



**Активизация познавательной деятельности
учащихся
на уроках истории через использование
информационно – коммуникационных
технологий**

**(из опыта работы учителя истории и обществознания
МОУ СОШ №1 р.п.Мокроус Демидовой Т.Л.)**

11.05.2011 г.

Использование в образовательном процессе информационно - коммуникационных технологий позволит достичь ожидаемых результатов:

- **Повысить качество обучения за счет новизны деятельности, интереса работы с новыми источниками информации;**
- **Перейти с вербальных методов обучения истории на методы поисковой, творческой, проектной деятельности;**
- **Повысить уровень мотивации учебной деятельности ;**

**При реализации своей методической темы
опираюсь на такие принципы педагогической
деятельности, как:**

- 1. Принцип ИКТ – технологий, т.е. совокупность информационных, телекоммуникационных, коммуникативных и Интернет – технологий;**
- 2. Принцип компетентностного подхода – получение высокого результата через деятельность обучающегося;**
- 3. Принцип гуманизма: ученик – главная ценность для педагога;**
- 4. Принцип познавательной деятельности: через самостоятельную, творческую деятельность к получению нового знания.**

Использование информационно – коммуникационных технологий на уроках истории позволяет разработать и организовать проведение таких форм урока как: урок – презентация, который готовится не только учителем, но и учащимися, которые представляют свои творческие находки; урок – защита проекта, где сами обучающиеся представляют результаты исследовательской деятельности.

Такая форма урока дает возможность представить учебный материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией, в алгоритмическом порядке, создает большие возможности по организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся, приводит к полному и качественному усвоению знаний. Пример таких работ можно увидеть на странице моего сайта:

<http://dtl11.ucoz.ru/load>

Для подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям, для поиска исторических источников, текстов монографий, разнообразных методических материалов активно использую образовательные ресурсы сети Интернет. Возможности моего кабинета истории позволяют мне успешно использовать данные ресурсы сети Интернет и в режиме on – line, непосредственно на уроке.

В частности, при изучении курса Всеобщей истории в 10-11 классах, большую поддержку оказывает сайт Цифровых Образовательных Ресурсов

<http://school-collecion.edu.ru>

где представлен богатый материал по каждой теме курса (интерактивные задания, карты, схемы, таблицы и т.д.). А использование интерактивной доски помогает реализовать данный материал в полном объеме.

На своем сайте

http://dtl11.ucoz.ru/index/istorija_rossii/0-6

**предлагаю учащимся большой выбор
Интернет – ресурсов для подготовки к урокам
и мероприятиям исторической тематики,
которыми они могут пользоваться в
свободном режиме**

Электронные сборники – тренажеры:



Учитывая значимость подготовки обучающихся к ЕГЭ, на своих уроках и консультациях, использую технологию интерактивного тестирования. Данный вид тестирования дает возможность за короткий промежуток времени фиксировать, анализировать результат проделанной работы, возвращаться к выполненному заданию, работать над ошибками. При проведении такого тестирования использую возможности кабинета информатики.

http://dtl11.ucoz.ru/index/interaktivnye_testy/0-14

Активное использование информационно – коммуникационных технологий в процесс обучения и воспитания позволило мне принять участие в конкурсах различных уровней, где основным критерием являлось – использование ИКТ - технологий.

2007

**Всероссийский конкурс
«Учитель – учителю»**

2008

**Областной конкурс
«Методическая шкатулка»**

**Районный конкурс
«Конкурс методических разработок
с использованием ИКТ»**

2010 г.

**Областной фестиваль
«Полет идей и вдохновенья»**



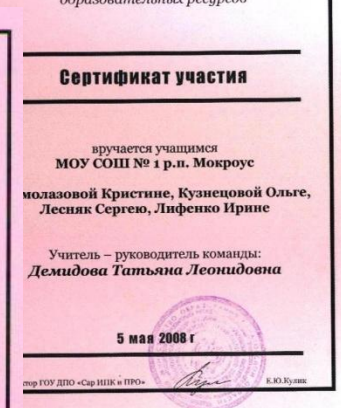
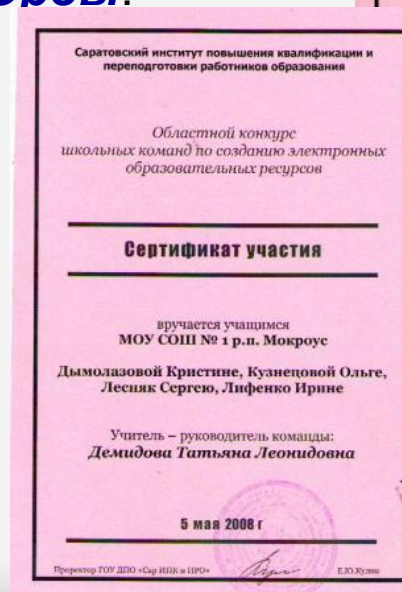
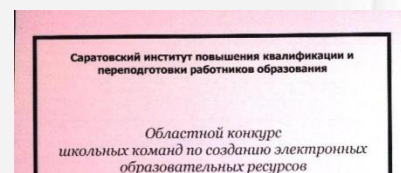
Совместная творческая деятельность учителя и учащихся по использованию информационно – коммуникационных технологий способствовала развитию ИКТ компетенций учащихся, что позволило им активно использовать свои знания для создания презентаций и разработки проектов. В 2008 году две группы учащихся принимали участие в Областном конкурсе школьных команд по созданию электронных образовательных ресурсов:

1

**Герасимова Татьяна, Иванкина Елена, 9 кл.
*Была ли зависимость Руси от Золотой Орды.***

2

**Дымолазова Кристина,
Кузнецова Ольга,
Лесняк Сергей, Лифенко Ирина, 5 кл.
*Ученые Древней Греции***



Весь мой методический материал, мои достижения и достижения моих учеников, результаты обобщения и распространения собственного опыта работы представлены в портфолио, которое находится на моем личном сайте, а также на страницах сетевого сообщества учителей истории и обществознания «Открытый класс»:

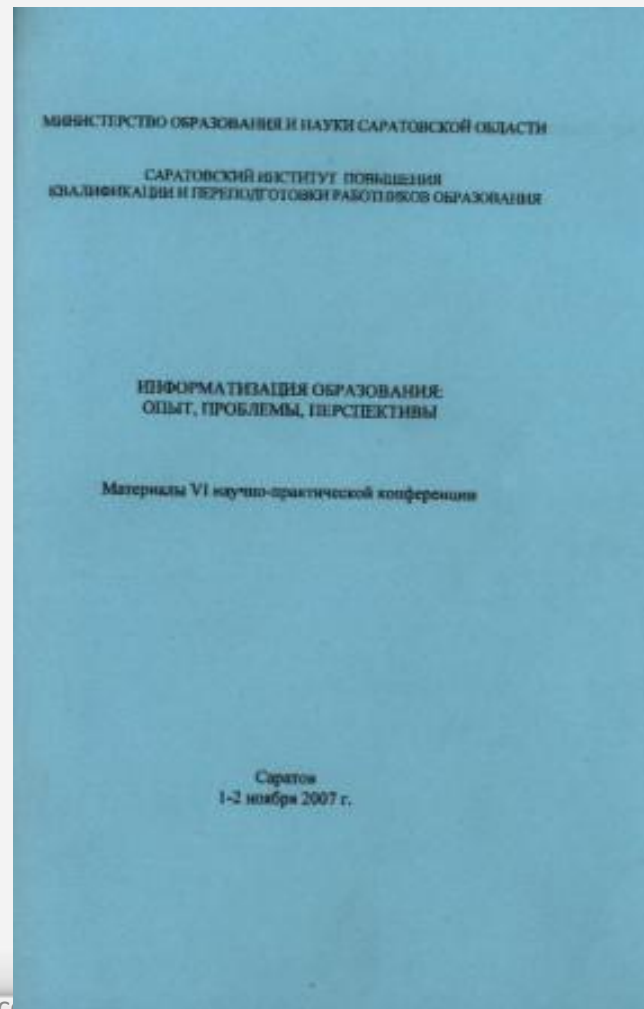
<http://www.openclass.ru/node/192990>

и ProШколу.ru.:

<http://www.proshkolu.ru/user/DemidovaTL/folder/>

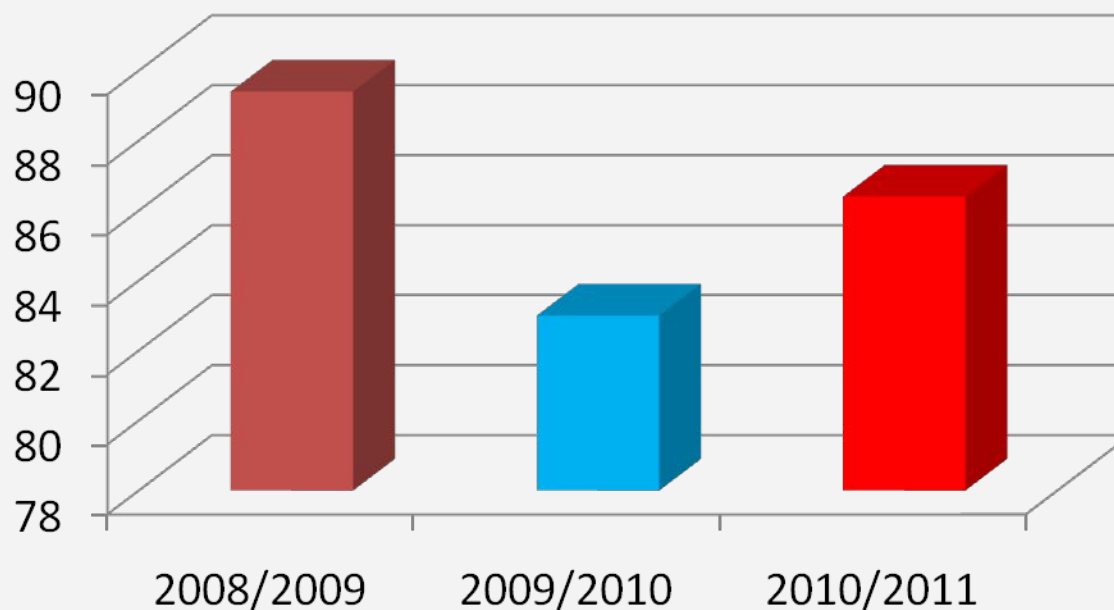
Опыт работы по использованию информационно – коммуникационных технологий делилась как на районном, так и на региональном уровне:

**Региональная VI
Научно – практическая
конференция
«Информатизация
образования:
перспективы, опыт,
проблемы»**



В результате использования на уроках информационно – коммуникационных технологий возрастает познавательный интерес учащихся к предмету, развиваются навыки самостоятельной, творческой деятельности учащихся, повышается качество знаний по предмету.

Качество знаний



Внеурочной деятельности по своим предметам уделяю особое внимание, так как во внеурочное время повышается интерес к предмету, а это в свою очередь является неременным условием для улучшения качества обучения. Ежегодно провожу занятия по подготовке учащихся 10-11 классов к олимпиадам и конкурсам. Именно на таких занятиях развиваются познавательные способности, интеллектуальные умения и ценностные ориентации школьников, учащиеся вовлекаются в активную деятельность.



21.09.2016

<http://aida.ucoz.ru>

14

На протяжении четырех лет сотрудничаю с издательством г.Москвы «Вентана - Граф», апробируя учебники:

«История. Введение в историю», автор А.Н.Майков;

«История древнего мира», авторы Андреевская Т.П., Белкин М.В., Ванина Э.В.;

История средних веков, 6 класс;

Всеобщая история, 7 класс.

Всеобщая история, 8 класс, авторы Андреевская

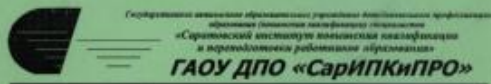
История России, 8 класс, авторы Н.Журавлева

Обществознание, 8 класс, О.Б.Соболева, В.Н.Чайка



Комплект УМК по истории представлен учебниками:





Областной семинар
«Современные образовательные технологии в
обществоведческом образовании»

для учителей истории и обществ

Сертификат

вручается
учителю истории и обществов
МОУ «СОШ № 1 п. Мокроус Федоровк
Саратовской области»

Демидовой
Татьяне Леонидовне

за выступление

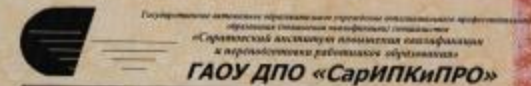
Апробация УМК как нап
инновационной деятельности

15 декабря 2010

Зав. кафедрой ФИМН



Обобщение и распространение опыта



VII региональная методическая конференция
«Слагаемые профессиональной
компетентности педагога»

Сертификат участия

вручается
директору, учителю истории
МОУ СОШ №1 р.п. Мокроус
Фёдоровского района

Демидовой
Татьяне Леонидовне

Тема выступления: «Апробация УМК
как одно из направлений исследовательской
деятельности»

25 марта 2011г

Проректор

П.Н. Пронин



Повышение квалификации:



Свидетельство
 Демидова Татьяна Леонидовна
 прошла обучение на семинаре по теме
«Применение интерактивного обучения в образовательном процессе»

Intel Обучение для будущего

Свидетельство
 Демидова Татьяна Леонидовна
 прошла дополнительную профессиональную платную подготовку по направлению «Обучение для будущего» Основной очный курс (У 16.0). Программа информационный образовательной среде XXI века»

30 сентября 2016 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ
 в выполнении программы повышения квалификации и переподготовки работников образования

Имя Фамилия: Демидова Татьяна Леонидовна

в том, что она(а) с 15 июля 2016 г. по 26 июля 2016 г. успешно прошла обучение по направлению «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по направлению «Информационная образовательная среда XXI века» в объеме 72 часов

Свидетельство о выполнении программы повышения квалификации и переподготовки работников образования

УДОСТОВЕРЕНИЕ
 в выполнении программы повышения квалификации и переподготовки работников образования

Имя Фамилия: Демидова Татьяна Леонидовна

УДОСТОВЕРЕНИЕ
 в выполнении программы повышения квалификации и переподготовки работников образования

Имя Фамилия: Демидова Татьяна Леонидовна

в том, что она(а) с 1 октября 2016 г. по 23 ноября 2016 г. успешно прошла обучение по направлению «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по направлению «Информационная образовательная среда XXI века» в объеме 72 часов

СВИДЕТЕЛЬСТВО
 в выполнении программы повышения квалификации и переподготовки работников образования

Имя Фамилия: Демидова Татьяна Леонидовна

| Наименование | Курсовая цена | Сумма |
|----------------------------------|---------------|-------|
| Уплата за обучение | 10 | 10000 |
| Уплата за проживание | 5 | 5000 |
| Уплата за питание | 5 | 5000 |
| Уплата за проезд | 15 | 15000 |
| Уплата за проживание в гостинице | 58 | 58000 |

Итого: 87000

УДОСТОВЕРЕНИЕ

ДЕМИДОВА
ТАТЬЯНА ЛЕОНИДОВНА

награжден значком
«Отличник
народного просвещения»



Министр образования Пресс-атташе ЦК
Российской Федерации профсоюзов работников
народного образования
и науки Российской Федерации



г. Москва. Решение № 66 от 07.04.95

Присвоено почетное звание

«Заслуженный учитель
Российской Федерации»

Демидова

(фамилия)

Татьяна

(имя)

Леонидовна

(отчество)



Signature

Указ Президента
Российской Федерации

от 29 сентября 2008 года



УДОСТОВЕРЕНИЕ
К
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
НАГРАДЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ