

# **ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛАХ РОССИИ**

**Инклюзивное образование** – это такой процесс обучения и воспитания, при котором ВСЕ дети, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства вместе со своими сверстниками без инвалидности в одних и тех же общеобразовательных школах, которые учитывают их особые образовательные потребности и оказывают необходимую специальную поддержку.

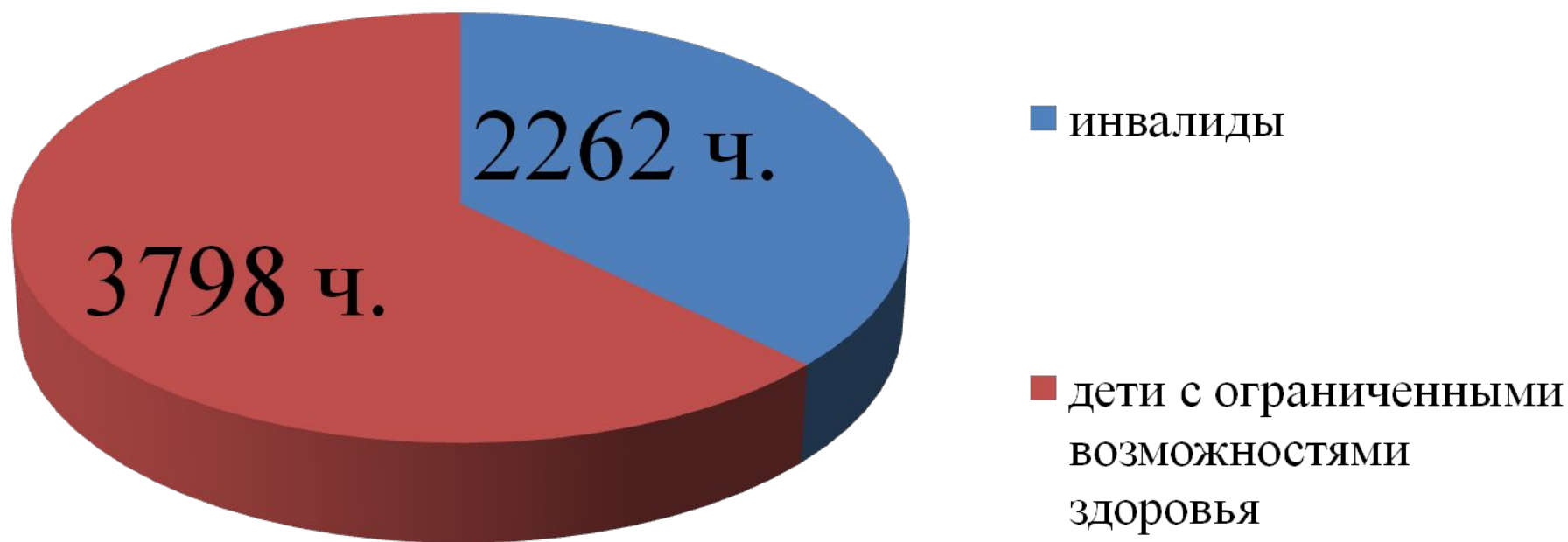


Инклюзивное образование на территории  
РФ регулируется:

- Конституцией РФ
- Федеральным Законом «Об образовании»
- Федеральным Законом «О социальной защите инвалидов в РФ»
- Конвенцией о правах ребенка
- Протоколом №1 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.



## Дети школьного возраста с различными нарушениями развития



## Какие надо внести изменения в законодательство для развития инклюзии:

- разработать специальные стандарты;
- создать специальные условия для обучения и воспитания;
- повысить нормативы финансирования;
- оказать раннюю помощь;
- обеспечить профессиональное образование.

# Изучение перспектив внедрения инклюзивного образования в г. Сургуте:

## **Основные трудности внедрения инклюзивного образования :**

- недостаточность знаний об особенностях развития данной категории детей,
- неподготовленность кадров для работы с ними (педагоги – 31 %, родители – 12 % граждане – 17 %),
- отсутствие в общеобразовательных учреждениях специальных условий для организации инклюзии (педагоги – 25 %, родители – 12 %, граждане – 9 %)



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

Необходимость овладения новыми  
компетенциями:

- Работа в условиях программ инклюзивного образования
- Работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии



# ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Нормативно-правовое  
обеспечение инклюзивного  
образования



Методическое  
обеспечение  
инклюзивного  
образования



Опыт образовательных  
организаций



