

Информационно-коммуникационные технологии – инструментарий универсальных учебных действий и деятельностный подход в предметах начальной школы

Алексей Львович Семенов
член Совета Минобрнауки России по
Федеральным государственным
образовательным стандартам,
ректор МИОО

Что нового в стандарте?

- Изменится ли предметное содержание, если стандарт его не регламентирует?
- «Так что же, вы хотите что-то **менять?**»
- Убавить нельзя: как же без этого?
- Добавить нельзя: куда же это?

Метапредметная составляющая:

- Открытие Года Учителя.
- «Ничего страшного. Мы и так всё это уже делаем»

Информационные и коммуникационные технологии

- ИКТ делает изменения постепенными и существенными
- Наиболее ясно эти изменения видны в метапредметном компоненте результатов.
- ИКТ необходимый элемент формирования универсальных учебных действий

Универсальные учебные действия

- ИКТ – важнейший инструмент,
- В ФГОС - принципиально меняющий образовательный процесс
- Деятельностный характер стандарта
- Формирование универсальных учебных действий

ПРИМЕРЫ



ПРИМЕР

- Деятельность: *создание сочинения*
- План
- Черновик
- Чистовик
- Оценка
- «Анализ», «Обсуждение», «Работа над ошибками»
- Переписывание?

ПРИМЕР

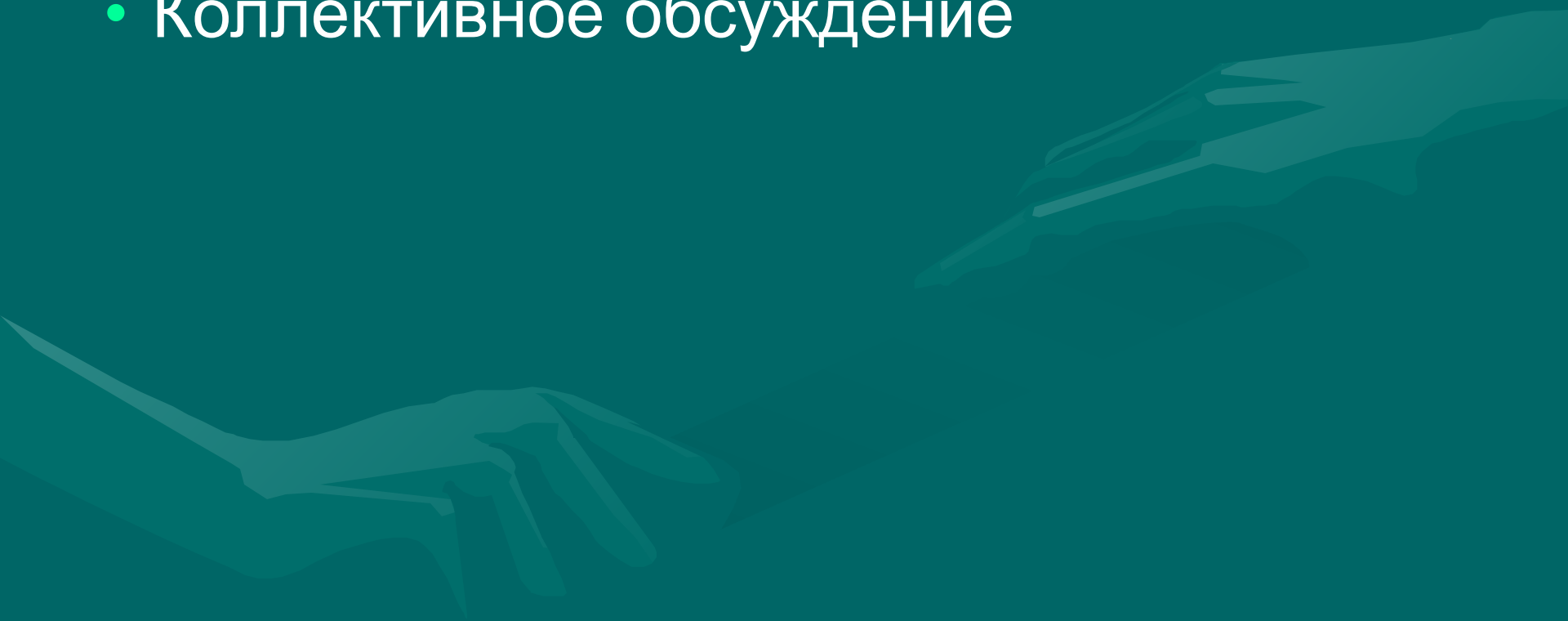
- **Деятельность:** *создание сочинения*
- **План**
- **Черновик** — не последовательное письмо. Естественное перемещение приоритета на коммуникацию, смысл
- **Чистовик** — то, что выносится на обсуждение
- **Анализ, Обсуждение, Оценка, Работа над ошибками** — важнейшие компоненты
- Формирование способности к самостоятельному анализу своей работы
- **Переписывание!** Система работы. Новый чистовик...

ПРИМЕР

- Деятельность: создание сочинения
- Материал:
- Исходный материал: видео-фильм, снятый учащимся на экскурсии, записанные воспоминания бабушки
- Цитирование – открытое контролируемое информационное пространство
- Результат – гипер-медиа
- Письменно-устное сочинение («презентация»)

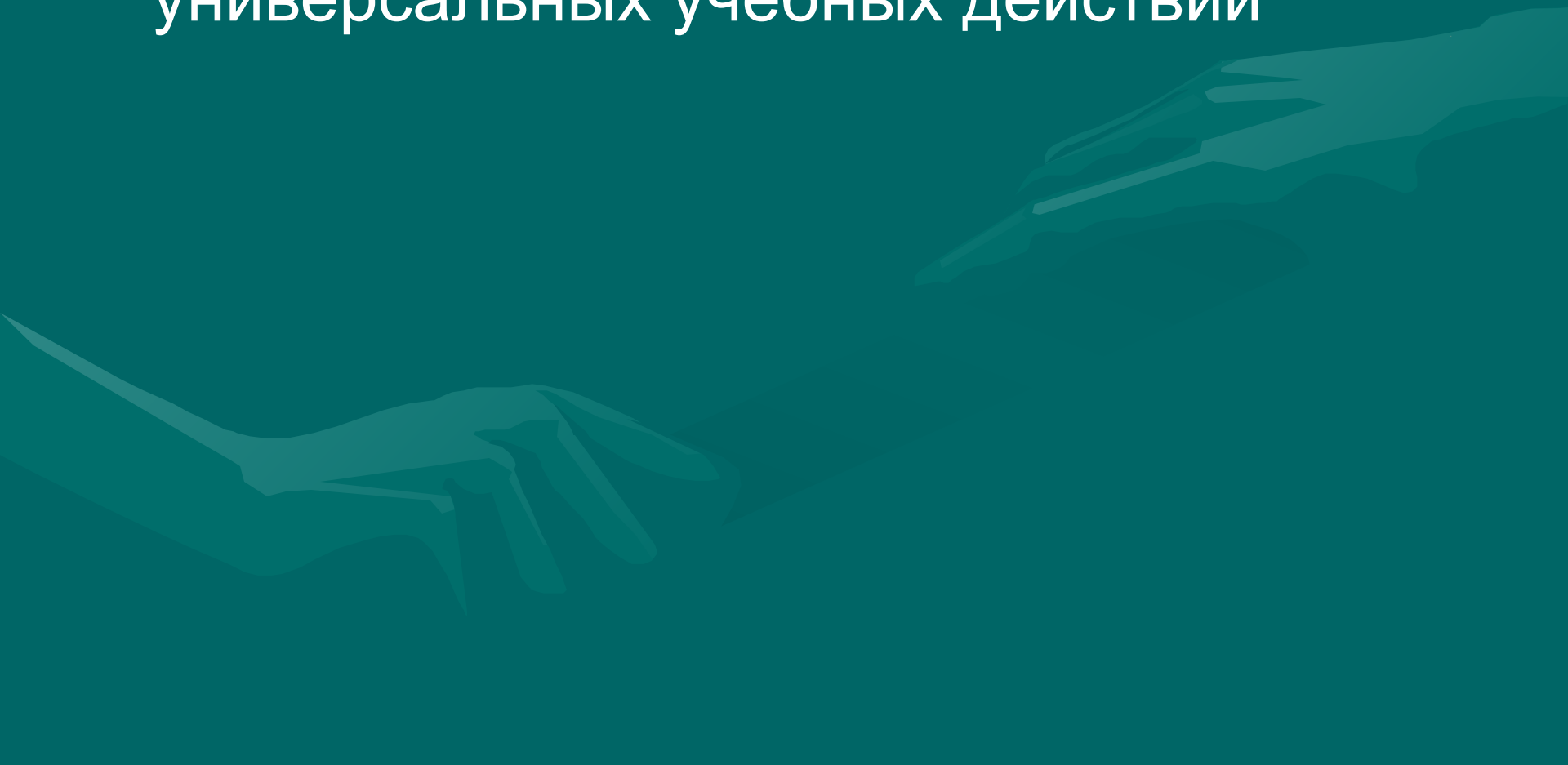
ПРИМЕР

- Коллективная деятельность
- Коллективное обсуждение



Формирование ИКТ-компетентности

- Компонент Программы формирования универсальных учебных действий



Условия

- Помещения
- Оснащение (вытекает из деятельностной характеристики условий в стандарте)
- Финансирование (внеурочная деятельность)

Кабинет начальной школы



Многофункциональные
пространства



«СанПиНы»

- Чередование видов деятельности
- Многофункциональная среда

Информационная образовательная среда

- Планирование
- Материалы и задания учителя
- Работы учащихся, портфолио
- Фрагменты занятий
- Оперативное взаимодействие с учителем
- Доступ к внешнему педагогическому процессу
- Связь с родителями

ALSEMENOV@UMAIL.RU