



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

**Составитель: Банникова Е. Г. руководитель ШМО
естественных наук МОУ СОШ № 9**

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ШМО ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

- Совершенствование
информационно-методического
обеспечения образовательного
процесса на основе
компетентного подхода**



НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Проведение уроков и внеклассных занятий с использованием компьютерного класса**
- Выполнение проектов, рефератов с использованием ИКТ**
- Использование ИКТ и Интернета для самообразования**



Повышать
мотивацию
и качество
обучения

Экономить
время
урока

Видеозаписи

Разнообразить
дидактические
в т.ч. наглядные
материалы

Освободить
голову, руки
и голос учителя
от излишних
нагрузок

ПОЗВОЛЯЕТ

Продуктивно
участвовать
в педагогических
мероприятиях
по обмену опытом

Применять
инновационные
формы
контроля

Активизировать
творчество
Учащихся,
их поисковую
деятельность

ЭЛЕКТРОННАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ КАК ДИДАКТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ

Цели использования презентации на уроке:

- Актуализация знаний;**
- Сопровождение объяснения нового материала;**
- Первичное закрепление знаний;**
- Обобщение и систематизация знаний.**



ФАКТОРЫ, АКТИВИРУЮЩИЕ НЕОБХОДИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ НА УРОКЕ

- **дефицит источников учебного материала;**
- **возможность представления в мультимедийной форме уникальных информационных материалов (картин, рукописей, видеофрагментов, звукозаписей и др.);**
- **необходимость систематизации и структурного представления учебного материала;**
- **визуализация изучаемых явлений, процессов и взаимосвязей между объектами;**
- **необходимость работы с моделями изучаемых объектов, явлений или процессов с целью исследования их свойств и др.**





ДОСТОИНСТВА ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Повышение интереса**
- Усиление мотивации к учению**
- Доступ к большим массивам ранее недоступной информации**
- Сочетание цвета, мультипликации, музыки, звуковой речи, динамических моделей и т.д. расширяют возможности представления учебной информации**
- Управление познавательной деятельностью школьников**
- Самостоятельное приобретение знаний**
- Углублённое изучение**
- Дифференцированный подход**



*СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ*

