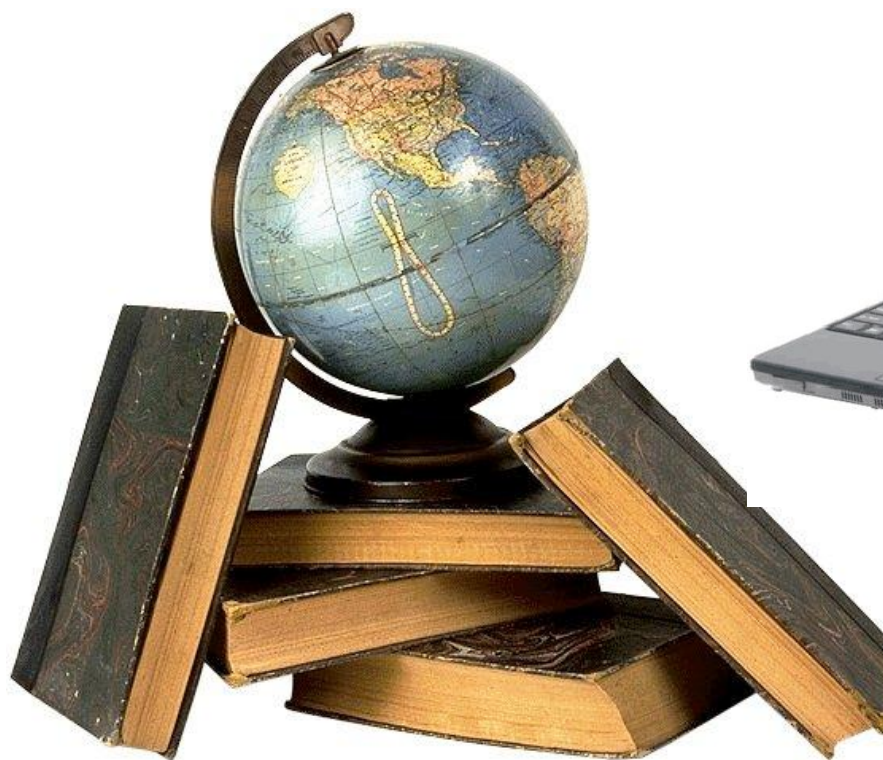



Инновации в учебном процессе





Какое гордое призванье-
Давать другим образование,
Частицу сердца отдавать,
Пустые ссоры забывать!
Трудиться вовсе не за злата
И брэнной славы не искать,
Богатства знаний открывая,
Всегда сначала начинать.

М.В. Тюмина

М. Пляцковский

$$3 \times 5 =$$

$$6 + 8 =$$

$$9 =$$

Чему учат в школе

Буквы разные писать
Тонким пёрышком в тетрадь
Учат в школе, учат в школе,
учат в школе.

Вычитать и умножать,
Малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе,
учат в школе.



«В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат».



В.А. Сухомлинский

«В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат».

В.А. Сухомлинский



24 февраля.
Классная работа.

5

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 66 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$



3 + 1 = 4
3 - СЛАБЕЕ
1 - СЛАБЕЕ
4 - СИЛА

8 - 2 = 6
8 - уменьшаемое
2 - вычитаемое
6 - разность



ЖИ - ШИ
ЧА - ША
ЧУ - ШУ

А О У Ы Э И М Л Р Ц Б В Г Д Ж З Ъ
Я Е Ю И Е П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Ш Ъ

АЛФАВИТ

ЗНАТЬ
УМЕТЬ
ПРИМЕНЯТЬ









Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет:



- ✓ Обеспечить положительную мотивацию обучения;
- ✓ Проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);
- ✓ Обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию);
- ✓ Повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5 – 2 раза;
- ✓ Усовершенствовать контроль знаний;
- ✓ Рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока;
- ✓ Формировать навыки подлинно исследовательской деятельности;
- ✓ Обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.



Классификация проектов по продолжительности

- Мини – проекты могут укладываться в один урок или менее.
- Краткосрочные проекты требуют выделения 4 – 6 уроков.
- Недельные проекты выполняются в группах в ходе проектной недели.
- Годичные проекты могут выполняться как в группах, так и индивидуально. Весь годичный проект выполняется во внеурочное время.



Классификация проектов по продолжительности

- Мини – проекты могут укладываться в один урок или менее.
- Краткосрочные проекты требуют выделения 4 – 6 уроков.
- Недельные проекты выполняются в группах в ходе проектной недели.
- Годичные проекты могут выполняться как в группах, так и индивидуально. Весь годичный проект выполняется во внеурочное время.




```
graph TD; A[КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ] --> B[ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ]; A --> C[ПАРНЫЕ]; A --> D[ГРУППОВЫЕ];
```

КОЛИЧЕСТВО
УЧАСТНИКОВ

ИНДИВИДУ-
АЛЬНЫЕ

ПАРНЫЕ

ГРУППОВЫЕ

```
graph TD; A[КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ] --> B[ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ]; A --> C[ПАРНЫЕ]; A --> D[ГРУППОВЫЕ];
```

КОЛИЧЕСТВО
УЧАСТНИКОВ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ

ПАРНЫЕ

ГРУППОВЫЕ



Для учителя компьютер

-

это уже не роскошь –

это

НЕОБХОДИМОСТЬ.





С праздником!



**год
УЧИТЕЛЯ
2010**