

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №12
- г Сердобска

Выступление- презентация для педагогов ДОУ

Информационно- коммуникационные технологии в системе работы ДОУ

Автор
Таганова Ольга Николаевна
Заместитель заведующей по ВМР высшей категории МДОУ №12

Информационно-коммуникационные технологии в образовании

это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей

Направления использования информационно-коммуникационных технологий в системе деятельности ДОУ



Использование ИКТ при
организации
воспитательно-
образовательного
процесса с детьми



Использование ИКТ в
процессе
взаимодействия ДОУ с
родителями



Использование ИКТ в
процессе и организации
методической работы с
педагогическими кадрами

Использование ИКТ не предусматривает

обучение детей основам школьной информатики и вычислительной техники

Это прежде всего :

- Преобразование предметно-развивающей среды
- Создание новых средств для развития детей
- Использование новой наглядности

Новые технологии и методические приемы

- Делать «видимыми» проблемы, которые предстоит решать
- Формировать у ребенка процесс осмысления собственных навыков
- «Старые методики» положенные на компьютерную основу, получают «второе дыхание»

Новые технологии и методические приемы

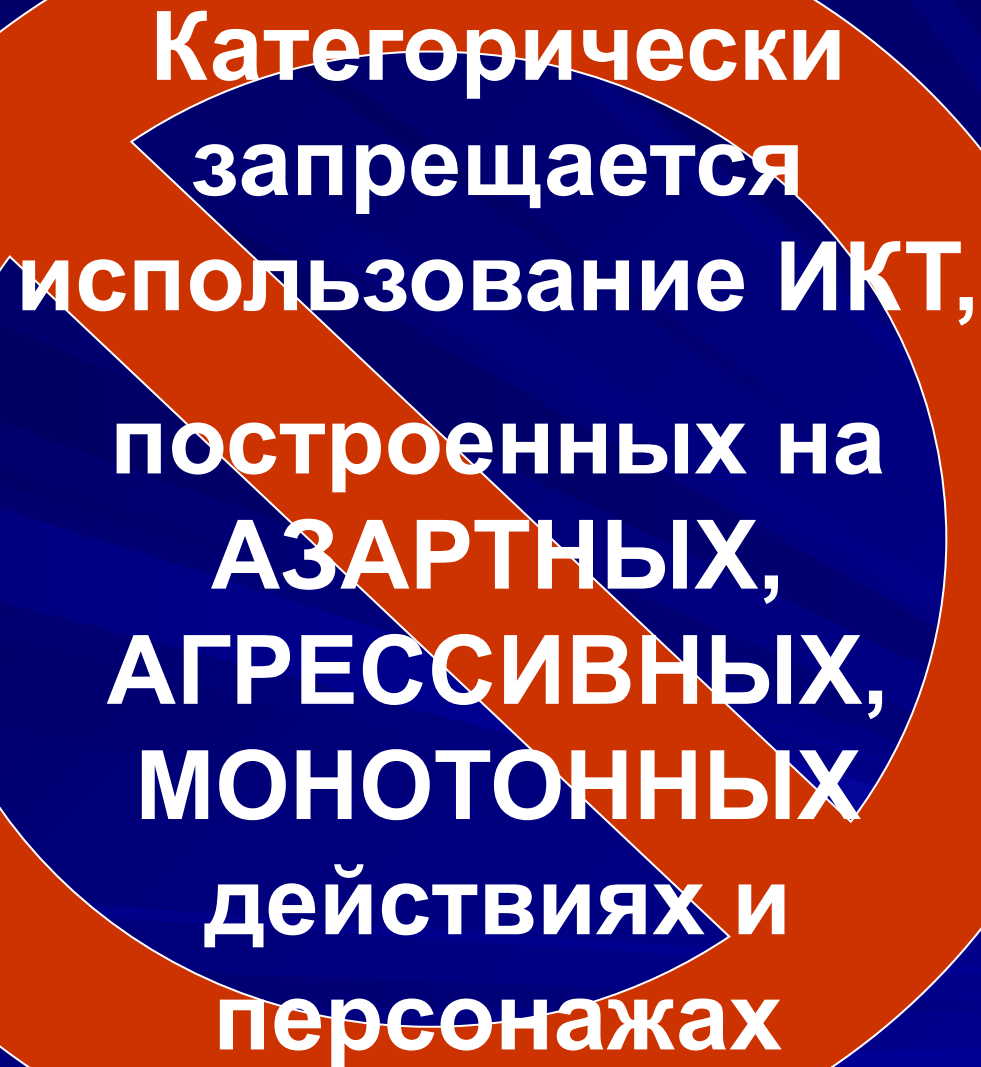
- Компьютерные технологии обеспечивают занимательную для ребенка форму экспериментирования, классификации, сравнения, моделирования
- Дети менее утомляются, дольше сохраняют работоспособность, т.к. занятия им интересны
- Глядя на экран, ребенок сам видит результат своей работы

Использование информационно-коммуникационных технологий при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми

Специально организованные занятия

Не регламентированная деятельность воспитателя с детьми

**Клуб .
Самостоятельная игровая деятельность**



**Категорически
запрещается
использование ИКТ,
построенных на
АЗАРТНЫХ,
АГРЕССИВНЫХ,
МОНОТОННЫХ
действиях и
персонажах**

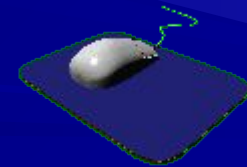
Использование ИКТ в работе с детьми

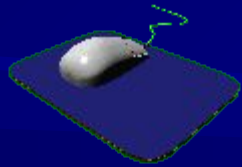
**Инструктивно-методическое письмо Минобразования РФ
от 14 марта 2000 г. N 65/23-16**

**"О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей
дошкольного возраста в организованных формах обучения"**

- **5. ОСОБОГО ВНИМАНИЯ ТРЕБУЕТ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРОВ:**
- занятия с использованием компьютеров для детей 5 - 6 лет не должны проводиться чаще двух раз в неделю;
- продолжительность непрерывной работы с компьютером - не более 10 минут;
- гигиенически рациональная организация рабочего места за компьютером: соответствие мебели росту ребенка, оптимальное освещение, соблюдение электромагнитной безопасности;
- компьютерная техника, которая используется в ДОУ, обязательно должна иметь гигиеническое заключение (сертификат), подтверждающий ее безопасность для детей;
- освоение детьми основ компьютерной грамотности на ступени дошкольного образования не следует рассматривать как самоцель, а использовать как одну из составляющих образовательного процесса.







Занятие в старшей группе по направлению «Безопасность» .«Уроки осторожности»



Использование ИКТ в методической работе с педагогами

На основе задач годового плана был разработан план проведения семинара-практикума



Цель:

практическая
разработка
мультимедийного
сопровождения
образовательного
процесса по
каждому разделу
программы



- Семинар -практикум



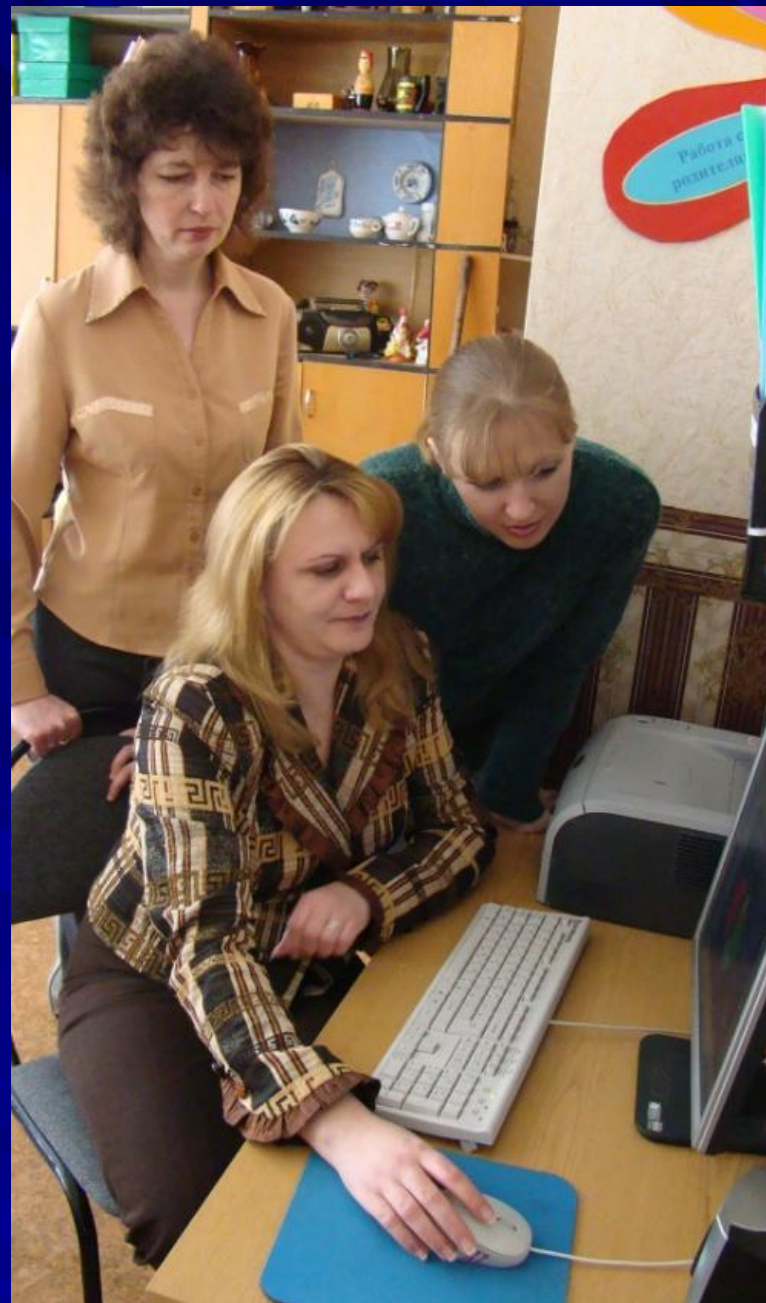
**План семинаров-практикумов по теме:
«Использование информационно-коммуникационных технологий в практике
работы ДОУ»**

- Изучение информационного письма Минобразования РФ № 753/23 -16 «Об информатизации дошкольного образования в России».
- Изучение инструктивно-методического письма Минобразования России от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности ДОУ.
- Общая характеристика обучающих и развивающих компьютерных программ для дошкольников.
- Компьютерная поддержка занятий по математике, развитию речи, обучению грамоте, познавательному развитию, изобразительной деятельности, развитию движений, музыке.
- Использование компьютерных программ в нерегламентированной совместной деятельности педагога с детьми.
- Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе взаимодействия ДОУ с родителями.
- Компьютер в ДОУ: за и против.
- Мультимедийное сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

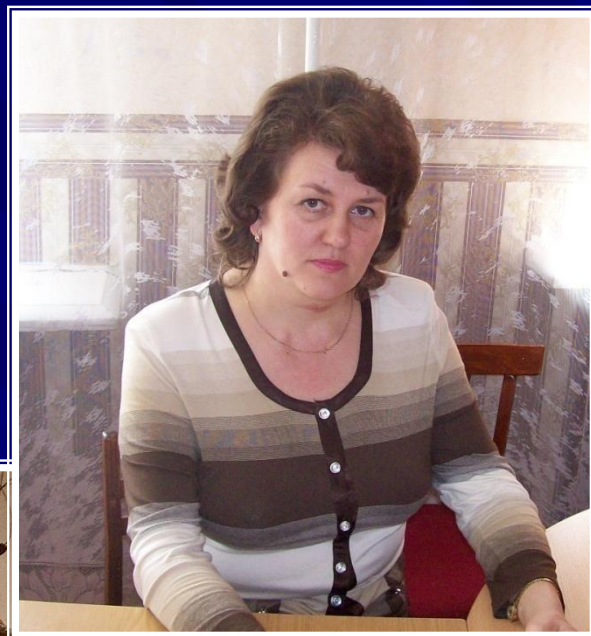
- Составление медиатеки проведения занятий с детьми



- На педагогическом совете – для решения программно-диагностических и учебно-прогностических заданий



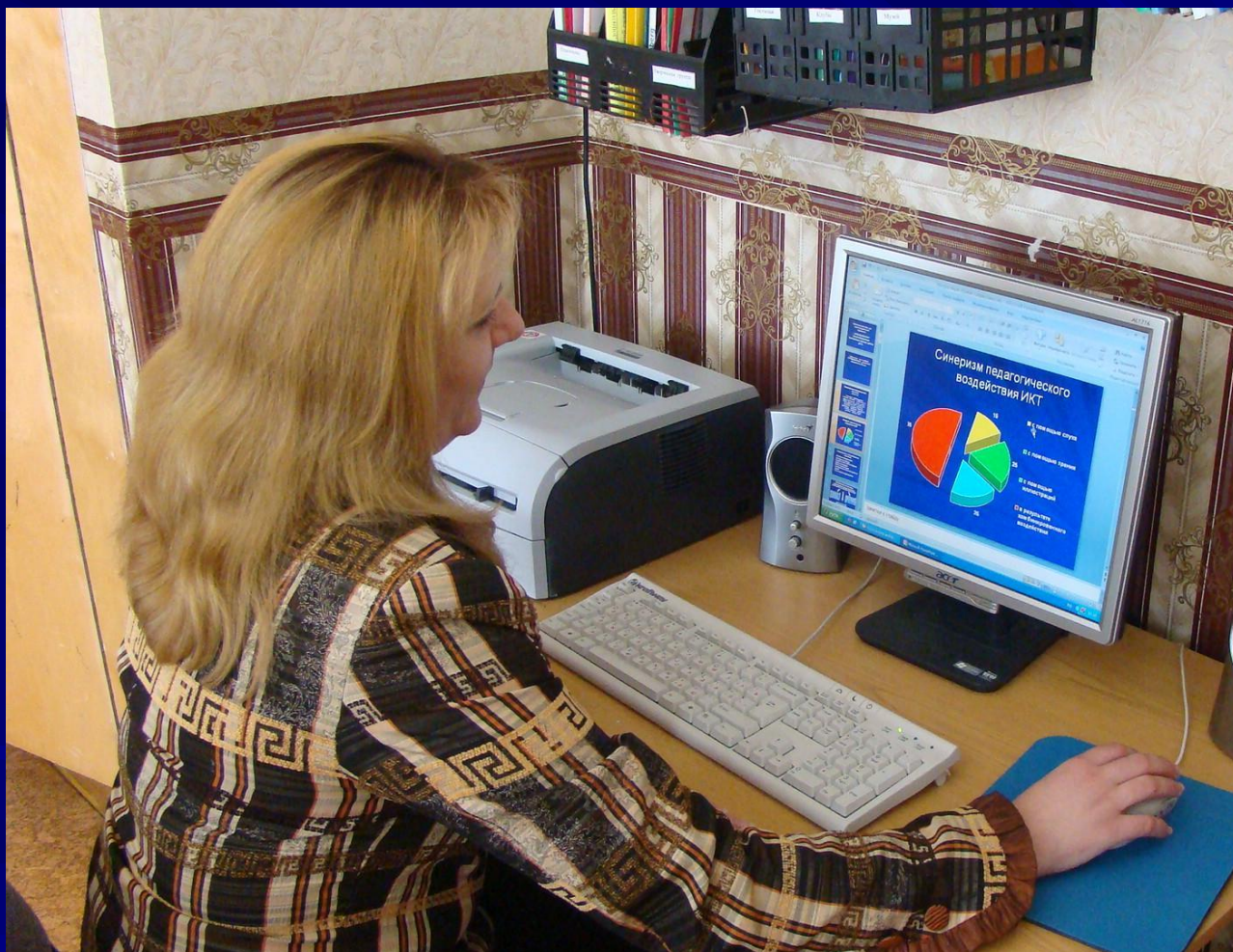
- Распространение и внедрение передового педагогического опыта



- В консультациях



- Для подготовки к аттестации



Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе взаимодействия ДООУ с родителями

Цель:

- Оказание консультативной помощи в вопросах воспитания и развития детей

Внедрение:

- Внедрение методов активизации родителей
- Демонстрация успехов и достижений как лично ребенка, так и ДООУ в целом

Формы :

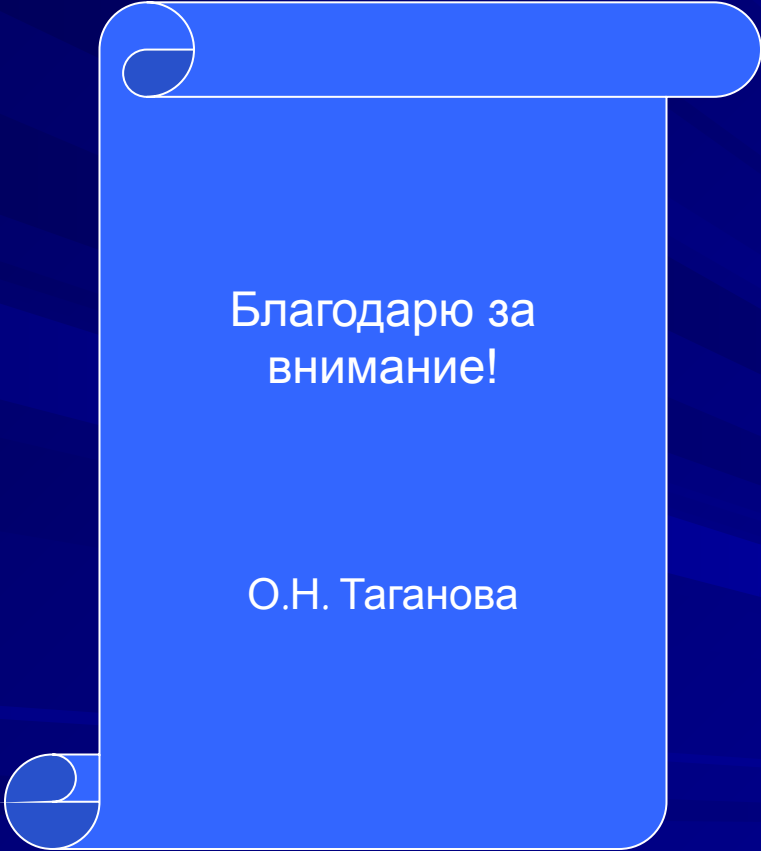
- Создание Сайта ОУ
- Общение с родителями в режиме онлайн через Сайт ДОУ
- Презентация организации работы в группе
- Презентация успехов детей
- Создание электронных страничек для родителей в сети Интернет

Вывод

- Использование информационно-коммуникационных технологий в ДООУ является обогащающим и преобразующим фактором
- Компьютерное оборудование может быть использовано в работе с детьми при безусловном соблюдении физиолого-гигиенических и психолого-педагогических норм и рекомендаций
- Компьютерные игровые и обучающие технологии применяются в соответствии с психофизическими возможностями ребенка дошкольника

Необходимо знать что,

- там где нет возможности оборудовать компьютерный класс, ИКТ выступают как новое средство наглядности!!!.



Благодарю за
внимание!

О.Н. Таганова

Литература.

- **Инструктивно – методическое письмо Минобразования РФ № 753/23 -16 «Об информатизации дошкольного образования в России».**
- **Инструктивно-методического письма Минобразования России от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».**
- **Никишина Т.А. Компьютерные занятия в детском саду.**
- **ж .Информатика и образование № 4 2003г**
- **Белая К.Ю. Инновационная деятельность в ДОУ.**
- **М, ТЦ Сфера 2004 г**