

Информационно-образовательная среда – важнейшее условие реализации стандартов второго поколения



**Нафикова Г.Н.,
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия №3»
г.Октябрьский**

Требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы

- **кадровым** (укомплектованность, уровень квалификации, аттестация, повышение квалификации и переподготовка);
- **материально-техническим** (сформулированы требования к информационной среде образовательного учреждения);
- **учебно-методическим и информационным** (учебники, ЭОР, учебные пособия, оборудование, состояние учебных и административных помещений);
- **финансовым** (нормативное подушевое финансирование; новая система оплаты труда)

«Эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой - системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения».

ФГОС второго поколения

Цель: изучение требований к информационно-образовательной среде (ИОС), как составной части

Стандарта и формирование её на практике

Задачи:

- определить, что представляет ИОС в условиях реализации ФГОС;
- рассмотреть компоненты современных образовательных ресурсов, их взаимосвязь;
- рассмотреть развитие ИОС в рамках образовательной системы «Школа 2100»
- изучить требования, предъявляемые к ИОС учебного заведения;
- выяснить принципы проектирования и конструирования ИОС в соответствии с ФГОС;
- создать собственную программную базу информационно-образовательной среды;
- изучить литературу по теме исследования

ИОС в процессе обучения
одновременно выступает и как
условие современного процесса
обучения, и, одновременно, как
средство формирования новой
системы образования.

**ИОС ≠ ВНЕДРЕНИЕ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

Что такое современная ИОС?

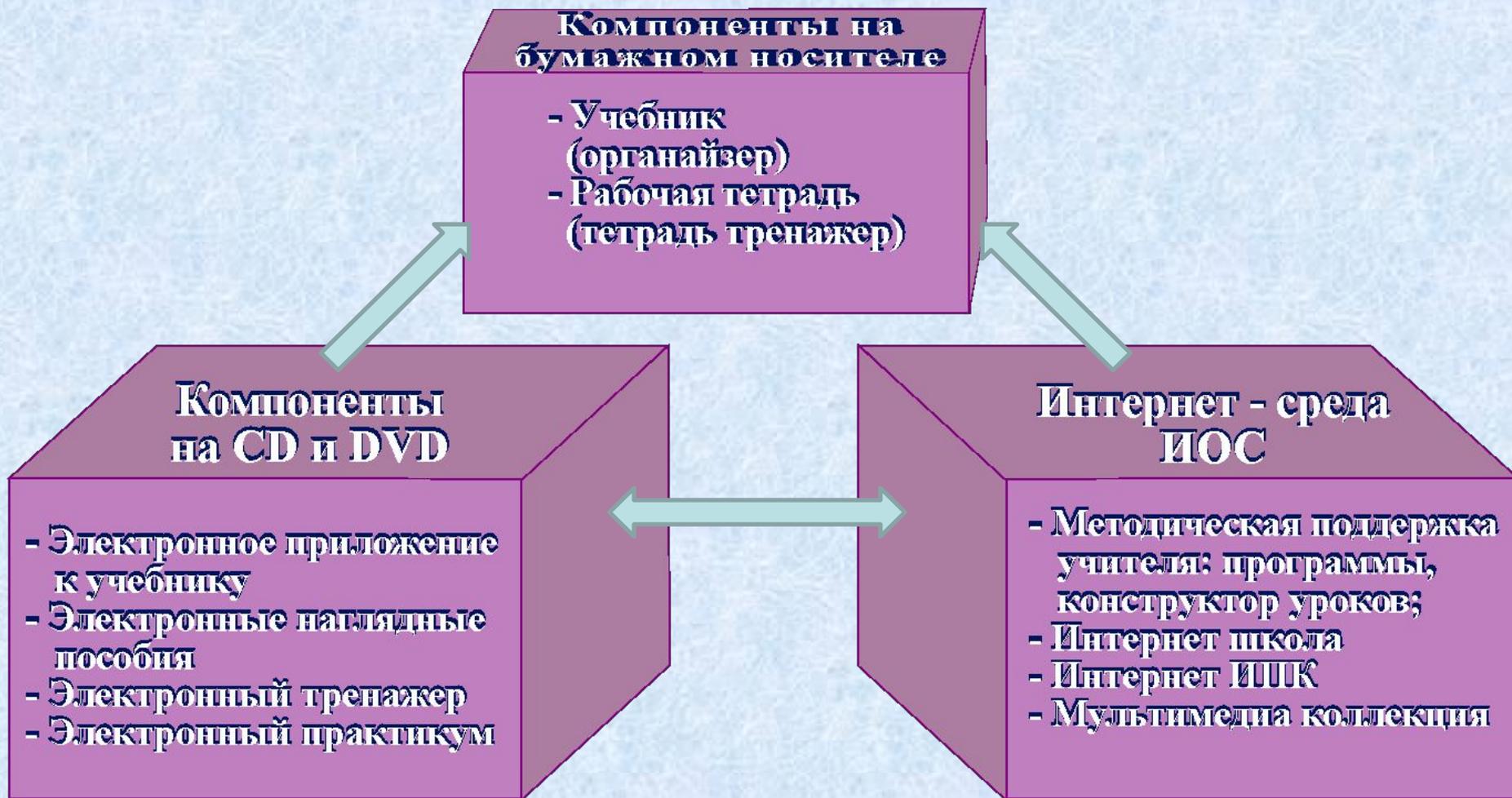
С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **СОВРЕМЕННАЯ ИОС** – ЭТО:

ОТКРЫТАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (ПОДСИСТЕМА), НАПРАВЛЕННАЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО И СОЦИАЛЬНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ

ИОС ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СОВОКУПНОСТЬ
ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИХ СИСТЕМ (ПОДСИСТЕМ):

- **ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**
- **КОМПЬЮТЕРНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**
- **СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ КОММУНИКАЦИИ**
- **ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

СОСТАВ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ СИСТЕМЫ ИОС



Принципы проектирования и конструирования ИОС

Необходима технологическая экспертиза тех образовательных ресурсов, которые учитель собирается использовать

Необходим тематический отбор имеющихся у учителя ресурсов на предмет соответствия его научного содержания

Мы должны чётко понимать как мы будем использовать данный ресурс по видам деятельности, как с ним будет работать ученик



ВОДА

Почему в
скалах
образуются
трещины?



СОЛНИЦЕ



РАСТЕНИЯ



ВЕТЕР

Математические тренажёры

Трудные случаи
таблицы
умножения и
деления

Сложение и
вычитание
в пределах 20

Выбор действий
при решении
задач

  Выход

Изучение
таблицы
умножения

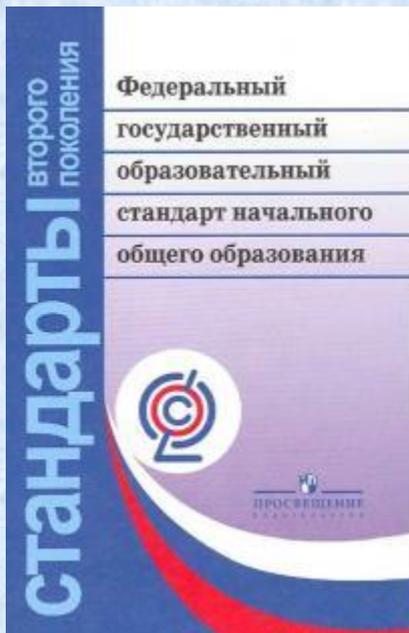
     Выход

Изучение
таблицы
деления

Материалы, использованные в работе

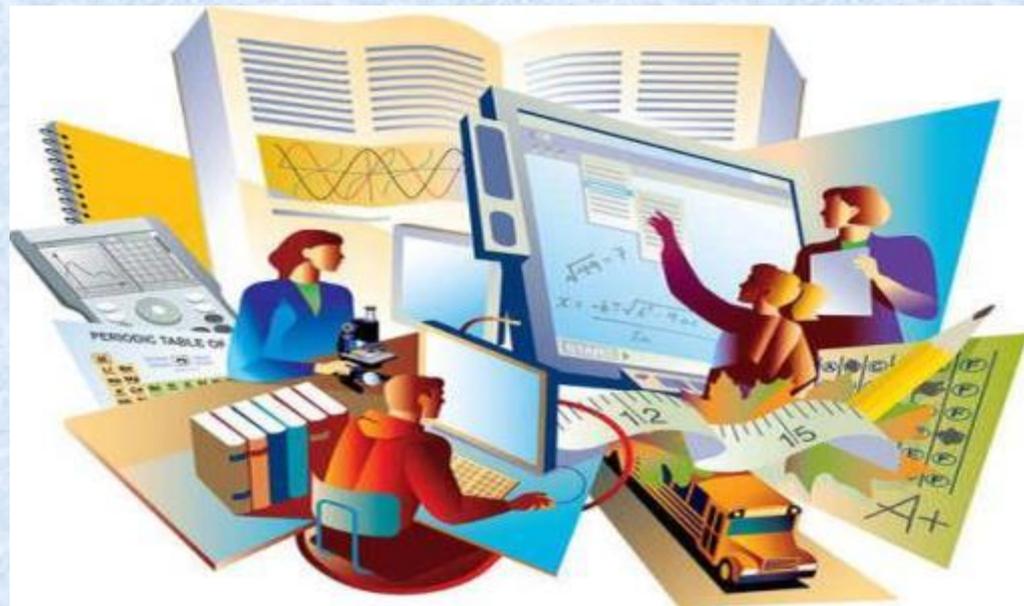


- **Дронов В.П.** Лекция «Информационно-образовательная среда - важнейший компонент новой системы образования». Часть 1; Часть 2.



- Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования. ФГОС: Начальное общее образование.

Заключение



Развитая ИОС учителя, ученика и образовательного учреждения позволяет организовать учебный процесс на современном техническом и методическом уровне и обеспечивает условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, согласно требованиям нового стандарта образования.