

Инклюзивное образование в начальных классах в условиях общеобразовательной школы



В числе основных международных документов, защищающих и гарантирующих права этой категории детей, можно назвать следующие:

- 1. «Всеобщая декларация прав человека»
- 2. «Декларация о правах инвалидов»
- 3. «Конвенция о правах ребенка»
- 4. «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов»
- 5. «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- 6. «Федеральный закон о социальной защите инвалидов в РФ»





Восемь принципов инклюзивного образования:

- 1. Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
- 2. Каждый человек способен чувствовать и думать;
- 3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
- 4. Все люди нуждаются друг в друге;
- 5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
- 6. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;
- 7. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;
- 8) Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.



Мир «особого» ребёнка –
Интересен и пуглив.

Мир «особого» ребёнка –
Безобразен и красив.

Неуклюж, немного страшен,
Добродушен и открыт
Мир «особого» ребёнка.
Иногда он нас страшит.



Почему он агрессивен?
Почему он молчалив?
Почему он так испуган?
И совсем не говорит?
Мир «особого» ребёнка...
Он закрыт от глаз чужих.
Мир «особого» ребёнка
Допускает лишь своих.

Калиман Наталья Адамовна