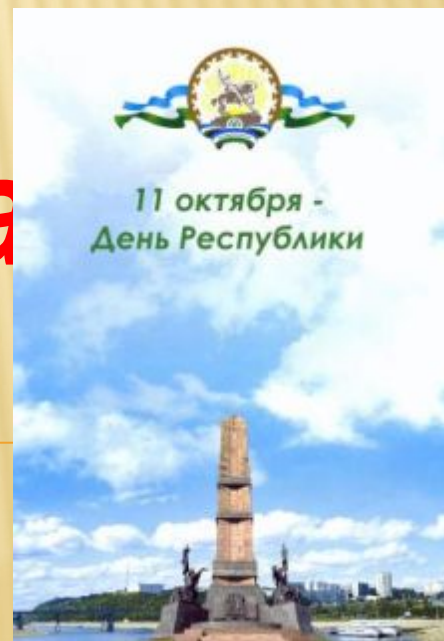


**ИНФОРМАЦИОННО - ТВОРЧЕСКИЙ  
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ  
ПРОЕКТ**



**Осень в  
Башкортостане**





# **СТРУКТУРА ПРОЕКТА**

**Тема проекта:** Осень. Башкортостан.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, логопед, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Вид проекта:** средней продолжительности, 2 недели.

**Этапы проекта:**

1. Выбор цели
2. Разработка плана
3. Практическая часть (выполнение проекта)
4. Итог (презентация)



**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.** Тренировать речевые умения и навыки детей посредством приобщения их к процессу познания природных явлений происходящих в Республике Башкортостан .

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

1. Побуждать интерес к предлагаемой деятельности.
2. Формировать, обобщать, расширять, систематизировать различные представления об осени в республике Башкортостан.
3. Активизировать словарь по теме «Осень», «Башкортостан».

**Коррекционно-развивающие:**

1. Развивать связную речь.
2. Развивать речевой слух.
3. Развивать зрительное, слуховое, тактильное восприятие.
4. Развивать творческое воображение.
5. Развивать моторику.
6. Развивать мышление, память, внимание.

**Коррекционно-воспитательная:**

1. Воспитывать любовь к своей малой Родине.
2. Побуждать детей к совместной деятельности с детьми и родителями.
3. Побуждать эмоциональную заинтересованность.
4. Воспитывать эстетический вкус.
5. Воспитывать самостоятельность.
6. Воспитание чувства взаимопомощи.

# ПРОЕКТНЫЙ ЦВЕТОК



**Мир  
физкультур  
ы**

**Мир  
музыки**

**Педагоги  
Дети  
Родители**

**Мир  
фантазии**

**Мир  
познания**

**Мир  
коммуникац  
ии**



# ЛЕПЕСТОК «МИР ПОЗНАНИЯ»

- ❖ Беседы «С чем пришла в республику осень», «Мы живем в Башкортостане».
- ❖ Использование осенней тематики на математических занятиях.
- ❖ Поисковая работа по подбору иллюстративного материала.
- ❖ Наблюдения за изменениями в природе (изготовление картотеки осенних прогулок)
- ❖ Экскурсия «Наблюдения за осенним лесом».
- ❖ Экспериментально – трудовая деятельность.
- ❖ Изготовление гербария .



# ЛЕПЕСТОК «МИР КОММУНИКАЦИИ»



- ❖ Логопедические занятия по формированию лексико-грамматических категорий.
- ❖ Составление описательного рассказа об осени по схеме.
- ❖ Пересказ рассказов «Осень на пороге», «Осень».
- ❖ Вечер поэзии «Унылая пора!»
- ❖ Изготовление папки с пословицами, загадками, стихами на тему «Осень»
- ❖ Рассмотрение картины И. Левитана «Золотая осень»
- ❖ Чтение художественной литературы: Рассказ «Осень» из книги «Четыре художника» Г. Скребинский «Осина» Соколов – Микитюк



# ЛЕПЕСТОК «МИР ТВОРЧЕСТВА»



- ❖ *Художественное творчество «Превращение осеннего листочка», «Осень» «Грибы», «Осенние узоры».*
- ❖ *Оформление выставки работ из природного материала «Мир фантазии»*



# ЛЕПЕСТОК «МИР МУЗЫКИ»



- ❖ Праздник «Осень в Башкирии»
- ❖ Кукольный спектакль «Осенний букет для мам»
- ❖ Разучивание песен.
- ❖ Слушание музыки.





# ЛЕПЕСТОК «МИР ФИЗКУЛЬТУРЫ»



- ❖ Сюжетная утренняя гимнастика «Осень»
- ❖ Физкультура на улице «На осенней полянке»
- ❖ Подвижные игры «Золотые ворота»
- ❖ Упражнения на координацию речи с движениями «Дождик», «Листья», «Урожай»
- ❖ Пальчиковая гимнастика «Осенние листья», «Подарки осени»



# ВЫВОДЫ



*Хорошо спланированная разносторонняя работа по приобщению детей к процессу познания природных явлений происходящих в республике Башкортостан дала большую возможность детям тренировать языковые умения и навыки.*

