

Інклюзивне навчання – рівний доступ до якісної освіти



Підготувала:

вихователь – методист ДНЗ №2
м. Попасна
Столярова М.В.

Одним з основних принципів міжнародних стандартів є право дітей з особливими потребами на інтеграцію в суспільство, основою якої є забезпечення таким дітям доступу до

якісної освіти
Дети-инвалиды имеют право на особую заботу
и обучение



Стратегічна мета – формування нової філософії суспільства, державної політики щодо дітей з особливостями психофізичного розвитку.

Інклюзія–

(від англ. *Inclusion* –включення)

– процес збільшення ступеня участі всіх громадян в соціумі, і насамперед тих, що мають труднощі у фізичному розвитку.

Інтеграція –

(від лат.

взаємопереплетіння, об'єднання окремих частин в єдине ціле), це зусилля спрямовані на введення дітей з особливими потребами у регулярний освітній простір (спеціальні робочі місця для дітей та класи).



Інклюзивне навчання

– це комплексний процес забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання у загальноосвітніх навчальних закладах на основі застосування особистісно орієнтованих методів навчання, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей.

Нормативно – правове забезпечення

- Конвенція ООН ст.24
- Конвенція про права інвалідів.
- Конституція України ст.53
- Закон України “ Про дошкільну освіту ”
- Концепція розвитку інклюзивної освіти



Заклад з ІНКЛЮЗИВНОЮ

це заклад освіти, відкритий для всіх дітей,
незалежно від їхніх фізичних, соціальних чи
інших особливостей.



- Безбар'єрне навчальне середовище
- Адаптовані навчальні програми та плани
- Опрацьовані форми та методи роботи



- здобуття освіти, відповідно до індивідуальних здібностей
- вільне спілкування та заняття спільними справами з однолітками

ІНКЛЮЗИВНА
ОСВІТА

Корист

Діти з
особливими
потребами

Сприяє
соціальній
адаптації

Здо^вві
діти

Вчать
розуміти
проблеми інших

Батьки

Отримують
допомогу



Умови організації

- **Інклюзивна**
- **освіта**
 - приміщення
 - програмно – методичне
 - забезпечення
- **додаткові**
- **послуги**
- **індивідуальний**
- **підхід**
- **робоче місце**



- **Інклюзивна освіта**
- **ЛОГОПЕД**
- **ПСИХОЛОГ**
- **Інструктор ЛФК**
- **тьютор**
- **вихователь**

Тьютор – помічник дитини з особливими потребами, який супроводжує дитину, а за необхідності й надає допомогу в організації її діяльності.

Може бути або співпрацівник школи, або родич.

Літератур

- **Інвалідність та суспільство: навчально – методичний посібник. За заг. редакцією Байди Л.Ю./К, 2012р.**
- **Інклюзивна освіта. Підтримка розмаїття у класі: практич. посіб./ Тім Лорман; пер з англ. К.: СПД – ФО Парашин І.С., 2010**
- **Школа для кожного: посібник. /Упорядник Бейда Л.Ю. – К., 2011**





**КОЖНА ДИТИНА ОСОБЛИВА, ВСІ ДІТИ
РІВНІ**

**ПОДАРУЙ МАЙБУТНЄ ДІТЯМ З
ІНВАЛІДНІСТЬЮ**