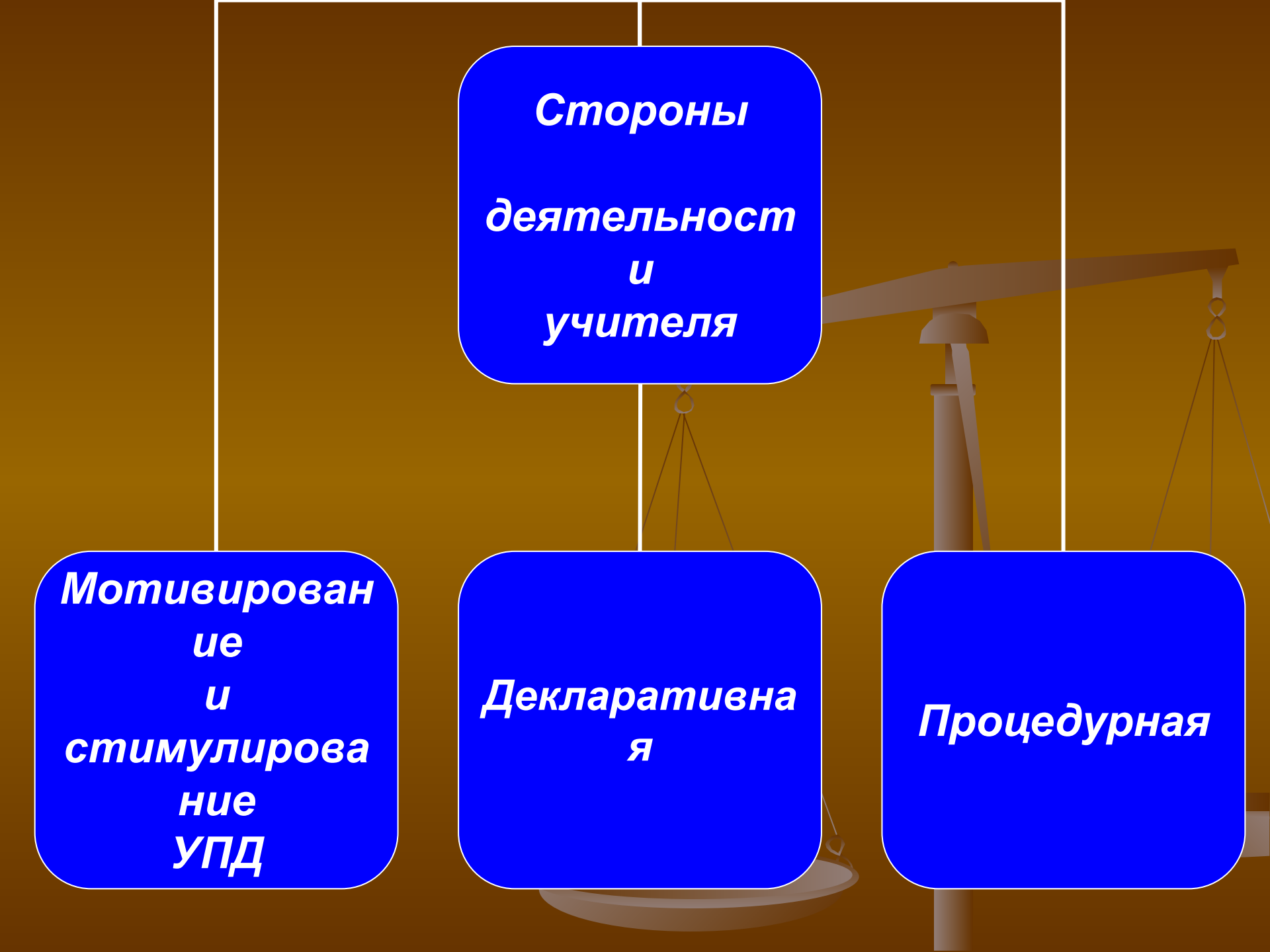


Парная



Групповая





**Стороны
деятельности
и
учителя**

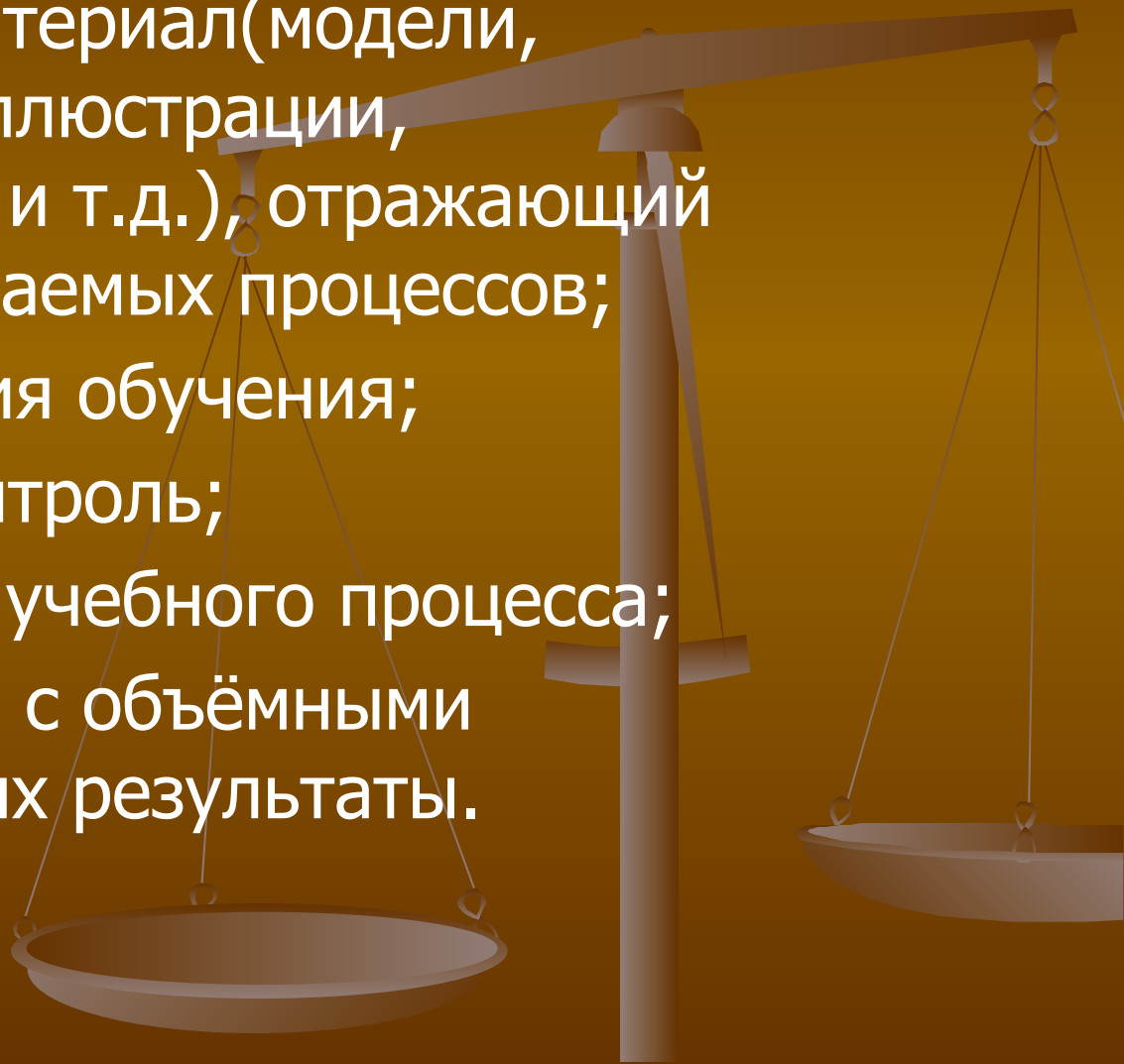
**Мотивирован
ие
и
стимулирова
ние
УПД**

**Декларативна
я**

Процедурная

Целесообразность применения ИКТ

- ЦОР содержат материал (модели, анимационные иллюстрации, видеофрагменты и т.д.), отражающий динамику описываемых процессов;
- Индивидуализация обучения;
- Оперативный контроль;
- Интенсификация учебного процесса;
- Решаются задачи с объёмными вычислениями, их результаты.

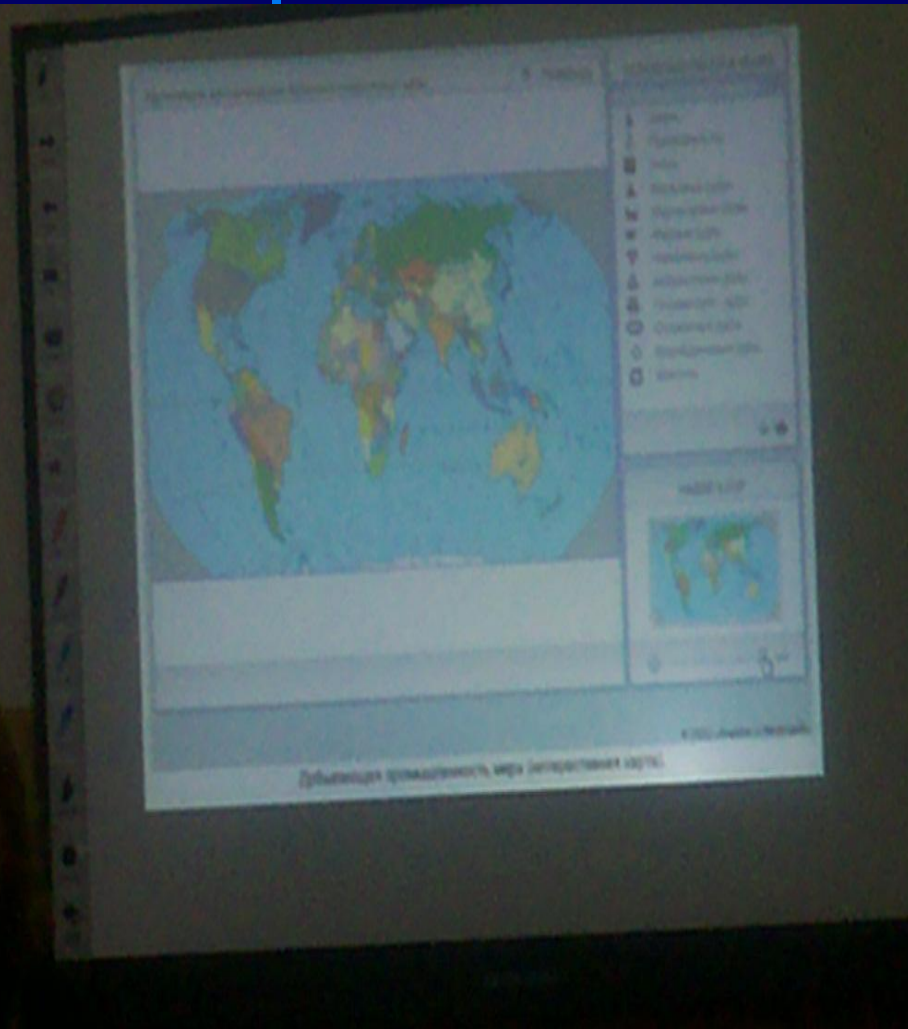




Мультимедийные технологии

- Новые технологии IMAX;
 - Мультимедийные образовательные издания (электронные учебники);
-

Использование карт, схем виртуального мира.



Проблемы применения ИКТ.

- Снижение поля творческой деятельности и познавательной активности;
 - Лавинообразный поток информации;
 - Подавление интуитивного начала излишней алгоритмизацией мыслительной деятельности и усилением логического мышления;
 - При индивидуальной работе – снижение социализации;
 - Сложности в развитии у обучающихся навыков устной речи и письменной культуры;
 - Чрезмерная мотивация обучающихся к работе на компьютере, отвлекающая от решения основной учебной задачи (Возрастает контролирующая сторона деятельности учителя)
- 