

# ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ...

## Взгляд ПРАКТИКА



Старший воспитатель  
МБДОУ «Детского сада № 154»  
Смолякова Н.В.

# ***ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

Инклюзивное (франц. *inclusif* - включающий в себя, от лат. *include* - заключаю, включаю) или включенное образование - термин, используемый для описания процесса обучения детей с особыми потребностями в общеобразовательных учреждениях.

Инклюзивное образование - процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.

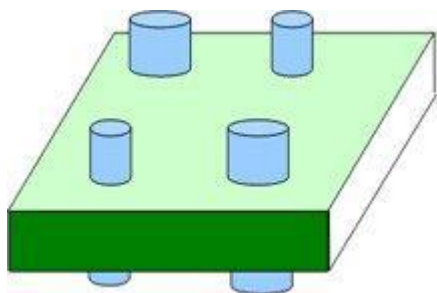
***Обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования (ФГОС ДО)***



# РАЗЛИЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ

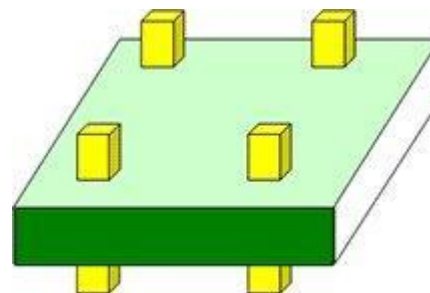
## ОБРАЗОВАНИЯ:

### Стандартное образование



- "Обычный" ребенок
- Круглые колышки для круглых отверстий
- Обычные педагоги
- Обычные школы

### Специальное образование



- Система остается неизменной
- Ребенок либо адаптируется к системе, либо становится для нее неприемлемым
- Специальные педагоги
- Специальные школы

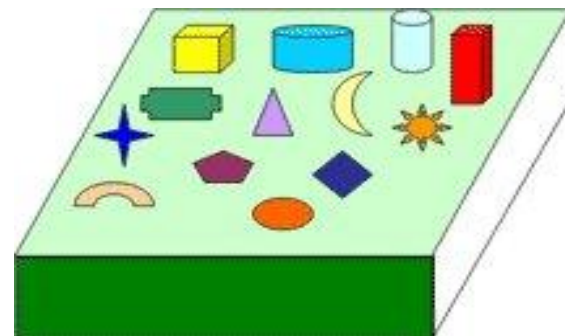


## Интегрированное образование



- Адаптация ребенка к требованиям системы
- Превращение квадратных колышков в круглые
- Система остается неизменной
- Ребёнок либо адаптируется к системе либо становится для нее неприемлемым

## Инклюзивное образование



- Особый ребенок
- Квадратные колышки для квадратных отверстий
- Все дети разные
- Все дети могут учиться
- Есть разные способности, различные этнические группы, разный рост, возраст, происхождение, пол
- Адаптация системы к потребностям ребенка

# *ГЛАВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*



# *ФОРМЫ ИНКЛЮЗИИ В ДОО*

**Создание в ДОО групп компенсирующей направленности, участие детей с ОВЗ в жизни детского сада (праздники, развлечения, конкурсы)**

**Нахождение детей с ОВЗ в обычной группе детского сада**



# *СОВМЕСТНЫЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ*



# *УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ В ДЕТСКОМ САДУ*

*Профессиональная квалификация педагогов и специалистов, реализующих инклюзивный подход*

## *Основные вопросы*

Как соединить в педагогической деятельности требования образовательной программы и особенности разных детей, которые должны ее освоить?

Как учитывать эти особенности при построении индивидуального плана развития ребенка, при планировании работы в группе?

Как сделать качественным образование и социальное взаимодействие детей с учетом их индивидуальных особенностей?





# *ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ПРОГРАММЕ ШВЕДСКИХ ПАРТНЕРОВ «ЗВЕЗДА НАДЕЖДЫ»*



## Создание специальной развивающей предметно-пространственной среды



# ***ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ***

**Участие в совместных  
мероприятиях**



**Консультативная помощь**

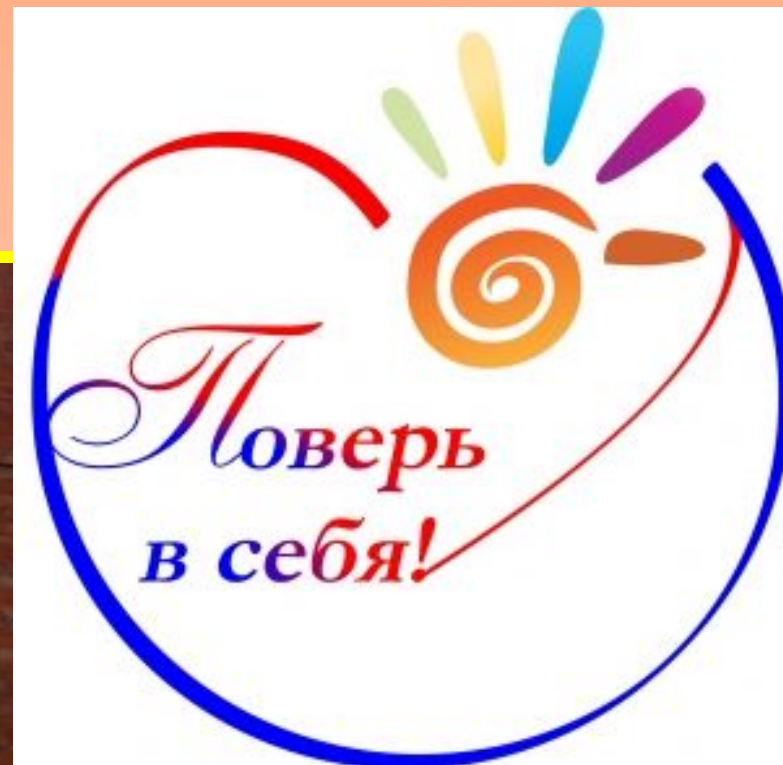
## *МЫ – ВМЕСТЕ!*



«Невозможно взрастить и воспитать равноправного и деятельного члена общества, изначально изолируя его от жизни, тем самым, обрекая на «параллельное» существование, не давая шанса на гармоничную социализацию, которая возможна лишь при совместной и созидательной деятельности всех участников гражданского общества»

П.Астахов





**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 154»**

**НАШ АДРЕС:**

**603090, ГОРОД НИЖНИЙ НОВГОРОД, УЛИЦА ХЕРСОНСКАЯ, ДОМ  
14 КОРПУС 1**

**НАШ САЙТ:**

**DOU154NN.RU**

**ЭЛ. АДРЕС: [DOU154NN@YANDEX.RU](mailto:DOU154NN@YANDEX.RU)**

