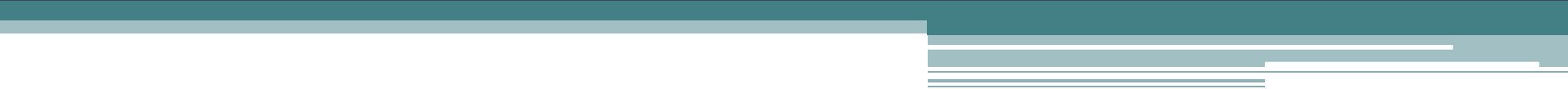


ИННОВАЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ



ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИННОВАТИКИ

ЛЕКЦИЯ 1

ПЛАН

1. Что такое «инновация».
2. История становления и цели педагогической инноватики.
3. Основные понятия педагогической инноватики.

ЭТИ МОДНЫЕ В ПЕДАГОГИКЕ ТЕРМИНЫ «ИННОВАЦИЯ», «ИННОВАЦИОННЫЙ»

- В связи с чем получили большую популярность в образовании данные понятия?
- Политическая элита РФ часто использует в своей речи данные слова.
- Актуальность тем проектов и грантов в педагогике: использование в названиях слов «инновационный».

??



?

ИННОВАЦИЯ

?

?

Понятие	Содержания понятия	Источник , примечание
Инновация <u>innovatio</u>	«ново– в -ведение» или «новообразование»	Предлог «in» с латинского языка на русский переводится как «в, на» и отвечает «...на вопрос куда?...где?»
Новация	Обновление, изменение.	Советский энциклопедический словарь. - М.: Советская энциклопедия, 1979 г.
	Нечто новое, новшество.	Словарь С.И. Ожегова, 1985 г. А вот слова «инновация» - у С.И.Ожегова – нет.
Инновация	<u>нововведение</u>	Современный словарь иностранных слов, 1993 г.
Нововведение (инновация)	комплексный процесс создания, распространения, внедрения и использования нового практического средства, метода, концепции и т.д. — новшества для удовлетворения человеческих потребностей.	Полонский В.М. Научно- <u>педагогическая</u> информация: Словарь-справочник. М., 1995 г. <i>А в Педагогическом энциклопедическом словаре, изданном в 2002 г. под ред. Б.М. Бим-Бада, упоминания об этих феноменах (новация и инновация) - нет, как нет и статей, поясняющих их смыслы.</i>
Инновация (нововведение) <i>в соц.-псих. аспекте</i>	создание и внедрение различного вида новшеств , порождающих значимые изменения в социальной практике.	Словарь практического психолога, Минск, 1998 г.

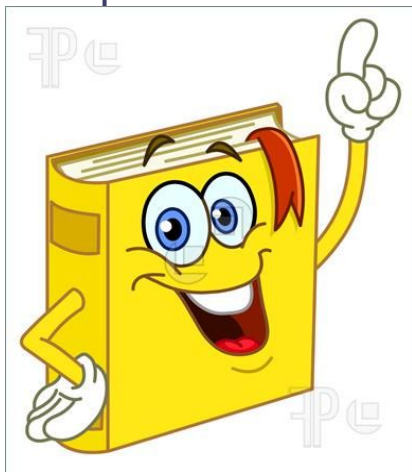
2. Есть такая наука

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИННОВАТИКА

Педагогическая инноватика –

молодая наука, в России о ней начали говорить преимущественно только в конце 80-х гг. прошлого века.

Сегодня как сама педагогическая инноватика, так и её методология находятся в стадии научной разработки и построения.



Общая теория ИННОВАТИКИ

**Педагогическая
ИННОВАТИКА**

«ИННОВАТИКА»



В 1960-1970-е гг. инноватика складывалась как *междисциплинарная область исследований на стыке философии, психологии, социологии, теории управления, экономики и культурологии.*


К 1970-м гг. наука о нововведениях стала сложной, разветвленной отраслью.

Появилось понятие **«инновационное общество»**, определяющее вектор развития современного постиндустриального мира.

В 1930-е гг., **И. Шумпетер** и **Г. Менш** - термин **«инновация»**, под которым понимали *воплощение научного открытия в новой технологии или продукте.*

Первоначально предметом изучения инноватики были *экономические и социальные закономерности создания и распространения научно-технических новинок.*

Первое *наиболее полное описание инновационных процессов* было представлено в начале XX в. **экономистом И. Шумпетером**, который анализировал «*новые комбинации*» изменений в развитии экономических систем (1911).



Более 100 лет назад в культурологии и лингвистике.

Описание процессов **культурной диффузии**, когда феномен из одного культурного ареала проникал в другие.

- В России становление **инноватики** как **науки** происходит **сначала** в рамках построения **оснований** научно-технического прогресса.
- В России **инновационная педагогическая деятельность** осуществлялась не только в последние 20 лет (как принято говорить), но еще **в советское время**, хотя и происходила **регламентированно**, главным образом на **базе экспериментальных школ**.

Педагогические инновационные процессы стали предметом специального изучения

РОССИЯ

- В **1980-х** гг.
 - Развитие педагогической инноватики было **затруднено** ввиду **монопольного господства одной идеологии** и связанного с ней **тоталитаризма** в управлении всеми сферами жизни, науки, школы.
 - В **последние 20-30 лет** проблематика нововведений в области образования стала рассматриваться в работах отечественных педагогов и психологов.

ЗАПАД

- С конца **1950-х** гг.

Педагоги и психологи, внесшие вклад в развитие педагогической инноватики в России

- Н.В. Горбунова,
- В.И. Загвязинский,
- М.В. Кларин,
- В.С. Лазарев,
- В.Я. Ляудис,
- М.М. Поташник,
- С.Д. Поляков,
- В.А. Сластенин,
- В.И. Слободчиков,
- Т.И. Шамоной,
- О.Г. Юсуфбекова
- ... и другие.

СЕГОДНЯ:

Педагогическая инноватика - это сфера науки, учение о неразрывном единстве и взаимосвязи трех основных элементов инновационного процесса в сфере образования: создания педагогических новшеств; их внедрения и освоения; применения и распространения.



ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС

- **Педагогическая инноватика** как наука - особая сфера научного знания, изучающая **процессы развития** школы, связанные с **созданием** **новой** **практики** **образования.**
- Педагогическая инноватика изучает процессы развития практики образования **за счет** **введения** **в** **нее** **каких-то** **компонентов,** **которых** **в** **ней** **раньше** **не** **было,** **или** **замены** **уже** **существующих** **на** **более** **совершенные.**

**Педагогическая
инноватика** – это *учение* о
создании **педагогических**
новшеств, их **оценке** и
освоении педагогическим
сообществом и, наконец,
использовании и
применении на практике.

Н.Р. Юсуфбекова

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИННОВАТИКА

В.А. Слостенни
Л.С. Подымова



ПЕДАГОГИКА:
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Издательство Магистр
Москва 1997

Главная цель педагогической ИННОВАТИКИ -

*научно обосновать и обеспечить
непрерывное изменение
образования в интересах его
приближения к реализуемой
сущности образовывающегося
человека – носителя и
реализатора культурологической
связи времен.*

3. Основные понятия педагогической ИННОВАТИКИ

Инновация (см. выше, слайд №)

● **Новизна** – один из основных критериев оценки педагогических исследований, *результат нововведения.*

- Новизна всегда *относительна* как в личностном, так и в объективно-временном плане.
- Новшество в образовании – это может быть педагогическое средство, метод, методика, технологии, программа... Под новшеством часто понимают целенаправленное прогрессивное изменение, т.е. определенный процесс.

Новшество в образовании –

это может быть:

- педагогическое средство,
- метод,
- методика,
- технологии,
- программа...

Под **новшеством** часто понимают целенаправленное прогрессивное изменение, т.е. определенный процесс.

Нововведение – это продукт освоения и внедрения *новшества*.

С помощью *конструирования нововведений* можно управлять развитием образовательных систем как на уровне школы, так и на уровне региона, страны.

Инновационная деятельность –

это сфера разработки и практического освоения технических, технологических и организационно-экономических нововведений.

Инновационная идея - это

заявка о появившемся замысле чего-либо нового, требующего привлечения внимания возможных **участников инновационного процесса** (исследователей, ученых, педагогов, администраторов, инвесторов, разработчиков, производителей, коммерсантов, маркетологов, администраторов, потребителей) для организации работ по всем или отдельным стадиям и этапам инновационного цикла.

Инновационная программа - ЭТО

комбинация нескольких связанных между собой **проектов** как объект управления отличается от *отдельного проекта.*

В инновационной программе проекты **взаимосвязаны функционально**, а также по **срокам, исполнителям и ресурсам.**

Пример.

Технологический прорыв в заданном направлении, например:

- *в компьютеризации образования,*
- *повышение престижа или конкурентоспособности национальной системы образования,*
- *техническое перевооружение школ,*
- *улучшение экологической обстановки...*

Инновационная доктрина - ЭТО

система базовых положений, выработанных руководством государства или его региона и *определяющих политику в данном направлении.*

В инновационной доктрине должны быть определены:

- 1) объект**, в котором происходит обновление;
- 2) предмет воздействия**, т.е. что обновляется и на основе чего;
- 3) результат** в виде концепции и механизма ее реализации.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации (от 2000 г., рассчитана до 2025 г.)

Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.

Концепция развития образования РФ до 2020 г.

Педагогическая инновация - это

изменение, направленное на **улучшение** развития, воспитания и обучения обучающихся и воспитанников.