

**Кинезиотерапия:**

## **Психогимнастика**

- это курс специальных занятий (этюдов, упражнений и игр), направленных на развитие и коррекцию различных сторон психики ребенка (как ее познавательной, так и эмоционально-личностной сферы).

# Примеры психогимнастики:

- Изобразить ласковую кошечку, игривого жеребенка; довольную, полакомившуюся капустой козочку; бодливую корову, грозного быка; поросенка, валяющегося в грязи; верблюда, идущего по пустыне.
- Обыгрывание ситуаций: кошка и мышка.
- Представить: вы строители. Наливаете краску в ведро, красите стену, ставите лестницу к стене, поднимаетесь по лестнице, забиваете гвозди молотком, сверлите дырки дрелью, вставляете стекла в раму, проводите электропроводку, открываете и закрываете замок.
- Передать мимикой и движением поведение.

## *Вид арт-терапии: Сказкотерапия*

**Сказкотерапия** – метод, использующий сказочную форму для речевого развития ребенка, расширения его сознания и совершенствования взаимодействия через речь с окружающим миром. Основной принцип сказкотерапии - целостное развитие личности ребенка.



# ЭЛЕМЕНТЫ СКАЗКОТЕРАПИИ

## Коррекционные задачи:

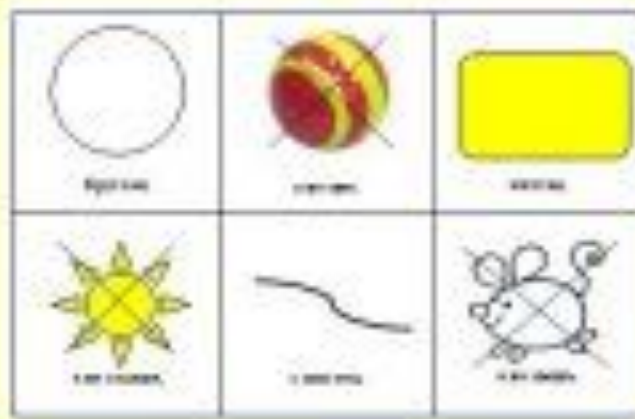
- ✓ создание коммуникативной направленности каждого слова и высказывания ребёнка;
- ✓ совершенствование лексико-грамматических средств языка;
- ✓ совершенствование звуковой стороны речи;
- ✓ развитие диалогической и монологической речи;
- ✓ эффективность игровой мотивации детской речи;
- ✓ взаимосвязь зрительного, слухового и моторного анализаторов;
- ✓ сотрудничество логопеда с детьми и друг с другом;
- ✓ создание на занятии благоприятной психологической атмосферы, обогащение эмоционально-чувственной сферы ребёнка;
- ✓ приобщение детей к прошлому и настоящему русской культуры, народному фольклору.

## Вид арт-терапии: **МНЕМОТЕХНИКА**

– это система приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.

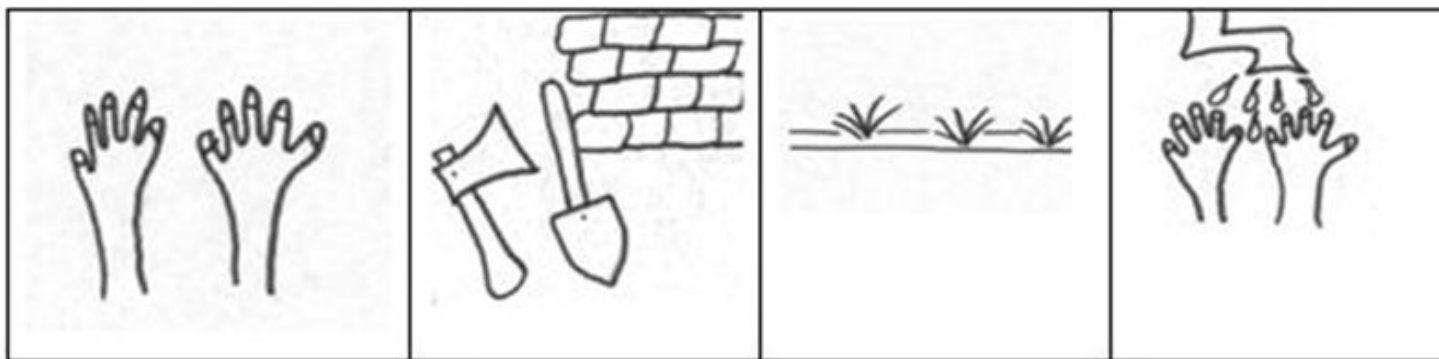
### Мнемотехника помогает в развитии:

- ✓ связной речи;
- ✓ ассоциативного мышления;
- ✓ зрительной и слуховой памяти;
- ✓ зрительного и слухового внимания;
- ✓ воображения;
- ✓ ускорения процесса автоматизации и дифференциации поставленных звуков.



# МНЕМОТЕХНИКА

## Две руки (звук р)



Две сестрицы - две  
руки.

Рубят, строят,  
роют.

Рвут на грядке  
сорняки

И друг друга  
моют.

**Вид арт-терапии:**  
**Песочная терапия способствует:**

- ✓ совершенствованию умений и навыков практического общения, используя вербальные и невербальные средства;
- ✓ побуждению детей к активным действиям и концентрации внимания;
- ✓ обогащению словарного запаса;
- ✓ развитию связной речи;
- ✓ развитию фантазии и образного мышления.





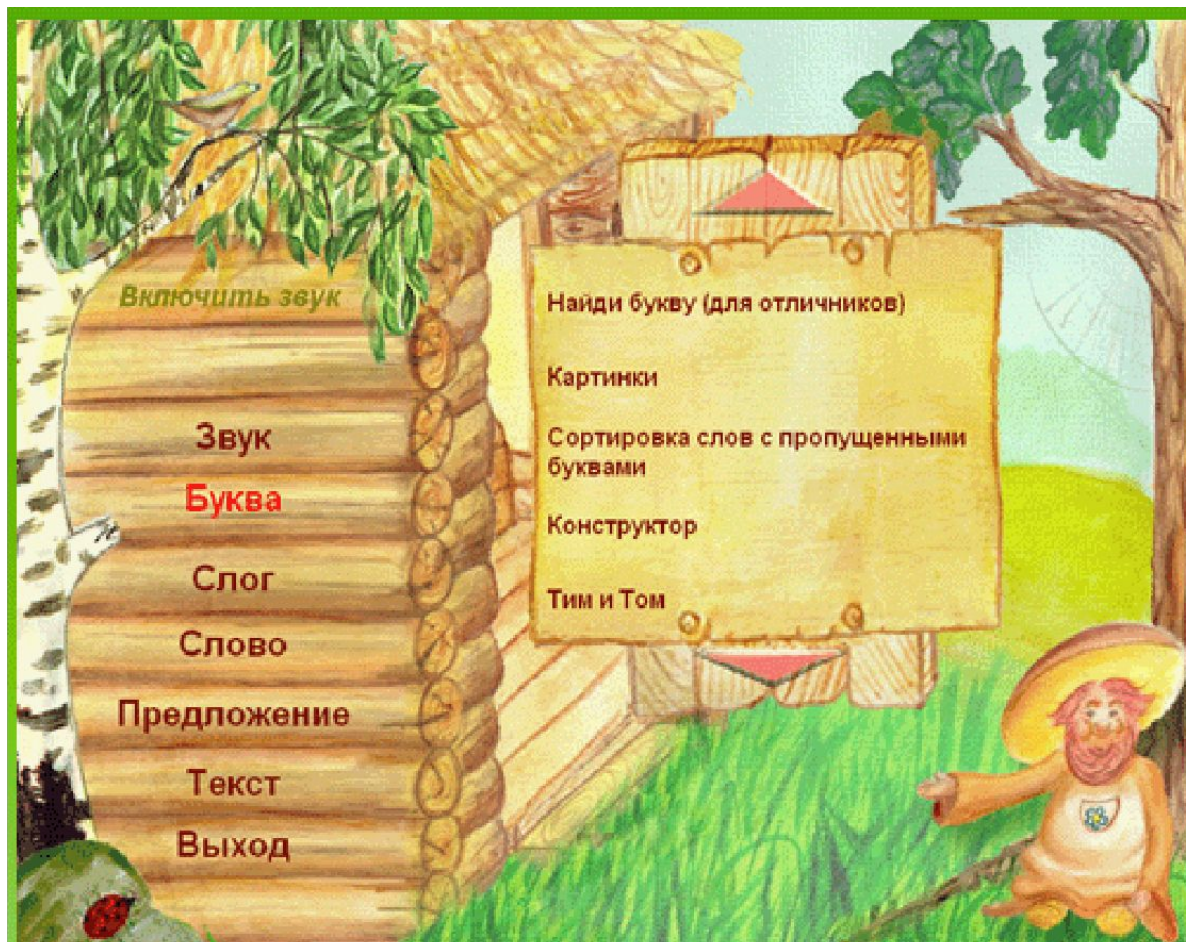
# *ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ*

Это педагогическая технология , использующая специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио- и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией.

## Возможности использования ИТ в логопедии:

- ✓ Повышение мотивации к логопедическим занятиям;
- ✓ Организация объективного контроля развития и деятельности детей;
- ✓ Расширение сюжетного наполнения традиционной игровой деятельности;
- ✓ Возможность быстрого создания собственного дидактического материала;
- ✓ Расширение спектра невербальных заданий.

# Логопедический тренажер Дэльфа-142



# Баба Яга. Школа на курьих ножках.





# Игры для Тигры

Компьютерная логопедическая программа, предназначенная для коррекции общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста

