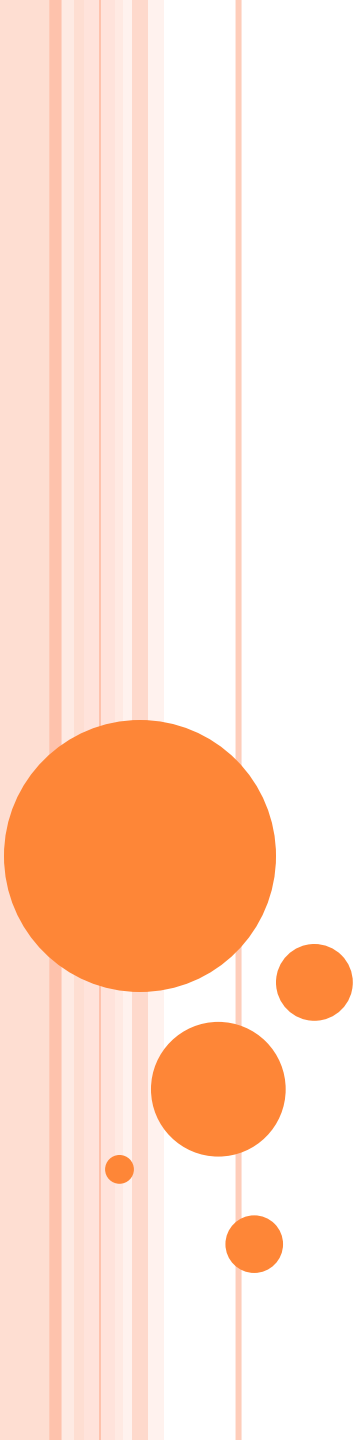


# **ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ДОУ**

**Подготовила  
учитель-логопед МАДОУ  
«Детский сад №9 «Теремок»**

**Тягилева Е. Н.**



**«ЕСЛИ МЫ ХОТИМ ИДТИ ВПЕРЕД, ТО ОДНА  
НОГА ДОЛЖНА ОСТАВАТЬСЯ НА МЕСТЕ, В ТО  
ВРЕМЯ КАК ДРУГАЯ ДЕЛАЕТ СЛЕДУЮЩИЙ  
ШАГ.**

**ЭТО – ПЕРВЫЙ ЗАКОН ВСЯКОГО ПРОГРЕССА,  
ОДИНАКОВО ПРИМЕНИМЫЙ КАК К ЦЕЛЫМ  
НАРОДАМ, ТАК И К ОТДЕЛЬНЫМ ЛЮДЯМ».**

**Йожеф Этвеш**

## В условиях введения ФГОС...

- В современных условиях развития общества перед педагогической наукой и практикой стоят задачи поиска наиболее оптимальных систем обучения и воспитания детей с особыми возможностями здоровья и различными патологиями, в структуру которых входят и нарушения речи. Все чаще речевые патологии имеют комбинированную форму, когда у ребенка одновременно нарушаются
  - речь,
  - развитие высших психических функций,
  - состояние общей и мелкой моторики,
  - эмоционально-волевая сфера.
- В условиях введения ФГОС приоритетной задачей становится решение этих проблем с помощью инновационных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных.



# ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- **Информационно-коммуникационные технологии в образовании (ИКТ)** - это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.



# ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Где же ИКТ могут помочь современному педагогу в работе?

- При подборе иллюстративного материала к совместной организованной деятельности педагога с детьми и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация).
- При подборе дополнительного познавательного материала.
- При обмене опытом, знакомстве с наработками других логопедов.
- При оформлении групповой документации, отчётов. Компьютер позволит не писать их каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить изменения.
- При создании презентаций для повышения эффективности совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции родителей в процессе проведения родительских собраний.



# ПРЕИМУЩЕСТВА

По сравнению с традиционными формами воспитания и обучения дошкольников, компьютер обладает рядом преимуществ, и именно поэтому нравится детям:

- - компьютер несёт в себе образный тип информации, понятный детям, которые пока в совершенстве не владеют техникой чтения и письма;
- - постановка проблемных задач, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером, является стимулом познавательной активности детей;
- - компьютер предоставляет возможность реализации индивидуального подхода в работе с детьми дошкольного возраста. В процессе деятельности каждый ребенок выполняет задания своего уровня сложности и в своем темпе;
- - компьютер очень «терпелив» во взаимоотношениях с ребенком, никогда не ругает его за ошибки, а ждет, пока он сам исправит недочеты, что создает в процессе обучения необходимую «ситуацию успеха».



## ИКТ для логопеда

Систематическое и целенаправленное внедрение в коррекционно- образовательный процесс специальных компьютерных программ позволяют:

- Развивать фонематические процессы.
- Развивать мелкую моторику.
- Расширять словарный запас и кругозор детей, увеличивать речевую активность, формировать навыки правильной речи.
- Активизировать у детей процессы концентрации внимания, памяти, мышления.



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА

- становится необходимым средством обучения детей с нарушениями речи;
- повышает мотивацию ребенка к логопедическим занятиям,
- способствует повышению речевой и познавательной активности;
- способствует повышению самооценки ребенка (система поощрений – компьютерные герои);
- экономит силы педагога при подготовке к занятиям;
- позволяет проводить образовательную деятельность в игровой форме.





## ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ С ЛОГОПЕДИЧЕСКИМИ ОНЛАЙН-ИГРАМИ:

- [www.logozavr.ru](http://www.logozavr.ru)
- [www.solnet.ee](http://www.solnet.ee)
- [www.detiseti.ru](http://www.detiseti.ru)
- [www.teremoc.ru](http://www.teremoc.ru)
- [www.lohmatik.ru](http://www.lohmatik.ru)
- [www.internetenok.narod.ru](http://www.internetenok.narod.ru)
- [www.nachalka.com](http://www.nachalka.com)
- <http://mersibo.ru>



# СТОИТ ПОПРОБОВАТЬ...

- «Домашний логопед. Практический курс.»
- «Развитие речи. Учимся говорить правильно.»
- «Учимся читать. Страна Буквария.»
- «Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык.»
- «Супердетки. Тренировка быстрого чтения.»
- «Баба-Яга учится читать.»
- «Букварик-смешарик.»
- «Весёлые игры для развития речи и слуха.»
- «Скоро в школу. Развитие речи.»
- «Несерьёзные уроки. Готовимся к школе.» «Несерьёзные уроки. Логика и внимание.»
- «Гарфилд дошкольникам. Основы лексики и орфографии.»
- «Электронная аудиоэнциклопедия дяди Кузи и Чевостика.»
- «Логопедические распевки.» Т.С. Овчинникова
- «Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры» - Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева
- Серия «Развивалочка от 1 до 5» Е. Железновой:
  - «Весёлая логоритмика»,
  - «Абсолютный слух»,
  - «10 мышек – пальчиковые игры с музыкой».



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**



**УДАЧИ!  
ПОНИМАНИЯ!**