

**ИНФОРМАЦИОННО - ТВОРЧЕСКИЙ
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ
ПРОЕКТ**



**Осень в
Башкортостане**





СТРУКТУРА ПРОЕКТА

Тема проекта: Осень. Башкортостан.

Тип проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, логопед, воспитатели, музыкальный руководитель.

Вид проекта: средней продолжительности, 2 недели.

Этапы проекта:

1. Выбор цели
2. Разработка плана
3. Практическая часть (выполнение проекта)
4. Итог (презентация)



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА. Тренировать речевые умения и навыки детей посредством приобщения их к процессу познания природных явлений происходящих в Республике Башкортостан .

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

1. Побуждать интерес к предлагаемой деятельности.
2. Формировать, обобщать, расширять, систематизировать различные представления об осени в республике Башкортостан.
3. Активизировать словарь по теме «Осень», «Башкортостан».

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать связную речь.
2. Развивать речевой слух.
3. Развивать зрительное, слуховое, тактильное восприятие.
4. Развивать творческое воображение.
5. Развивать моторику.
6. Развивать мышление, память, внимание.

Коррекционно-воспитательная:

1. Воспитывать любовь к своей малой Родине.
2. Побуждать детей к совместной деятельности с детьми и родителями.
3. Побуждать эмоциональную заинтересованность.
4. Воспитывать эстетический вкус.
5. Воспитывать самостоятельность.
6. Воспитание чувства взаимопомощи.

ПРОЕКТНЫЙ ЦВЕТОК



**Мир
физкультур
ы**

**Мир
музыки**

**Педагоги
Дети
Родители**

**Мир
фантазии**

**Мир
познания**

**Мир
коммуникац
ии**



ЛЕПЕСТОК «МИР ПОЗНАНИЯ»

- ❖ Беседы «С чем пришла в республику осень», «Мы живем в Башкортостане».
- ❖ Использование осенней тематики на математических занятиях.
- ❖ Поисковая работа по подбору иллюстративного материала.
- ❖ Наблюдения за изменениями в природе (изготовление картотеки осенних прогулок)
- ❖ Экскурсия «Наблюдения за осенним лесом».
- ❖ Экспериментально – трудовая деятельность.
- ❖ Изготовление гербария .



ЛЕПЕСТОК «МИР КОММУНИКАЦИИ»



- ❖ Логопедические занятия по формированию лексико-грамматических категорий.
- ❖ Составление описательного рассказа об осени по схеме.
- ❖ Пересказ рассказов «Осень на пороге», «Осень».
- ❖ Вечер поэзии «Унылая пора!»
- ❖ Изготовление папки с пословицами, загадками, стихами на тему «Осень»
- ❖ Рассмотрение картины И. Левитана «Золотая осень»
- ❖ Чтение художественной литературы: Рассказ «Осень» из книги «Четыре художника» Г. Скребинский «Осина» Соколов – Микитюк



ЛЕПЕСТОК «МИР ТВОРЧЕСТВА»



- ❖ *Художественное творчество «Превращение осеннего листочка», «Осень» «Грибы», «Осенние узоры».*
- ❖ *Оформление выставки работ из природного материала «Мир фантазии»*



ЛЕПЕСТОК «МИР МУЗЫКИ»



- ❖ Праздник «Осень в Башкирии»
- ❖ Кукольный спектакль «Осенний букет для мам»
- ❖ Разучивание песен.
- ❖ Слушание музыки.



ЛЕПЕСТОК «МИР ФИЗКУЛЬТУРЫ»



- ❖ Сюжетная утренняя гимнастика «Осень»
- ❖ Физкультура на улице «На осенней полянке»
- ❖ Подвижные игры «Золотые ворота»
- ❖ Упражнения на координацию речи с движениями «Дождик», «Листья», «Урожай»
- ❖ Пальчиковая гимнастика «Осенние листья», «Подарки осени»



ВЫВОДЫ



Хорошо спланированная разносторонняя работа по приобщению детей к процессу познания природных явлений происходящих в республике Башкортостан дала большую возможность детям тренировать языковые умения и навыки.

