«Использование современных технологий на уроках истории»

Ооржак Аржаана Борисовна
учитель истории и обществознания
МБУ Тоора – Хемская СОШ

Современный урок

- Современный -это совершенно новый, и не теряющий связи с прошлым, одним словом актуальный. Актуальный (от лат. – деятельный) означает важный, существенный для настоящего времени. А еще действенный, современный, имеющий непосредственное отношение к интересам сегодня живущего человека, насущный.

Современный урок

урок основная форма обучения, определяемая содержанием, принципами и методами обучения, планируемая и регулируемая учителем в определенно пространственно-временных границах и осуществляемая совокупным субъектом – учителем и учащимися.

Технология

- описание способов использования технических средств, в процессе обучения для повышения его эффективности.
- системный подход создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоение знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящей своей задачей оптимизацию форм обучения.

Актуальность применения информационных технологий на уроке.

- Мы получаем и обрабатываем информацию:

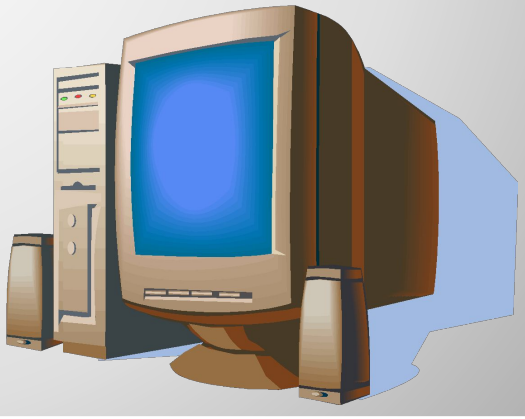
- Сопровождение объяснения нового материала иллюстрациями, картами, содержание которых меняется по мере рассказа учителя.
- Учитывая психофизические особенности учащихся, после просмотра презентации, можно давать для выполнения альтернативные задания
- заполнить таблицу, схему, графическая основа которой дана на доске;
- сделать иллюстрацию к просмотренному сюжету;
- написать отзыв, рецензию на просмотренный сюжет;

составить план.

- Информационные технологии могут использоваться:

- на факультативных, индивидуальных занятиях;
- для организации проверочных уроков, тестирования;
- при проведении вводных лекций;
- в ходе выполнения домашнего задания, написания рефератов, докладов.

Формы и методы использования информационных технологий на уроках истории и обществознания



Таким образом необходимо отметить следующие моменты:

- Применение информационных технологий на уроке в настоящее время является достаточно актуальным.
- Имеющиеся материалы достаточно объёмны и информативны, предполагают комбинации новых форм и подходов.
- Возможности практического использования информационных технологий на уроках ограничены исключительно желанием учителя и возможностями учебного заведения.

Уроки с использованием информационных и игровых технологий учат слушать, анализировать, повышают интерес учащихся к учебной деятельности. Такие уроки способствуют совершенствованию профессионализма педагога, его энтузиазму, творческому подходу к работе.