

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ  
ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЮ ДЕТЕЙ С  
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

# КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА «ИГРЫ ДЛЯ ТИГРЫ»

Предназначена для коррекции фонетико-фонематических и лексико-грамматических нарушений речи у детей с:

- *дизартрией,*
- *дислалией,*
- *ринолалией,*
- *заиканием,*
- *другими речевыми нарушениями.*



# Программа включает в себя четыре блока:

- ПРОСОДИКА,
- ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ,
- ФОНЕМАТИКА,
- ЛЕКСИКА.



**Блок «Звукопроизношение» способствует преодолению наиболее распространенных *антропофонических нарушений произношения:***

- **Межзубный сигматизм свистящих;**
- **Боковой сигматизм свистящих;**
- **Губно-зубной ламбдацизм;**
- **Межзубный ламбдацизм;**
- **Губно-зубной сигматизм шипящих;**
- **Боковой сигматизм шипящих;**
- **Произношение шипящих из нижнего положения;**

## Блок «Фонематика» - способствует формированию:

- неречевого слухового гнозиса;
- речевого слухового гнозиса  
(выделение звука на материале слов, первого звука в слове);
- звукового анализа (определение положения звука на материале слов, определение последовательности и количества звуков в словах различной звуковой сложности);
- звукового синтеза.



# Блок «Лексика» направлен на коррекцию и формирование лексико-грамматических компонентов языка:



- расширение объема пассивного словаря;
- формирование и развитие структуры значения слова;
- введение слова в систему лексических связей;
- организацию семантических полей;
- формирование грамматического значения слова;
- формирование умения структурировать словосочетания и фразы.

**Блок «Просодика»** направлен на коррекцию и формирование просодических характеристик речи:

- длительности и силы речевого выдоха;
- громкости голоса;
- слитности произнесения слов и фраз;
- темпо-ритмической организации речи;
- интонационной выразительности речи;
- тембра;
- четкости и разборчивости речи.



# ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «РАЗВИТИЕ РЕЧИ. УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО»

Программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного (от 5 лет) и младшего школьного возраста в качестве пособия по речевому развитию и обучению чтению, а также для коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи.



## Программа содержит четыре раздела

1. Неречевые звуки;
2. Звукоподражание;
3. Речевые звуки;
4. Развитие связной речи.



# Неречевые звуки (знакомство со звуками предметного мира, знакомство со звуками мира природы)



# Звукоподражание (знакомство со звуками животного мира, разнообразием человеческих голосов)



# Речевые звуки (развитие навыков распознавания и правильного произношения звуков русского языка)



# Развитие связной речи (обучение построению связной речи от словосочетания до текста)

**Развитие связной речи**

- Слово—действие
- Подбери действия
- Слово—признак
- Подбери признаки
- Составляем описание
- Послушай рассказ



скачет  
жуёт  
ржёт

охраняет  
бежит  
несет

мурчит  
моется  
лакает

Режим: Начать Отключить голос диктора К списку игр

Проверить



форма    размер    качество

вкус    цвет

Режим: Начать Отключить голос диктора К списку игр

Проверить

