

«Использование современных технологий на уроках истории»

Ооржак Аржаана Борисовна
учитель истории и
обществознания
МБУ Тоора – Хемская СОШ

Современный урок

- ▣ Современный -это совершенно новый, и не теряющий связи с прошлым, одним словом актуальный. Актуальный (от лат. – деятельный) означает важный, существенный для настоящего времени. А еще действенный, современный, имеющий непосредственное отношение к интересам сегодня живущего человека, насущный.

Современный урок

урок — основная форма обучения, определяемая содержанием, принципами и методами обучения, планируемая и регулируемая учителем в определенно пространственно-временных границах и осуществляемая совокупным субъектом — учителем и учащимися.

Технология

- **описание способов использования технических средств, в процессе обучения для повышения его эффективности.**
- **системный подход создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоение знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящей своей задачей оптимизацию форм обучения.**

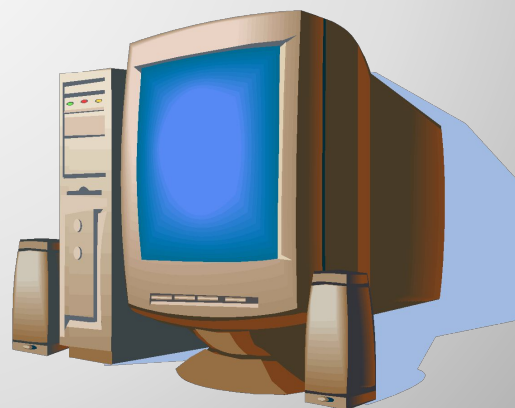
Актуальность применения информационных технологий на уроке.

- Мы получаем и обрабатываем информацию:

- Сопровождение объяснения нового материала иллюстрациями, картами, содержание которых меняется по мере рассказа учителя.
- Учитывая психофизические особенности учащихся, после просмотра презентации, можно давать для выполнения альтернативные задания
- заполнить таблицу, схему, графическая основа которой дана на доске;
- сделать иллюстрацию к просмотренному сюжету;
- написать отзыв, рецензию на просмотренный сюжет;
составить план.

- Информационные технологии могут использоваться:
 - на факультативных, индивидуальных занятиях;
 - для организации проверочных уроков, тестирования;
 - при проведении вводных лекций;
 - в ходе выполнения домашнего задания, написания рефератов, докладов.

Формы и методы использования информационных технологий на уроках истории и обществознания



Таким образом необходимо отметить следующие моменты:

- ▣ Применение информационных технологий на уроке в настоящее время является достаточно актуальным.
- ▣ Имеющиеся материалы достаточно объёмны и информативны, предполагают комбинации новых форм и подходов.
- ▣ Возможности практического использования информационных технологий на уроках ограничены исключительно желанием учителя и возможностями учебного заведения.

**Уроки с использованием
информационных и игровых
технологий учат слушать,
анализировать, повышают интерес
учащихся к учебной деятельности.
Такие уроки способствуют
совершенствованию
профессионализма педагога, его
энтузиазму, творческому подходу к
работе.**