

Информационно-коммуникационные технологии в системе работы ДОУ

Куркина Лариса Михайловна
воспитатель



ЗАЧЕМ?



ПОЧЕМУ?



ЧТО?

Профессиональный стандарт педагога

Профессиональная ИКТ-компетентность:

квалифицированное использование общераспространенных в данной профессиональной области в развитых странах средств ИКТ при решении профессиональных задач там, где это необходимо.

4.5. Часть пятая: профессиональные компетенции педагога дошкольного образования (воспитателя), отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования
Педагог дошкольного образования должен :

11. Владеть ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании (ИКТ) - это

комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

Средства информационно-коммуникативных технологий:

информации в электронном формате:

текст, видео, аудио, анимация, изображение информационных носителей:

DVD, CD, флэш-памяти мультимедиа:

игровые компьютерные программы, презентации и др. аудиовизуального оборудования:

компьютера, ноутбука, ЖК-телевизора, проектора, интерактивной доски....



Направления использования информационно- коммуникационных технологий в системе деятельности ДОУ

Использование ИКТ при
организации
воспитательно-
образовательного
процесса с детьми

Использование ИКТ в
процессе и организации
методической работы с
педагогическими кадрами

Использование ИКТ в
процессе
взаимодействия ДОУ с
родителями

Повышение
познавательной
мотивации

Сайт группы

ДЕТИ

Повышение
социального статуса

ЭОР

ПЕДАГОГИ

Рост достижений

ИКТ

интернет

РОДИТЕЛИ

Сайт
ДОУ

Профессиональное
общение

Рост достижений

1.Использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов
2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
3. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.
4. Оформление групповой документации, отчетов.
5. Создание мультимедийных презентаций в программе для повышения эффективности образовательных занятий с детьми

Использование ИКТ
не предусматривает
обучение детей основам информатики и
вычислительной техники.

Это прежде всего:

- преобразование предметно-развивающей среды,
- создание новых средств для развития детей,
- использование новой наглядности.

Направления использования ИКТ, которые доступны для работы с дошкольниками

1. Использование глобальной сети Интернет
2. Использование мультимедийных презентаций
3. Видеофрагменты, интерактивные схемы и модели
4. Использование развивающих компьютерных программ.

ИКТ позволяет расширить возможности традиционного воспитания и обучения:

- ИКТ даёт возможность моделировать различные ситуации и среды;
- активизирует внимание дошкольников благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике;
- способствует лучшему усвоению материала, так как в этот процесс включаются все каналы восприятия детей – зрительный, механический, слуховой и эмоциональный;
- полученные знания остаются в памяти на более долгий срок и легче восстанавливаются для применения на практике после краткого повторения;
- занятия - презентации вызывают большой интерес у ребят, надолго привлекают внимание, активизируют познавательный

ИКТ могут быть использованы на любом этапе совместной организованной деятельности:

1. В начале для обозначения темы с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию;
2. Как сопровождение объяснения педагога (презентации, схемы, рисунки, видеофрагменты и т.д.)
3. Как информационно-обучающее пособие
4. Для контроля усвоения материала детьми.

2. Особое место при использовании ИКТ занимает работа с родителями:

1. Возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
2. Обеспечение индивидуального подхода
3. Оптимальное сочетание индивидуальной работы с групповой;
4. Обеспечивает диалог (электронная почта, форум);
5. Использование ИКТ при проведении родительских собраний.

Применение инновационных технологий во взаимодействии всех специалистов детского сада, педагогов и родителей позволяет добиться положительных результатов в работе:

1. Повышается эффективность процесса воспитания и развития дошкольников.
2. Расширяется возможность доступа к информационным ресурсам.
3. Помогают развивать определённые навыки работы на компьютере.
4. Способствуют повышать творческую фантазию и воображение.
5. Повышается активность и любознательность дошкольников.
6. Повышается уровень психолого-педагогической

компетентности родителей