

**Информационные
технологии в начальной
школе
как фактор развития
творческих способностей
учащихся**

Чеботарева Е.А.

Аспекты использования современных информационных технологий в начальной школе

- компьютер как объект изучения
- компьютер как средство обучения
- компьютер как инструмент.

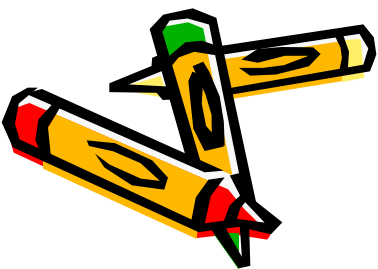
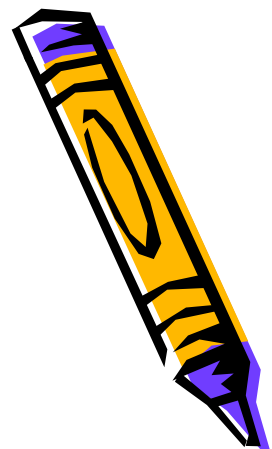
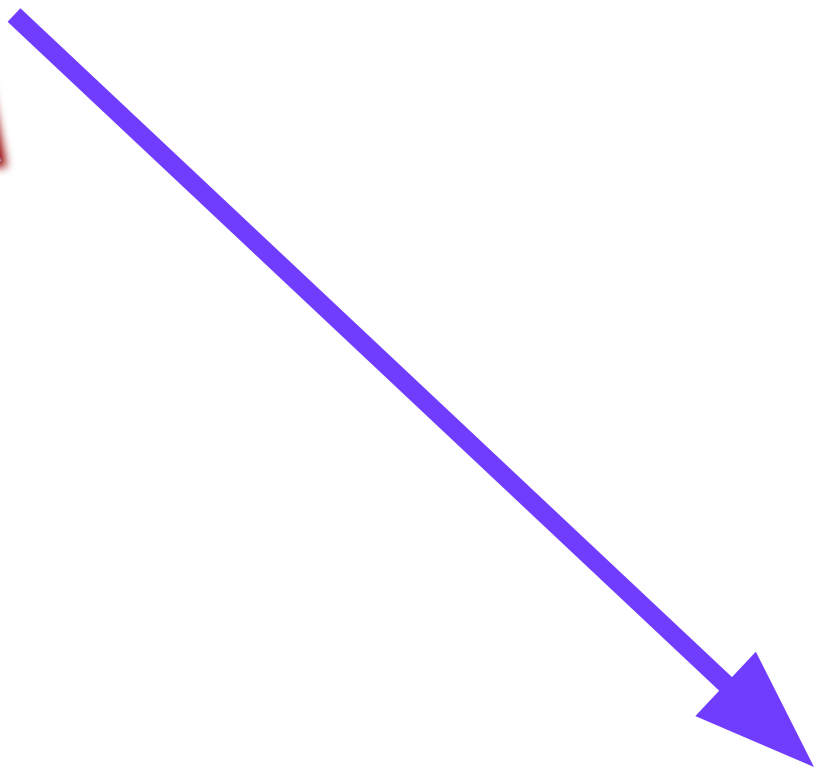




- формируем у учащихся устойчивый интерес к обучению;
- развиваем логическое мышление;
- формируем навыки осуществления анализа и синтеза в процессе графического конструирования;
- развиваем творческие компоненты мышления;
- формируем авторское мышление.



A



B

Информационные технологии в начальной школе как фактор развития творческих способностей учащихся

XXI век – эпоха информационного общества. Необходимость новых знаний, информационной грамотности, умения самостоятельно получать знания способствовала возникновению нового вида образования – инновационного, в котором информационные технологии призваны сыграть системообразующую, интегрирующую роль. Очевидным сегодня является тот факт, что создание соответствующих компьютерных программ и педагогических методов их использования требует разработку технологии обучения на основе концепции компьютеризации и информатизации всей системы образования, и начального образования, в частности. Анализируя аспекты использования современных информационных технологий в начальной школе, можно выделить следующие.

Первый аспект – компьютер как объект изучения.

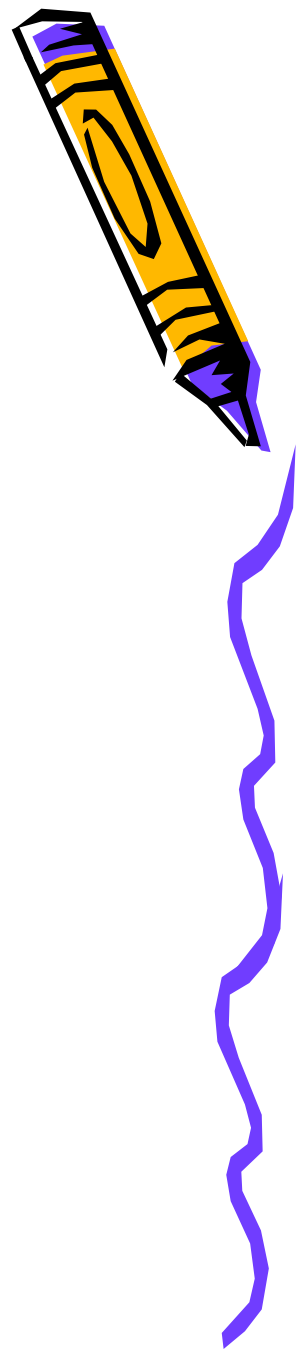
Второй аспект – компьютер как средство обучения.

Третий аспект – компьютер как инструмент.

Применяя информационные технологии в учебном процессе, мы:

1. формируем у учащихся устойчивый интерес к обучению;
2. развиваем логическое мышление;
3. формируем навыки осуществления анализа и синтеза в процессе графического конструирования;
4. развиваем творческие компоненты мышления;
5. формируем авторское мышление.

В своей работе мы используем различные компьютерные программы: управляющие и диагностирующие, которые предназначены как для индивидуальной, так и для групповой работы. Они позволяют последовательно задавать учащимся те или иные вопросы, анализировать полученные ответы, определять уровень усвоения материала, выявлять допущенные учащимися ошибки и в соответствии с этим вносить необходимые коррективы в процесс обучения. Демонстрационные программы дают возможность получить на экране дисплея красочные, динамичные иллюстрации к излагаемому учителем материалу. Например, на уроке математики при изучении темы «Задачи на движение» в программе Power Point создаётся слайд, где в динамике раскрывается данная тема. Много различных заданий к урокам составляем в программе Microsoft Word. Для развития у учащихся творческих компонентов мышления и формирования авторского мышления в процессе обучения, мы используем такой методический прием, как реализация творческих проектов. Мобилизуя большие затраты умственной деятельности, работа на компьютерах ускоряет процессы развития пространственного мышления, воображения, развивает умственные способности, наблюдательность детей, чувство гармонии. Часто используем компьютер в качестве электронной доски, что увеличивает объём работы, которую мы успеваем сделать на уроке. Создавая презентацию к



Проектная работа

«Жители Антарктики»

Пингвинообразные

Автор: Давтян Артем



Письменные приёмы умножения



$$\cdot 23 \quad \cdot 10 \quad \cdot 230$$

$$\cdot 23 \quad \cdot 11 \quad \cdot 253$$

$$\cdot 33 \quad \cdot 10 \quad \cdot 330$$

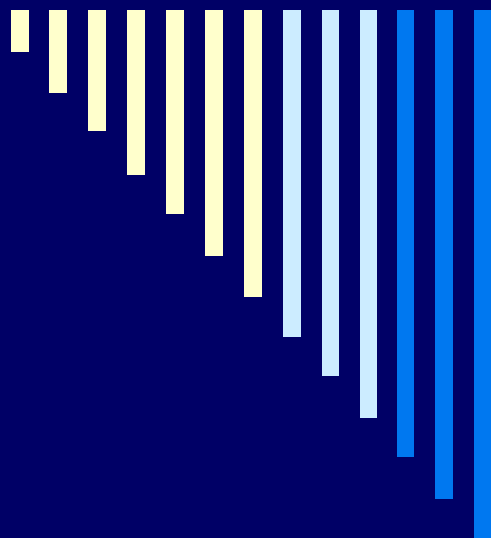
$$\cdot 33 \quad \cdot 12 \quad \cdot 396$$



Русская изба







Птицы нашего края



В лесах Белгородской области живут:



20 видов отряда
воробьиных,

