



# **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

**Составитель: Банникова Е. Г. руководитель ШМО  
естественных наук МОУ СОШ № 9**



# **ЦЕЛЬ РАБОТЫ ШМО ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

- Совершенствование  
информационно-методического  
обеспечения образовательного  
процесса на основе  
компетентного подхода**



# **НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

- Проведение уроков и внеклассных занятий с использованием компьютерного класса**
- Выполнение проектов, рефератов с использованием ИКТ**
- Использование ИКТ и Интернета для самообразования**



Повышать  
мотивацию  
и качество  
обучения

Экономить  
время  
урока

Видеозаписи

Разнообразить  
дидактические  
в т.ч. наглядные  
материалы

Освободить  
голову, руки  
и голос учителя  
от излишних  
нагрузок

ПОЗВОЛЯЕТ

Продуктивно  
участвовать  
в педагогических  
мероприятиях  
по обмену опытом

Применять  
инновационные  
формы  
контроля

Активизировать  
творчество  
Учащихся,  
их поисковую  
деятельность

# **ЭЛЕКТРОННАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ КАК ДИДАКТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ**

**Цели использования презентации на уроке:**

- Актуализация знаний;**
- Сопровождение объяснения нового материала;**
- Первичное закрепление знаний;**
- Обобщение и систематизация знаний.**



# **ФАКТОРЫ, АКТИВИРУЮЩИЕ НЕОБХОДИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ НА УРОКЕ**

- **дефицит источников учебного материала;**
- **возможность представления в мультимедийной форме уникальных информационных материалов (картин, рукописей, видеофрагментов, звукозаписей и др.);**
- **необходимость систематизации и структурного представления учебного материала;**
- **визуализация изучаемых явлений, процессов и взаимосвязей между объектами;**
- **необходимость работы с моделями изучаемых объектов, явлений или процессов с целью исследования их свойств и др.**





# **ДОСТОИНСТВА ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

- Повышение интереса**
- Усиление мотивации к учению**
- Доступ к большим массивам ранее недоступной информации**
- Сочетание цвета, мультипликации, музыки, звуковой речи, динамических моделей и т.д. расширяют возможности представления учебной информации**
- Управление познавательной деятельностью школьников**
- Самостоятельное приобретение знаний**
- Углублённое изучение**
- Дифференцированный подход**





*СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ*

